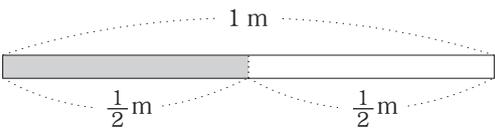


(学年) [名前]

基本

次の文を覚えて言いなさい。

1メートルを 同じ長さに
2つに ^わ分けたうちの
1つ ^{ぶん}分を

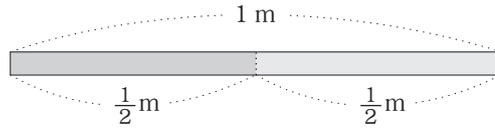


2分の**1**メートルと言い、
 $\frac{1}{2}$ m と表します。

基本

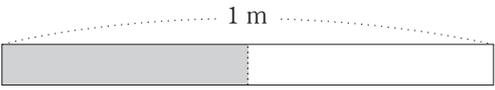
次の文を覚えて言いなさい。

1メートルは
2分の**1**メートルが
2つ ^{かんが}ある、とも考えられますから、

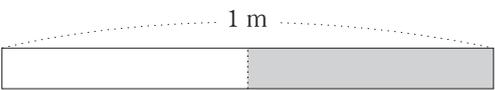


2分の**2**メートルと言い、
 $\frac{2}{2}$ m と表します。

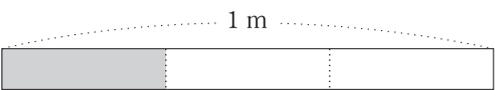
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\quad}{\quad}$ m

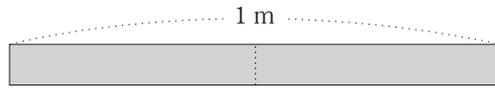


$\frac{\quad}{\quad}$ m

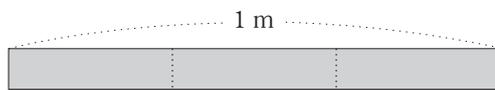


$\frac{\quad}{\quad}$ m

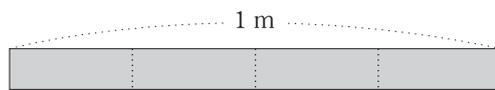
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{1}{2}$ m または $\frac{\quad}{\quad}$ m



$\frac{1}{2}$ m または $\frac{\quad}{\quad}$ m

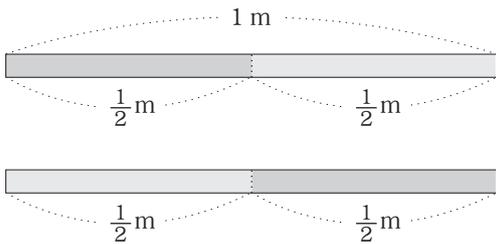


$\frac{1}{3}$ m または $\frac{\quad}{\quad}$ m

基本

次の文を覚えて言いなさい。

2メートルは
2分の1メートルを
4つ合わせた長さ
 でもあります。



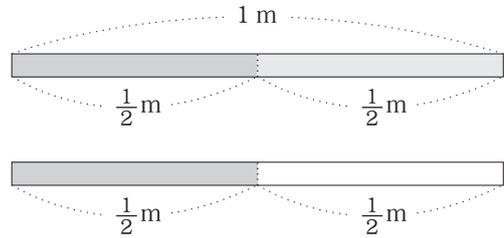
これを

2分の4メートルとも言い、

$\frac{4}{2}$ m と表します。

基本

次の文を覚えて言いなさい。



上の網かけした部分の長さは

1メートルと

2分の1メートルを

合わせた長さです。

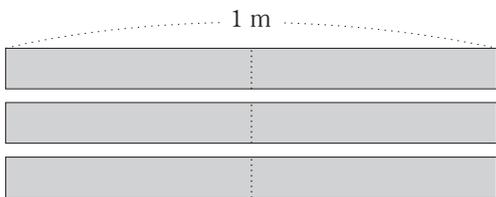
これを

1と2分の1メートル

と言い、

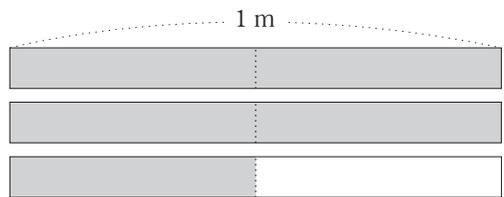
$1\frac{1}{2}$ m と表します。

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\square}{\square}$ m または \square m

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



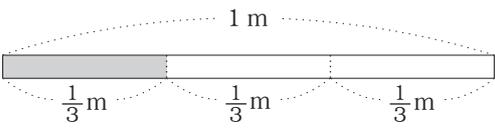
$\frac{\square}{\square}$ m または $\frac{\square}{\square}$ m

(学年) [名前]

基本

次の文を覚えて言いなさい。

1メートルを 同じ長さに
3つに ^わ分けたうちの
1つ ^{ぶん}分 を

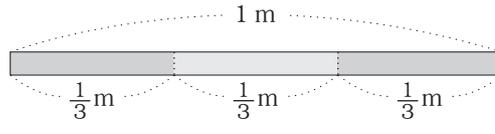


3分の**1**メートル と言い、
 $\frac{1}{3}$ m と表します。

基本

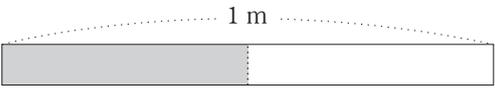
次の文を覚えて言いなさい。

1メートルは
3分の**1**メートル が
3つ ^{かんが}ある、とも考えられますから、

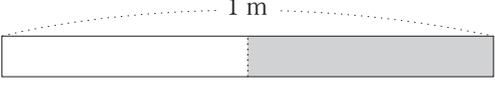


3分の**3**メートル と言い、
 $\frac{3}{3}$ m と表します。

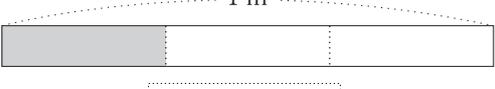
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



_____ m

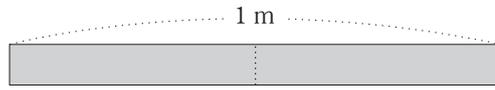


_____ m

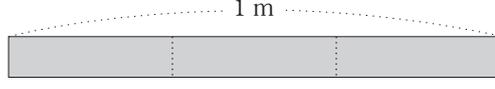


_____ m

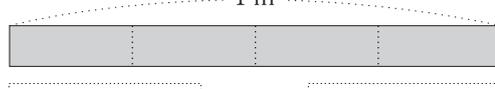
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{1}{3}$ m または _____ m



$\frac{2}{3}$ m または _____ m

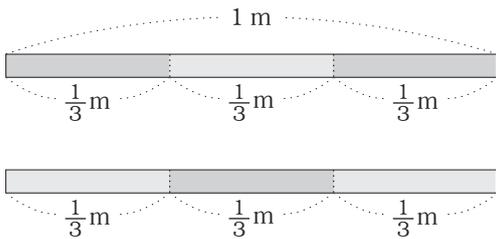


$\frac{2}{3}$ m または _____ m

基本

次の文を覚えて言いなさい。

2メートルは
3分の1メートルを
6つ合わせた長さ
 でもあります。



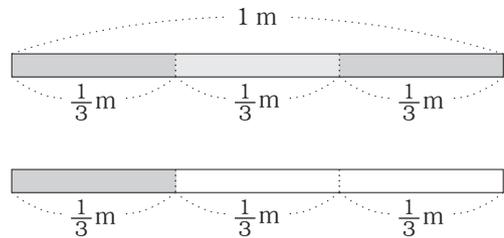
これを

3分の6メートルとも言い、

$\frac{6}{3}$ m と表します。

基本

次の文を覚えて言いなさい。



上の網かけした部分の長さは

1メートルと

3分の1メートルを

合わせた長さです。

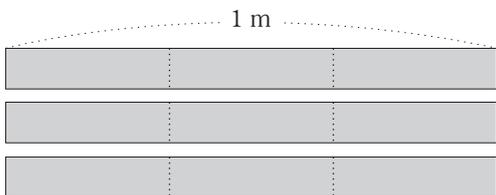
これを

1と3分の1メートル

と言い、

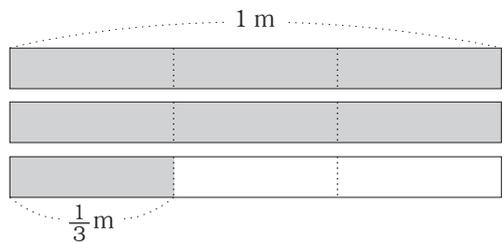
$1\frac{1}{3}$ m と表します。

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{2}{3}$ m または $\frac{2}{3}$ m

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{1}{3}$ m または $\frac{1}{3}$ m

(時 分まで)

(学年) [名前

]

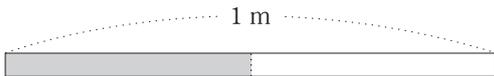
基本

基本

次の文を覚えて言いなさい。

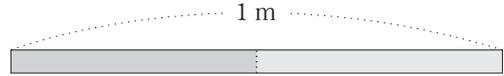
次の文を覚えて言いなさい。

- ①メートルを 同じ長さに
 ②つに分けたうちの
 ①つ分を



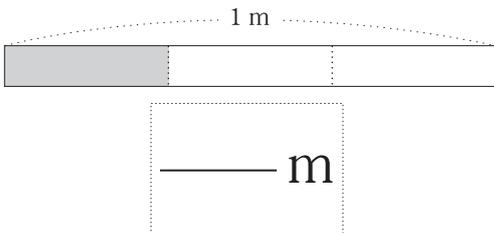
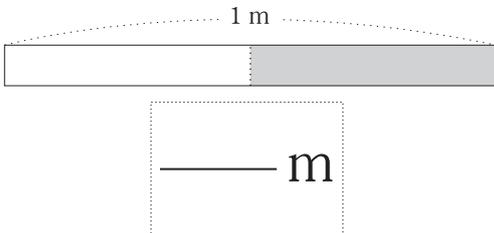
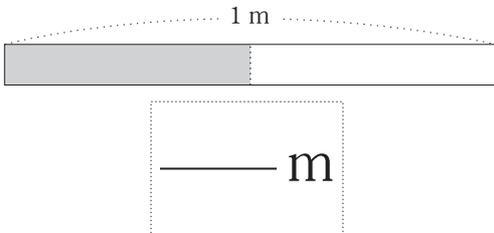
②分の①メートルと言い、
 $\frac{1}{2}$ m と表します。

- ①メートルは
 ②分の①メートルが
 ②つある、とも考えられますから、

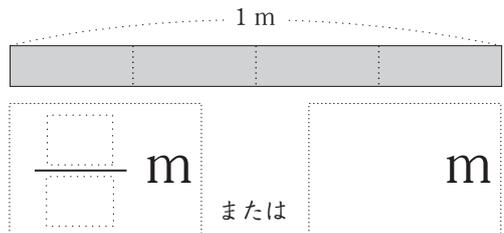
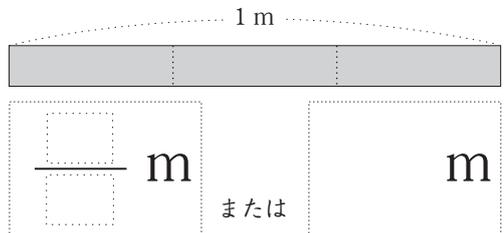
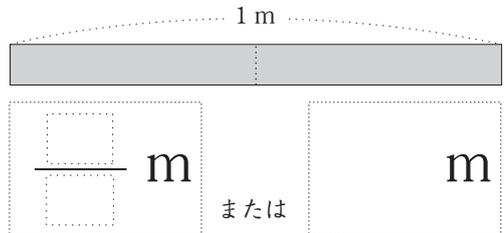


②分の②メートルと言い、
 $\frac{2}{2}$ m と表します。

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



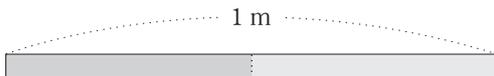
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



基本

次の文を覚えて言いなさい。

2メートルは
2分の1メートルを
4つ合わせた長さ
 でもあります。



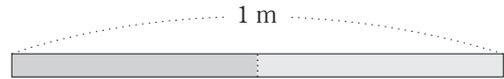
これを

2分の4メートルとも言い、

$\frac{4}{2}$ m と表します。

基本

次の文を覚えて言いなさい。



上の網かけした部分の長さは

1メートルと

2分の1メートルを

合わせた長さです。

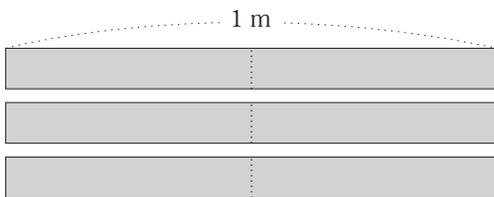
これを

1と2分の1メートル

と言い、

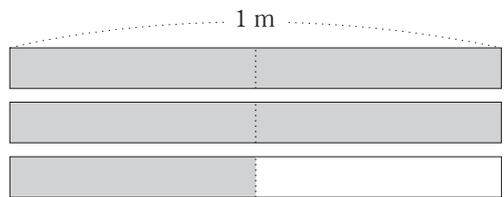
$1\frac{1}{2}$ m と表します。

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{3}{2}$ m または $1\frac{1}{2}$ m

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



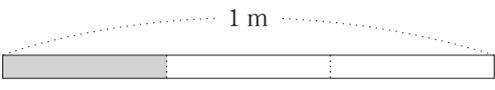
$\frac{3}{2}$ m または $1\frac{1}{2}$ m

(学年) [名前]

基本

次の文を覚えて言いなさい。

$\boxed{1}$ メートルを 同じ長さに
 $\boxed{3}$ つに分けたうちの
 $\boxed{1}$ つ分を

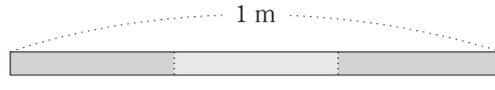


$\boxed{3}$ 分の $\boxed{1}$ メートルと言い、
 $\frac{\boxed{1}}{\boxed{3}}$ m と表します。

基本

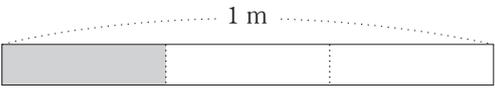
次の文を覚えて言いなさい。

$\boxed{1}$ メートルは
 $\boxed{3}$ 分の $\boxed{1}$ メートルが
 $\boxed{3}$ つある、とも考えられますから、

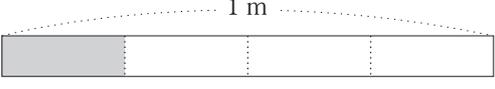


$\boxed{3}$ 分の $\boxed{3}$ メートルと言い、
 $\frac{\boxed{3}}{\boxed{3}}$ m と表します。

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。

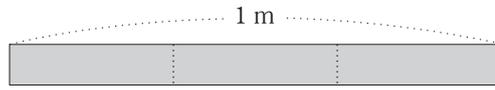


$\frac{\quad}{\quad}$ m

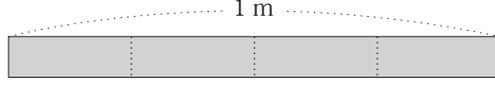


$\frac{\quad}{\quad}$ m

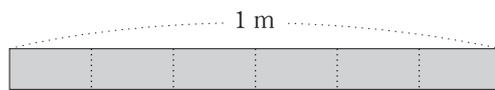
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\quad}{\quad}$ m または $\frac{\quad}{\quad}$ m



$\frac{\quad}{\quad}$ m または $\frac{\quad}{\quad}$ m

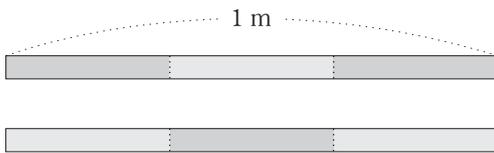


$\frac{\quad}{\quad}$ m または $\frac{\quad}{\quad}$ m

基本

次の文を覚えて言いなさい。

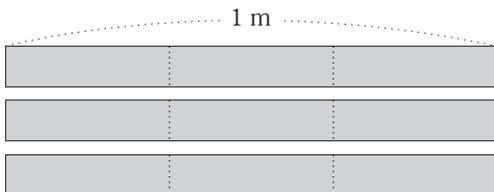
2メートルは
3分の1メートルを
6つ合わせた長さ
 でもあります。



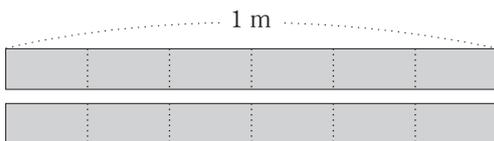
これを

3分の6メートルとも言い、

$$\frac{6}{3} \text{ m と表します。}$$



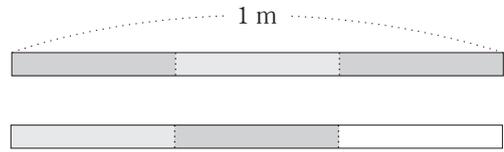
$$\frac{1}{3} \text{ m または } \frac{2}{6} \text{ m}$$



$$\frac{2}{6} \text{ m または } \frac{1}{3} \text{ m}$$

基本

次の文を覚えて言いなさい。



上の網かけした部分の長さは

1メートルと

3分の2メートルを

合わせた長さです。

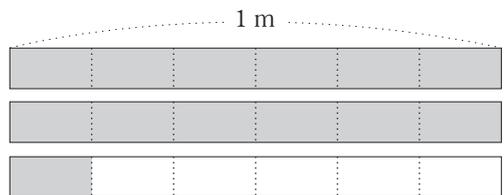
これを

1と3分の2メートル

と言い、

$$1\frac{2}{3} \text{ m と表します。}$$

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$$\frac{2}{5} \text{ m または } \frac{4}{10} \text{ m}$$

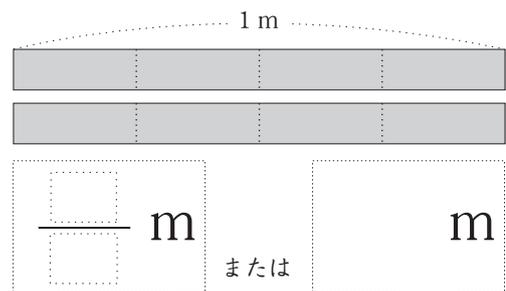
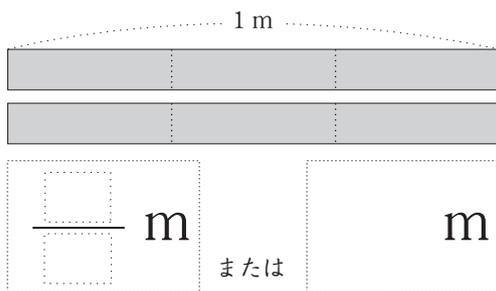
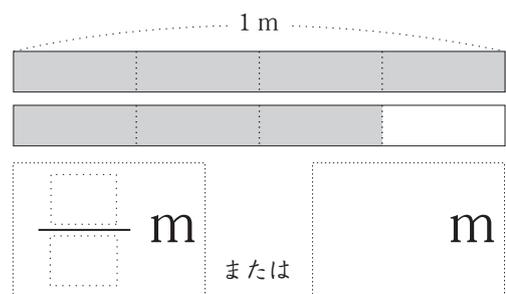
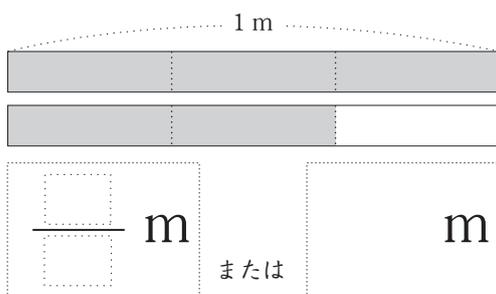
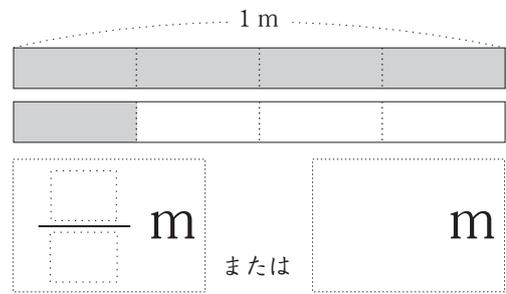
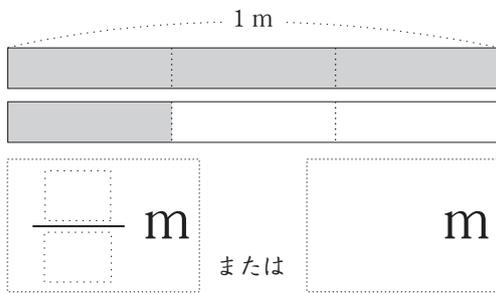
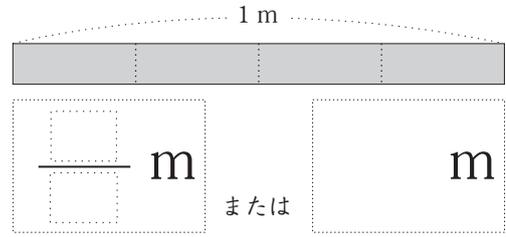
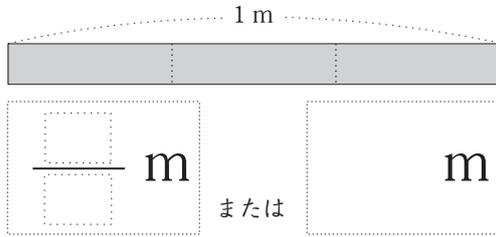
(学年) [名前

]

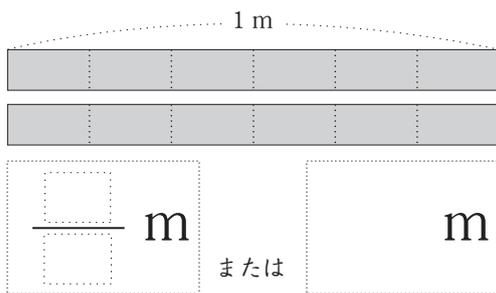
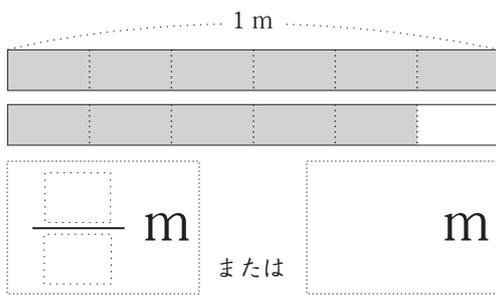
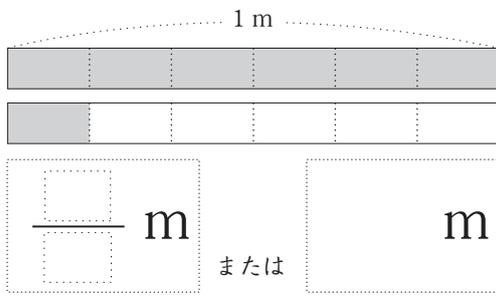
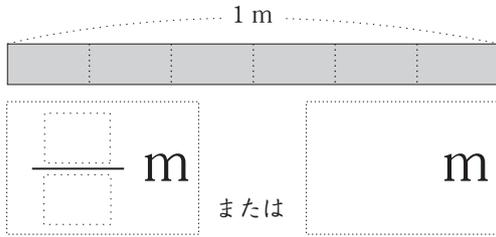
基本

基本

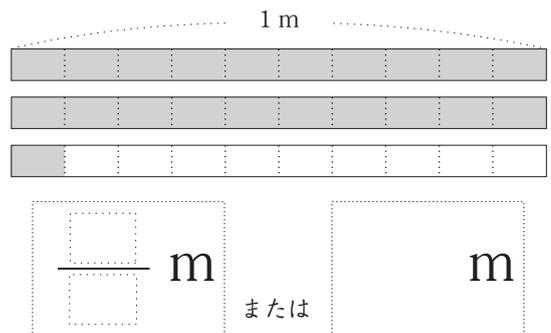
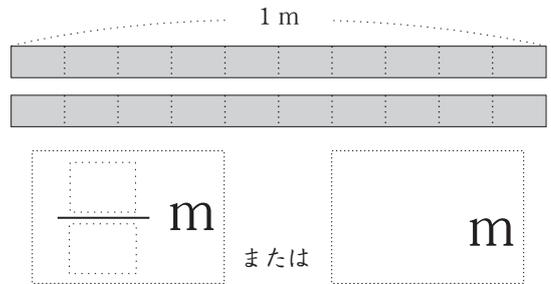
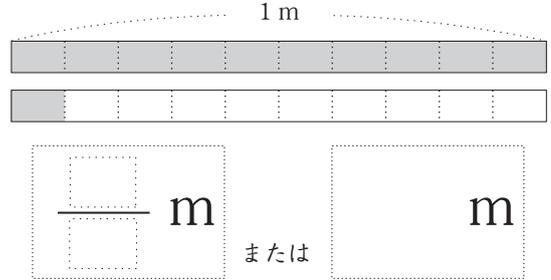
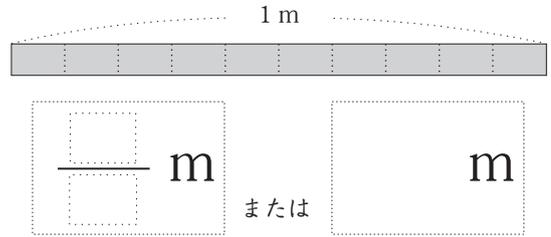
次の網かけの部分の大きさを、**2通り**示しなさい。



基本



基本



(時 分まで)

(学年) [名前]

基本

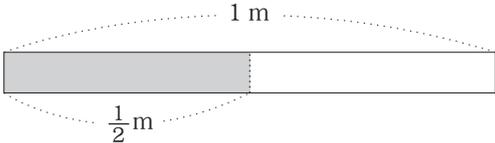
4年

10回朗読しなさい。

1 メートルを
 同じ長さに 2 つに分けたうちの
 1 つ分を
 2 分の 1 メートル と言い、

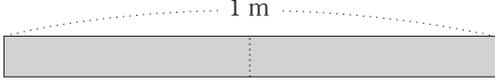
$\frac{1}{2} \text{ m}$

と表します。



覚えて言いなさい。

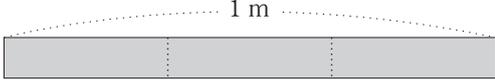
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$

または

$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$

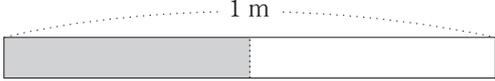


$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$

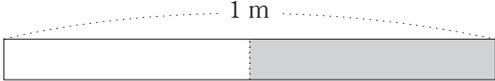
または

$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$

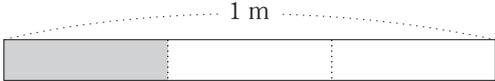
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



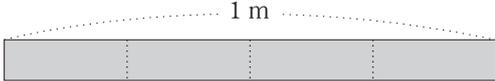
$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$



$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$



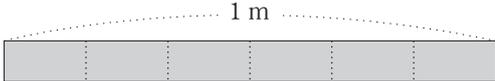
$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$



$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$

または

$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$



$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$

または

$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$

5年

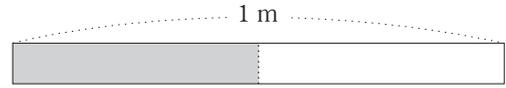
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{c} \text{■} \\ \text{□} \end{array} + \begin{array}{c} \text{□} \\ \text{■} \\ \text{□} \\ \text{□} \end{array} \\
 = & \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \\
 = & \begin{array}{c} \text{■} \\ \text{□} \end{array} + \begin{array}{c} \text{□} \\ \text{■} \\ \text{□} \\ \text{□} \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{4} + \frac{(\quad)}{4} \\
 = & \begin{array}{c} \text{□} \\ \text{□} \\ \text{□} \\ \text{□} \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{4}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{c} \text{■} \\ \text{□} \end{array} + \begin{array}{c} \text{□} \\ \text{■} \\ \text{□} \\ \text{□} \\ \text{□} \\ \text{□} \end{array} \\
 = & \frac{1}{2} + \frac{1}{6} \\
 = & \begin{array}{c} \text{□} \\ \text{□} \\ \text{□} \\ \text{□} \end{array} + \begin{array}{c} \text{□} \\ \text{□} \\ \text{□} \\ \text{□} \\ \text{□} \\ \text{□} \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{c} \text{□} \\ \text{□} \\ \text{□} \\ \text{□} \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6}
 \end{aligned}$$

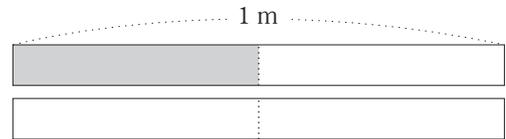
6年

〔1m〕の中に〔2分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



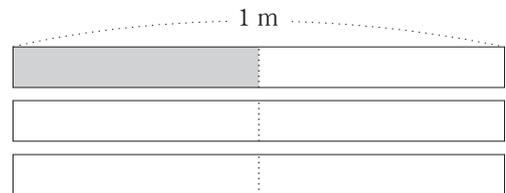
$$1 \text{ m} \div \frac{1}{2} \text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔2分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



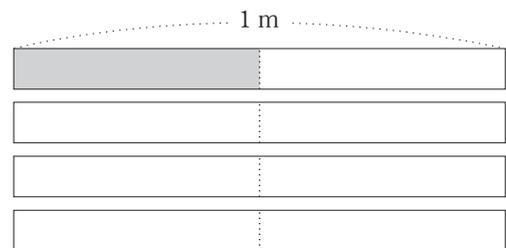
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{2} \text{ m} =$$

〔3m〕の中に〔2分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$3 \text{ m} \div \frac{1}{2} \text{ m} =$$

〔4m〕の中に〔2分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$4 \text{ m} \div \frac{1}{2} \text{ m} =$$

(時 分まで)

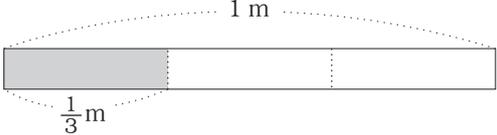
(学年) [名前]

基本

4年

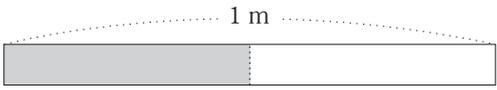
10回朗読しなさい。

1メートルを
 同じ長さに **3**つに分けたうちの
 1つ分を
 $\frac{1}{3}$ メートルと言ひ、
 $\frac{1}{3}m$ と表します。

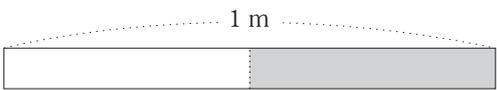


覚えて言いなさい。

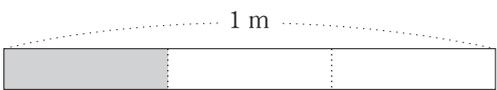
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



— m

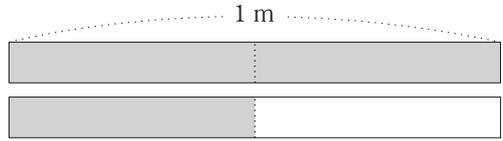


— m

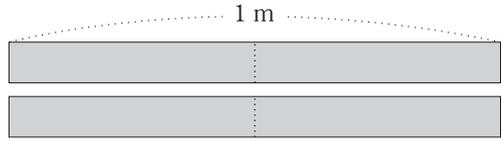


— m

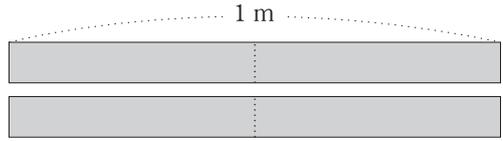
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{1}{2}m$ または $\frac{2}{4}m$



$\frac{1}{2}m$ または m



$\frac{1}{2}m$ または $\frac{2}{4}m$

(学年) [名前]

基本

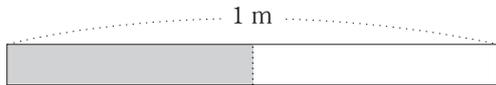
4年

10回朗読しなさい。

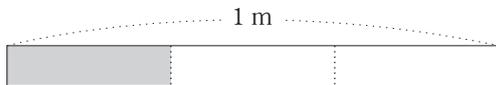
1 メートルを
 同じ長さに 3つに分けたうちの
 2つ分を
 $\frac{2}{3}$ メートルと言い、
 $\frac{2}{3}m$ と表します。

覚えて言いなさい。

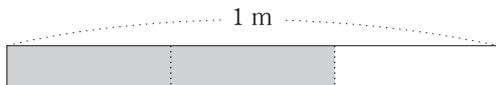
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



— m

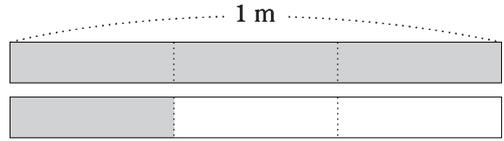


— m

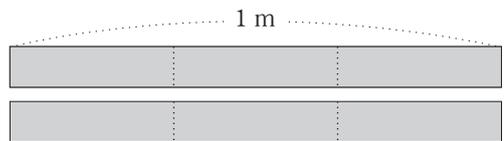


— m

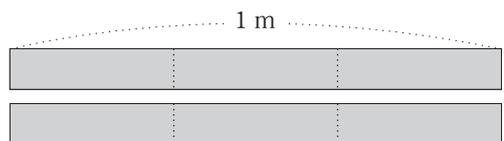
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



— m または m



— m または m



— m または m

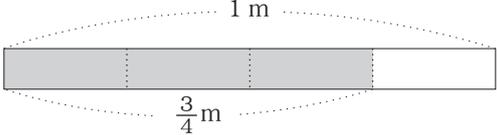
(学年) [名前]

基本

4年

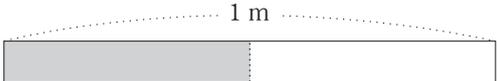
10回朗読しなさい。

1 メートルを
 同じ長さに 4つに分けたうちの
 3つ分を
 $\frac{3}{4}$ メートルと言い、
 $\frac{3}{4}m$ と表します。

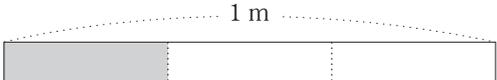


覚えて言いなさい。

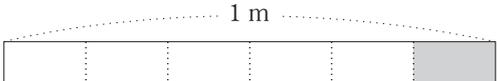
網かけをしていない部分の大きさを
 分数で示しなさい。



$\frac{\quad}{\quad} m$

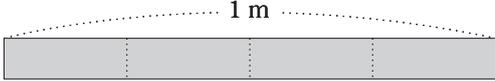


$\frac{\quad}{\quad} m$

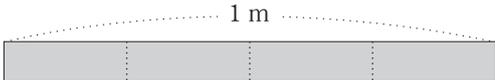


$\frac{\quad}{\quad} m$

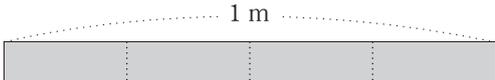
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。




$\frac{\quad}{\quad} m$ または $\frac{\quad}{\quad} m$




$\frac{\quad}{\quad} m$ または $\frac{\quad}{\quad} m$




$\frac{\quad}{\quad} m$ または $\frac{\quad}{\quad} m$

5年

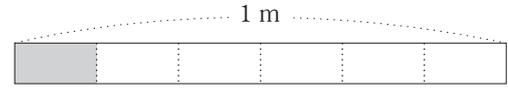
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{2}{3} + \frac{1}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{3} + \frac{2}{9} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{9} + \frac{(\quad)}{9} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{9}
 \end{aligned}$$

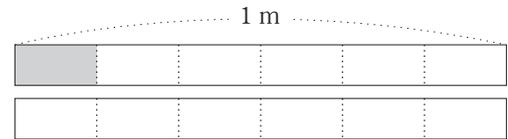
6年

〔1m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



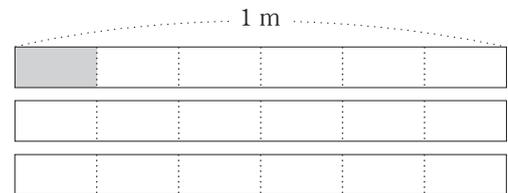
$$1 \text{ m} \div \frac{1}{6} \text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



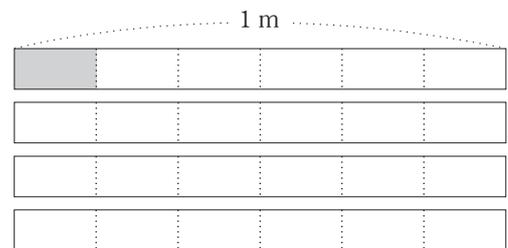
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{6} \text{ m} =$$

〔3m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$3 \text{ m} \div \frac{1}{6} \text{ m} =$$

〔4m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$4 \text{ m} \div \frac{1}{6} \text{ m} =$$

(時 分まで)

(学年) [名前]

基本

4年

10回朗読しなさい。

1メートルを
 同じ長さに **十** に分けたうちの
 1つ分を
 $\frac{1}{10}$ メートルと言い、
 $\frac{1}{10}m$ と表します。

覚えて言いなさい。

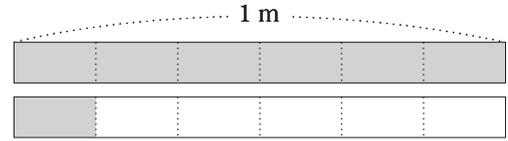
網かけをしていない部分の大きさを
 分数で示しなさい。

$\frac{\quad}{10}m$

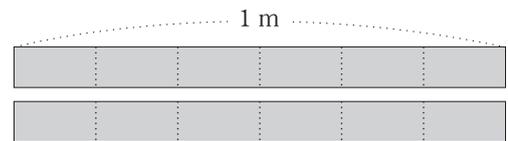
$\frac{\quad}{10}m$

$\frac{\quad}{10}m$

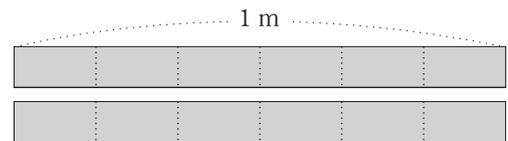
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\quad}{10}m$ または $\frac{\quad}{10}m$



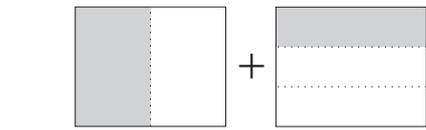
$\frac{\quad}{10}m$ または $\frac{\quad}{10}m$



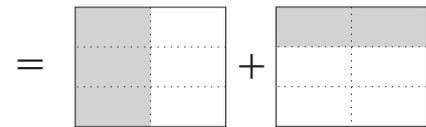
$\frac{\quad}{10}m$ または $\frac{\quad}{10}m$

5年

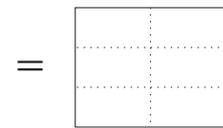
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。



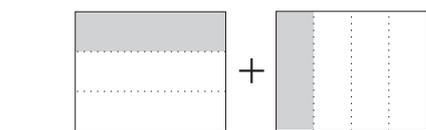
$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$



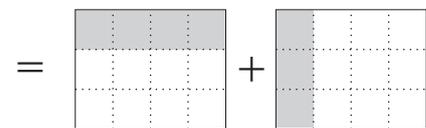
$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$



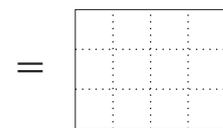
$$= \frac{(\quad)}{6}$$



$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$



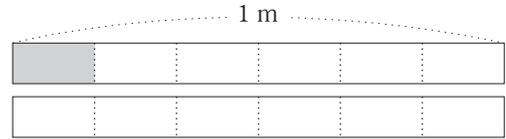
$$= \frac{(\quad)}{12} + \frac{(\quad)}{12}$$



$$= \frac{(\quad)}{12}$$

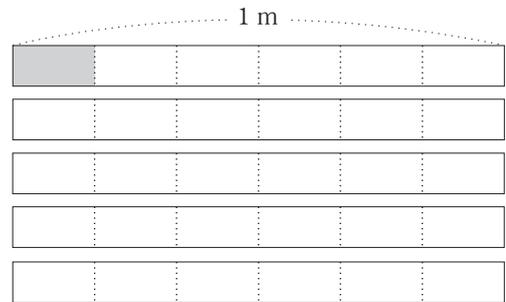
6年

〔2m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



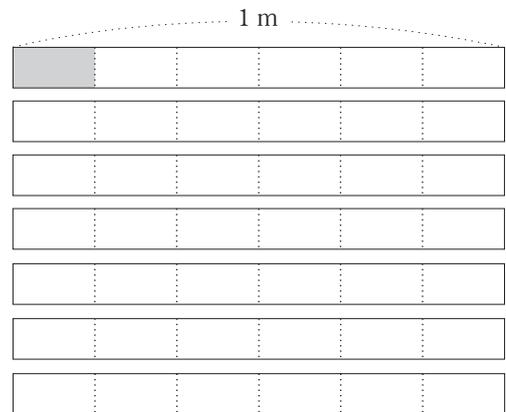
$$2\text{ m} \div \frac{1}{6}\text{ m} =$$

〔5m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$5\text{ m} \div \frac{1}{6}\text{ m} =$$

〔7m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$7\text{ m} \div \frac{1}{6}\text{ m} =$$

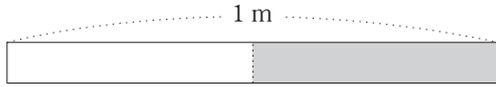
(時 分まで)

(学年) [名前]

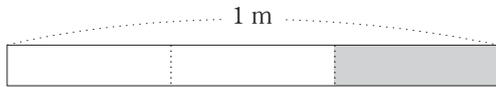
基本

4年

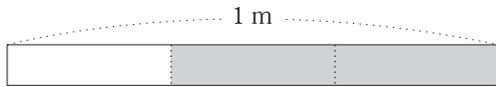
図を参考にして、計算しなさい。



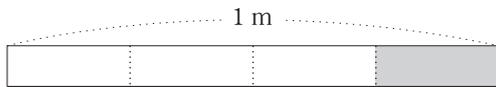
$$1 \text{ m} - \frac{1}{2} \text{ m} =$$



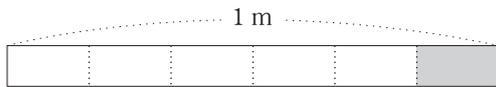
$$1 \text{ m} - \frac{1}{3} \text{ m} =$$



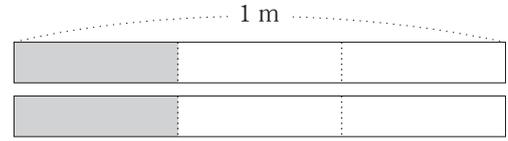
$$1 \text{ m} - \frac{2}{3} \text{ m} =$$



$$1 \text{ m} - \frac{1}{4} \text{ m} =$$

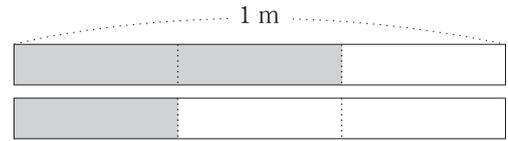


$$1 \text{ m} - \frac{1}{6} \text{ m} =$$



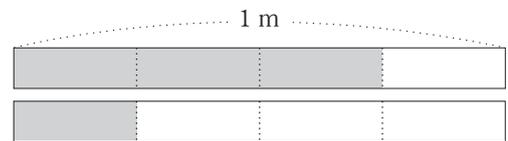
$$\frac{1}{3} \text{ m} + \frac{1}{3} \text{ m}$$

$$= \frac{(\quad)}{3} \text{ m}$$



$$\frac{2}{3} \text{ m} + \frac{1}{3} \text{ m}$$

$$= \frac{(\quad)}{3} \text{ m} \quad \text{または} \quad (\quad) \text{ m}$$



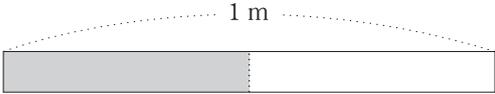
$$\frac{3}{4} \text{ m} + \frac{1}{4} \text{ m}$$

$$= \frac{(\quad)}{4} \text{ m} \quad \text{または} \quad (\quad) \text{ m}$$

5年

次の問題文と式を10回読みなさい。

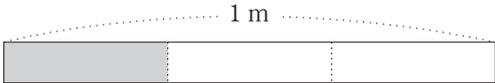
1 m のテープを
同じ長さ に
2 人 に 分けると、1 人分は



$$1 \text{ m} \div 2 = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ m}$$

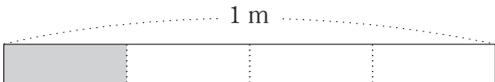
覚えて言いなさい。

1 m を 同じ長さ に
3 つ に 分けると



$$1 \text{ m} \div 3 = \text{——} \text{ m}$$

1 m を 同じ長さ に
4 つ に 分けると

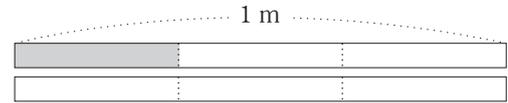


$$1 \text{ m} \div 4 = \text{——} \text{ m}$$

6年

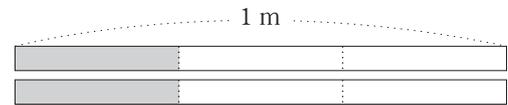
図を参考にして答えなさい。

〔2 m〕の中に〔3分の1 m〕は〔幾つ〕ありますか。



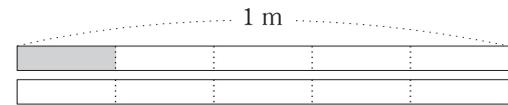
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$

〔2 m〕の中に〔3分の2 m〕は〔幾つ〕ありますか。



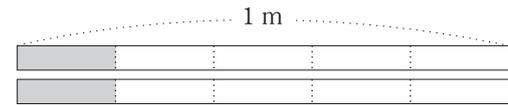
$$2 \text{ m} \div \frac{2}{3} \text{ m} =$$

〔2 m〕の中に〔5分の1 m〕は〔幾つ〕ありますか。

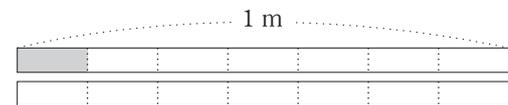


$$2 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$

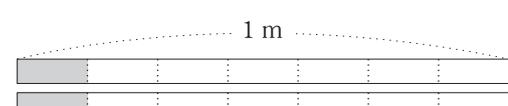
〔2 m〕の中に〔5分の2 m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{1}{7} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{7} \text{ m} =$$

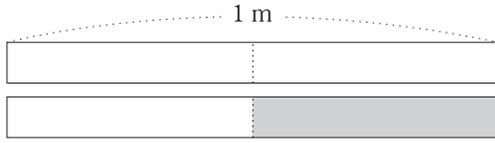
(時 分まで)

(学年) [名前]

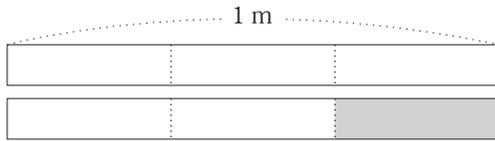
基本

4年

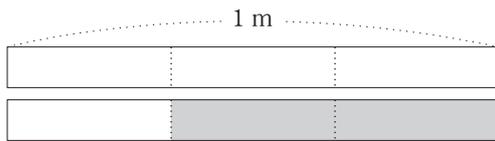
図を参考にして、計算しなさい。



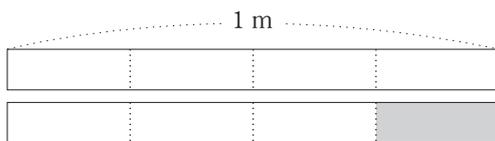
$$2\text{ m} - \frac{1}{2}\text{ m} =$$



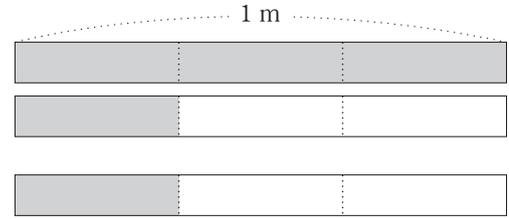
$$2\text{ m} - \frac{1}{3}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} - \frac{2}{3}\text{ m} =$$

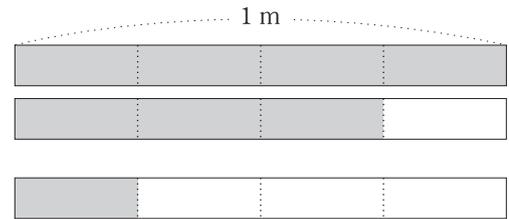


$$2\text{ m} - \frac{1}{4}\text{ m} =$$



$$1\frac{1}{3}\text{ m} + \frac{1}{3}\text{ m}$$

$$= 1\frac{(\quad)}{3}\text{ m}$$



$$1\frac{3}{4}\text{ m} + \frac{1}{4}\text{ m}$$

$$= 1\frac{(\quad)}{4}\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$

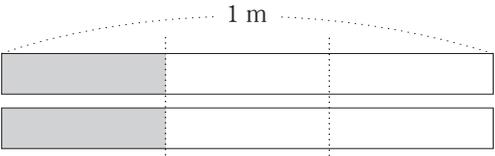
$$1\frac{4}{5}\text{ m} + \frac{1}{5}\text{ m}$$

$$= 1\frac{(\quad)}{5}\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$

5年

次の問題文と式を10回読みなさい。

2 m のテープを
同じ長さ に
3 人 に 分けると、1人分は

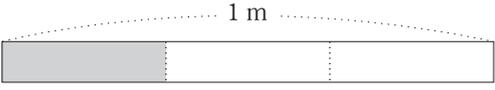


1 m

$2\text{ m} \div 3 = \text{ — } \text{m}$

覚えて言いなさい。

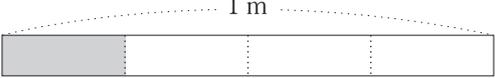
[1 m] のテープを [3等分] ^{どうぶん} すると



1 m

$1\text{ m} \div 3 = \text{ — } \text{m}$

[1 m] のテープを [4等分] ^{どうぶん} すると



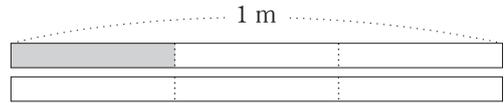
1 m

$1\text{ m} \div 4 = \text{ — } \text{m}$

6年

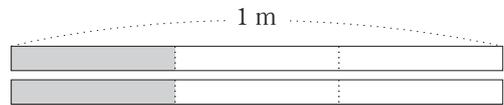
図を参考にして答えなさい。

[2 m] の中に [3分の1 m] は [幾つ] ありますか。



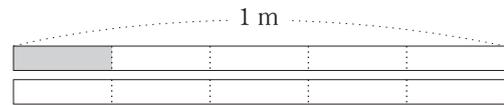
$2\text{ m} \div \frac{1}{3}\text{ m} =$

[2 m] の中に [3分の2 m] は [幾つ] ありますか。



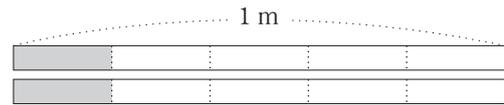
$2\text{ m} \div \frac{2}{3}\text{ m} =$

[2 m] の中に [5分の1 m] は [幾つ] ありますか。

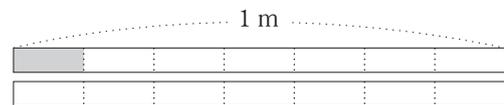


$2\text{ m} \div \frac{1}{5}\text{ m} =$

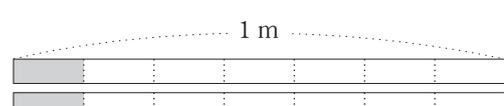
[2 m] の中に [5分の2 m] は [幾つ] ありますか。



$2\text{ m} \div \frac{2}{5}\text{ m} =$



$2\text{ m} \div \frac{1}{7}\text{ m} =$



$2\text{ m} \div \frac{2}{7}\text{ m} =$

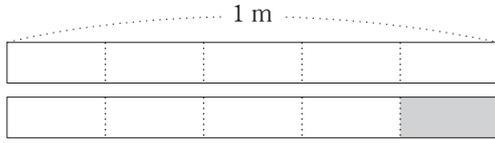
(時 分まで)

(学年) [名前]

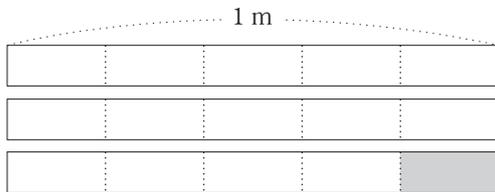
基本

4年

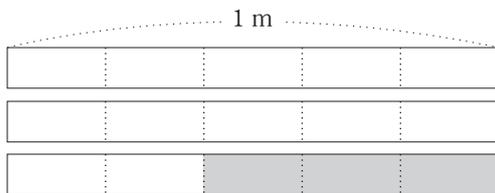
図を参考にして、計算しなさい。



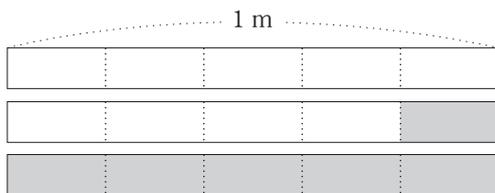
$$2\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



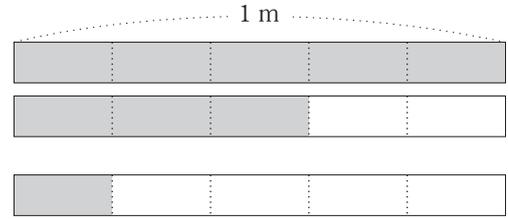
$$3\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



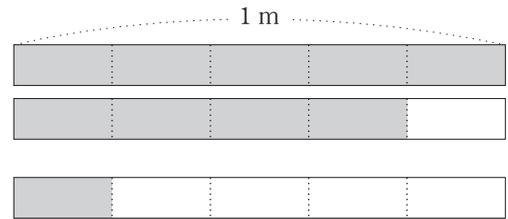
$$3\text{ m} - \frac{3}{5}\text{ m} =$$



$$3\text{ m} - 1\frac{1}{5}\text{ m} =$$



$$1\frac{3}{5}\text{ m} + \frac{1}{5}\text{ m} \\ = 1\frac{(\quad)}{5}\text{ m}$$



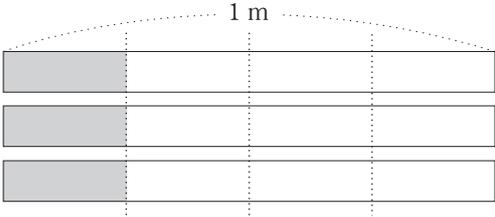
$$1\frac{4}{5}\text{ m} + \frac{1}{5}\text{ m} \\ = 1\frac{(\quad)}{5}\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$

$$2\frac{4}{5}\text{ m} + \frac{1}{5}\text{ m} \\ = 2\frac{(\quad)}{5}\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$

5年

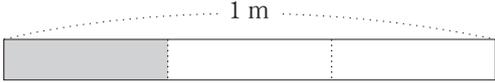
次の問題文と式を10回読みなさい。

3 m のテープを
同じ長さ に
4 人 に 分けると、1 人分は

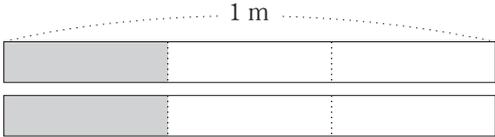


$3 \text{ m} \div 4 = \text{ — } \text{ m}$

覚えて言いなさい。



$1 \text{ m} \div 3 = \text{ — } \text{ m}$

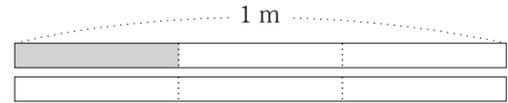


$2 \text{ m} \div 3 = \text{ — } \text{ m}$

6年

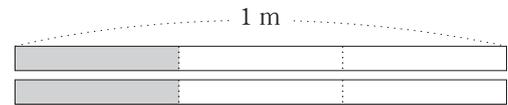
図を参考にして答えなさい。

〔2 m〕の中に〔3分の1 m〕は〔幾つ〕ありますか。



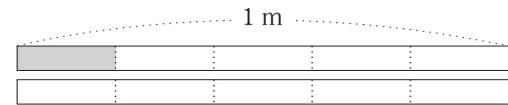
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$

〔2 m〕の中に〔3分の2 m〕は〔幾つ〕ありますか。



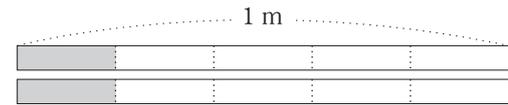
$$2 \text{ m} \div \frac{2}{3} \text{ m} =$$

〔2 m〕の中に〔5分の1 m〕は〔幾つ〕ありますか。

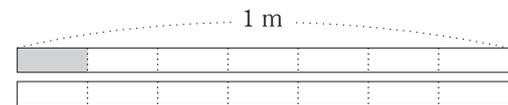


$$2 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$

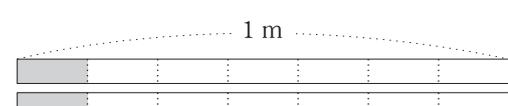
〔2 m〕の中に〔5分の2 m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{1}{7} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{7} \text{ m} =$$

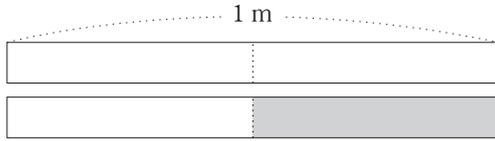
(時 分まで)

(学年) [名前]

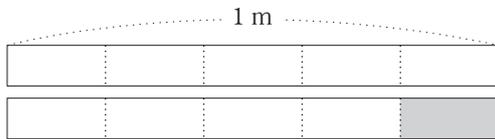
基本

4年

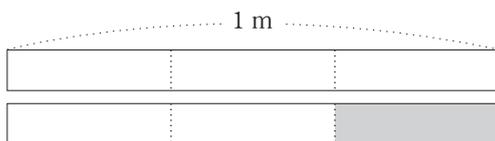
図を参考にして、計算しなさい。



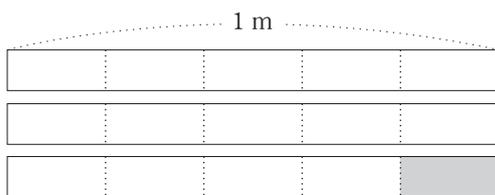
$$2\text{ m} - \frac{1}{2}\text{ m} =$$



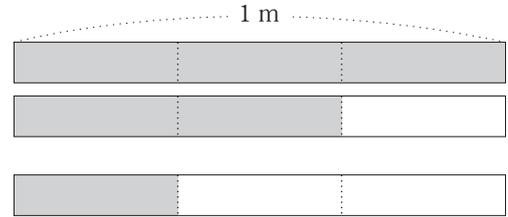
$$2\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} - \frac{1}{3}\text{ m} =$$

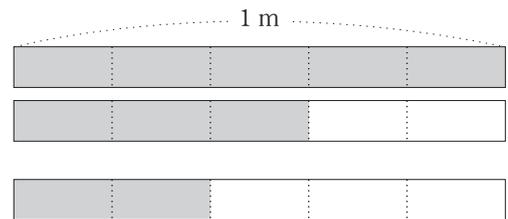


$$3\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



$$1\frac{2}{3}\text{ m} + \frac{1}{3}\text{ m}$$

$$= 1\frac{(\quad)}{3}\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$



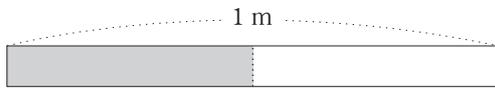
$$1\frac{3}{5}\text{ m} + \frac{2}{5}\text{ m}$$

$$= 1\frac{(\quad)}{5}\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$

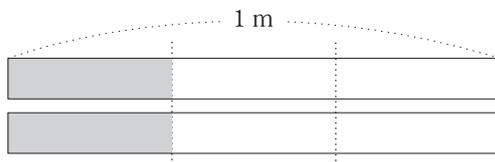
$$2\frac{4}{5}\text{ m} + \frac{1}{5}\text{ m}$$

$$= 2\frac{(\quad)}{5}\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$

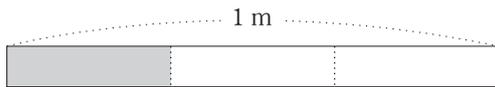
5年



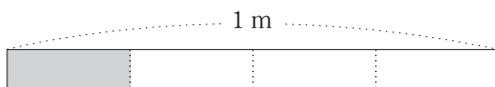
$$1 \text{ m} \div 2 = \boxed{\quad} \text{ m}$$



$$2 \text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$



$$1 \text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

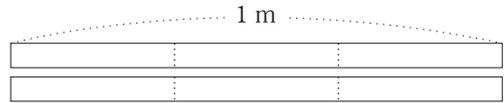


$$1 \text{ m} \div 4 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

6年

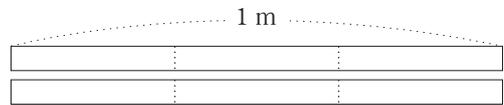
図を参考にして答えなさい。

〔2m〕の中に〔3分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



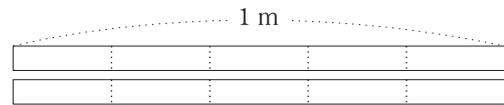
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔3分の2m〕は〔幾つ〕ありますか。



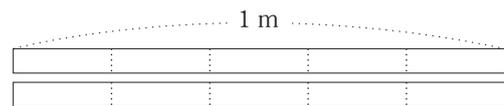
$$2 \text{ m} \div \frac{2}{3} \text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔5分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。

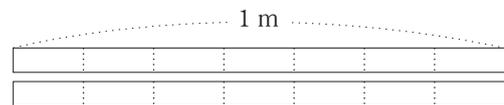


$$2 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$

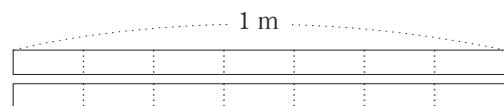
〔2m〕の中に〔5分の2m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{1}{7} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{7} \text{ m} =$$

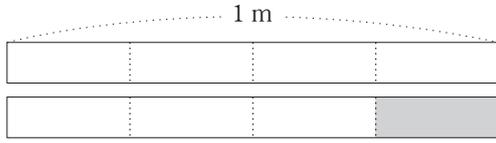
(時 分まで)

(学年) [名前]

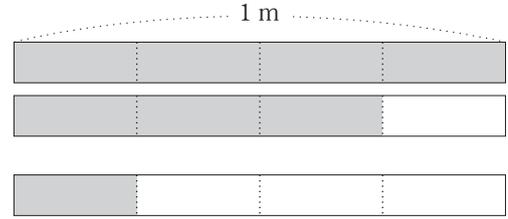
基本

4年

図を参考にして、計算しなさい。



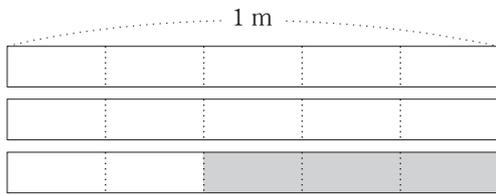
$$2 \text{ m} - \frac{1}{4} \text{ m} =$$



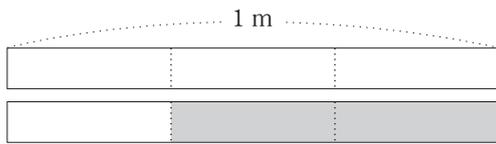
$$1\frac{3}{4} \text{ m} + \frac{1}{4} \text{ m}$$

$$= (1\frac{\square}{4} \text{ m})$$

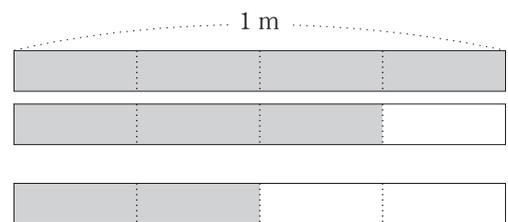
$$= (\square \text{ m})$$



$$3 \text{ m} - \frac{3}{5} \text{ m} =$$



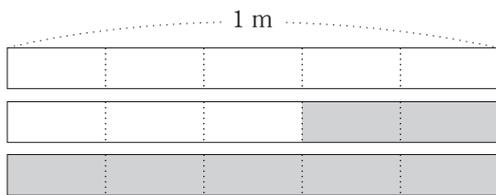
$$2 \text{ m} - \frac{2}{3} \text{ m} =$$



$$1\frac{3}{4} \text{ m} + \frac{2}{4} \text{ m}$$

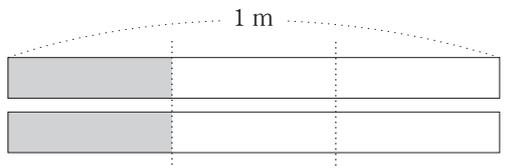
$$= (1\frac{\square}{4} \text{ m})$$

$$= (2\frac{\square}{4} \text{ m})$$

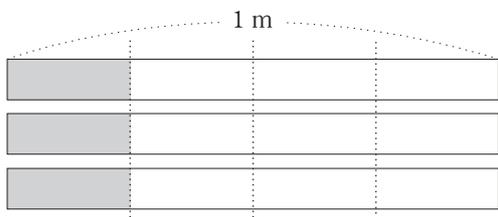


$$3 \text{ m} - 1\frac{2}{5} \text{ m} =$$

5年



$$2\text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$



$$3\text{ m} \div 4 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

$$1\text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

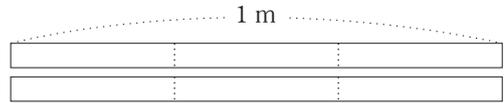
$$2\text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

$$4\text{ m} \div 5 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

6年

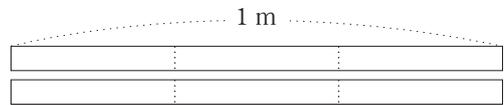
図を参考にして答えなさい。

〔2m〕の中に〔3分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



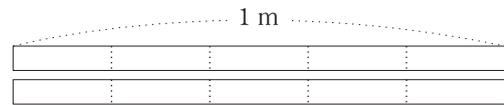
$$2\text{ m} \div \frac{1}{3}\text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔3分の2m〕は〔幾つ〕ありますか。



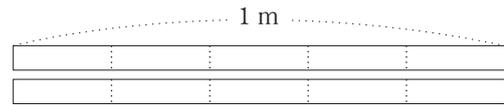
$$2\text{ m} \div \frac{2}{3}\text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔5分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。

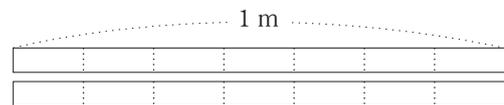


$$2\text{ m} \div \frac{1}{5}\text{ m} =$$

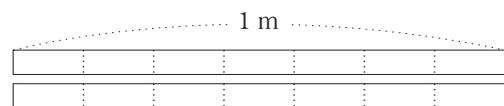
〔2m〕の中に〔5分の2m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$2\text{ m} \div \frac{2}{5}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} \div \frac{1}{7}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} \div \frac{2}{7}\text{ m} =$$

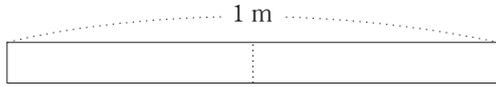
(時 分まで)

(学年) [名前]

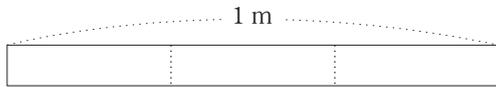
基本

4年

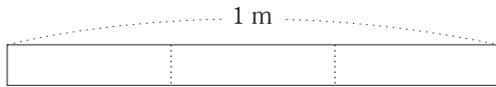
図を参考にして、計算しなさい。



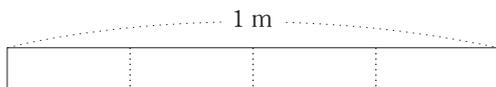
$$1\text{ m} - \frac{1}{2}\text{ m} =$$



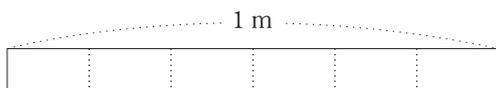
$$1\text{ m} - \frac{1}{3}\text{ m} =$$



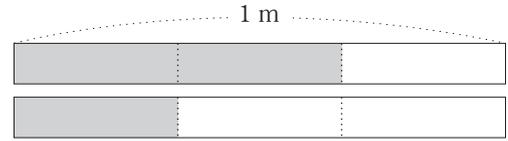
$$1\text{ m} - \frac{2}{3}\text{ m} =$$



$$1\text{ m} - \frac{1}{4}\text{ m} =$$



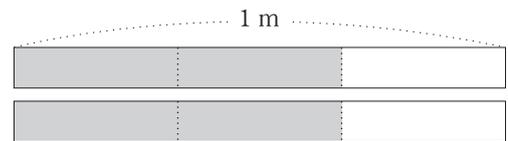
$$1\text{ m} - \frac{1}{6}\text{ m} =$$



$$\frac{2}{3}\text{ m} + \frac{1}{3}\text{ m}$$

$$= \left(\frac{\square}{3}\text{ m} \right)$$

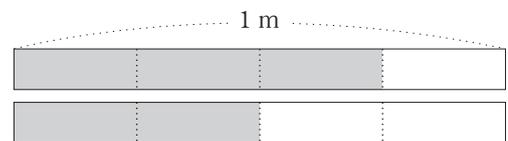
$$= \left(\square\text{ m} \right)$$



$$\frac{2}{3}\text{ m} + \frac{2}{3}\text{ m}$$

$$= \left(\frac{\square}{3}\text{ m} \right)$$

$$= \left(1\frac{\square}{3}\text{ m} \right)$$

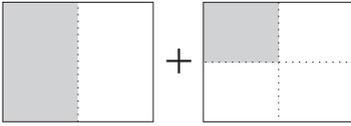


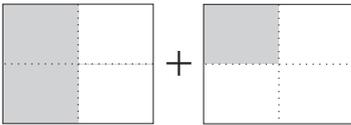
$$\frac{3}{4}\text{ m} + \frac{2}{4}\text{ m}$$

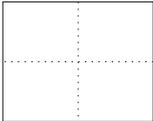
$$= \left(\frac{\square}{4}\text{ m} \right)$$

$$= \left(1\frac{\square}{4}\text{ m} \right)$$

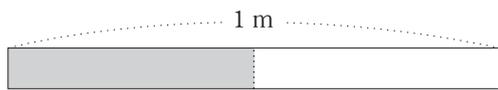
5年

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$


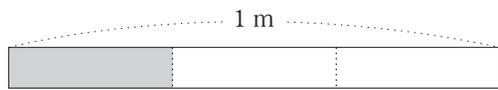
$$= \frac{(\quad)}{4} + \frac{(\quad)}{4}$$


$$= \frac{(\quad)}{4}$$


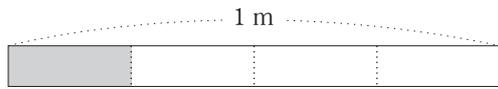
わり算の答え(商)を分数で答えなさい。



$$1\text{ m} \div 2 = \frac{\quad}{\quad} \text{ m}$$



$$1\text{ m} \div 3 = \frac{\quad}{\quad} \text{ m}$$



$$1\text{ m} \div 4 = \frac{\quad}{\quad} \text{ m}$$

6年



$$\frac{1}{5}\text{ m} \times 2 =$$

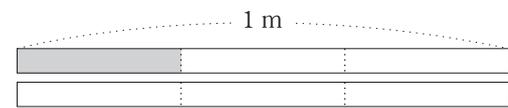


$$\frac{1}{5}\text{ m} \times 3 =$$

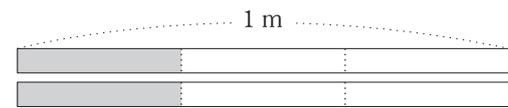


$$\frac{2}{5}\text{ m} \times 2 =$$

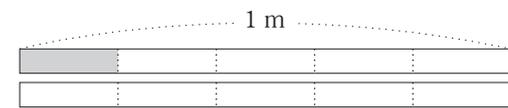
[2m]の中に[3分の1m]は「幾つ」ありますか。



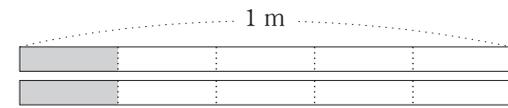
$$2\text{ m} \div \frac{1}{3}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} \div \frac{2}{3}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} \div \frac{1}{5}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} \div \frac{2}{5}\text{ m} =$$

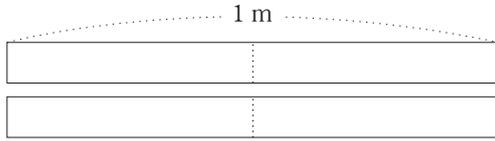
(時 分まで)

(学年) [名前]

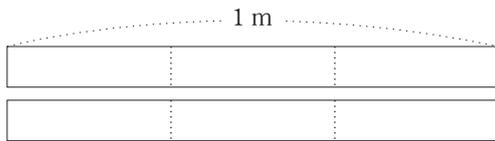
基本

4年

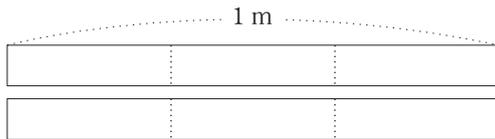
図を参考にして、計算しなさい。



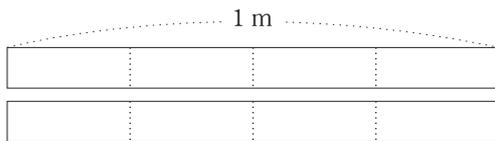
$$2\text{ m} - \frac{1}{2}\text{ m} =$$



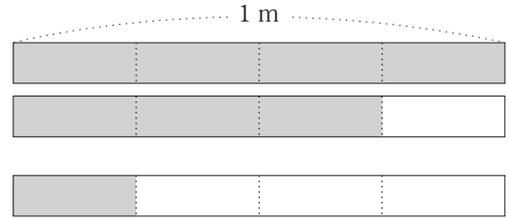
$$2\text{ m} - \frac{1}{3}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} - \frac{2}{3}\text{ m} =$$



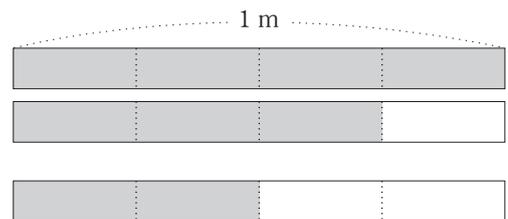
$$2\text{ m} - \frac{1}{4}\text{ m} =$$



$$1\frac{3}{4}\text{ m} + \frac{1}{4}\text{ m}$$

$$= (1\frac{\square}{4}\text{ m})$$

$$= (\square\text{ m})$$

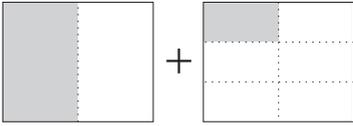


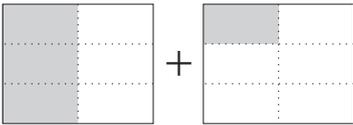
$$1\frac{2}{3}\text{ m} + \frac{1}{3}\text{ m}$$

$$= (1\frac{\square}{3}\text{ m})$$

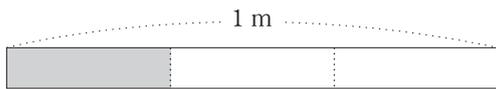
$$= (2\frac{\square}{3}\text{ m})$$

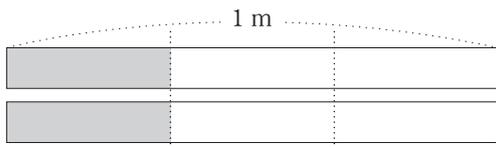
5年

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$$


$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$


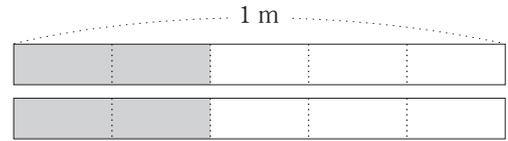
$$= \frac{(\quad)}{6}$$

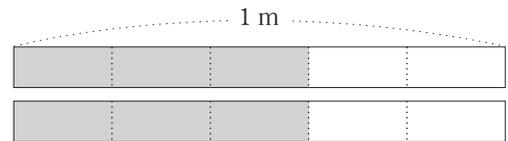


$$1 \text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$


$$2 \text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

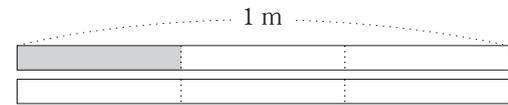
6年

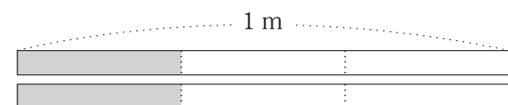


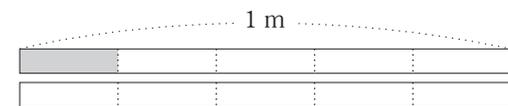
$$\frac{2}{5} \text{ m} \times 2 =$$


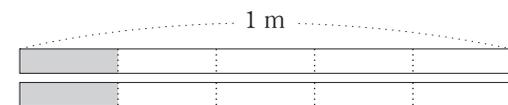
$$\frac{3}{5} \text{ m} \times 2 =$$

[2m] の中に [3分の1m] は「幾つ」ありますか。



$$2 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$


$$2 \text{ m} \div \frac{2}{3} \text{ m} =$$


$$2 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$


$$2 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$

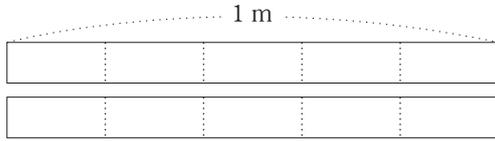
(時 分まで)

(学年) [名前]

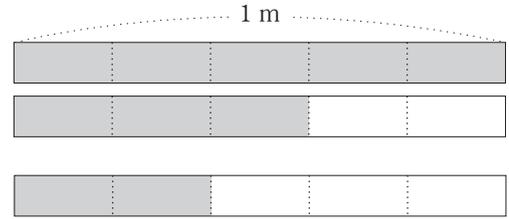
基本

4年

図を参考にして、計算しなさい。



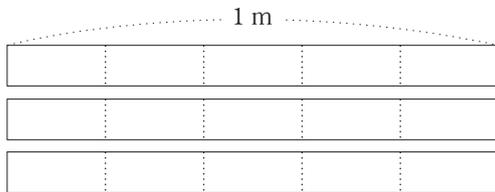
$$2\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



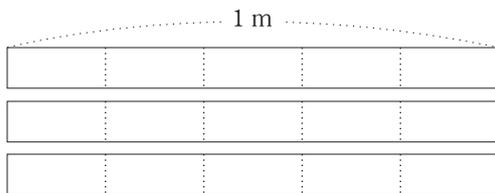
$$1\frac{3}{5}\text{ m} + \frac{2}{5}\text{ m}$$

$$= (1\frac{\square}{5}\text{ m})$$

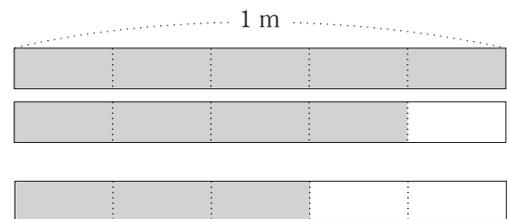
$$= (\square\text{ m})$$



$$3\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



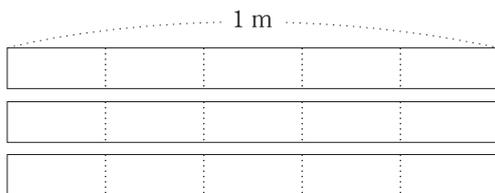
$$3\text{ m} - \frac{3}{5}\text{ m} =$$



$$1\frac{4}{5}\text{ m} + \frac{3}{5}\text{ m}$$

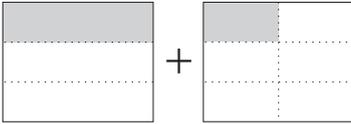
$$= (1\frac{\square}{5}\text{ m})$$

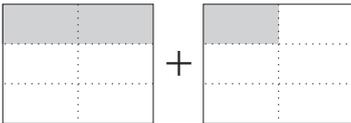
$$= (2\frac{\square}{5}\text{ m})$$



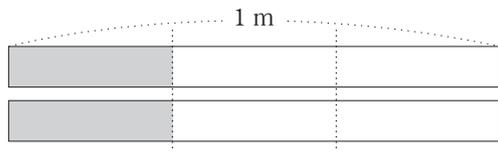
$$3\text{ m} - 1\frac{1}{5}\text{ m} =$$

5年

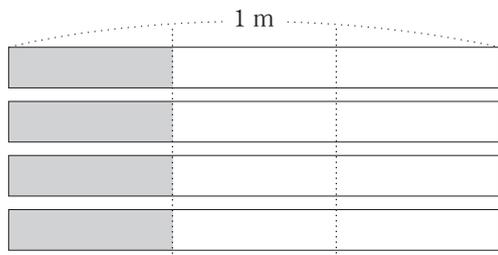
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$$


$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$


$$= \frac{(\quad)}{6}$$

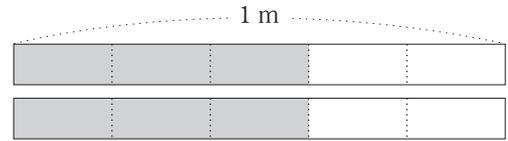



$$2 \text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

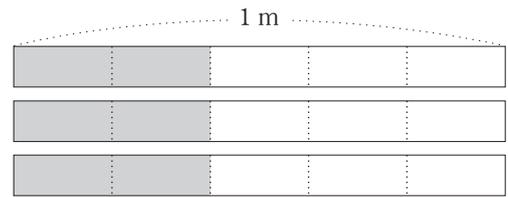


$$4 \text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

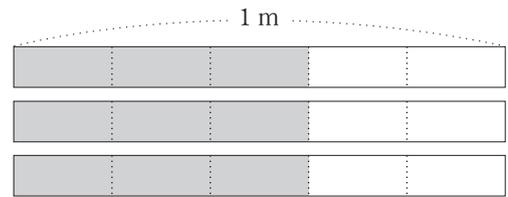
6年



$$\frac{3}{5} \text{ m} \times 2 =$$



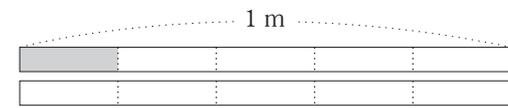
$$\frac{2}{5} \text{ m} \times 3 =$$



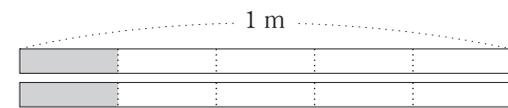
$$\frac{3}{5} \text{ m} \times 3 =$$

図を参考にして、答えなさい。

〔2m〕の中に〔5分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$2 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$

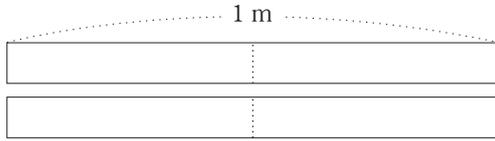
(時 分まで)

(学年) [名前]

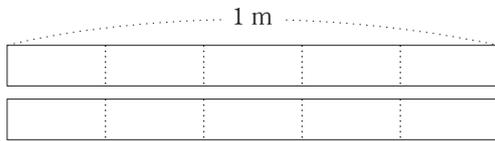
基本

4年

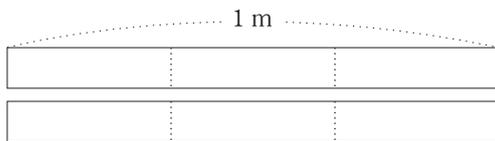
図を参考にして、計算しなさい。



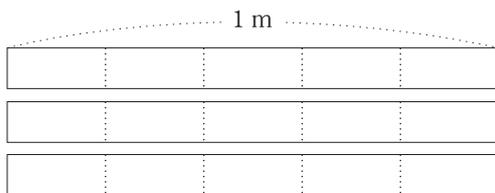
$$2\text{ m} - \frac{1}{2}\text{ m} =$$



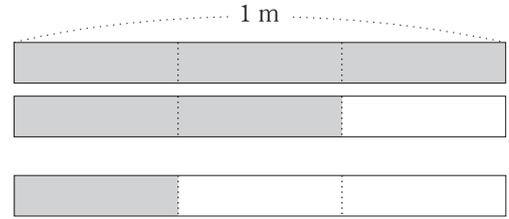
$$2\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} - \frac{1}{3}\text{ m} =$$



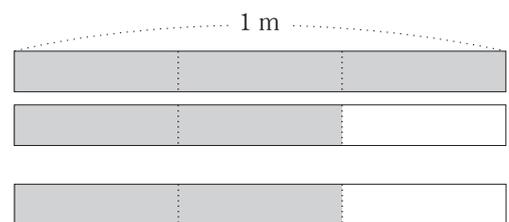
$$3\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



$$1\frac{2}{3}\text{ m} + \frac{1}{3}\text{ m}$$

$$= (1\frac{\square}{3}\text{ m})$$

$$= (\square\text{ m})$$

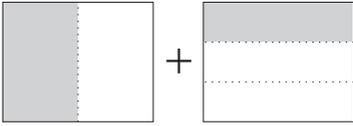


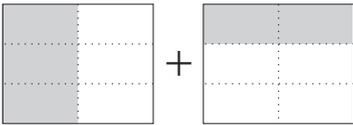
$$1\frac{2}{3}\text{ m} + \frac{2}{3}\text{ m}$$

$$= (1\frac{\square}{3}\text{ m})$$

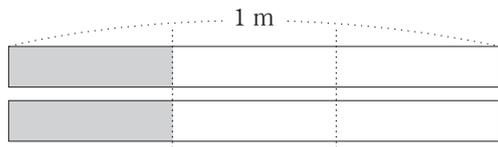
$$= (2\frac{\square}{3}\text{ m})$$

5年

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$


$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$


$$= \frac{(\quad)}{6}$$

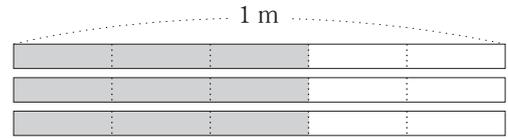



$$2 \text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

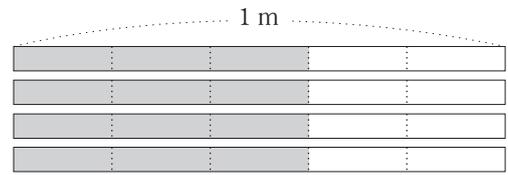
$$3 \text{ m} \div 4 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

$$5 \text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

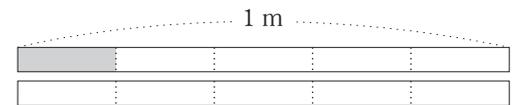
6年



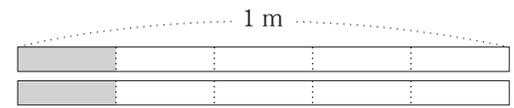
$$\frac{3}{5} \text{ m} \times 3 =$$



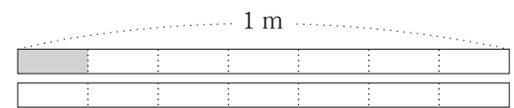
$$\frac{3}{5} \text{ m} \times 4 =$$



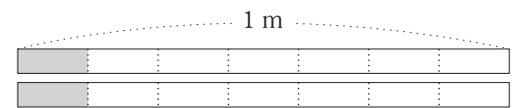
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{1}{7} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{7} \text{ m} =$$

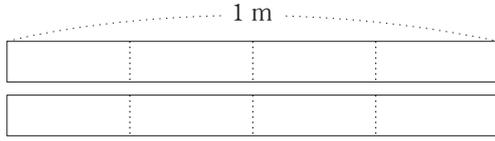
(時 分まで)

(学年) [名前]

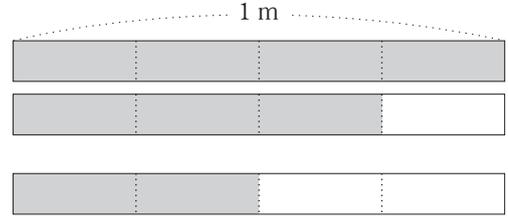
基本

4年

図を参考にして、計算しなさい。



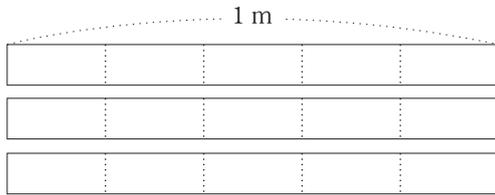
$$2\text{ m} - \frac{1}{4}\text{ m} =$$



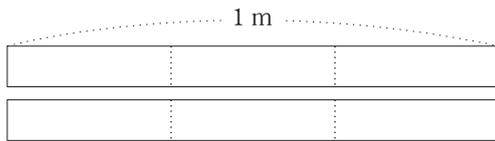
$$1\frac{3}{4}\text{ m} + \frac{2}{4}\text{ m}$$

$$= (1\frac{\square}{4}\text{ m})$$

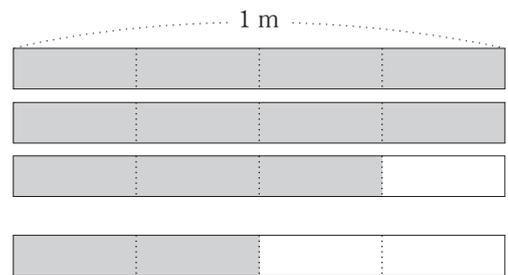
$$= (2\frac{\square}{4}\text{ m})$$



$$3\text{ m} - \frac{3}{5}\text{ m} =$$



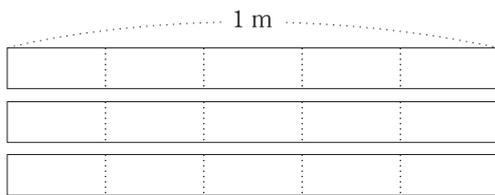
$$2\text{ m} - \frac{2}{3}\text{ m} =$$



$$2\frac{3}{4}\text{ m} + \frac{2}{4}\text{ m}$$

$$= (2\frac{\square}{4}\text{ m})$$

$$= (3\frac{\square}{4}\text{ m})$$



$$3\text{ m} - 1\frac{1}{5}\text{ m} =$$

5年

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$

$$= \frac{(\quad)}{12} + \frac{(\quad)}{12}$$

$$= \frac{(\quad)}{12}$$

$$3 \text{ m} \div 4 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

$$2 \text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

$$5 \text{ m} \div 4 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

6年

$$\frac{4}{5} \text{ m} \times 4 =$$

$$4 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$

$$4 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$

$$4 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$

$$4 \text{ m} \div \frac{1}{7} \text{ m} =$$

$$4 \text{ m} \div \frac{1}{7} \text{ m} =$$

$$4 \text{ m} \div \frac{2}{7} \text{ m} =$$

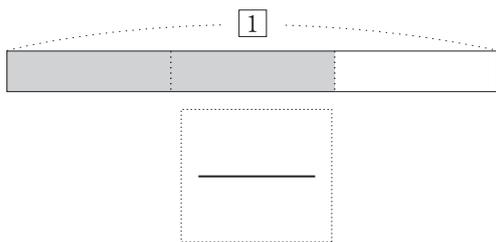
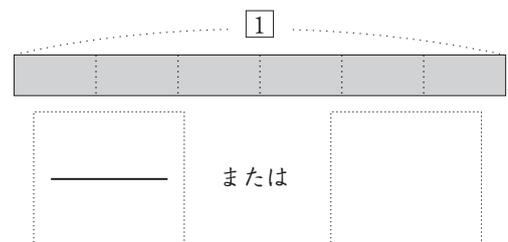
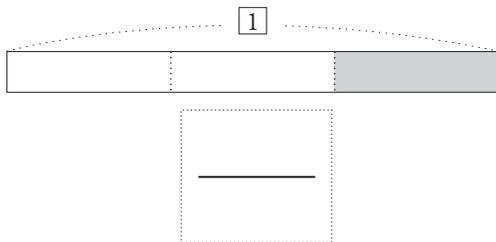
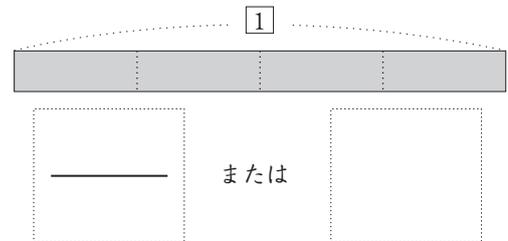
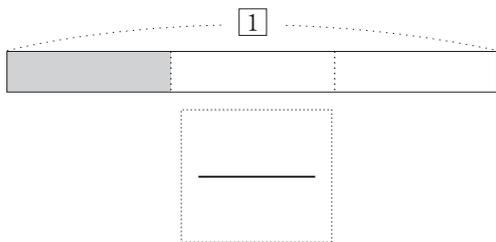
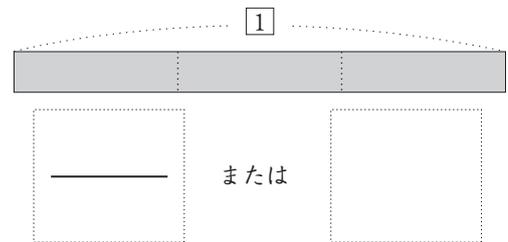
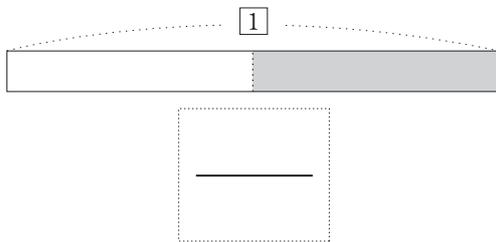
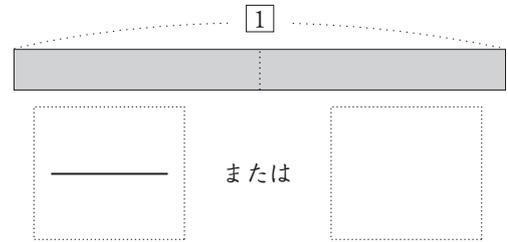
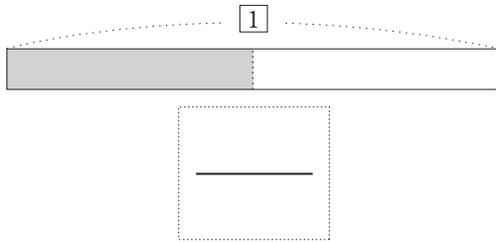
(学年) [名前]

基本

4年

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。



5年

分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{■} \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{4} + \frac{(\quad)}{4} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{4} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \hline \end{array}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \frac{1}{2} + \frac{1}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \hline \end{array}
 \end{aligned}$$

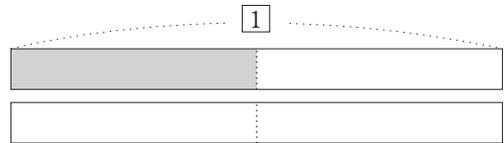
6年

[1] の中に [2分の1] は [幾つ] ありますか。



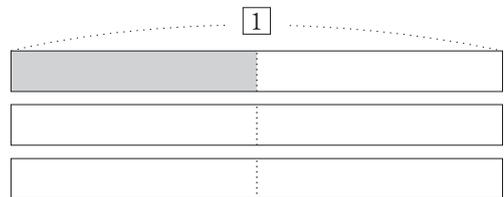
$$1 \div \frac{1}{2} =$$

[2] の中に [2分の1] は [幾つ] ありますか。



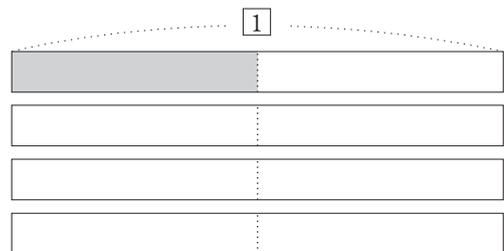
$$2 \div \frac{1}{2} =$$

[3] の中に [2分の1] は [幾つ] ありますか。



$$3 \div \frac{1}{2} =$$

[4] の中に [2分の1] は [幾つ] ありますか。



$$4 \div \frac{1}{2} =$$

(時 分まで)

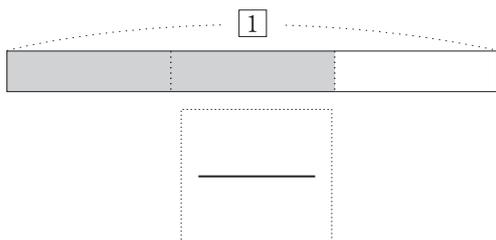
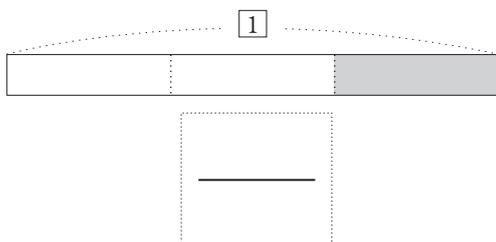
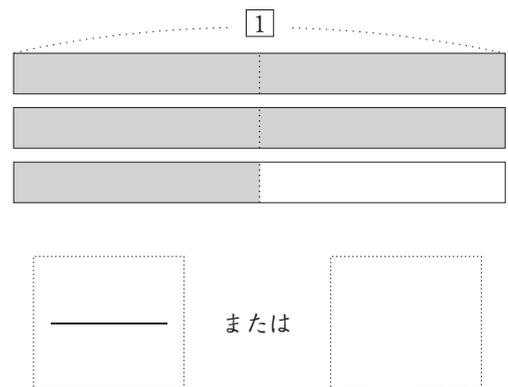
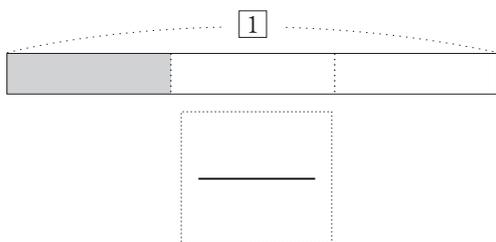
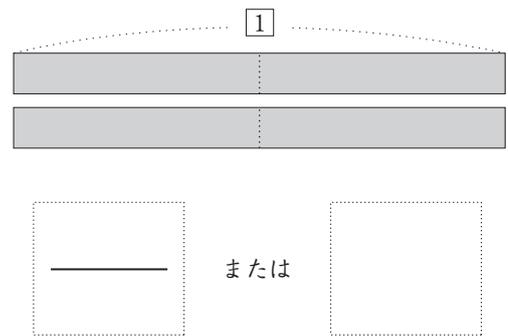
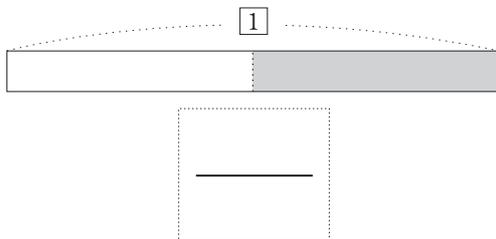
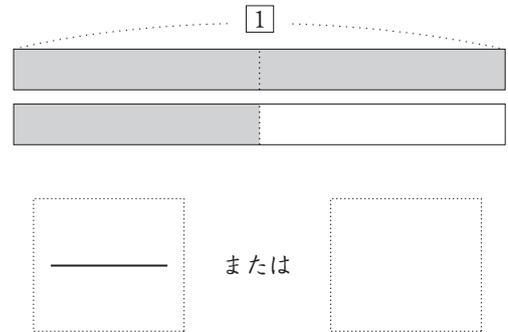
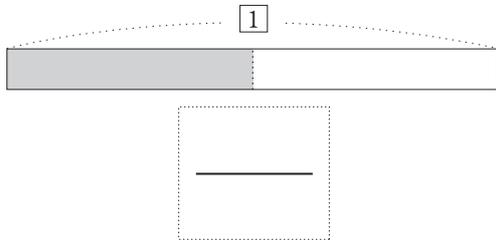
(学年) [名前]

基本

4年

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。



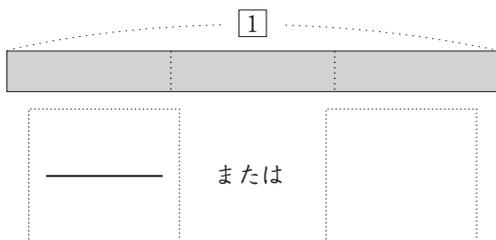
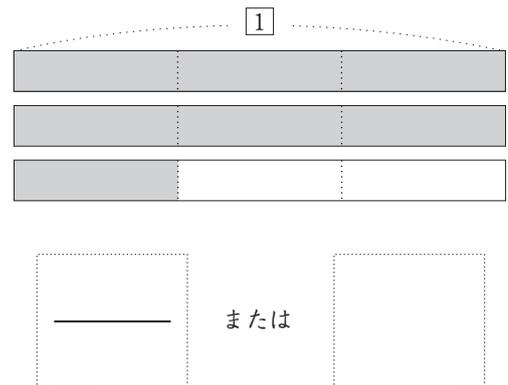
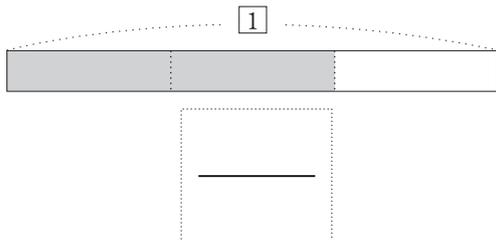
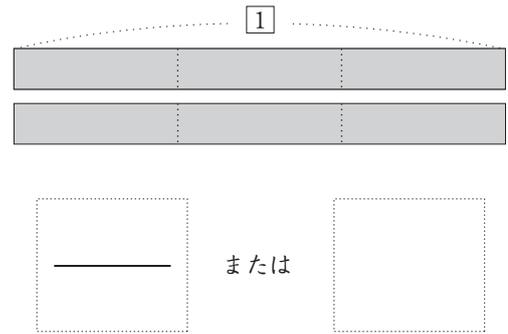
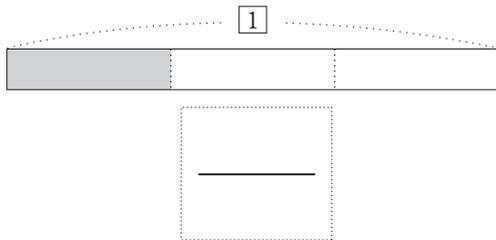
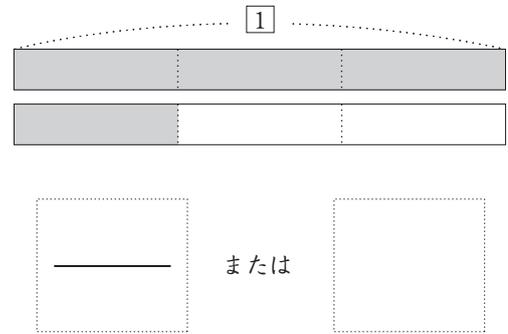
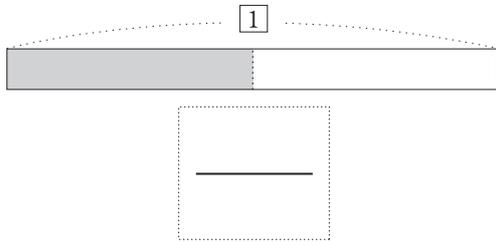
(学年) [名前]

基本

4年

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。



5年

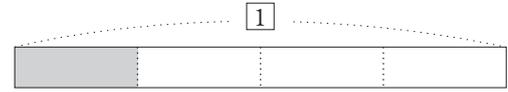
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \color{gray}{\square} & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \color{gray}{\square} & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{3} + \frac{1}{9} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{9} + \frac{(\quad)}{9} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{9}
 \end{aligned}$$

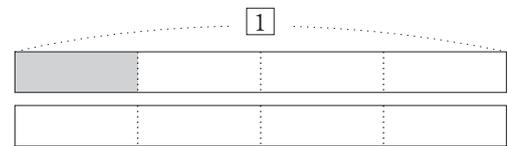
6年

〔1〕の中に〔4分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



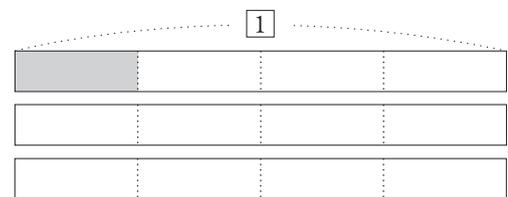
$$1 \div \frac{1}{4} =$$

〔2〕の中に〔4分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



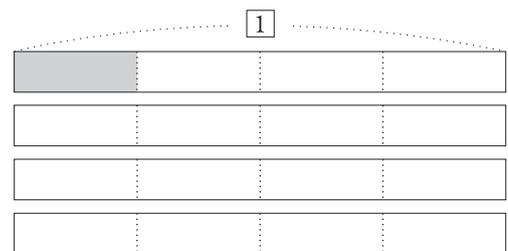
$$2 \div \frac{1}{4} =$$

〔3〕の中に〔4分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



$$3 \div \frac{1}{4} =$$

〔4〕の中に〔4分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



$$4 \div \frac{1}{4} =$$

(時 分まで)

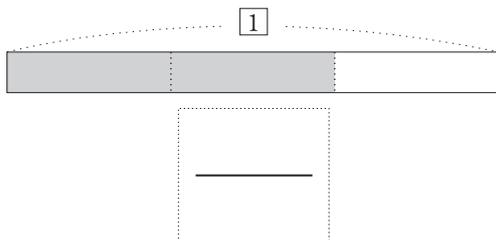
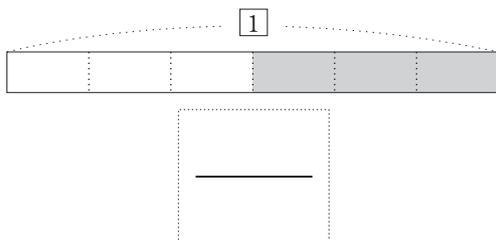
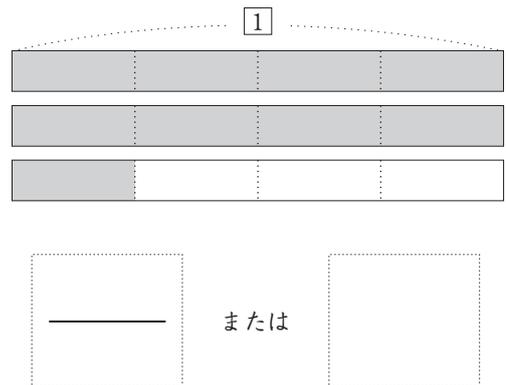
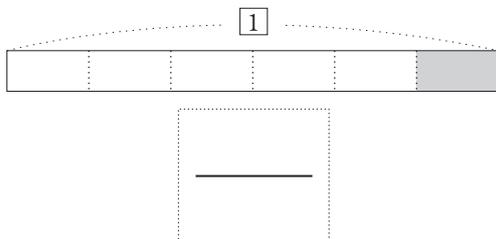
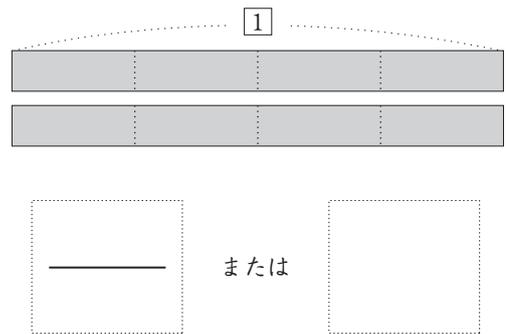
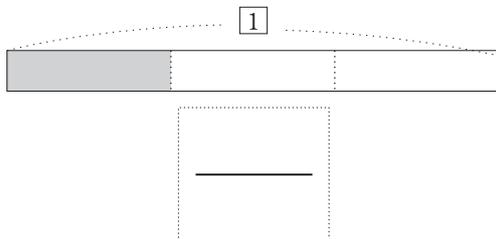
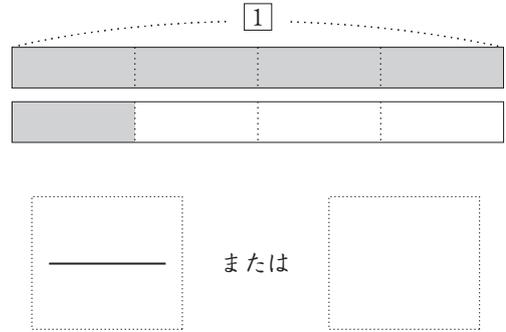
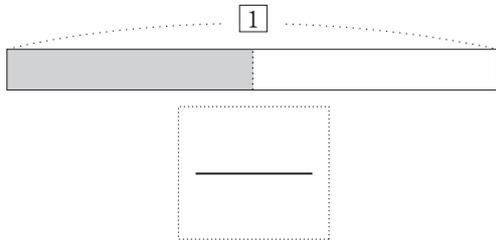
(学年) [名前]

基本

4年

網かけをしていない部分の大きさを
分数で示しなさい。

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。



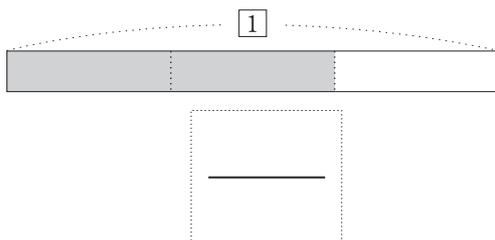
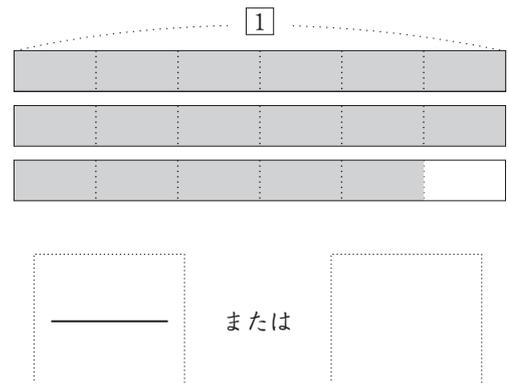
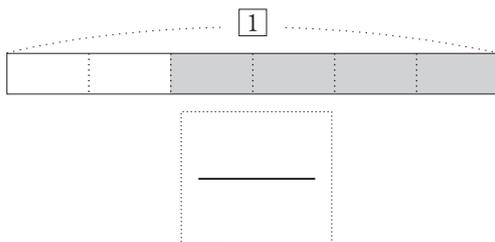
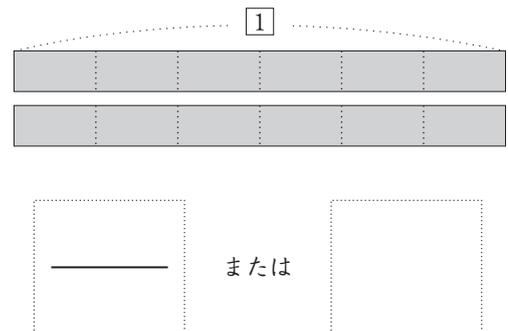
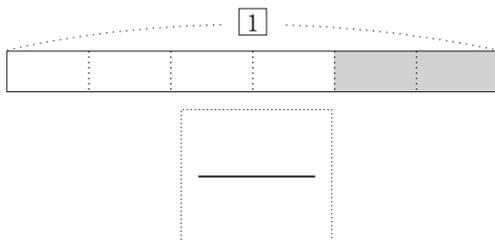
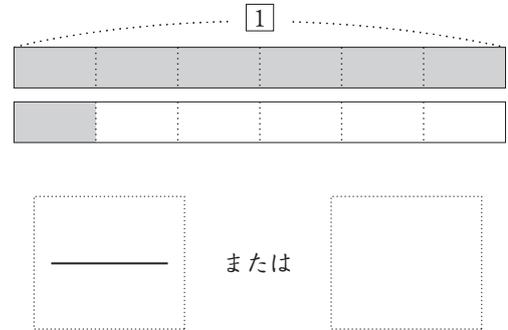
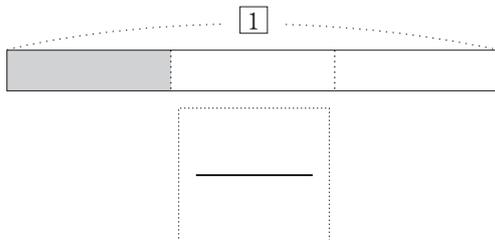
(学年) [名前]

基本

4年

網かけをしていない部分の大きさを
分数で示しなさい。

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



5年

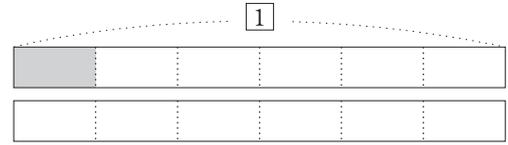
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \left[\begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \end{array} \right] + \left[\begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{---} & \text{---} \\ \hline \end{array} \right] \\
 = & \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \\
 = & \left[\begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{---} & \text{---} \\ \hline \end{array} \right] + \left[\begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{---} & \text{---} \\ \hline \end{array} \right] \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \left[\begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{---} & \text{---} \\ \hline \end{array} \right] \\
 = & \frac{(\quad)}{6}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \left[\begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{---} & \text{---} \\ \hline \end{array} \right] + \left[\begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{---} & \text{---} \\ \hline \end{array} \right] \\
 = & \frac{1}{3} + \frac{1}{4} \\
 = & \left[\begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{---} & \text{---} \\ \hline \end{array} \right] + \left[\begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{---} & \text{---} \\ \hline \end{array} \right] \\
 = & \frac{(\quad)}{12} + \frac{(\quad)}{12} \\
 = & \left[\begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{---} & \text{---} \\ \hline \end{array} \right] \\
 = & \frac{(\quad)}{12}
 \end{aligned}$$

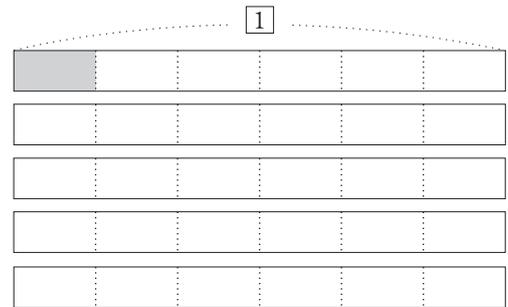
6年

〔2〕の中に〔6分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



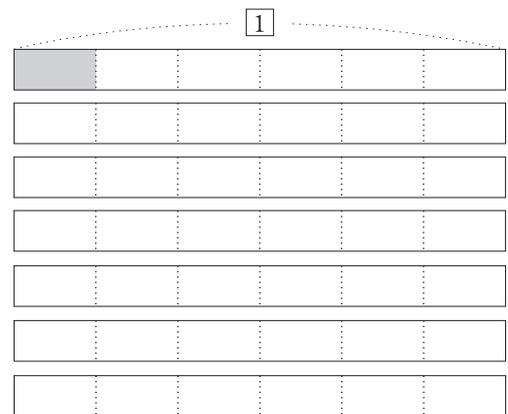
$$2 \div \frac{1}{6} =$$

〔5〕の中に〔6分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



$$5 \div \frac{1}{6} =$$

〔7〕の中に〔6分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



$$7 \div \frac{1}{6} =$$

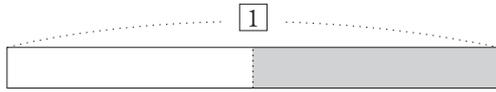
(時 分まで)

(学年) [名前]

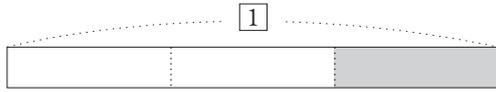
基本

4年

図を参考にして、計算しなさい。



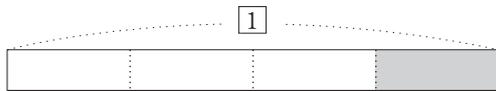
$$1 - \frac{1}{2} =$$



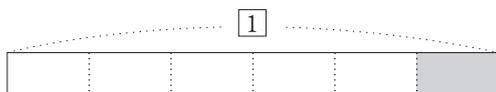
$$1 - \frac{1}{3} =$$



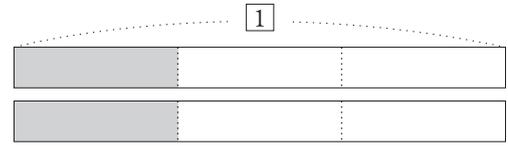
$$1 - \frac{2}{3} =$$



$$1 - \frac{1}{4} =$$

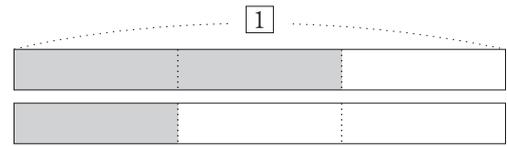


$$1 - \frac{1}{6} =$$



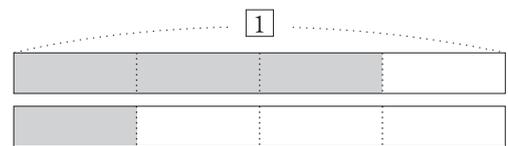
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{(\quad)}{3}$$



$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{(\quad)}{3} \text{ または } (\quad)$$



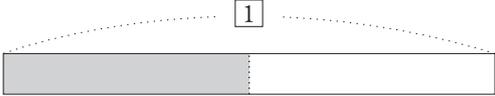
$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$$

$$= \frac{(\quad)}{4} \text{ または } (\quad)$$

5年

次の問題文と式を10回読みなさい。

1 を
同じ大きさ に
2 つに分けると、1つ分は



$$1 \div 2 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

同じ大きさ に
2 つに分ける ことを
2 ^{どうぶん}等分 する と言います。

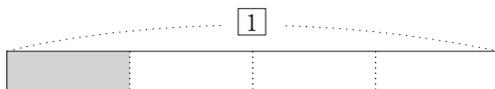
覚えて言いなさい。

1 を同じ大きさに
3 つに分けると、1つ分は



$$1 \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$$

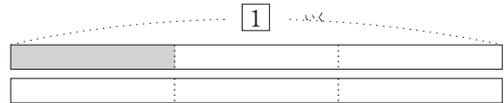
1 を同じ大きさに
4 つに分けると、1つ分は



$$1 \div 4 = \frac{\quad}{\quad}$$

6年

図を参考にして答えなさい。



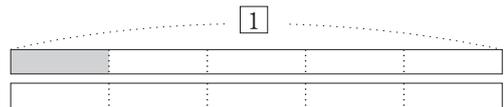
[2] の中に [3分の1] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{1}{3} =$$



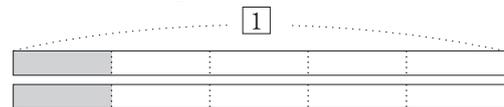
[2] の中に [3分の2] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{2}{3} =$$



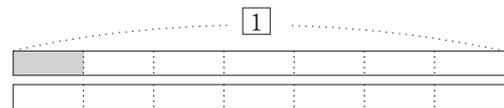
[2] の中に [5分の1] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{1}{5} =$$

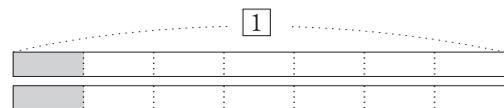


[2] の中に [5分の2] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{2}{5} =$$



$$2 \div \frac{1}{7} =$$



$$2 \div \frac{2}{7} =$$

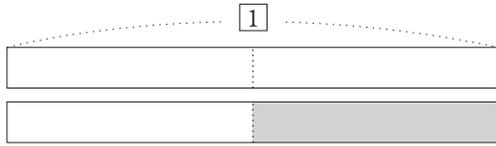
(時 分まで)

(学年) [名前]

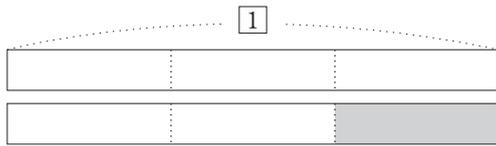
基本

4年

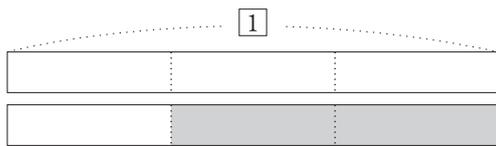
図を参考にして、計算しなさい。



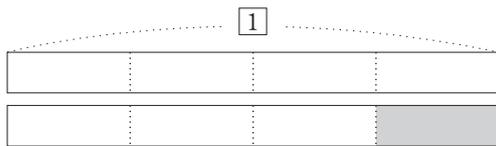
$$2 - \frac{1}{2} =$$



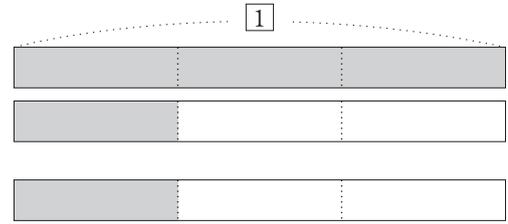
$$2 - \frac{1}{3} =$$



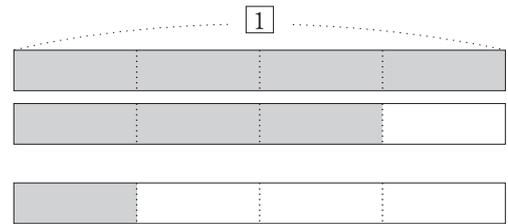
$$2 - \frac{2}{3} =$$



$$2 - \frac{1}{4} =$$



$$1\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1\frac{(\quad)}{3}$$



$$1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1\frac{(\quad)}{4} = (\quad)$$

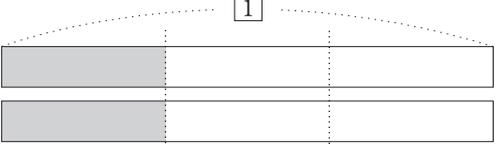
$$1\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = 1\frac{(\quad)}{5} = (\quad)$$

5年

次の問題文と式を10回読みなさい。

2 を
 同じ大きさに
 3つに分けると、1つ分は

①



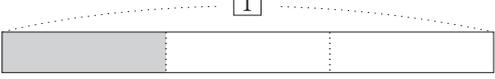
$2 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

同じ大きさに
 3つに分ける ことを
3等分 する と言います。

覚えて言いなさい。

〔1〕を〔3等分〕すると

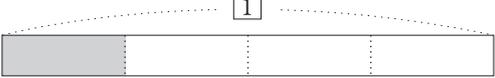
①



$1 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

〔1〕を〔4等分〕すると

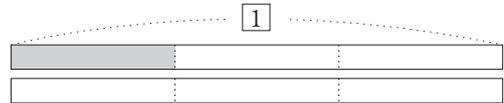
①



$1 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

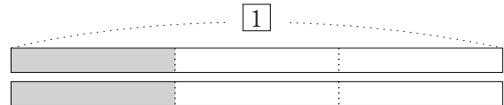
6年

図を参考にして答えなさい。



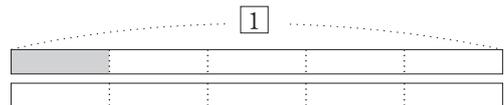
〔2〕の中に〔3分の1〕は〔幾つ〕ありますか。

$$2 \div \frac{1}{3} =$$



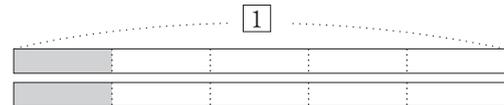
〔2〕の中に〔3分の2〕は〔幾つ〕ありますか。

$$2 \div \frac{2}{3} =$$



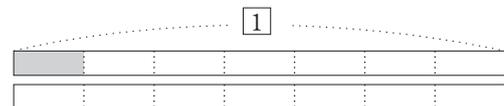
〔2〕の中に〔5分の1〕は〔幾つ〕ありますか。

$$2 \div \frac{1}{5} =$$

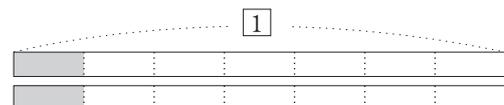


〔2〕の中に〔5分の2〕は〔幾つ〕ありますか。

$$2 \div \frac{2}{5} =$$



$$2 \div \frac{1}{7} =$$



$$2 \div \frac{2}{7} =$$

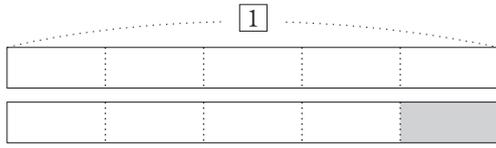
(時 分まで)

(学年) [名前]

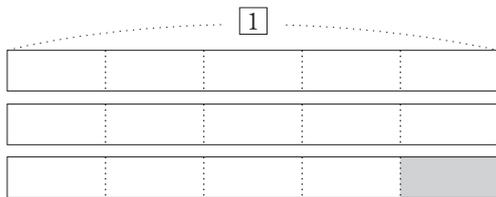
基本

4年

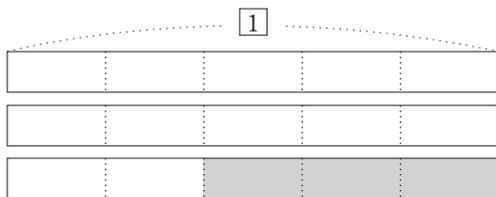
図を参考にして、計算しなさい。



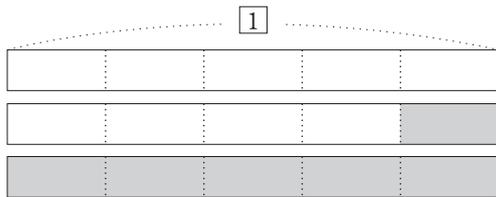
$$2 - \frac{1}{5} =$$



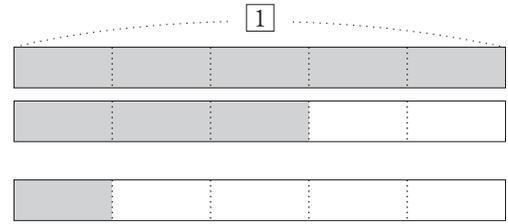
$$3 - \frac{1}{5} =$$



$$3 - \frac{3}{5} =$$

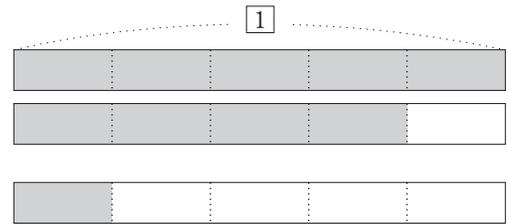


$$3 - 1\frac{1}{5} =$$



$$1\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$= 1\frac{(\quad)}{5}$$



$$1\frac{4}{5} + \frac{1}{5}$$

$$= 1\frac{(\quad)}{5} = (\quad)$$

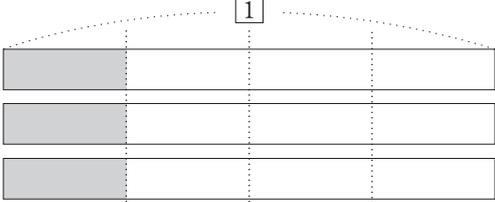
$$2\frac{4}{5} + \frac{1}{5}$$

$$= 2\frac{(\quad)}{5} = (\quad)$$

5年

次の問題文と式を10回読みなさい。

3 を
 同じ大きさに
 4つに分けると、1つ分は



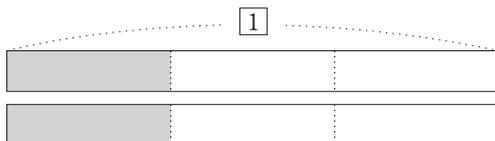
$3 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

同じ大きさに
 4つに分ける ことを
 4等分 する と言います。

覚えて言いなさい。



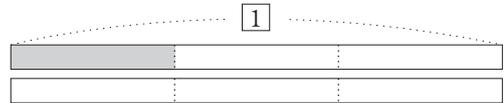
$1 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6年

図を参考にして答えなさい。



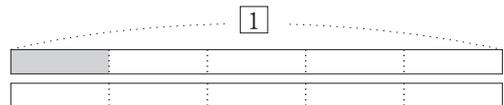
[2] の中に [3分の1] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{1}{3} =$



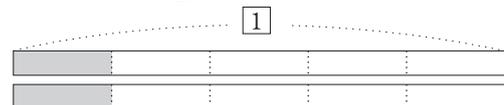
[2] の中に [3分の2] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{2}{3} =$



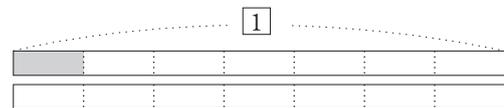
[2] の中に [5分の1] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{1}{5} =$

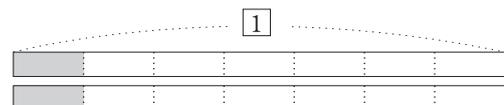


[2] の中に [5分の2] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{2}{5} =$



$2 \div \frac{1}{7} =$



$2 \div \frac{2}{7} =$

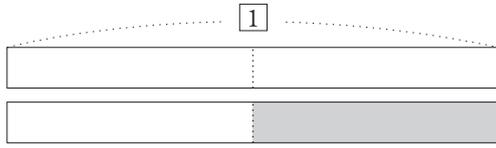
(時 分まで)

(学年) [名前]

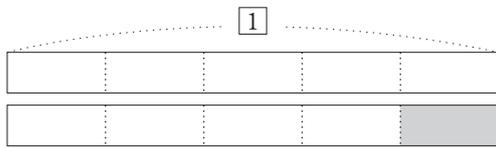
基本

4年

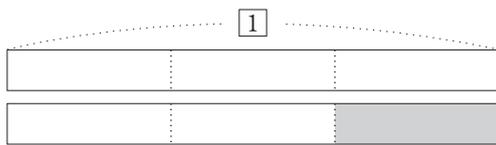
図を参考にして、計算しなさい。



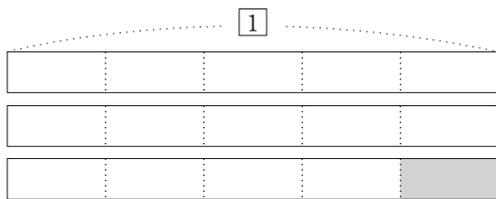
$$2 - \frac{1}{2} =$$



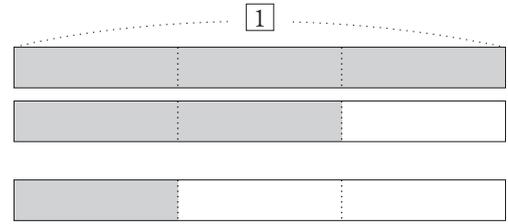
$$2 - \frac{1}{5} =$$



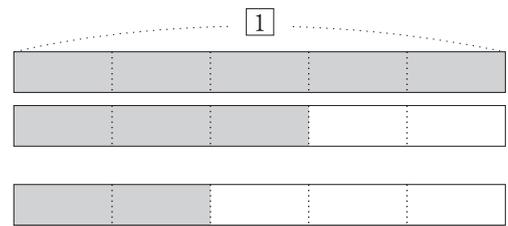
$$2 - \frac{1}{3} =$$



$$3 - \frac{1}{5} =$$



$$1\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 1\frac{(\quad)}{3} = (\quad)$$



$$1\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{(\quad)}{5} = (\quad)$$

$$2\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = 2\frac{(\quad)}{5} = (\quad)$$

5年

1

$1 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

1

$2 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

1

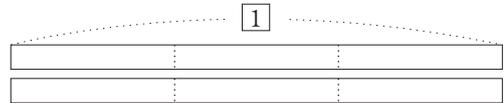
$1 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

1

$1 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

6年

図を参考にして答えなさい。



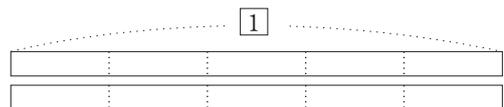
[2] の中に [3分の1] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{1}{3} =$



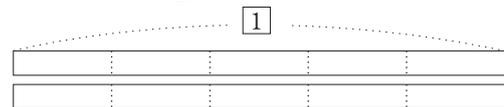
[2] の中に [3分の2] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{2}{3} =$



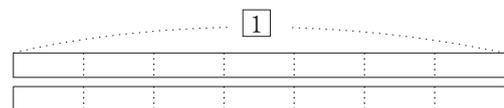
[2] の中に [5分の1] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{1}{5} =$

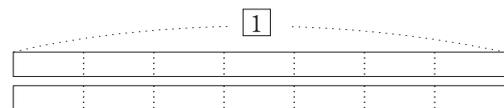


[2] の中に [5分の2] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{2}{5} =$



$2 \div \frac{1}{7} =$



$2 \div \frac{2}{7} =$

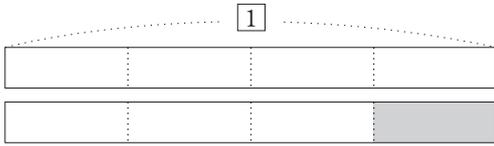
(時 分まで)

(学年) [名前]

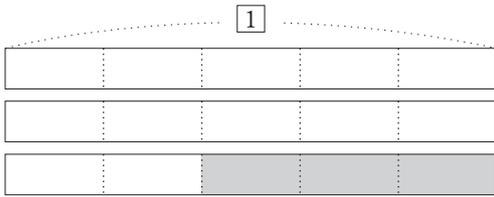
基本

4年

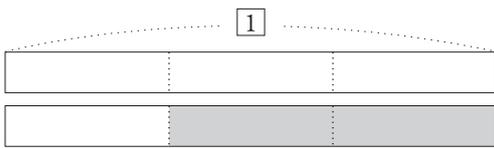
図を参考にして、計算しなさい。



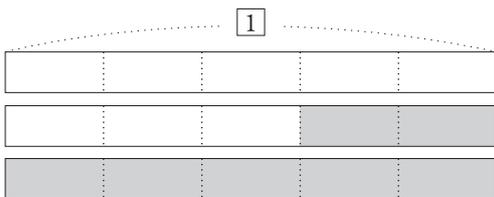
$$2 - \frac{1}{4} =$$



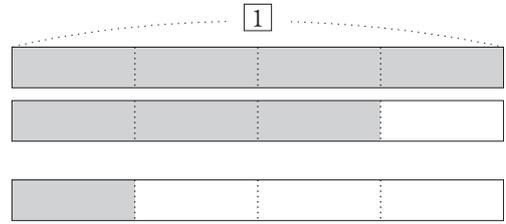
$$3 - \frac{3}{5} =$$



$$2 - \frac{2}{3} =$$



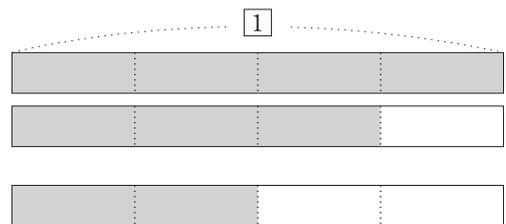
$$3 - 1\frac{1}{5} =$$



$$1\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$$

$$= (1\frac{\square}{4})$$

$$= (\square)$$

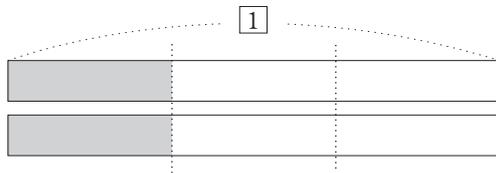


$$1\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

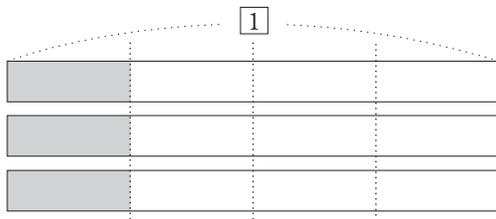
$$= (1\frac{\square}{4})$$

$$= (2\frac{\square}{4})$$

5年



$$2 \div 3 = \boxed{\quad}$$



$$3 \div 4 = \boxed{\quad}$$

$$1 \div 3 = \boxed{\quad}$$

$$2 \div 3 = \boxed{\quad}$$

$$4 \div 5 = \boxed{\quad}$$

6年

図を参考にして答えなさい。



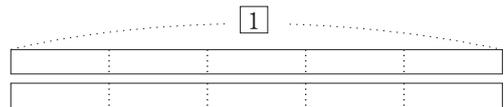
[2] の中に [3分の1] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{1}{3} =$$



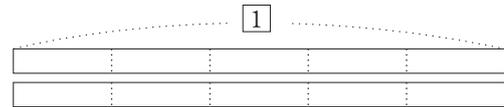
[2] の中に [3分の2] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{2}{3} =$$



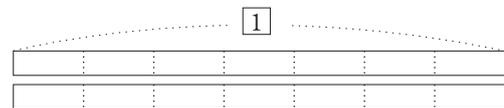
[2] の中に [5分の1] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{1}{5} =$$

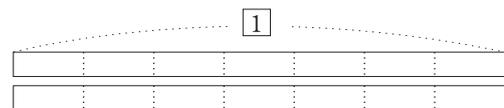


[2] の中に [5分の2] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{2}{5} =$$



$$2 \div \frac{1}{7} =$$



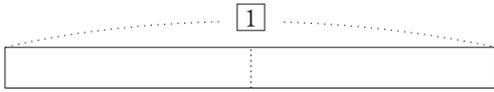
$$2 \div \frac{2}{7} =$$

(時 分まで)

(学年) [名前]

基本

図を参考にして、計算しなさい。



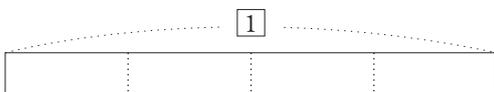
$$1 - \frac{1}{2} =$$



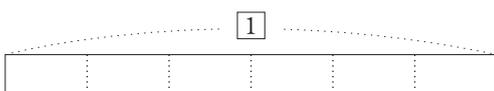
$$1 - \frac{1}{3} =$$



$$1 - \frac{2}{3} =$$

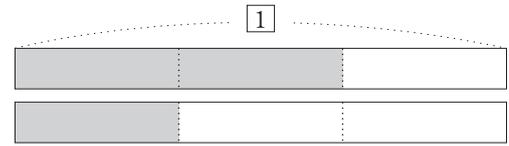


$$1 - \frac{1}{4} =$$



$$1 - \frac{1}{6} =$$

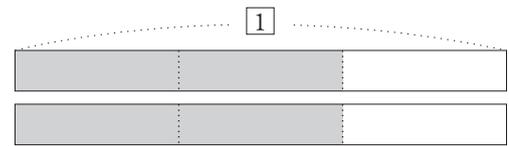
4年



$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= \left(\frac{\square}{3} \right)$$

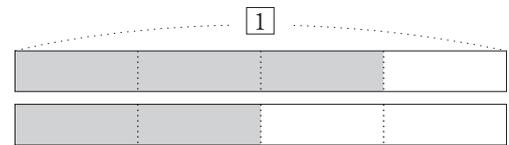
$$= \left(\square \right)$$



$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$$

$$= \left(\frac{\square}{3} \right)$$

$$= \left(1\frac{\square}{3} \right)$$



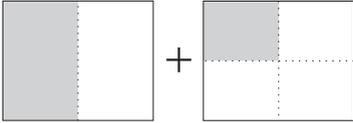
$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

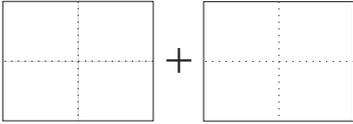
$$= \left(\frac{\square}{4} \right)$$

$$= \left(1\frac{\square}{4} \right)$$

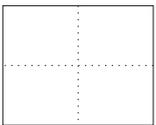
5年

分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$


$$=$$


$$= \frac{(\quad)}{4} + \frac{(\quad)}{4}$$

$$= \frac{(\quad)}{4}$$


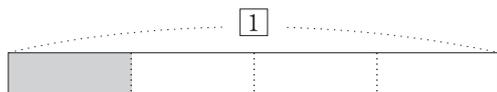
わり算の答え(商) ^{しょう} を分数で答えなさい。



$$1 \div 2 = \frac{\quad}{\quad}$$



$$1 \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$$



$$1 \div 4 = \frac{\quad}{\quad}$$

6年



$$\frac{1}{5} \times 2 =$$

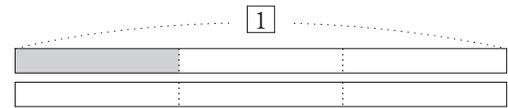


$$\frac{1}{5} \times 3 =$$

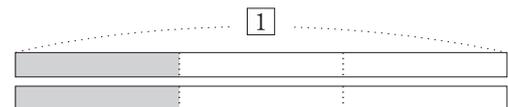


$$\frac{2}{5} \times 2 =$$

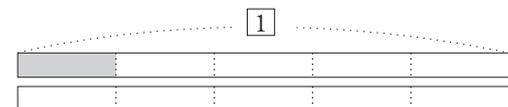
[2]の中に[3分の1]は[幾つ]ありますか。



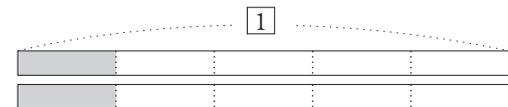
$$2 \div \frac{1}{3} =$$



$$2 \div \frac{2}{3} =$$



$$2 \div \frac{1}{5} =$$



$$2 \div \frac{2}{5} =$$

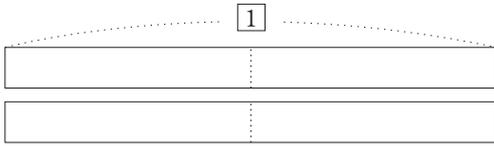
(時 分まで)

(学年) [名前]

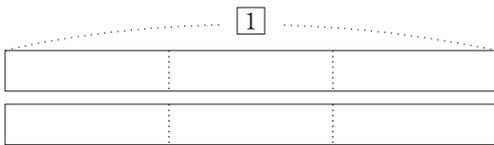
基本

4年

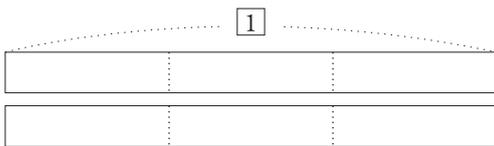
図を参考にして、計算しなさい。



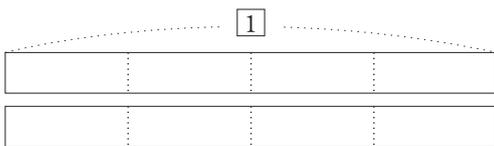
$$2 - \frac{1}{2} =$$



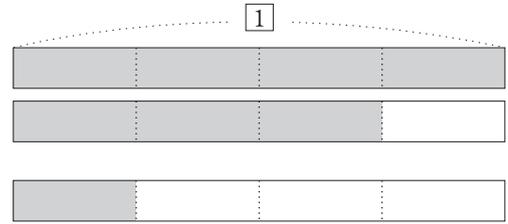
$$2 - \frac{1}{3} =$$



$$2 - \frac{2}{3} =$$



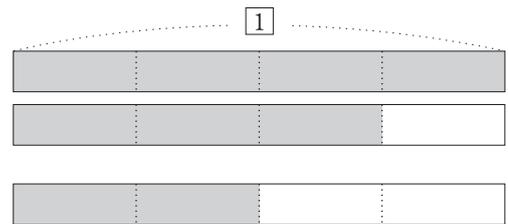
$$2 - \frac{1}{4} =$$



$$1\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$$

$$= (1\frac{\square}{4})$$

$$= (\square)$$



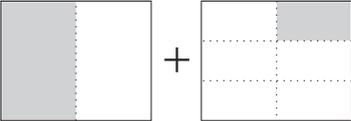
$$1\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

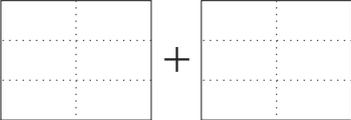
$$= (1\frac{\square}{4})$$

$$= (2\frac{\square}{4})$$

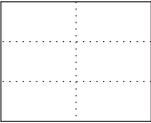
5年

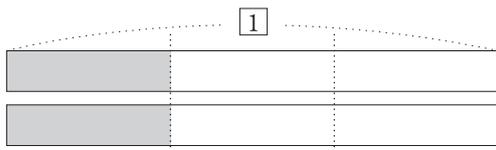
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$$


$$=$$


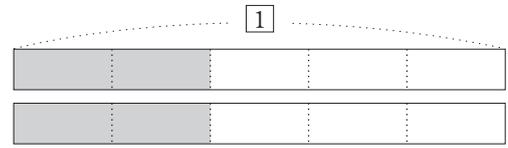
$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$

$$= \frac{(\quad)}{6}$$


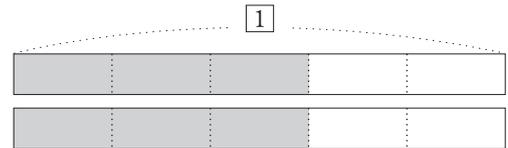

$$1 \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$$


$$2 \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$$

6年

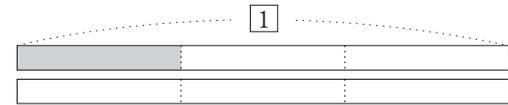


$$\frac{2}{5} \times 2 =$$

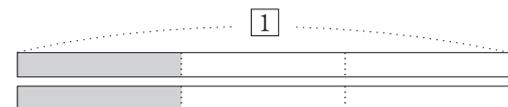


$$\frac{3}{5} \times 2 =$$

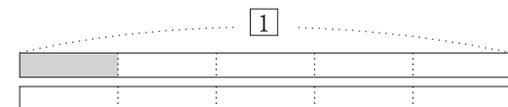
[2] の中に [3分の1] は [幾つ] ありますか。



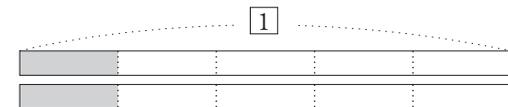
$$2 \div \frac{1}{3} =$$



$$2 \div \frac{2}{3} =$$



$$2 \div \frac{1}{5} =$$



$$2 \div \frac{2}{5} =$$

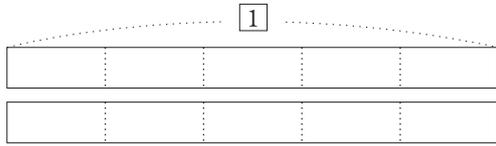
(時 分まで)

(学年) [名前]

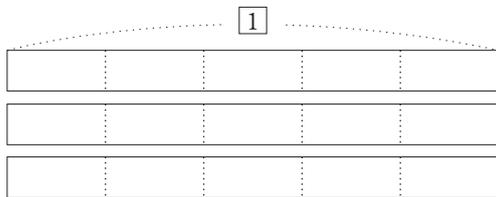
基本

4年

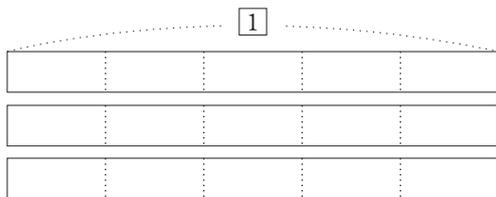
図を参考にして、計算しなさい。



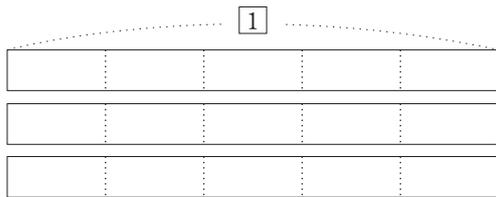
$$2 - \frac{1}{5} =$$



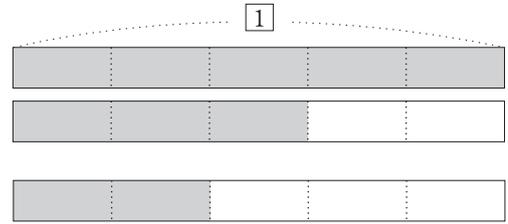
$$3 - \frac{1}{5} =$$



$$3 - \frac{3}{5} =$$



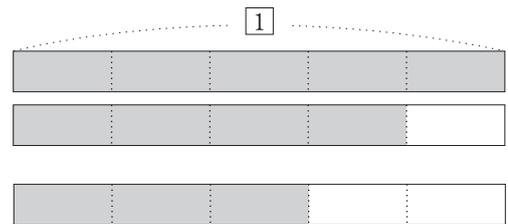
$$3 - 1\frac{1}{5} =$$



$$1\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$

$$= (1\frac{\square}{5})$$

$$= (\square)$$



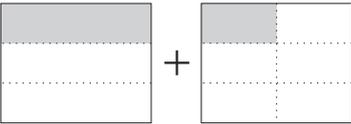
$$1\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$$

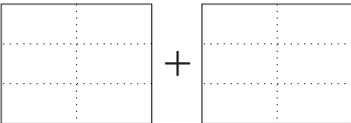
$$= (1\frac{\square}{5})$$

$$= (2\frac{\square}{5})$$

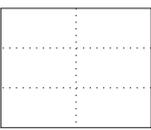
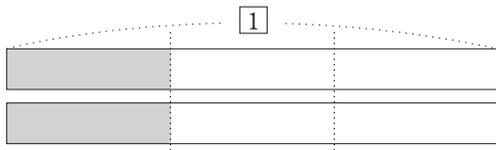
5年

分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

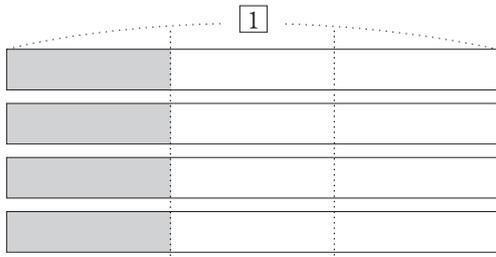
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$$


$$=$$


$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$

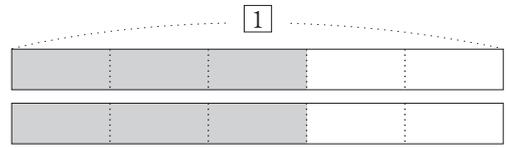
$$= \frac{(\quad)}{6}$$



$$2 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

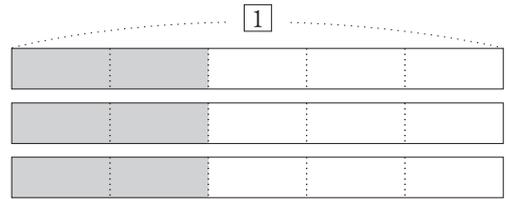


$$4 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

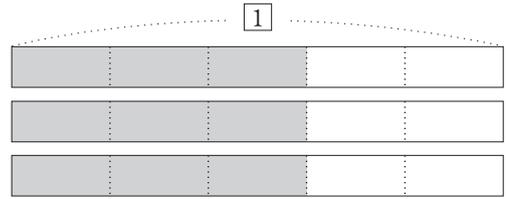
6年



$$\frac{3}{5} \times 2 =$$



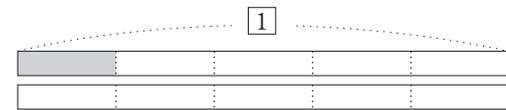
$$\frac{2}{5} \times 3 =$$



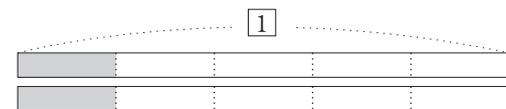
$$\frac{3}{5} \times 3 =$$

図を参考にして、答えなさい。

[2]の中に[5分の1]は「幾つ」ありますか。



$$2 \div \frac{1}{5} =$$



$$2 \div \frac{2}{5} =$$

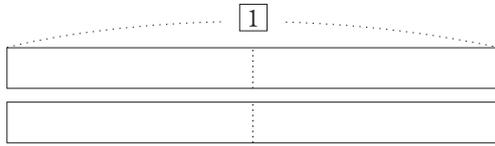
(時 分まで)

(学年) [名前]

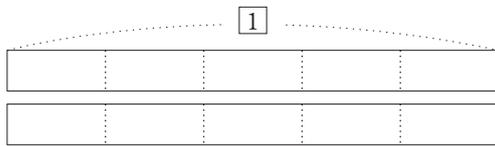
基本

4年

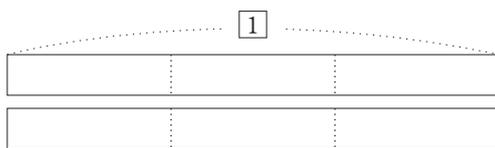
図を参考にして、計算しなさい。



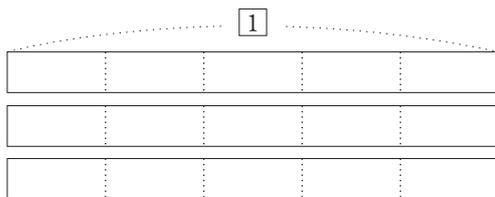
$$2 - \frac{1}{2} =$$



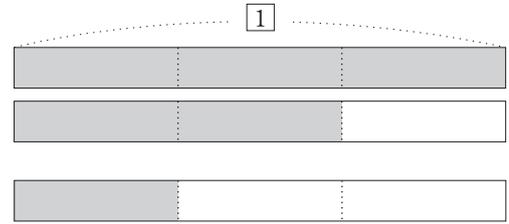
$$2 - \frac{1}{5} =$$



$$2 - \frac{1}{3} =$$



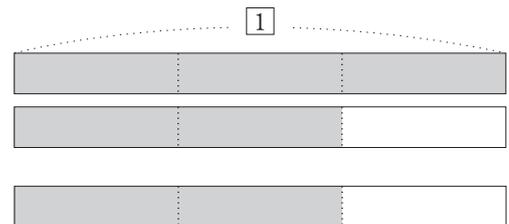
$$3 - \frac{1}{5} =$$



$$1\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= (1\frac{\square}{3})$$

$$= (\square)$$



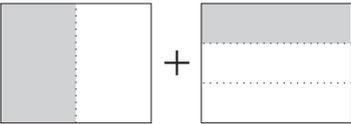
$$1\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$$

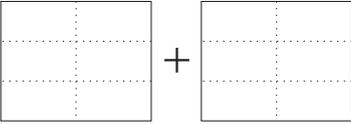
$$= (1\frac{\square}{3})$$

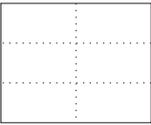
$$= (2\frac{\square}{3})$$

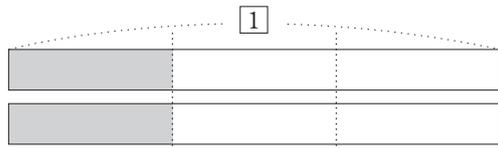
5年

分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$


$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$


$$= \frac{(\quad)}{6}$$


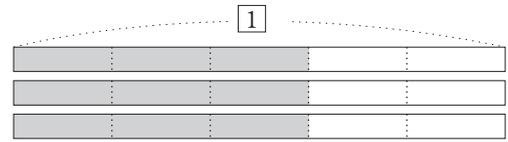


$$2 \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$$

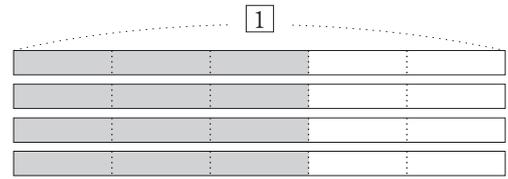
$$3 \div 4 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$5 \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$$

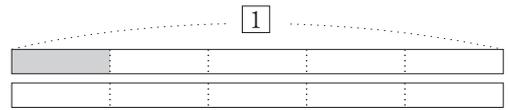
6年



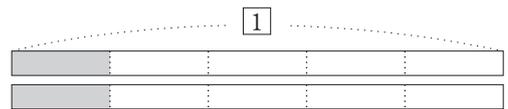
$$\frac{3}{5} \times 3 =$$



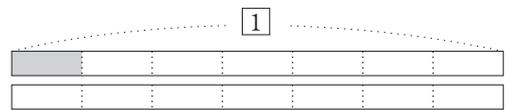
$$\frac{3}{5} \times 4 =$$



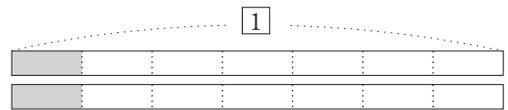
$$2 \div \frac{1}{5} =$$



$$2 \div \frac{2}{5} =$$



$$2 \div \frac{1}{7} =$$



$$2 \div \frac{2}{7} =$$

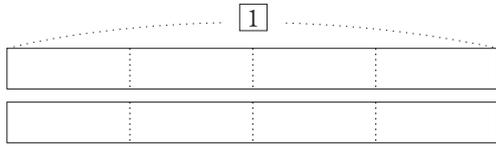
(時 分まで)

(学年) [名前]

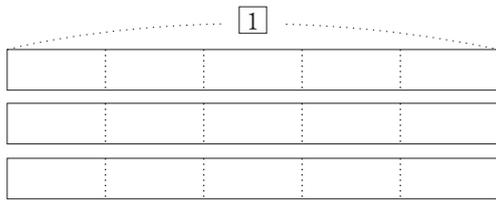
基本

4年

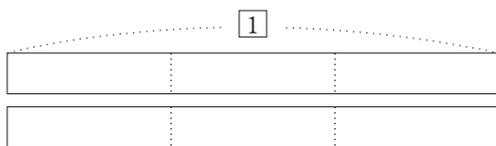
図を参考にして、計算しなさい。



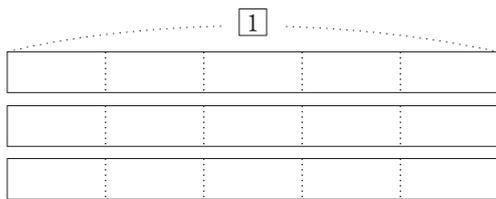
$$2 - \frac{1}{4} =$$



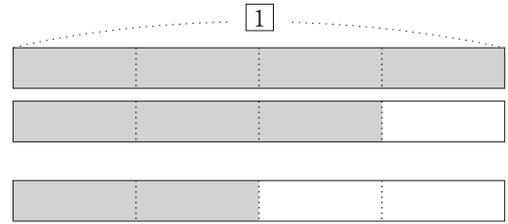
$$3 - \frac{3}{5} =$$



$$2 - \frac{2}{3} =$$



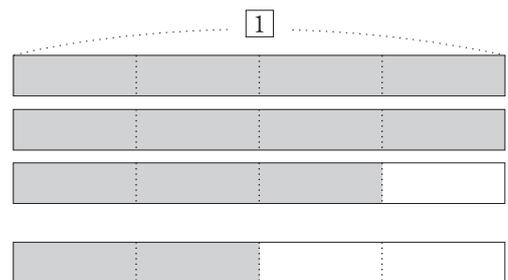
$$3 - 1\frac{1}{5} =$$



$$1\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

$$= (1\frac{\square}{4})$$

$$= (2\frac{\square}{4})$$



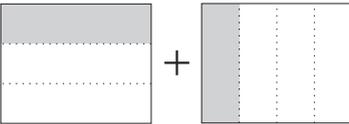
$$2\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

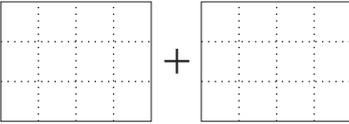
$$= (2\frac{\square}{4})$$

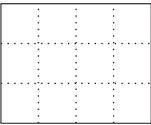
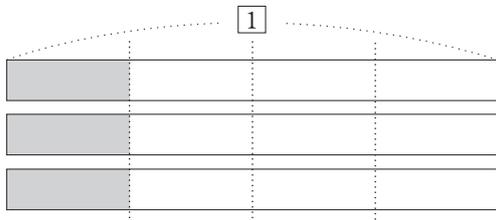
$$= (3\frac{\square}{4})$$

5年

分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$


$$= \frac{(\quad)}{12} + \frac{(\quad)}{12}$$


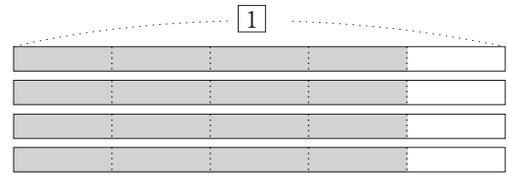
$$= \frac{(\quad)}{12}$$



$3 \div 4 = \boxed{\quad}$

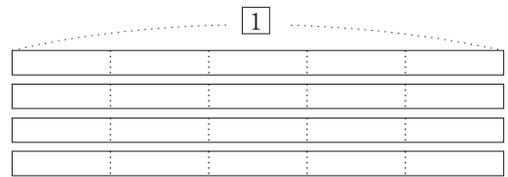
$2 \div 3 = \boxed{\quad}$

$5 \div 4 = \boxed{\quad}$

6年

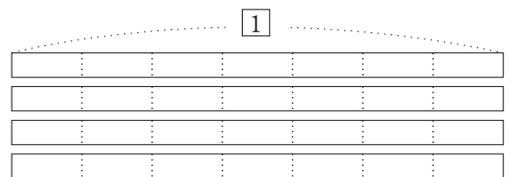


$\frac{4}{5} \times 4 =$



$4 \div \frac{1}{5} =$

$4 \div \frac{2}{5} =$



$4 \div \frac{1}{7} =$

$4 \div \frac{2}{7} =$

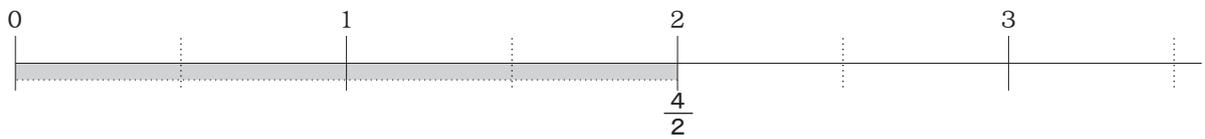
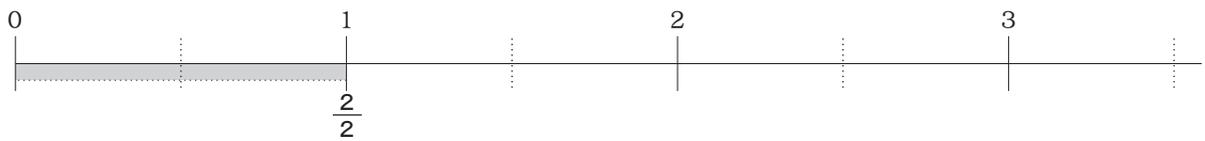
(学年) [名前]

4年 (基本)

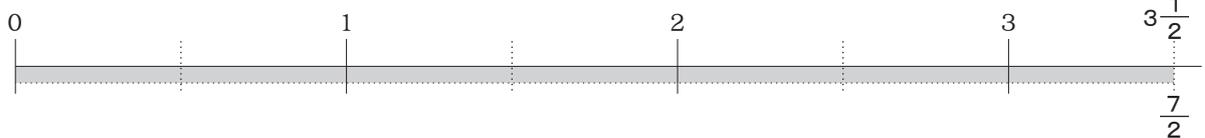
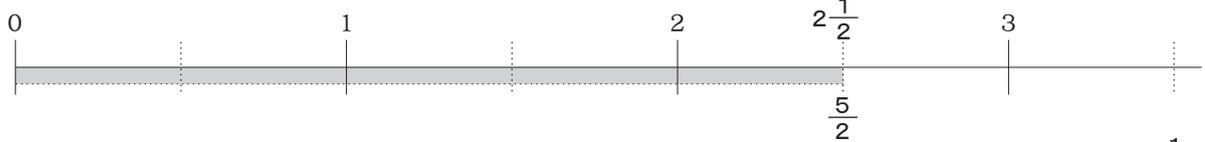
次の分数直線の網かけした部分を説明しなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



覚えて言いなさい。

$1 = \frac{2}{2}$	$2 = \frac{4}{2}$	$3 = \frac{6}{2}$
$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$	$2\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$	$3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$

次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1 を 2 等分した大きさ を $\frac{1}{2}$ と表します。

1 の中に $\frac{1}{2}$ は 2 つ あります。

2 の中に $\frac{1}{2}$ は 4 つ あります。

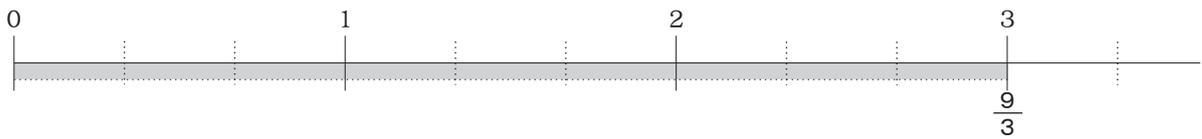
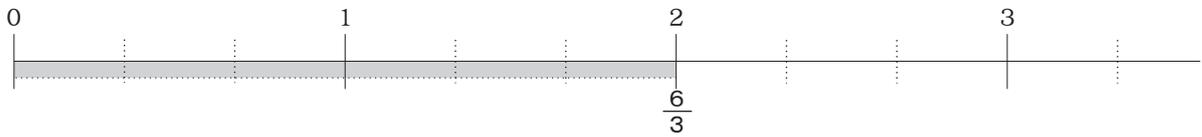
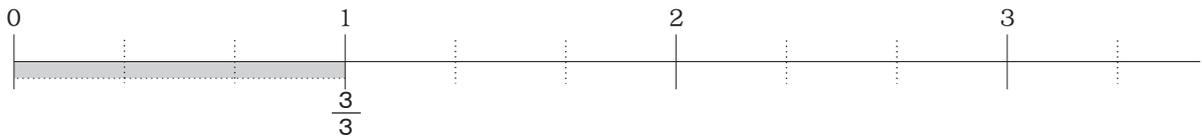
(学年) [名前]

4年 (基本)

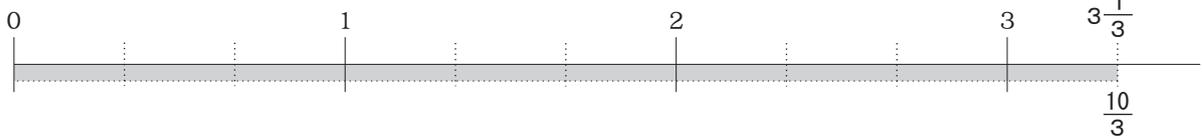
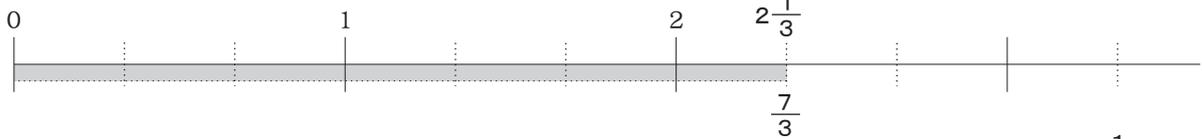
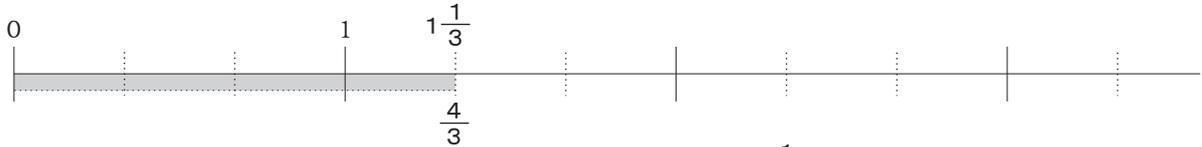
次の分数直線の網かけした部分を説明しなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



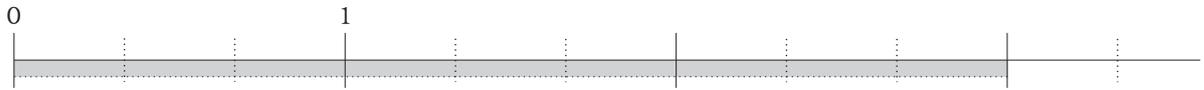
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



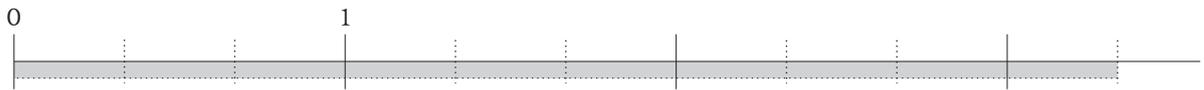
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{3}{3}$	$2 = \frac{6}{3}$	$3 = \frac{9}{3}$
$1\frac{1}{3} = \frac{4}{3}$	$2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$	$3\frac{1}{3} = \frac{10}{3}$

次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1
 を 3等分した大きさ
 を $\frac{1}{3}$
 と表します。

1
 の中に $\frac{1}{3}$
 は 3つ
 あります。

2
 の中に $\frac{1}{3}$
 は 6つ
 あります。

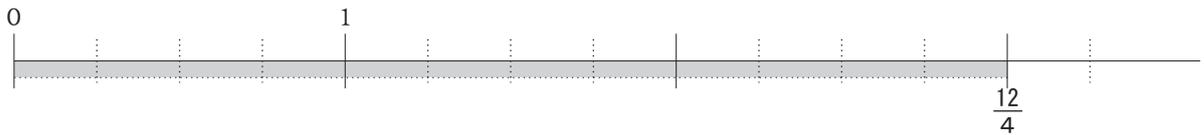
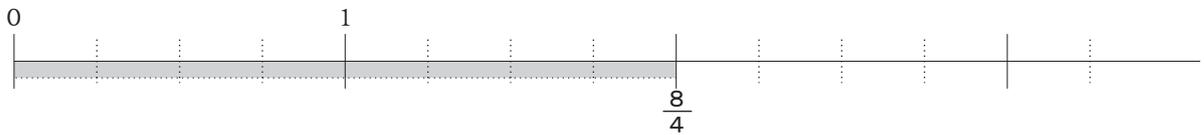
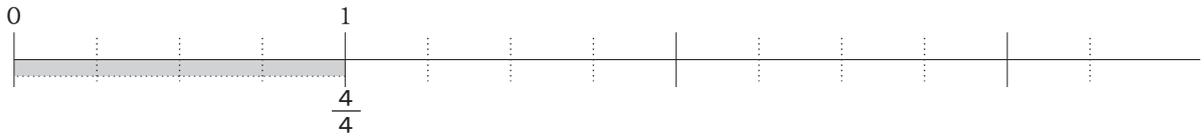
(学年) [名前]

4年 (基本)

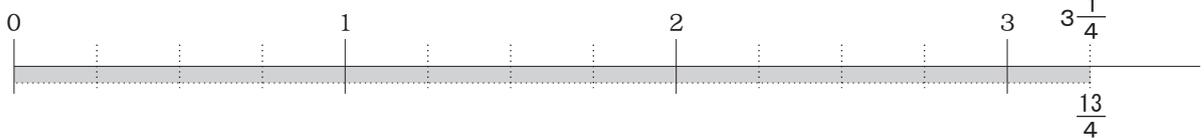
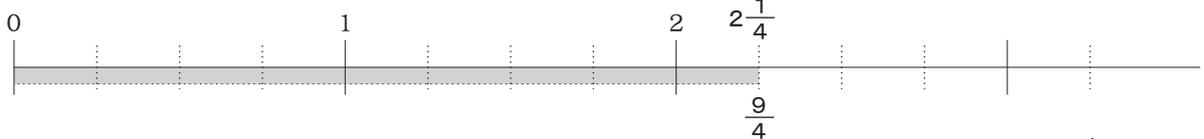
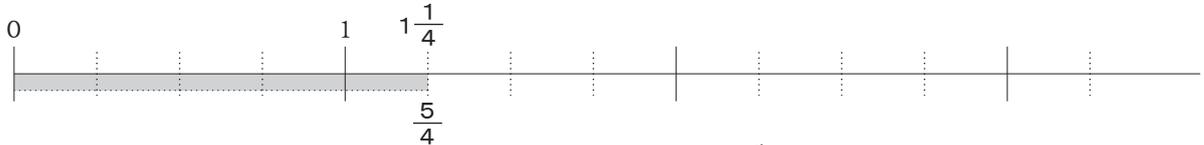
次の分数直線の網かけした部分を説明しなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



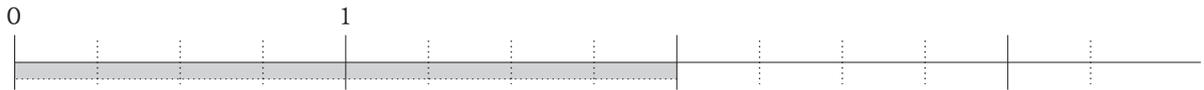
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



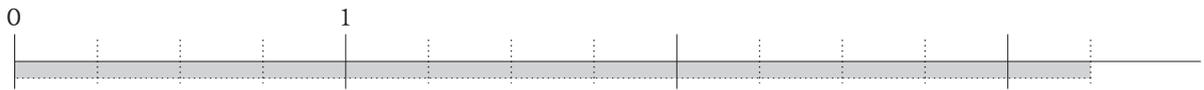
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{4}{4}$	$2 = \frac{8}{4}$	$3 = \frac{12}{4}$
$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$	$2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$	$3\frac{1}{4} = \frac{13}{4}$

次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1
 を 4等分した大きさ
 を $\frac{1}{4}$
 と表します。

1
 の中に $\frac{1}{4}$
 は 4つ
 あります。

2
 の中に $\frac{1}{4}$
 は 8つ
 あります。

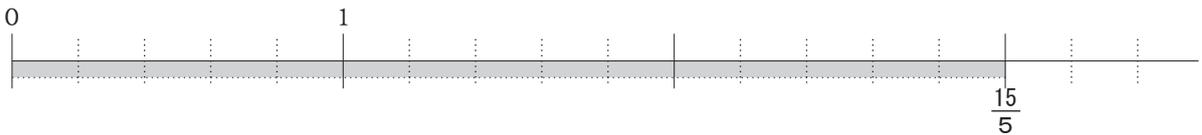
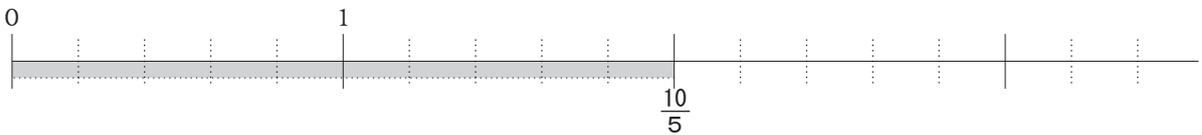
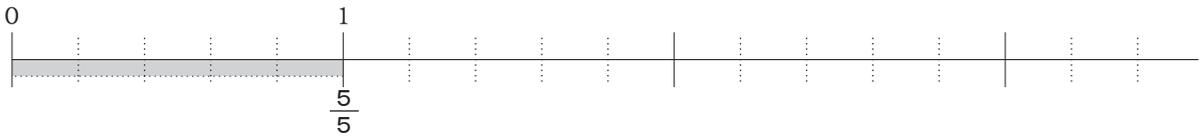
(学年) [名前]

4年 (基本)

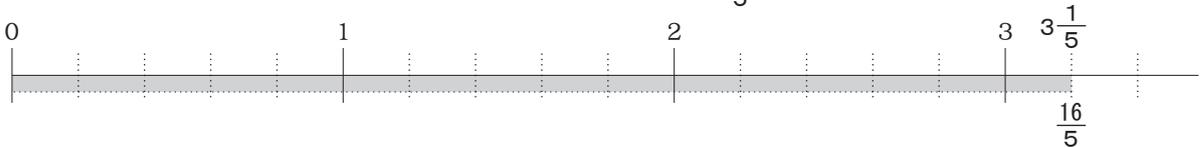
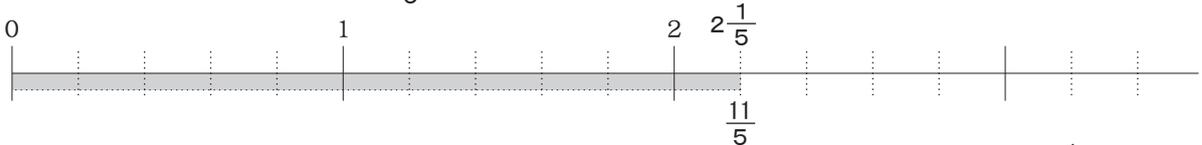
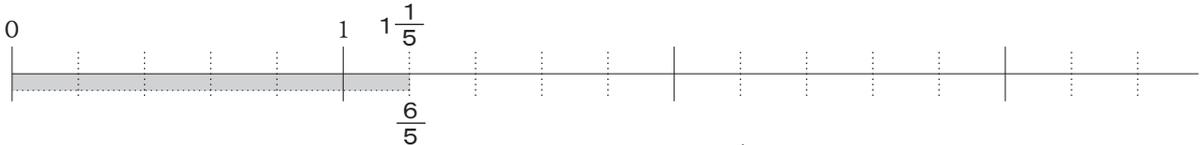
次の分数直線の網かけした部分を説明しなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



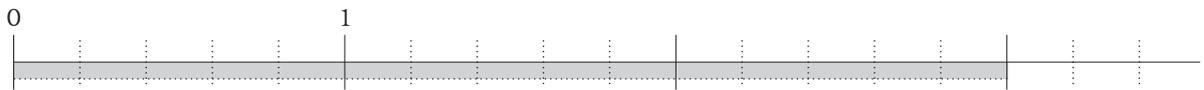
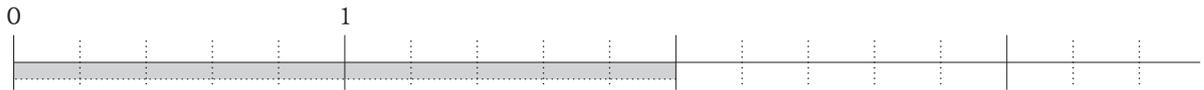
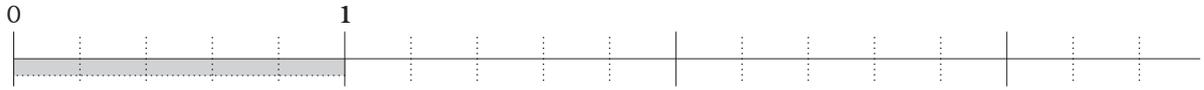
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



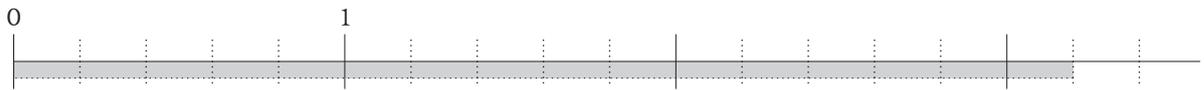
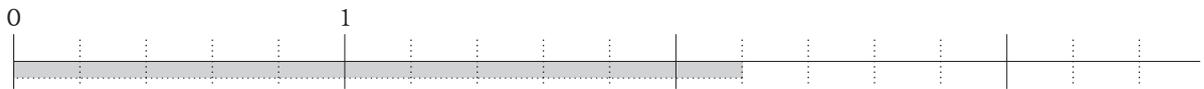
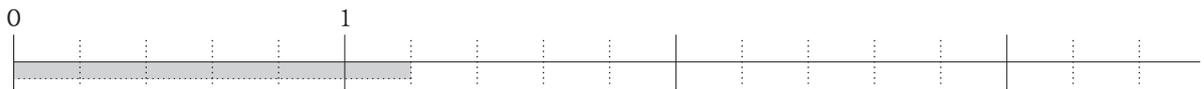
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{5}{5}$	$2 = \frac{10}{5}$	$3 = \frac{15}{5}$
$1\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$	$2\frac{1}{5} = \frac{11}{5}$	$3\frac{1}{5} = \frac{16}{5}$

次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1
 を 5等分した大きさ
 を $\frac{1}{5}$
 と表します。

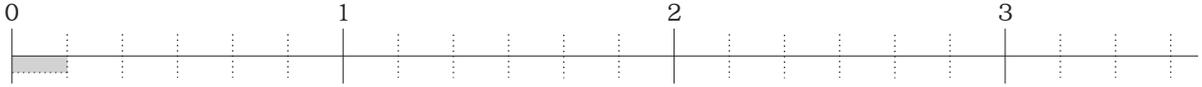
1
 の中に $\frac{1}{5}$
 は 5つ
 あります。

2
 の中に $\frac{1}{5}$
 は 10
 あります。

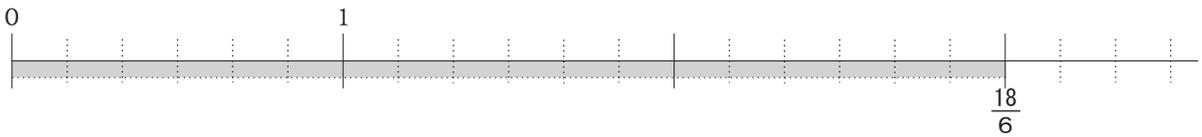
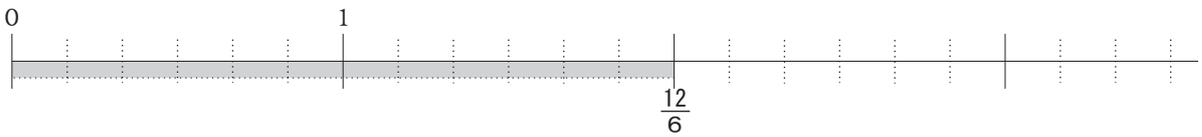
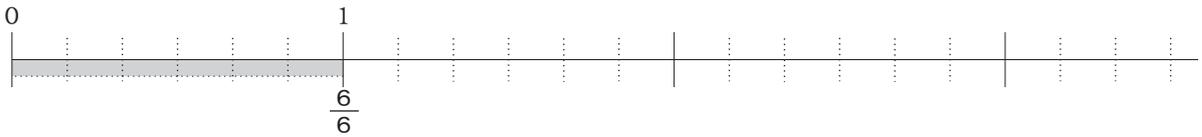
(学年) [名前]

4年(基本)

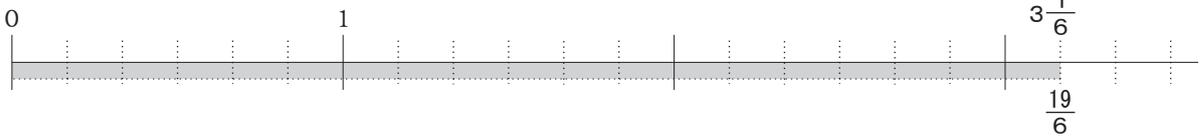
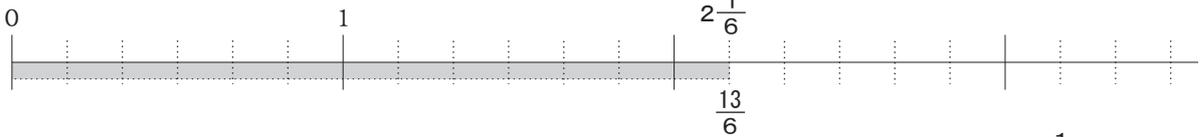
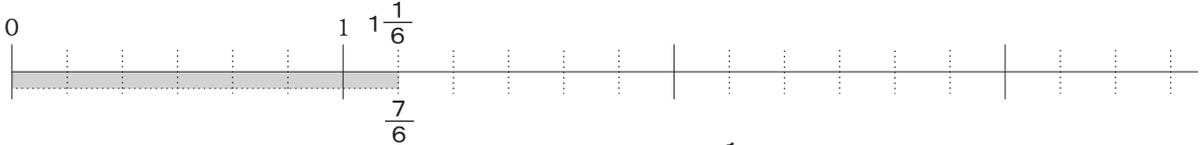
次の分数直線の網かけした部分を説明しなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



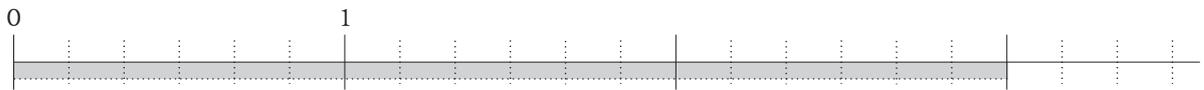
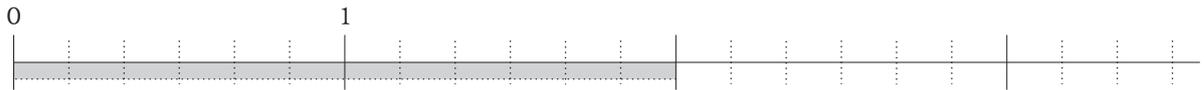
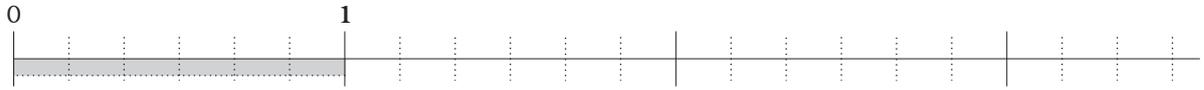
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



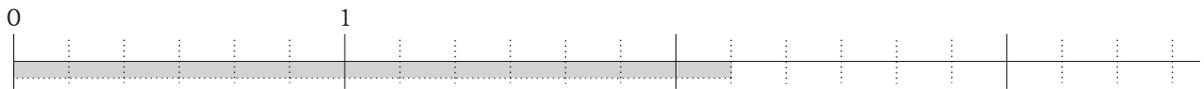
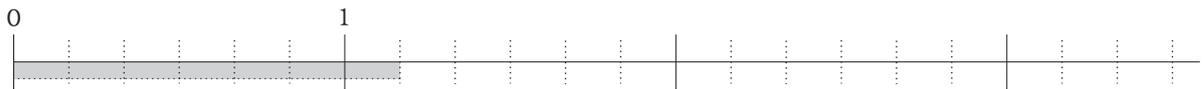
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{6}{6}$	$2 = \frac{12}{6}$	$3 = \frac{18}{6}$
$1\frac{1}{6} = \frac{7}{6}$	$2\frac{1}{6} = \frac{13}{6}$	$3\frac{1}{6} = \frac{19}{6}$

次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1 を 6等分した大きさ を $\frac{1}{6}$ と表します。

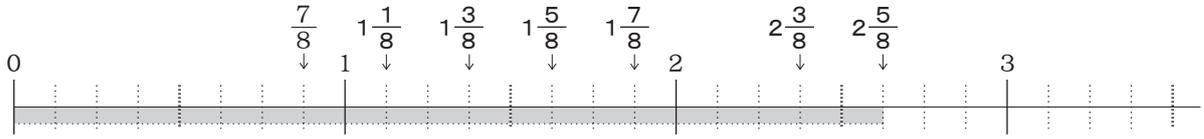
1 の中に $\frac{1}{6}$ は 6つ あります。

2 の中に $\frac{1}{6}$ は 12 あります。

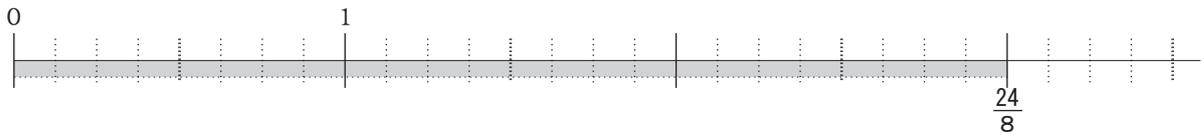
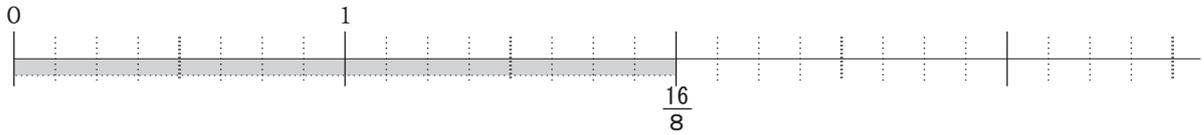
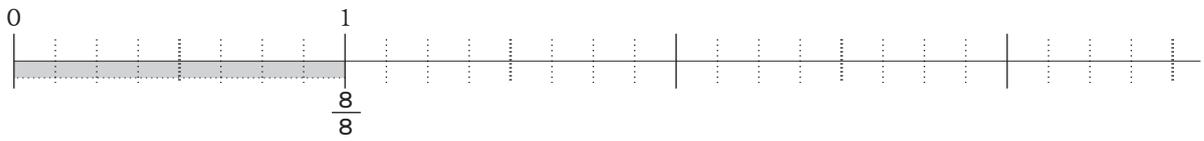
(学年) [名前]

4年 (基本)

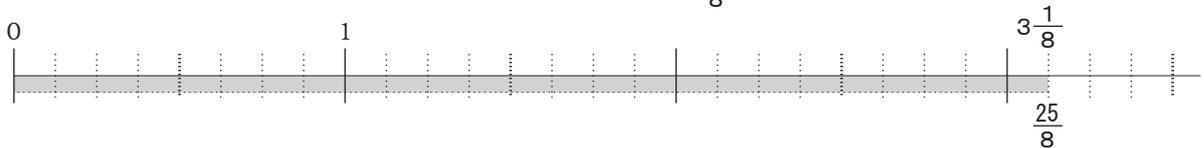
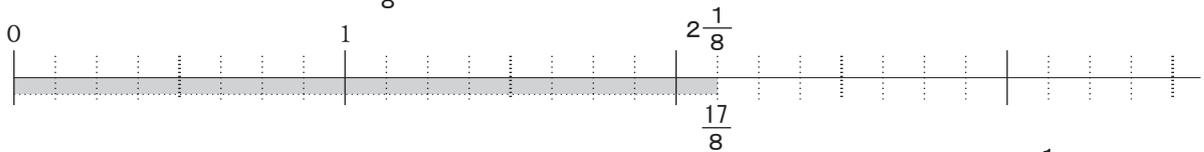
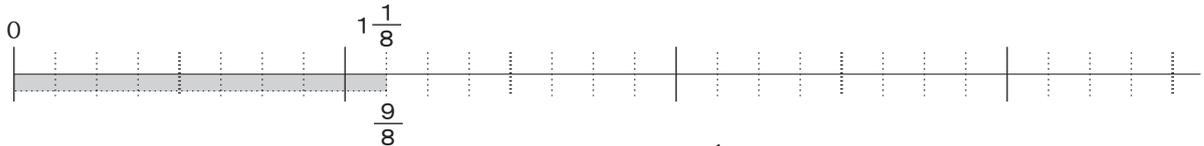
次の分数直線上にある **帯分数** を **仮分数** で 言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数** と **仮分数** の 両方で言いなさい。



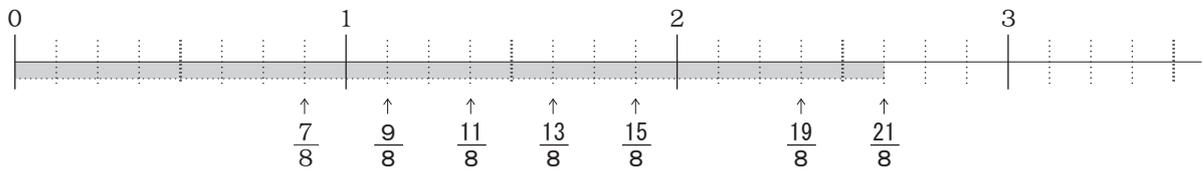
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数** と **仮分数** の 両方で読みなさい。



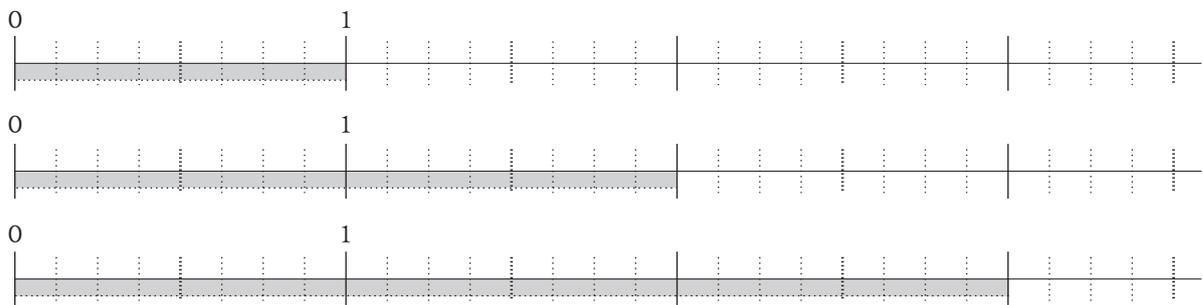
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{8}{8}$	$2 = \frac{16}{8}$	$3 = \frac{24}{8}$
$1\frac{1}{8} = \frac{9}{8}$	$2\frac{1}{8} = \frac{17}{8}$	$3\frac{1}{8} = \frac{25}{8}$

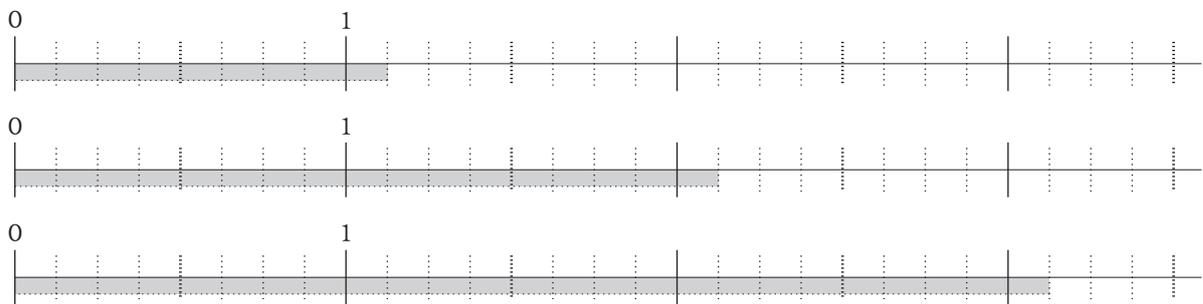
次の分数直線上にある **仮分数** を **帯分数** で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数** と **仮分数** の両方で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数** と **仮分数** の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1 を 8等分した大きさ を $\frac{1}{8}$ と表します。

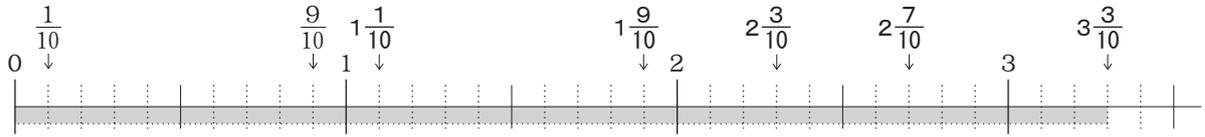
1 の中に $\frac{1}{8}$ は 8つ あります。

2 の中に $\frac{1}{8}$ は 16 あります。

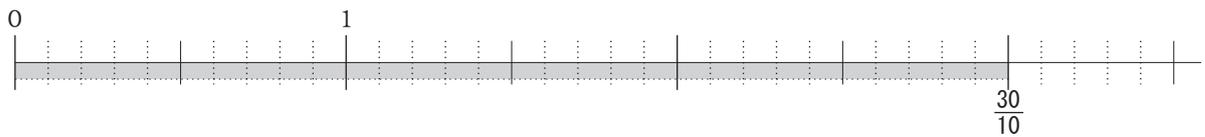
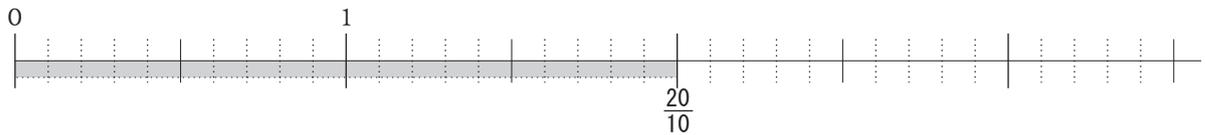
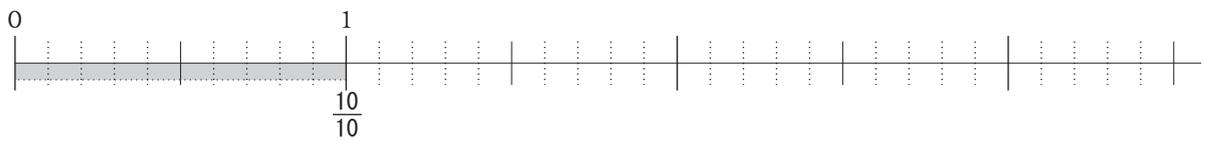
(学年) [名前]

4年 (基本)

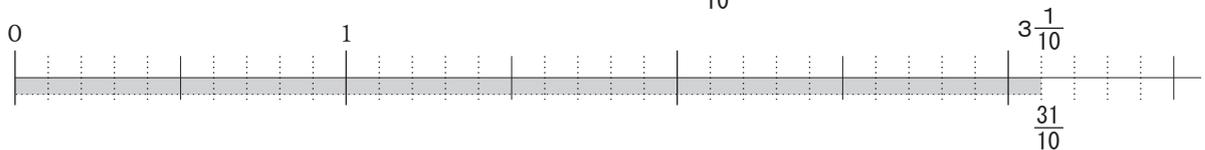
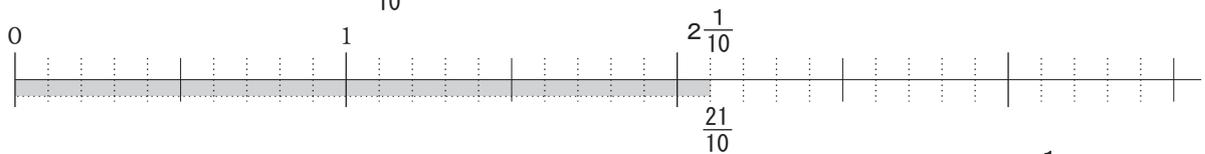
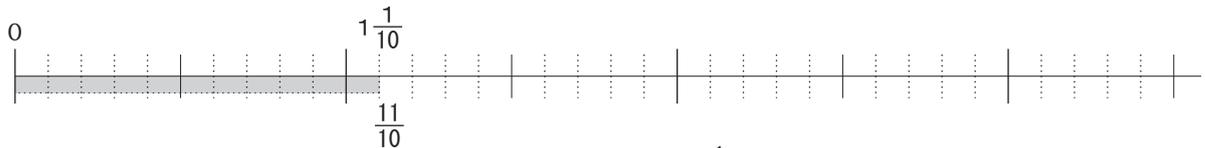
次の分数直線上にある **帯分数** を **仮分数** で 言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数** と **仮分数** の 両方で言いなさい。



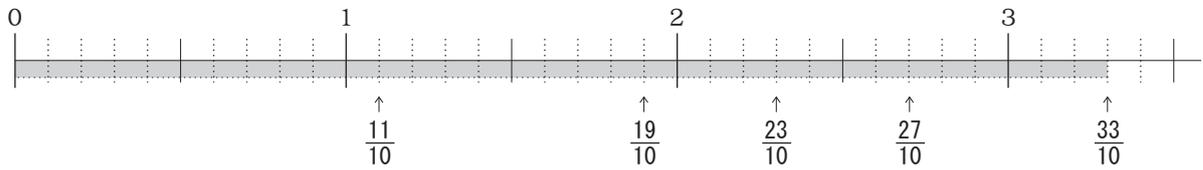
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数** と **仮分数** の 両方で読みなさい。



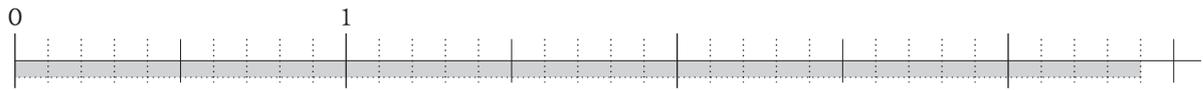
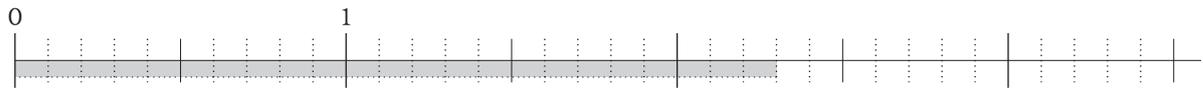
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{10}{10}$	$2 = \frac{20}{10}$	$3 = \frac{30}{10}$
$1\frac{1}{10} = \frac{11}{10}$	$2\frac{1}{10} = \frac{21}{10}$	$3\frac{1}{10} = \frac{31}{10}$

次の分数直線上にある **仮分数** を **帯分数** で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数** と **仮分数** の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1 を 10等分した大きさ を $\frac{1}{10}$ と表します。

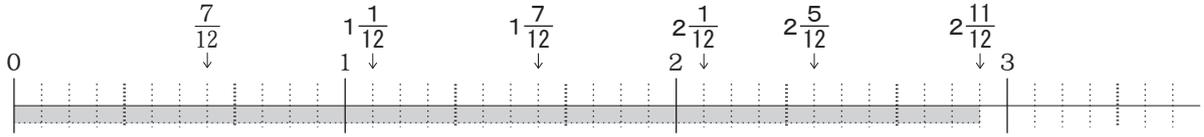
1 の中に $\frac{1}{10}$ は 10 あります。

2 の中に $\frac{1}{10}$ は 20 あります。

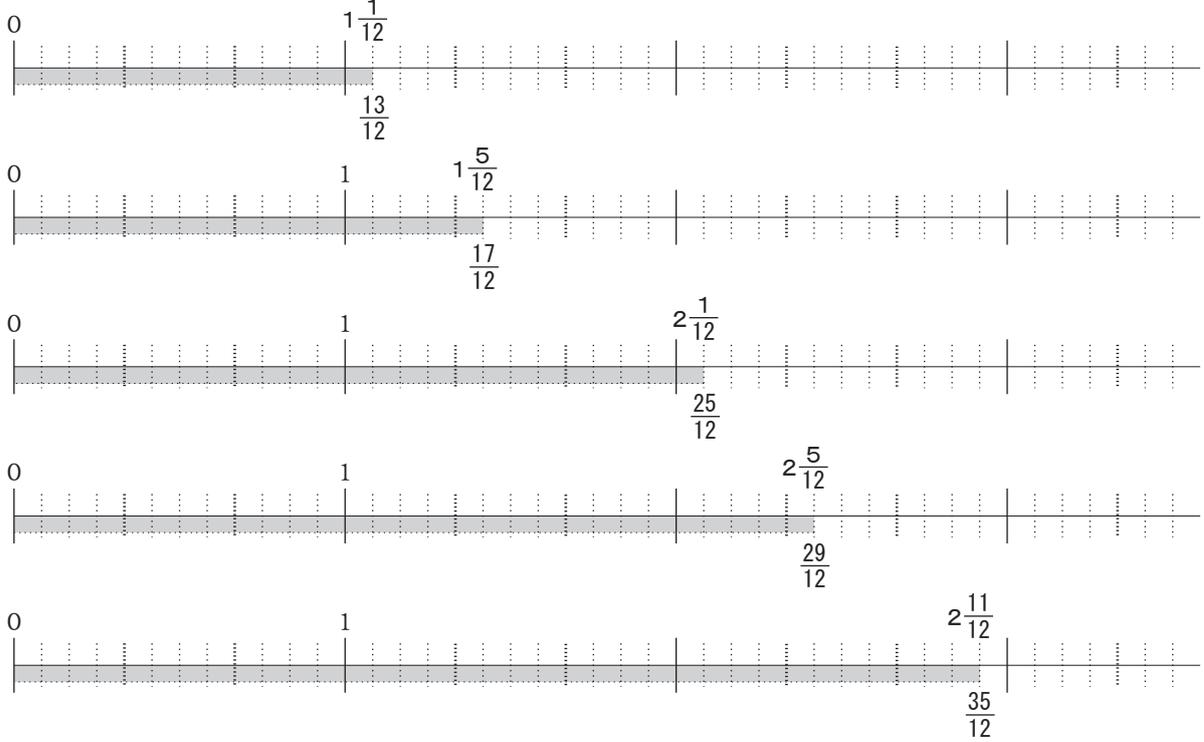
(学年) [名前]

4年 (基本)

次の分数直線上にある **帯分数** を **仮分数** で 言いなさい。



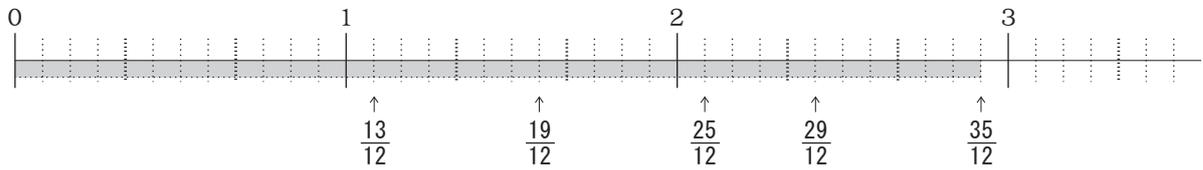
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数** と **仮分数** の 両方で読みなさい。



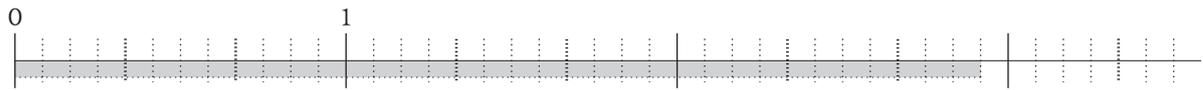
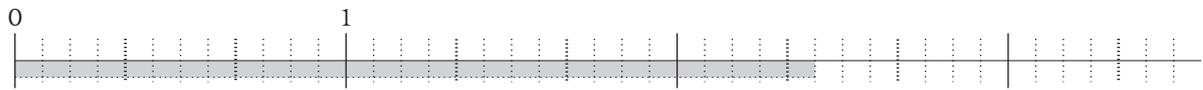
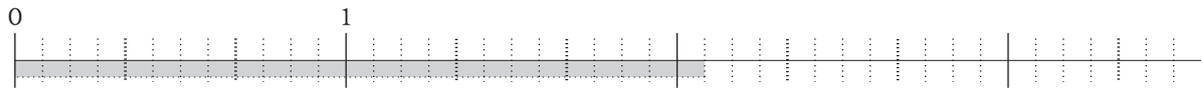
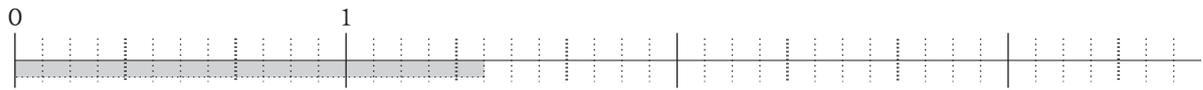
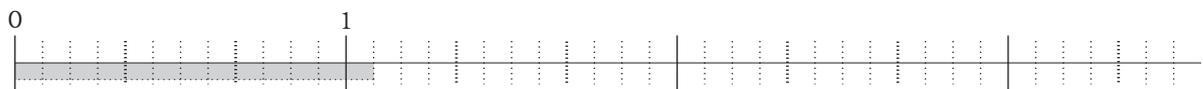
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{12}{12}$	$2 = \frac{24}{12}$	$3 = \frac{36}{12}$
$1\frac{1}{12} = \frac{13}{12}$	$2\frac{1}{12} = \frac{25}{12}$	$3\frac{1}{12} = \frac{37}{12}$

次の分数直線上にある **仮分数** を **帯分数** で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数** と **仮分数** の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1 を 12等分した大きさ を $\frac{1}{12}$ と表します。

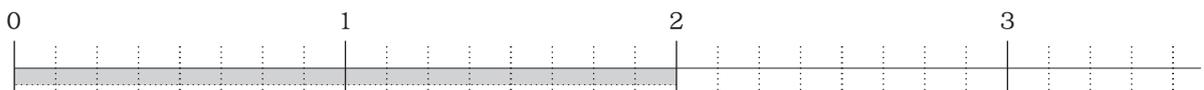
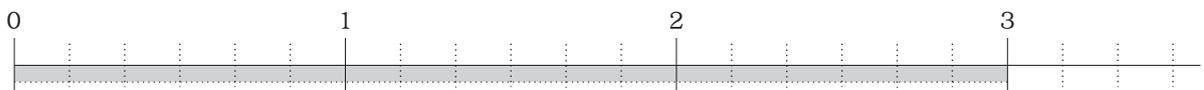
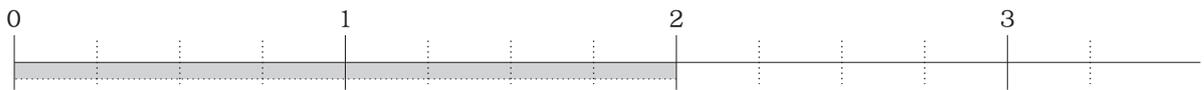
1 の中に $\frac{1}{12}$ は 12 あります。

2 の中に $\frac{1}{12}$ は 24 あります。

(学年) [名前]

4年 (基本)

次の分数直線の網かけした部分を、**整数** と **仮分数** の両方で言いなさい。



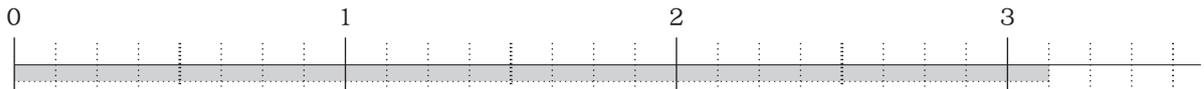
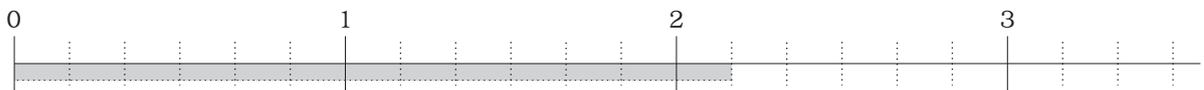
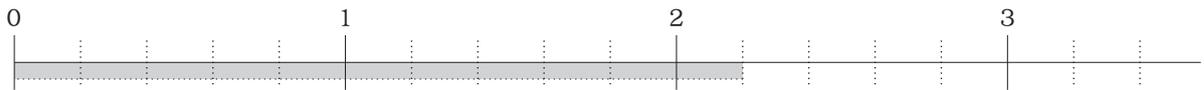
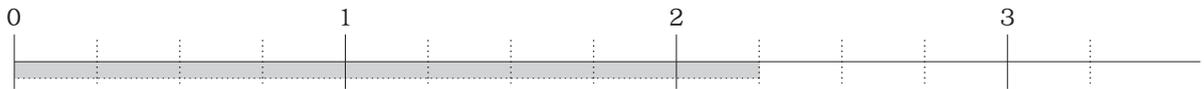
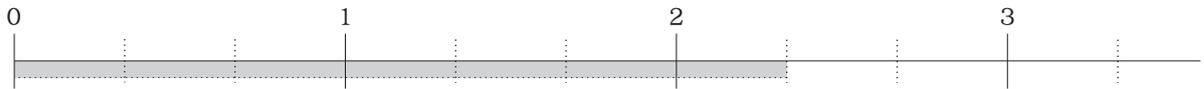
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{2}{2}$	$2 = \frac{4}{2}$	$3 = \frac{6}{2}$
$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$	$2\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$	$3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$
$1 = \frac{3}{3}$	$2 = \frac{6}{3}$	$3 = \frac{9}{3}$
$1\frac{1}{3} = \frac{4}{3}$	$2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$	$3\frac{1}{3} = \frac{10}{3}$
$1 = \frac{5}{5}$	$2 = \frac{10}{5}$	$3 = \frac{15}{5}$
$1\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$	$2\frac{1}{5} = \frac{11}{5}$	$3\frac{1}{5} = \frac{16}{5}$
$1 = \frac{8}{8}$	$2 = \frac{16}{8}$	$3 = \frac{24}{8}$
$1\frac{1}{8} = \frac{9}{8}$	$2\frac{1}{8} = \frac{17}{8}$	$3\frac{1}{8} = \frac{25}{8}$
$1 = \frac{10}{10}$	$2 = \frac{20}{10}$	$3 = \frac{30}{10}$
$1\frac{1}{10} = \frac{11}{10}$	$2\frac{1}{10} = \frac{21}{10}$	$3\frac{1}{10} = \frac{31}{10}$

(学年) [名前]

4年 (基本)

次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1 を 2等分した大きさ を $\frac{1}{2}$ と表します。

1 の中に $\frac{1}{2}$ は 2つ あります。

1 を 4等分した大きさ を $\frac{1}{4}$ と表します。

1 の中に $\frac{1}{4}$ は 4つ あります。

1 を 6等分した大きさ を $\frac{1}{6}$ と表します。

1 の中に $\frac{1}{6}$ は 6つ あります。

1 を 8等分した大きさ を $\frac{1}{8}$ と表します。

1 の中に $\frac{1}{8}$ は 8つ あります。

1 を 10等分した大きさ を $\frac{1}{10}$ と表します。

1 の中に $\frac{1}{10}$ は 10 あります。