

注意

君の学習課題は、
答え（解答の数字）を示すことではありません。

途中の考え方です。

解答は、ほとんど他の問題と同じですから。

1題ごとに、独立して出題されたときに
答えられる能力を目指してください。

解答の数字はすぐに推測できるように
わざと解りやすくしてあります。

物足りない人は
自分で問題の数字を変えて考えてみてください。

第1章 和差算

第1節 和と差から大と小を求める1

例1

2本のテープの

長さの和 = 24 cmと

長さの差 = 4 cmが判っているとき、

2本のテープのそれぞれの長さ、

大の長さと小の長さとを求めなさい。

類題1

大と小2つの数の和が24で

その差は4です。

大と小それぞれの数を求めなさい。

類題2

大と小2つの数の和が40で

その差は10です。

大の数を求めなさい。

小の数を求めなさい。

類題3

兄と弟の所持金の合計は40円で

兄は弟よりも10円多く持っています。

兄と弟の所持金はそれぞれ何円ですか。

類題4

400円のお金を分けるのに

兄は弟よりも100円多くもらいました。

兄と弟はそれぞれ何円もらいましたか。

類題5

AからBを引くと5で

AとBを加えると45になります。

AとBそれぞれの数を求めなさい。

類題6

長方形のタテとヨコの和が120mで

ヨコはタテよりも20m長い。

長方形のタテとヨコはそれぞれ何mか。

第1節 和と差から大と小を求める

例2-1

大と小2つの数の和の半分が20で

その差は10です。

大と小それぞれの数を求めなさい。

例2-2

大と小2つの数の平均が20で

その差は10です。

大と小それぞれの数を求めなさい。

例2-3

大と小2つの数の和の5倍が200で

その差の20倍も200です。

大と小それぞれの数を求めなさい。

例2-4

テスト2回の平均点が80点で

2回目は1回目より10点高かった。

1回目、2回目はそれぞれ何点でしたか。

例2-5

昼が夜より2時間長かった。

昼と夜はそれぞれ何時間であったか。

例2-6

長方形の周囲が240mで

横はタテよりも20m長い。

①長方形のタテと横はそれぞれ何mか。

②この長方形の面積は何 m^2 ですか。

例3-1

3つの数の和が37

大と中の差が4、中と小の差が3

と判っているとき、

大・中・小の

それぞれの大きさを求めなさい。

第2章 差集算

第1節 **差を集める**

例 1-1

1 回に

A は 5 ずつ増え

B は 8 ずつ増える。

1 回では

A と B の差は幾つになりますか。

例 1-2

1 回に

A は 5 ずつ増え、B は 8 ずつ増える。

7 回では

A と B の差は幾つになりますか。

例 1-3

1 回に

A は 5 ずつ増え、B は 8 ずつ増える。

A と B の差が 21 になるのは
何回目ですか。

例 2

今、A は 21、B は 0 です。

1 回に

A は 5 ずつ増え、

B は 8 ずつ増えるとする。

①

現在の差はいくらですか。

②

1 回で

差はいくらずつ小さくなりますか。

③

A と B が同じ数になるのは
(A と B の差が 0 になるのは)
何回目ですか。

例 3

ミカンは 1 個が 20 円です。

リンゴとミカンを 10 個ずつ買うと

リンゴ代はミカン代より

50 円高くなります。

リンゴ 1 個は何円ですか。

例 4

リンゴは 1 個が 20 円です。

リンゴとミカンを 10 個ずつ買うと

リンゴ代はミカン代より

50 円高くなります。

ミカン 1 個は何円ですか。

例 5

1 本が 20 円のエンピツを

何本か買ったところ

1 本について 5 円安くしてくれました。

予定の金額より 100 円安くなりました。

何本買いましたか。

第2節 2 者の間でやり取りする

例 1

A が B に 20 円わたしました。

初め 2 人が

同じ金額のお金を持っていたとしたら

今、何円の差になりますか。

例 2

A も B も

初め、300 円ずつ持っていました。

A が B に何円かわたしたので

差が 40 円になりました。

A と B の持っているお金は

それぞれ何円になったでしょうか。

第3章 過不足算

準備

子ども1人に
エンピツを2本ずつ
10人に配った。
エンピツは何本必要だったか。

右の例1から例5の問題について、
それぞれ次の①～⑧の問いに答える形で
解いていってごらんなさい。

- ① 初め、1人に何本配りましたか。
- ② 後で、1人に何本配りましたか。
- ③ その結果
1人に配ったエンピツの数は
後は初めより何本増えましたか。
(または、何本減りましたか)
- ④ 初め、
全体で何本余っていましたか。
(または、何本不足していましたか)
- ⑤ 後で、
全体で何本余っていましたか。
(または、何本不足していましたか)
- ⑥ そのことにより、全体では
後は初めより何本増えましたか
(または、何本減りましたか)
- ⑦ ⑤・⑥から
子どもの人数を求めなさい。
- ⑧ エンピツは何本あったでしょう。

第1節 **余るとちょうど**

エンピツを
1人に5本ずつ配ると
全体で20本余り、
1人に7本ずつ配ると
過不足なく配れます。

第2節 **ちょうどと不足**

1人に5本ずつ配ると
過不足なく分けられ、
1人に7本ずつ配ると
全体で20本不足します。

第3節 **余ると不足**

1人に8本ずつ配ると
全体で10本不足し、
1人に10本ずつ配ると
全体で30本不足する。

第4節 **不足と不足**

1人に6本ずつ配ると
全体で10本余り、
1人に9本ずつ配ると
全体で20本不足する。

第5節 **余ると余る**

1人に6本ずつ配ると
全体で40本余り、
1人に9本ずつ配ると
全体で10本余る。

第4章 ツルカメ算

第1節 小を基準に考える

例1

ある品物1個の値段は40円です。
付録がつくと10円高くなります。
付録付きと付録無しとを合わせて
10個買って430円払いました。

付録付きの品物を
いくつ買ったのでしょうか。

例2

ある品物1個の値段は40円です。
付録がつくと50円になります。
10個買って430円払いました。

付録付きをいくつ買ったのでしょうか。

例3

ある品物1個の値段は2円です。
付録がつくと2円高くなります。
10個買って26円払いました。

付録付きをいくつ買ったのでしょうか。
付録無しをいくつ買ったのでしょうか。

例4

ある品物1個の値段は2円です。
付録がつくと4円です。
10個買って26円払いました。

付録付きをいくつ買ったのでしょうか。
付録無しをいくつ買ったのでしょうか。

例5

ツルとカメを合わせて10ぴきいます。
足の数は合わせて26本です。

ツルとカメ、それぞれの数を求めよ。

例6

ある工場では
日給が4000円
残業をすると、1日に別に
1000円もらえます。
10日働いて
46000円もらいました。
何日残業しましたか。

例7

ある工場では日給が4000円
残業をすると、
日給が5000円になります。1日に別に
1000円もらえます。
10日働いて
46000円もらいました。
何日残業しましたか。

第2節 大を基準に考える

第1節の問題を

小から求めるのではなく、
大から求めてみよう。

第5章 集合

例1

30人のクラスのうち
 イヌを好きな人が18人
 ネコを好きな人が14人
 どちらも好きでない人が5人います。

どちらか好きな人は何人いますか。

例2

30人のクラスのうち
 イヌを好きな人が18人
 ネコを好きな人が14人
 どちらも好きな人が5人います。

どちらも好きでない人は何人いますか。

例3

30人のクラスのうち
 イヌを好きな人が18人
 どちらも好きな人が5人
 どちらも好きでない人が3人います。

ネコを好きな人は何人いますか。

例3

イヌが好きな人が18人
 どちらも好きな人が5人
 どちらも好きでない人が3人います。

ネコを好きな人は何人いますか。

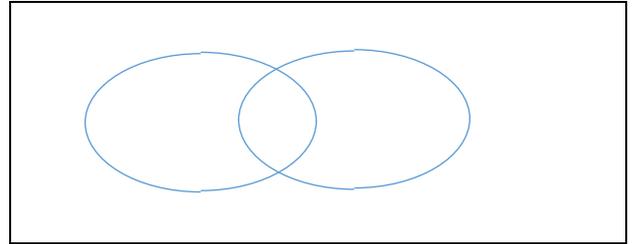
例4

イヌを好きな人が18人
 ネコが好きな人が14人
 どちらも好きな人が5人
 どちらも好きでない人が3人います。

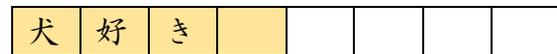
全体の人数は何人でしょう。

左の例1～例4を
 次の方法で解きなさい。

第1節 ベン図で解く



第2節 線分図で解く



どちらも好き



どちらも好きでない



第3節 表で解く

		イヌ		計
		好き	嫌い	
ネ コ	好き			
	嫌い			
計				