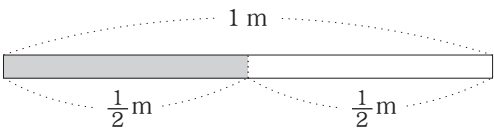


( 学年) [名前 ]

基本

次の文を覚えて言いなさい。

**1**メートルを 同じ長さに  
**2**つに <sup>わ</sup>分けたうちの  
**1**つ <sup>ぶん</sup>分を

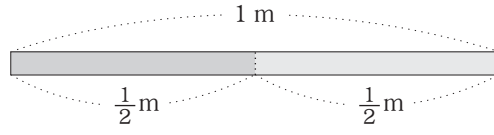


**2**分の**1**メートルと言い、  
 $\frac{1}{2}$  m と表します。

基本

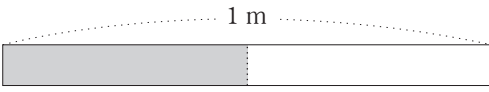
次の文を覚えて言いなさい。

**1**メートルは  
**2**分の**1**メートルが  
**2**つ <sup>かんが</sup>ある、とも考えられますから、

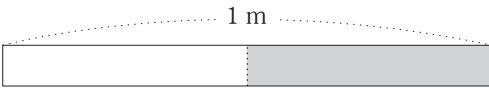


**2**分の**2**メートルと言い、  
 $\frac{2}{2}$  m と表します。

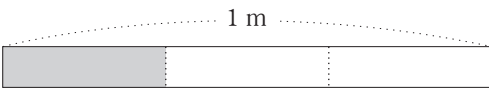
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\quad}{\quad}$  m

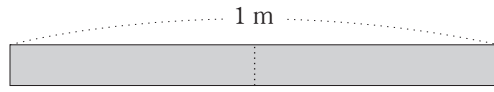


$\frac{\quad}{\quad}$  m

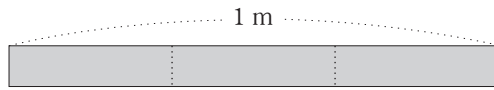


$\frac{\quad}{\quad}$  m

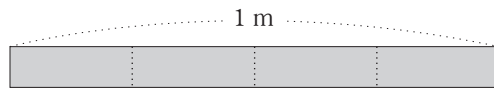
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{1}{2}$  m または  $\frac{\quad}{\quad}$  m



$\frac{1}{2}$  m または  $\frac{\quad}{\quad}$  m

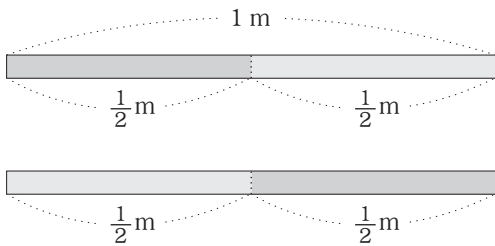


$\frac{1}{3}$  m または  $\frac{\quad}{\quad}$  m

基本

次の文を覚えて言いなさい。

**2**メートルは  
**2分の1**メートルを  
**4**つ合わせた長さ  
 でもあります。



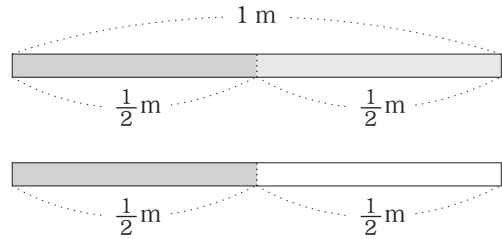
これを

**2分の4**メートルとも言い、

$\frac{4}{2}$  m と表します。

基本

次の文を覚えて言いなさい。



上の網かけした部分の長さは

**1**メートルと

**2分の1**メートルを

合わせた長さです。

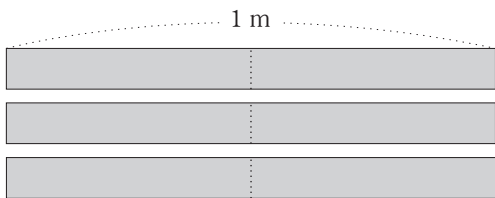
これを

**1と2分の1**メートル

と言い、

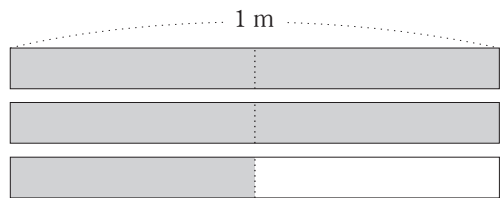
$1\frac{1}{2}$  m と表します。

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\square}{\square}$  m または  $\square$  m

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



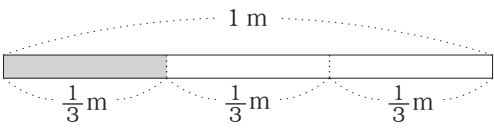
$\frac{\square}{\square}$  m または  $\frac{\square}{\square}$  m

( 学年) [名前 ]

基本

次の文を覚えて言いなさい。

$\boxed{1}$ メートルを 同じ長さに  
 $\boxed{3}$ つに <sup>わ</sup>分けたうちの  
 $\boxed{1}$ つ分 <sup>ぶん</sup>を

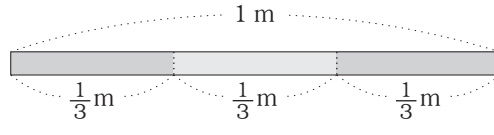


$\boxed{3}$ 分の  $\boxed{1}$ メートル と言い、  
 $\boxed{\frac{1}{3}}$  m と表します。

基本

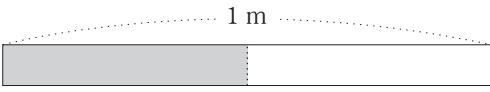
次の文を覚えて言いなさい。

$\boxed{1}$ メートルは  
 $\boxed{3}$ 分の  $\boxed{1}$ メートル が  
 $\boxed{3}$ つ <sup>かんが</sup>ある、とも考えられますから、

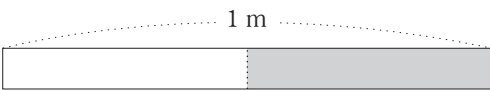


$\boxed{3}$ 分の  $\boxed{3}$ メートル と言い、  
 $\boxed{\frac{3}{3}}$  m と表します。

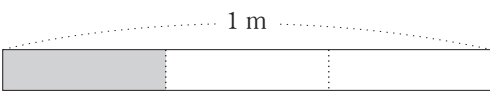
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\quad}{\quad}$  m

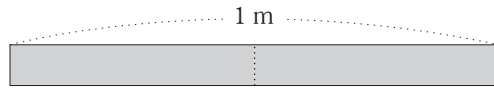


$\frac{\quad}{\quad}$  m

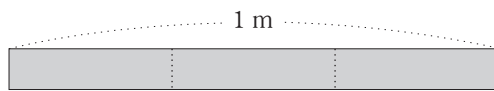


$\frac{\quad}{\quad}$  m

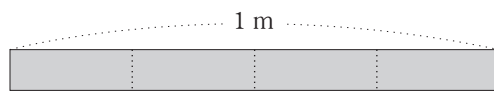
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\quad}{\quad}$  m または  $\frac{\quad}{\quad}$  m



$\frac{\quad}{\quad}$  m または  $\frac{\quad}{\quad}$  m

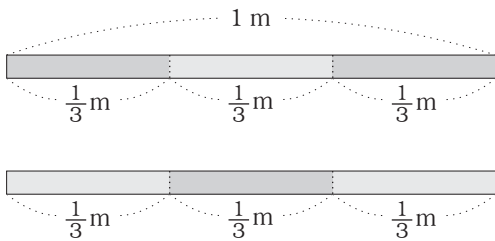


$\frac{\quad}{\quad}$  m または  $\frac{\quad}{\quad}$  m

基本

次の文を覚えて言いなさい。

**2**メートルは  
**3分の1**メートルを  
**6**つ合わせた長さ  
 でもあります。



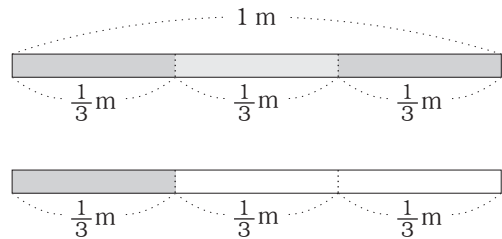
これを

**3分の6**メートルとも言い、

$\frac{6}{3}$  m と表します。

基本

次の文を覚えて言いなさい。



上の網かけした部分の長さは

**1**メートルと

**3分の1**メートルを

合わせた長さです。

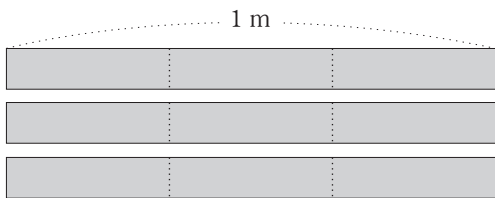
これを

**1と3分の1**メートル

と言い、

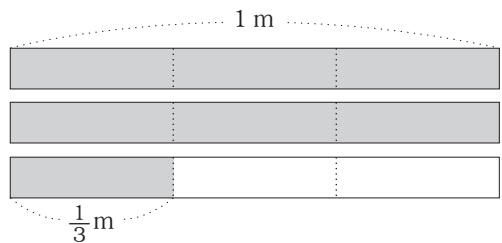
$1\frac{1}{3}$  m と表します。

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\square}{\square}$  m または  $\square$  m

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\square}{\square}$  m または  $\square\frac{\square}{\square}$  m

( 時 分まで )

( 学年) [名前

]

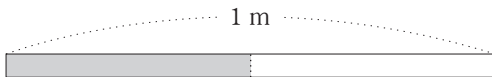
基本

基本

次の文を覚えて言いなさい。

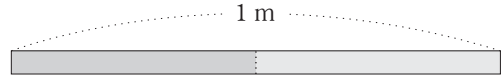
次の文を覚えて言いなさい。

- ①メートルを 同じ長さに  
 ②つに分けたうちの  
 ①つ分を



- ②分の①メートルと言い、  
 $\frac{1}{2}$  m と表します。

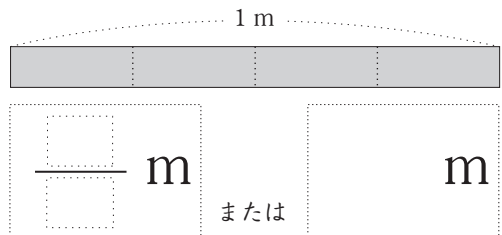
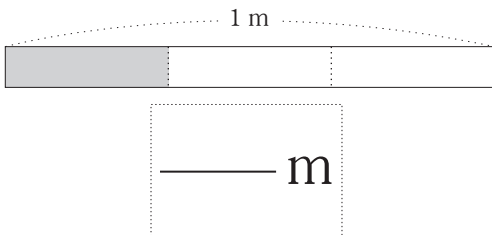
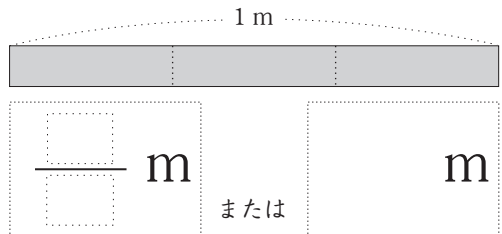
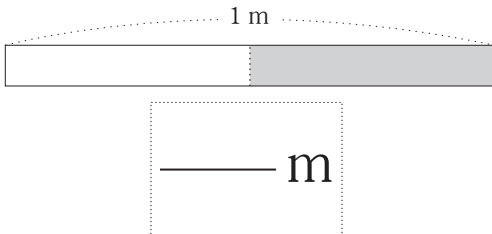
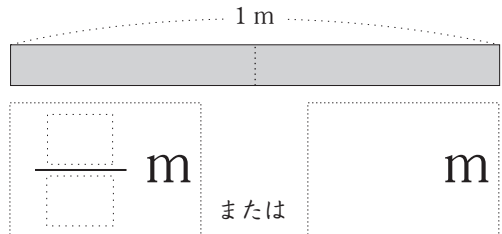
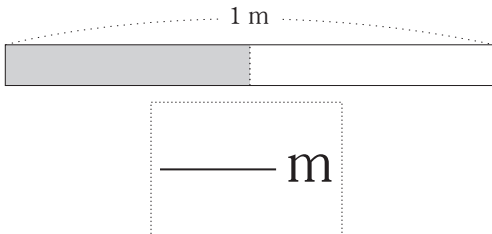
- ①メートルは  
 ②分の①メートルが  
 ②つある、とも考えられますから、



- ②分の②メートルと言い、  
 $\frac{2}{2}$  m と表します。

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。

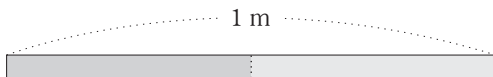
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



基本

次の文を覚えて言いなさい。

**2**メートルは  
**2分の1**メートルを  
**4**つ合わせた長さ  
 でもあります。



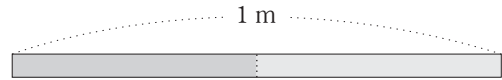
これを

**2分の4**メートルとも言い、

$$\frac{4}{2} \text{ m と表します。}$$

基本

次の文を覚えて言いなさい。



上の網かけした部分の長さは

**1**メートルと

**2分の1**メートルを

合わせた長さです。

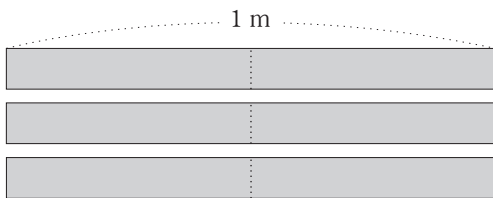
これを

**1と2分の1**メートル

と言い、

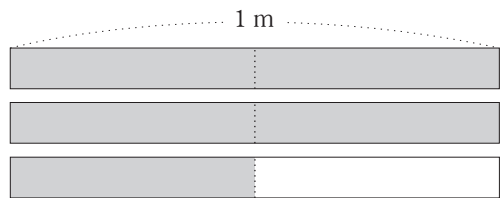
$$1\frac{1}{2} \text{ m と表します。}$$

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$$\frac{1}{2} \text{ m または } \frac{1}{2} \text{ m}$$

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



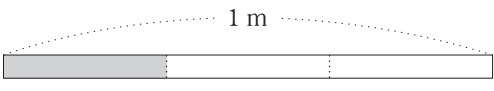
$$\frac{1}{4} \text{ m または } \frac{1}{4} \text{ m}$$

( 学年) [名前 ]

基本

次の文を覚えて言いなさい。

$\boxed{1}$ メートルを 同じ長さに  
 $\boxed{3}$ つに分けたうちの  
 $\boxed{1}$ つ分を

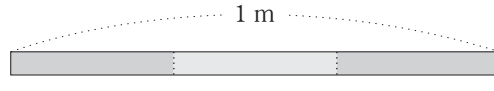


$\boxed{3}$ 分の $\boxed{1}$ メートルと言い、  
 $\frac{\boxed{1}}{\boxed{3}}$  m と表します。

基本

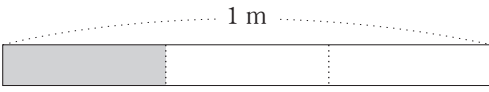
次の文を覚えて言いなさい。

$\boxed{1}$ メートルは  
 $\boxed{3}$ 分の $\boxed{1}$ メートルが  
 $\boxed{3}$ つある、とも考えられますから、

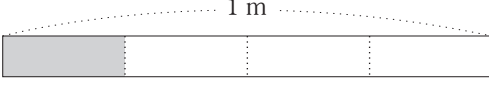


$\boxed{3}$ 分の $\boxed{3}$ メートルと言い、  
 $\frac{\boxed{3}}{\boxed{3}}$  m と表します。

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。

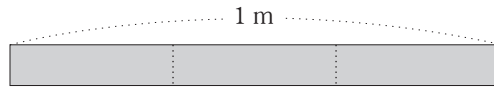


$\frac{\quad}{\quad}$  m

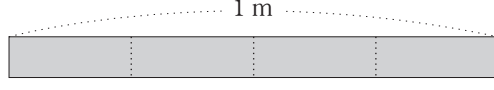


$\frac{\quad}{\quad}$  m

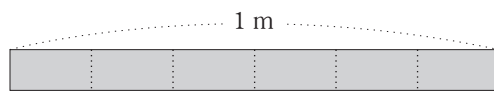
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\quad}{\quad}$  m または  $\frac{\quad}{\quad}$  m



$\frac{\quad}{\quad}$  m または  $\frac{\quad}{\quad}$  m

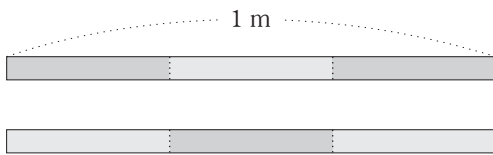


$\frac{\quad}{\quad}$  m または  $\frac{\quad}{\quad}$  m

基本

次の文を覚えて言いなさい。

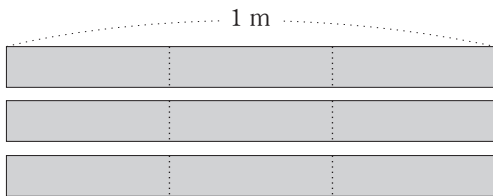
**2**メートルは  
**3分の1**メートルを  
**6**つ合わせた長さ  
 でもあります。



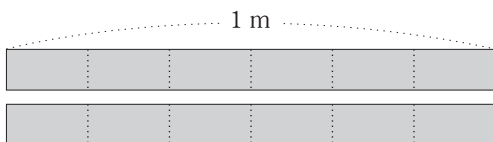
これを

**3分の6**メートルとも言い、

$$\frac{6}{3} \text{ m と表します。}$$



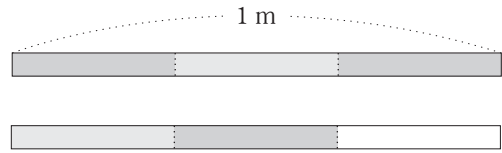
$$\frac{2}{3} \text{ m または } \frac{1}{3} \text{ m}$$



$$\frac{2}{3} \text{ m または } \frac{1}{3} \text{ m}$$

基本

次の文を覚えて言いなさい。



上の網かけした部分の長さは

**1**メートルと

**3分の2**メートルを

合わせた長さです。

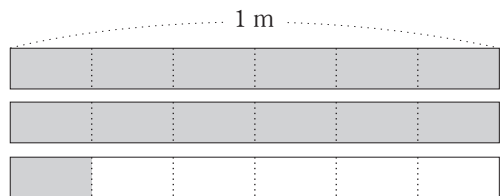
これを

**1と3分の2**メートル

と言い、

$$1\frac{2}{3} \text{ m と表します。}$$

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$$\frac{2}{5} \text{ m または } \frac{2}{5} \text{ m}$$



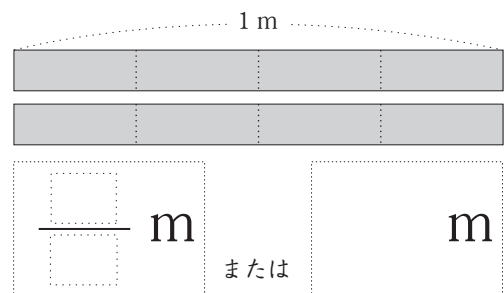
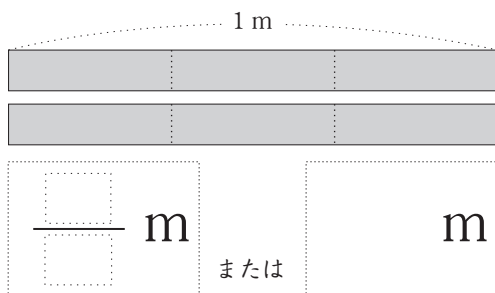
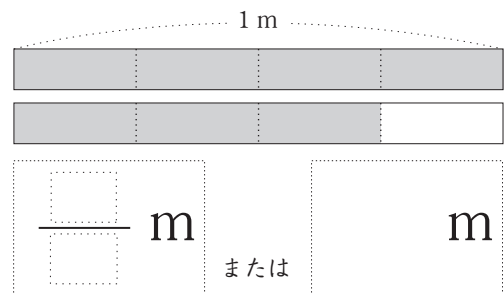
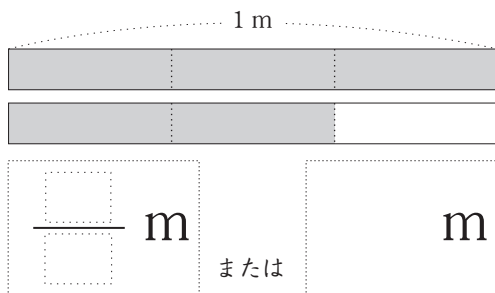
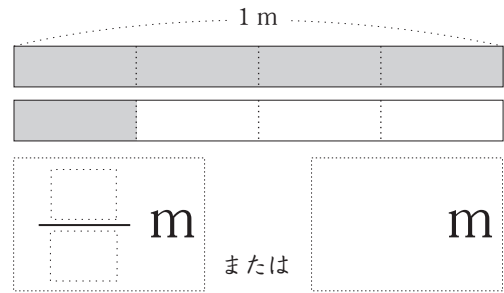
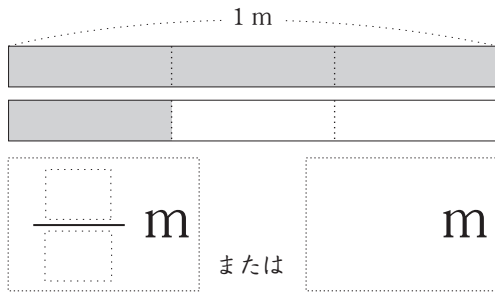
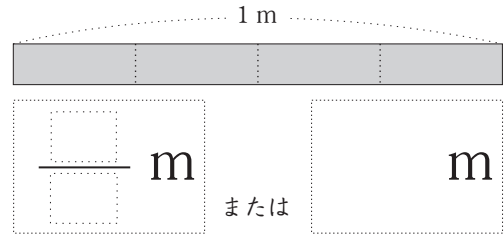
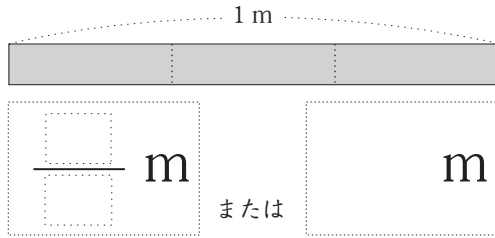
( 学年) [名前

]

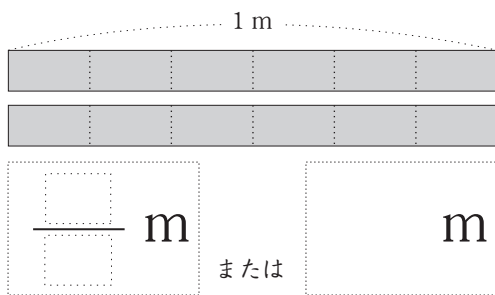
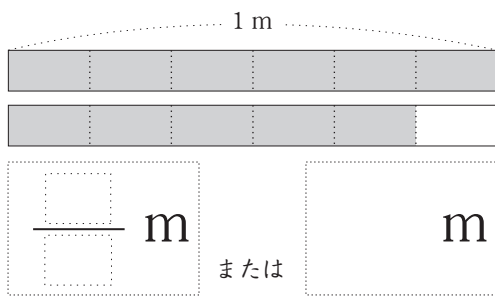
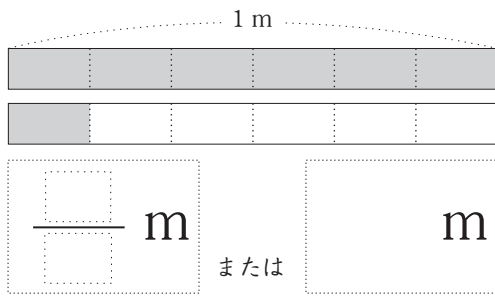
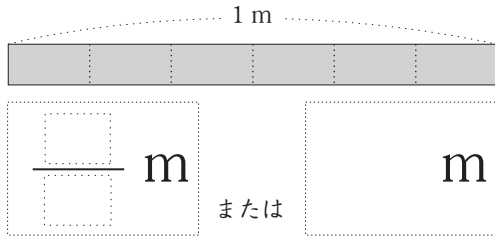
基本

基本

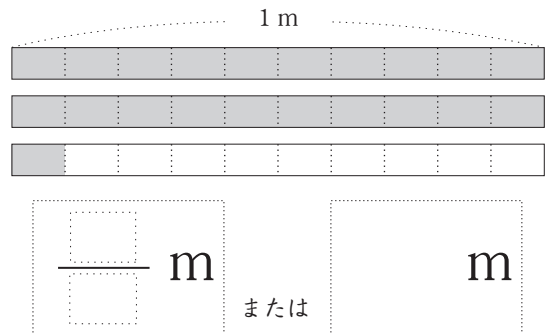
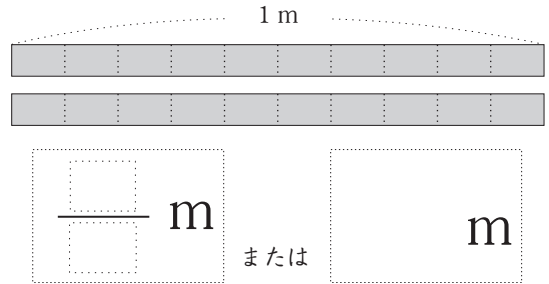
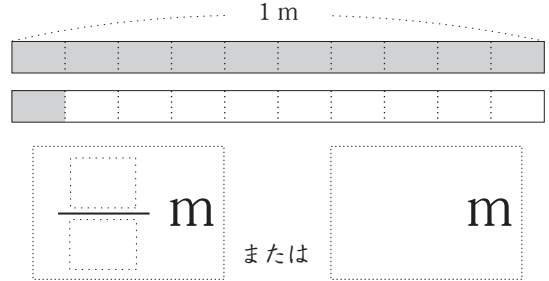
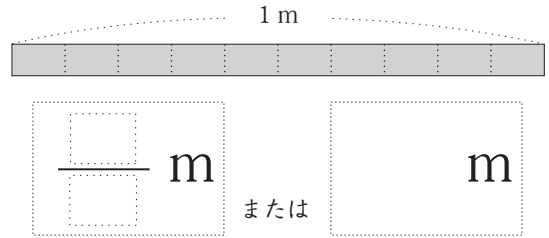
次の網かけの部分の大きさを、**2通り**示しなさい。



基本



基本



( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

基本

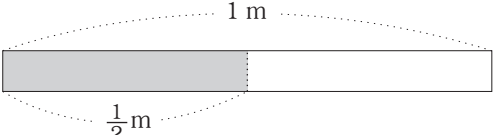
4年

10回朗読しなさい。

1メートルを  
 同じ長さに **2** つに分けたうちの  
 1 つ分を  
**2** 分の 1メートル と言い、

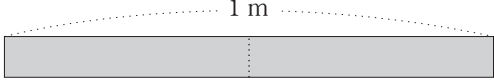
$\frac{1}{2} \text{ m}$

と表します。



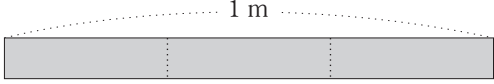
覚えて言いなさい。

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$

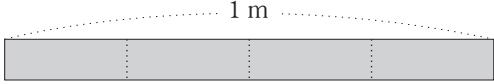
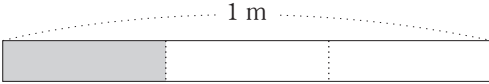
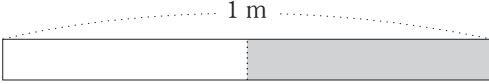
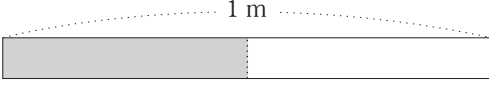
または



$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$

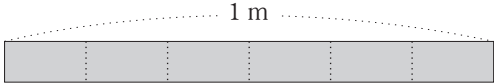
または

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$

または



$\frac{\quad}{\quad} \text{ m}$

または

5年

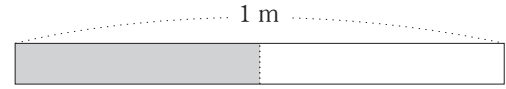
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \color{gray}{\square} & \square \\ \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \color{gray}{\square} \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \color{gray}{\square} & \color{gray}{\square} \\ \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \color{gray}{\square} \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{4} + \frac{(\quad)}{4} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{4}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \color{gray}{\square} & \square \\ \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \color{gray}{\square} \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{2} + \frac{1}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6}
 \end{aligned}$$

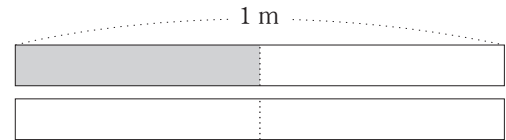
6年

〔1m〕の中に〔2分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



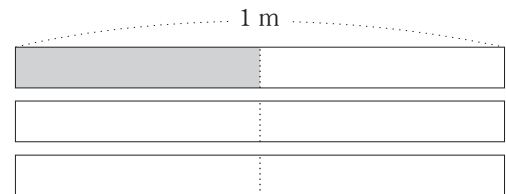
$$1 \text{ m} \div \frac{1}{2} \text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔2分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



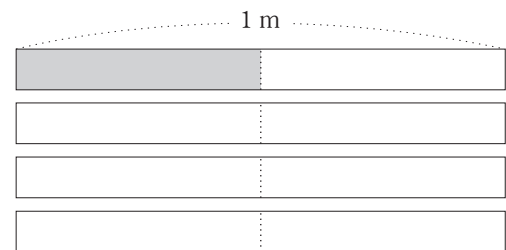
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{2} \text{ m} =$$

〔3m〕の中に〔2分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$3 \text{ m} \div \frac{1}{2} \text{ m} =$$

〔4m〕の中に〔2分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$4 \text{ m} \div \frac{1}{2} \text{ m} =$$

( 時 分まで )

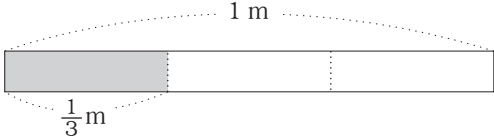
( 学年) [名前 ]

基本

4年

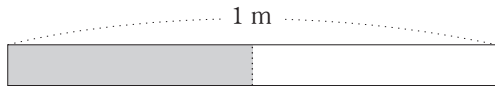
10回朗読しなさい。

1メートルを  
 同じ長さに **3**つに分けたうちの  
 1つ分を  
 $\frac{1}{3}$ メートルと言い、  
 $\frac{1}{3}m$  と表します。

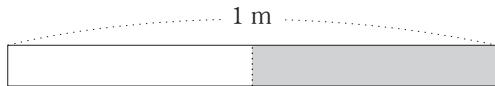


覚えて言いなさい。

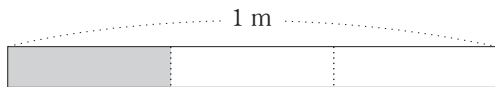
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



— m

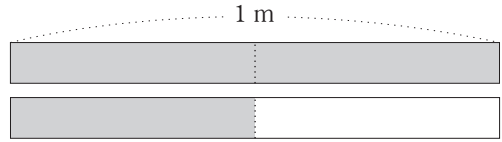


— m

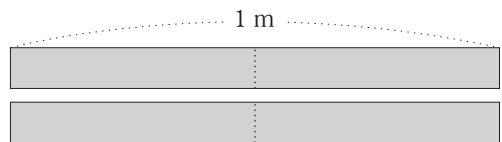


— m

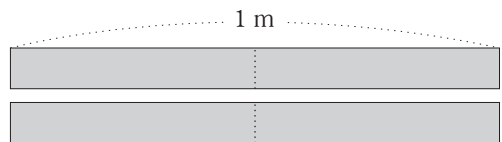
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{2}{3}m$  または  $\frac{2}{3}m$



$\frac{2}{3}m$  または  $\frac{2}{3}m$



$\frac{2}{3}m$  または  $\frac{2}{3}m$

5年

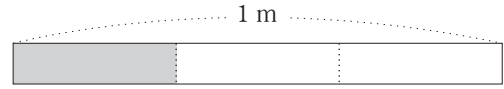
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{c} \text{[Diagram: 1x2 grid, left column shaded]} \end{array} + \begin{array}{c} \text{[Diagram: 2x4 grid, top-left square shaded]} \end{array} \\
 = & \frac{1}{2} + \frac{1}{8} \\
 & \begin{array}{c} \text{[Diagram: 2x4 grid, left two columns shaded]} \end{array} + \begin{array}{c} \text{[Diagram: 2x4 grid, top-right square shaded]} \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{8} + \frac{(\quad)}{8} \\
 & \begin{array}{c} \text{[Diagram: 2x4 grid, all squares shaded]} \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{8}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{c} \text{[Diagram: 1x2 grid, left column shaded]} \end{array} + \begin{array}{c} \text{[Diagram: 2x3 grid, top-left square shaded]} \end{array} \\
 = & \frac{1}{2} + \frac{1}{6} \\
 & \begin{array}{c} \text{[Diagram: 2x3 grid, left two columns shaded]} \end{array} + \begin{array}{c} \text{[Diagram: 2x3 grid, empty]} \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 & \begin{array}{c} \text{[Diagram: 2x3 grid, all squares shaded]} \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6}
 \end{aligned}$$

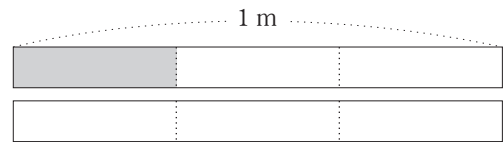
6年

[1m]の中に[3分の1m]は[幾つ]ありますか。



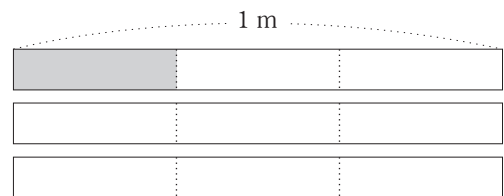
$$1 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$

[2m]の中に[3分の1m]は[幾つ]ありますか。



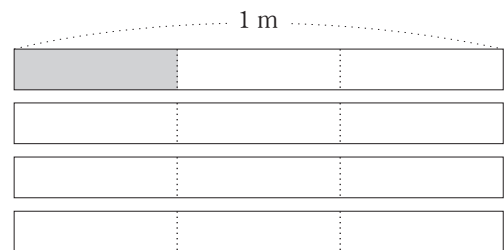
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$

[3m]の中に[3分の1m]は[幾つ]ありますか。



$$3 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$

[4m]の中に[3分の1m]は[幾つ]ありますか。



$$4 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$

(      時      分まで )

( 学年) [名前 ]

基本

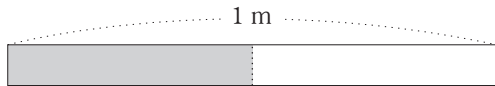
4年

10回朗読しなさい。

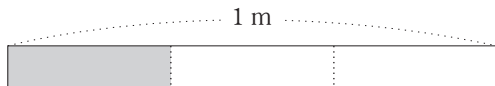
1 メートルを  
 同じ長さに 3つに分けたうちの  
 2つ分を  
 $\frac{2}{3}$ メートルと言い、  
 $\frac{2}{3}m$  と表します。

覚えて言いなさい。

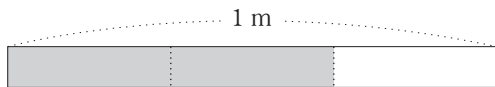
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



— m

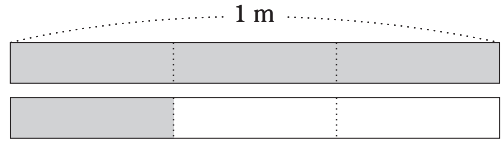


— m

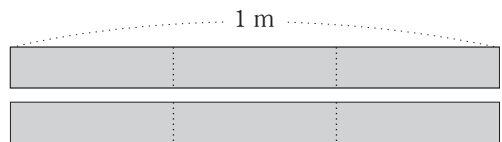


— m

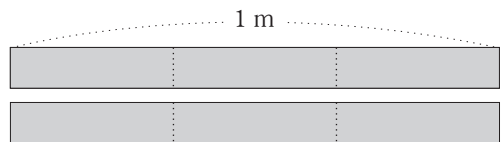
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



— m または m



— m または m



— m または m

5年

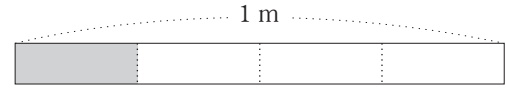
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \text{■} \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \text{■} \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \text{■} \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{3} + \frac{1}{9} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{9} + \frac{(\quad)}{9} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{9}
 \end{aligned}$$

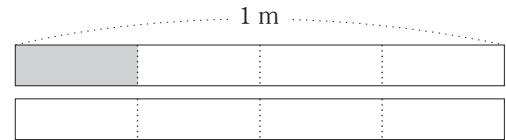
6年

〔1m〕の中に〔4分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



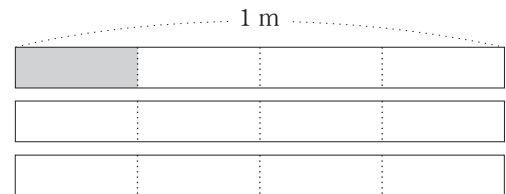
$$1 \text{ m} \div \frac{1}{4} \text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔4分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



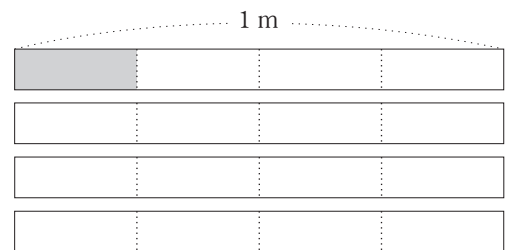
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{4} \text{ m} =$$

〔3m〕の中に〔4分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$3 \text{ m} \div \frac{1}{4} \text{ m} =$$

〔4m〕の中に〔4分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$4 \text{ m} \div \frac{1}{4} \text{ m} =$$

( 時 分まで )



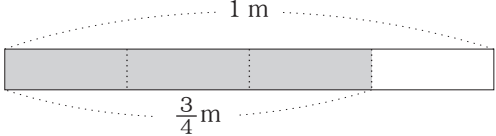
( 学年) [名前 ]

基本

4年

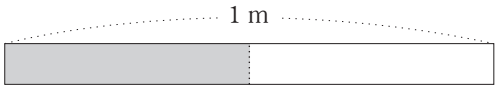
10回朗読しなさい。

1 メートルを  
 同じ長さに 4つに分けたうちの  
 3つ分を  
 $\frac{3}{4}$ メートルと言い、  
 $\frac{3}{4}m$  と表します。

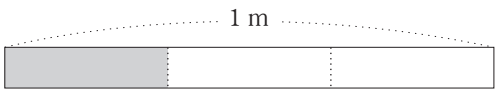


覚えて言いなさい。

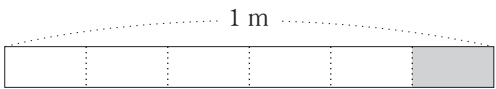
網かけをしていない部分の大きさを  
 分数で示しなさい。



— m

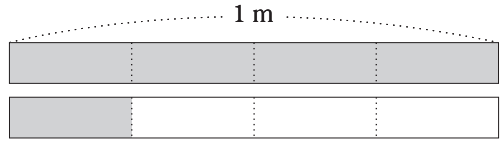


— m

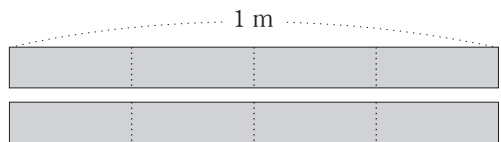


— m

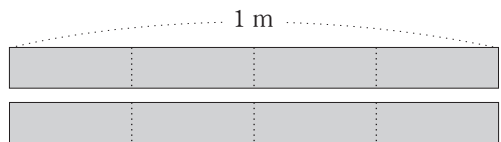
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



— m または m



— m または m



— m または m

5年

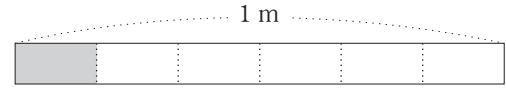
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{2}{3} + \frac{1}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{3} + \frac{2}{9} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{9} + \frac{(\quad)}{9} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{9}
 \end{aligned}$$

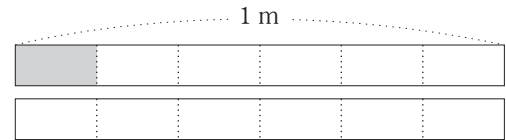
6年

〔1m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



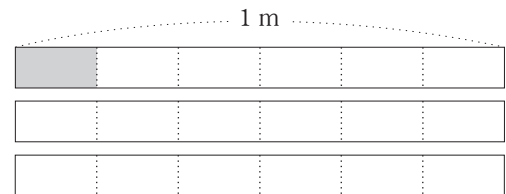
$$1 \text{ m} \div \frac{1}{6} \text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



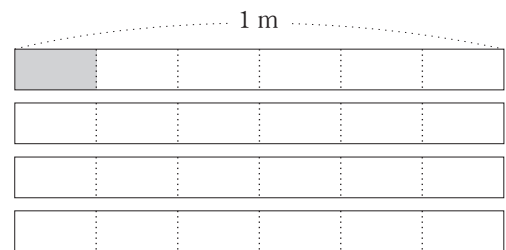
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{6} \text{ m} =$$

〔3m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$3 \text{ m} \div \frac{1}{6} \text{ m} =$$

〔4m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$4 \text{ m} \div \frac{1}{6} \text{ m} =$$

( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

基本

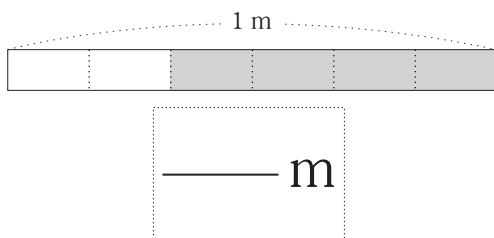
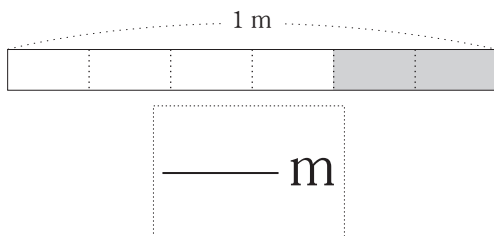
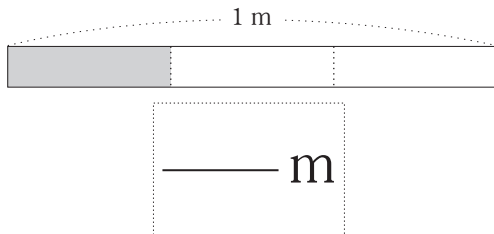
4年

10回朗読しなさい。

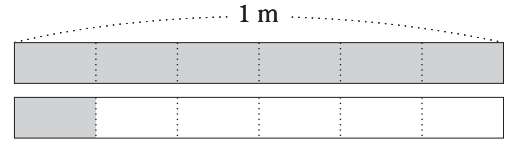
1メートルを  
 同じ長さに **十** に分けたうちの  
 1つ分を  
 $\frac{1}{10}$ メートルと言い、  
 $\frac{1}{10}m$  と表します。

覚えて言いなさい。

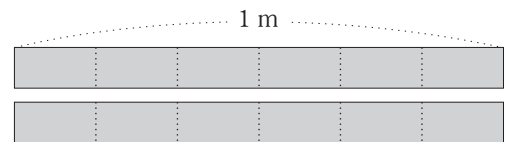
網かけをしていない部分の大きさを  
 分数で示しなさい。



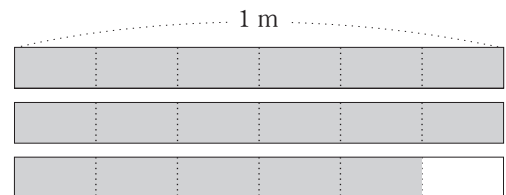
次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



$\frac{\quad}{10}m$  または  $\frac{\quad}{10}m$



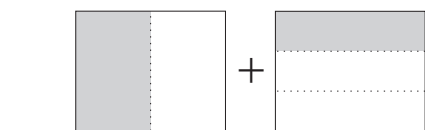
$\frac{\quad}{10}m$  または  $\frac{\quad}{10}m$



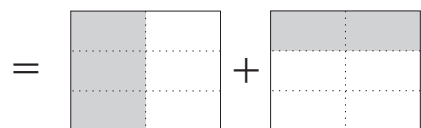
$\frac{\quad}{10}m$  または  $\frac{\quad}{10}m$

5年

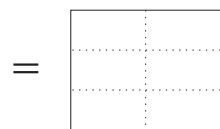
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。



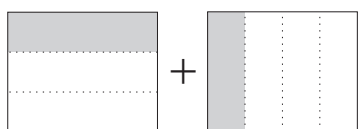
$$= \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$



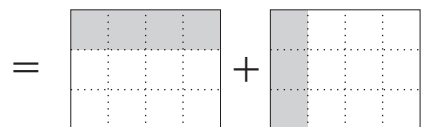
$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$



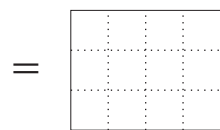
$$= \frac{(\quad)}{6}$$



$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$



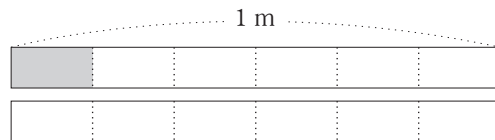
$$= \frac{(\quad)}{12} + \frac{(\quad)}{12}$$



$$= \frac{(\quad)}{12}$$

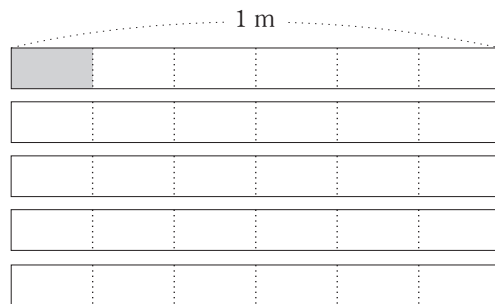
6年

〔2m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



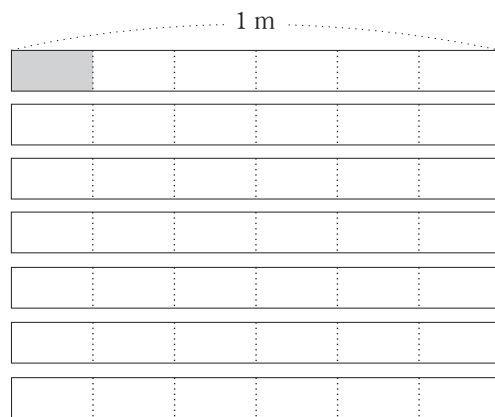
$$2\text{ m} \div \frac{1}{6}\text{ m} =$$

〔5m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$5\text{ m} \div \frac{1}{6}\text{ m} =$$

〔7m〕の中に〔6分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$7\text{ m} \div \frac{1}{6}\text{ m} =$$

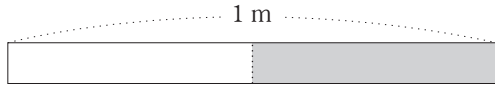
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

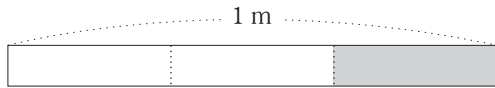
基本

4年

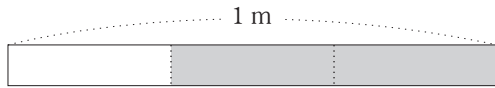
図を参考にして、計算しなさい。



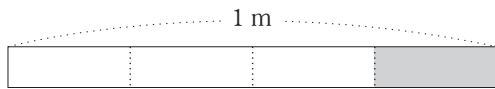
$$1 \text{ m} - \frac{1}{2} \text{ m} =$$



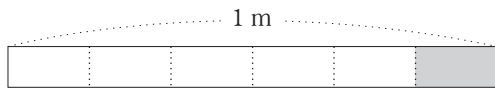
$$1 \text{ m} - \frac{1}{3} \text{ m} =$$



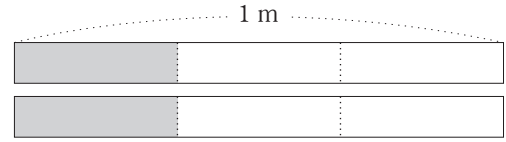
$$1 \text{ m} - \frac{2}{3} \text{ m} =$$



$$1 \text{ m} - \frac{1}{4} \text{ m} =$$

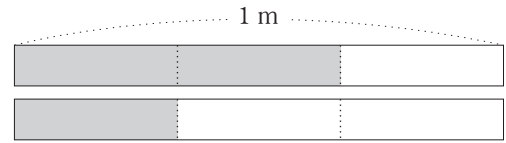


$$1 \text{ m} - \frac{1}{6} \text{ m} =$$



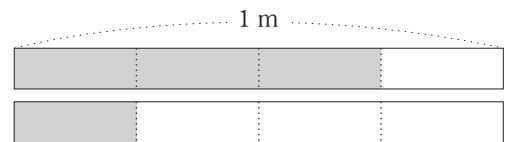
$$\frac{1}{3} \text{ m} + \frac{1}{3} \text{ m}$$

$$= \frac{(\quad)}{3} \text{ m}$$



$$\frac{2}{3} \text{ m} + \frac{1}{3} \text{ m}$$

$$= \frac{(\quad)}{3} \text{ m} \quad \text{または} \quad (\quad) \text{ m}$$



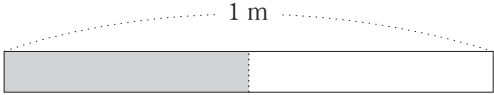
$$\frac{3}{4} \text{ m} + \frac{1}{4} \text{ m}$$

$$= \frac{(\quad)}{4} \text{ m} \quad \text{または} \quad (\quad) \text{ m}$$

5年

次の問題文と式を10回読みなさい。

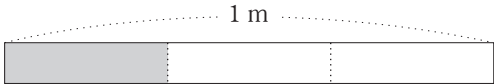
1 m のテープを  
同じ長さ に  
2 人 に 分けると、1人分は



$$1 \text{ m} \div 2 = \frac{(\quad)}{(\quad)} \text{ m}$$

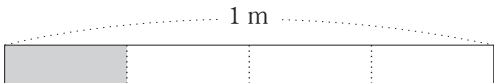
覚えて言いなさい。

1 m を 同じ長さ に  
3 つ に 分けると



$$1 \text{ m} \div 3 = \text{——} \text{ m}$$

1 m を 同じ長さ に  
4 つ に 分けると

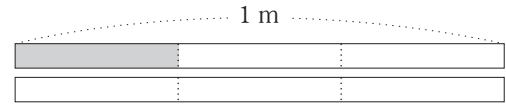


$$1 \text{ m} \div 4 = \text{——} \text{ m}$$

6年

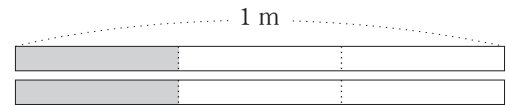
図を参考にして答えなさい。

〔2m〕の中に〔3分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



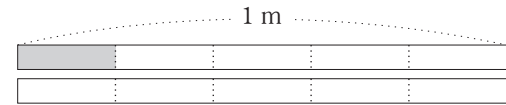
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔3分の2m〕は〔幾つ〕ありますか。



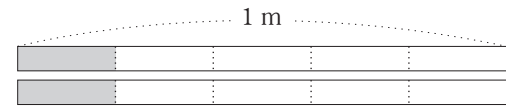
$$2 \text{ m} \div \frac{2}{3} \text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔5分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。

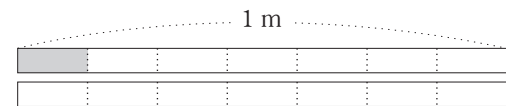


$$2 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$

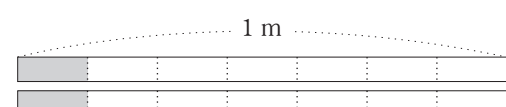
〔2m〕の中に〔5分の2m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{1}{7} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{7} \text{ m} =$$

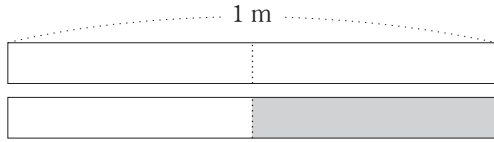
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

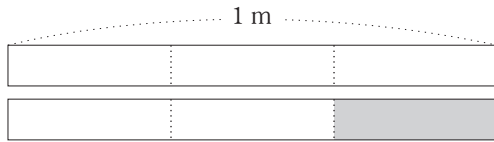
基本

4年

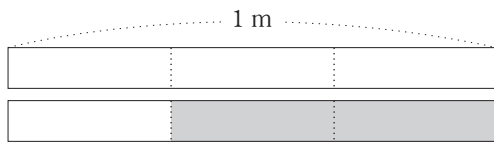
図を参考にして、計算しなさい。



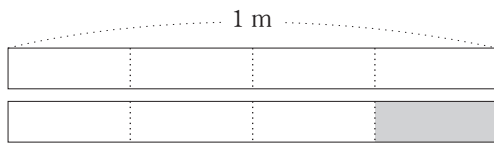
$$2\text{ m} - \frac{1}{2}\text{ m} =$$



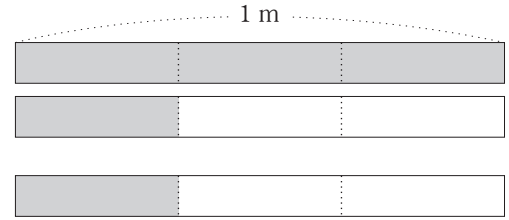
$$2\text{ m} - \frac{1}{3}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} - \frac{2}{3}\text{ m} =$$

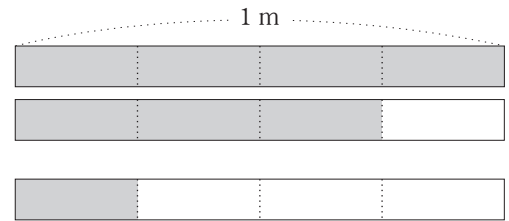


$$2\text{ m} - \frac{1}{4}\text{ m} =$$



$$1\frac{1}{3}\text{ m} + \frac{1}{3}\text{ m}$$

$$= 1\frac{(\quad)}{3}\text{ m}$$



$$1\frac{3}{4}\text{ m} + \frac{1}{4}\text{ m}$$

$$= 1\frac{(\quad)}{4}\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$

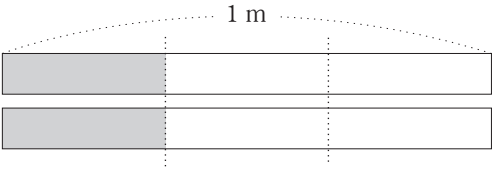
$$1\frac{4}{5}\text{ m} + \frac{1}{5}\text{ m}$$

$$= 1\frac{(\quad)}{5}\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$

5年

次の問題文と式を10回読みなさい。

2 m のテープを  
同じ長さ に  
3 人 に 分けると、1 人分は

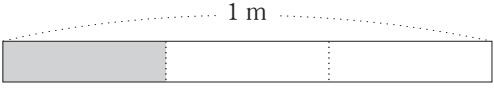


1 m

$$2 \text{ m} \div 3 = \text{ — } \text{ m}$$

覚えて言いなさい。

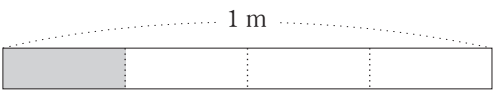
[1 m] のテープを [3 等分] <sup>どうぶん</sup> すると



1 m

$$1 \text{ m} \div 3 = \text{ — } \text{ m}$$

[1 m] のテープを [4 等分] <sup>どうぶん</sup> すると



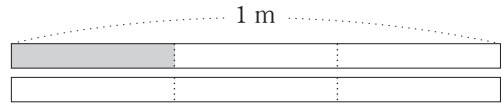
1 m

$$1 \text{ m} \div 4 = \text{ — } \text{ m}$$

6年

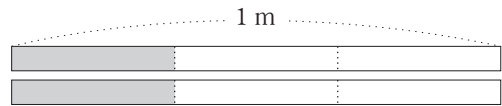
図を参考にして答えなさい。

[2 m] の中に [3 分の 1 m] は [幾つ] ありますか。



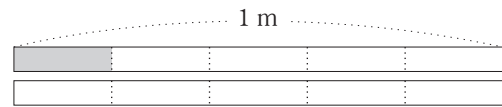
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$

[2 m] の中に [3 分の 2 m] は [幾つ] ありますか。



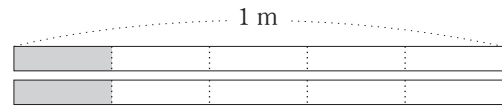
$$2 \text{ m} \div \frac{2}{3} \text{ m} =$$

[2 m] の中に [5 分の 1 m] は [幾つ] ありますか。

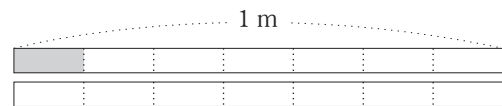


$$2 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$

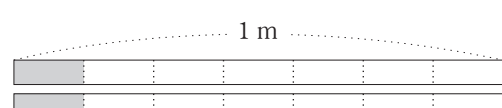
[2 m] の中に [5 分の 2 m] は [幾つ] ありますか。



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{1}{7} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{7} \text{ m} =$$

( 時 分まで )

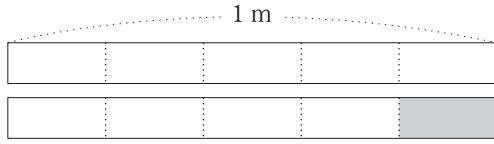


( 学年) [名前 ]

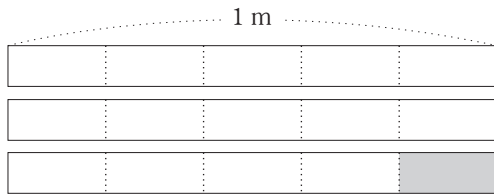
基本

4年

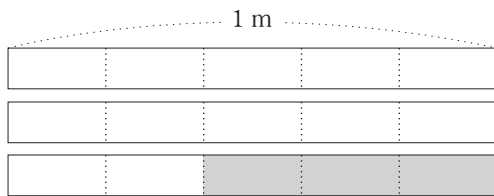
図を参考にして、計算しなさい。



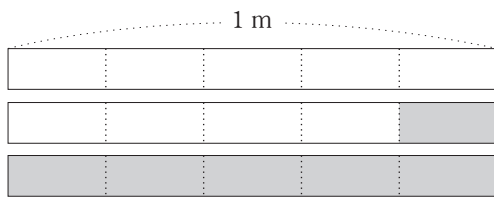
$$2\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



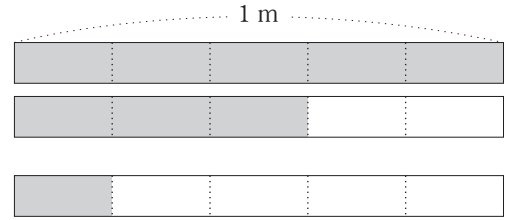
$$3\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



$$3\text{ m} - \frac{3}{5}\text{ m} =$$

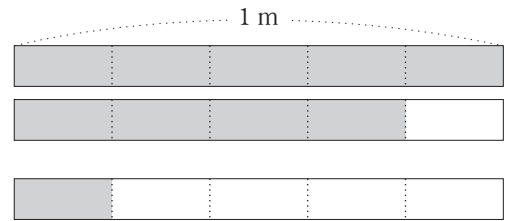


$$3\text{ m} - 1\frac{1}{5}\text{ m} =$$



$$1\frac{3}{5}\text{ m} + \frac{1}{5}\text{ m}$$

$$= 1\left(\frac{\quad}{5}\right)\text{ m}$$



$$1\frac{4}{5}\text{ m} + \frac{1}{5}\text{ m}$$

$$= 1\left(\frac{\quad}{5}\right)\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$

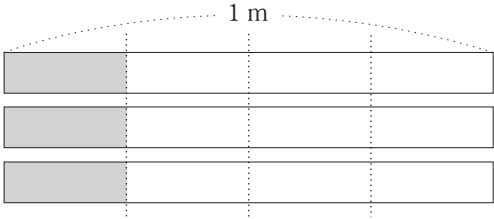
$$2\frac{4}{5}\text{ m} + \frac{1}{5}\text{ m}$$

$$= 2\left(\frac{\quad}{5}\right)\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$

5年

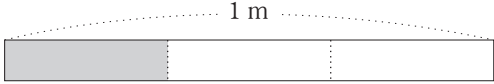
次の問題文と式を10回読みなさい。

3 m のテープを  
同じ長さ に  
4 人 に 分けると、1人分は

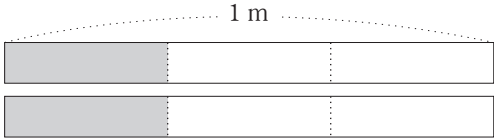


$3 \text{ m} \div 4 = \text{ — } \text{ m}$

覚えて言いなさい。



$1 \text{ m} \div 3 = \text{ — } \text{ m}$

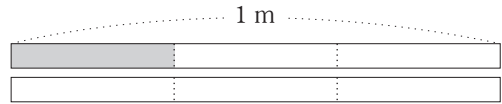


$2 \text{ m} \div 3 = \text{ — } \text{ m}$

6年

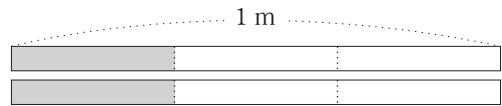
図を参考にして答えなさい。

〔2 m〕の中に〔3分の1 m〕は〔幾つ〕ありますか。



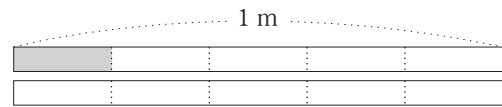
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$

〔2 m〕の中に〔3分の2 m〕は〔幾つ〕ありますか。



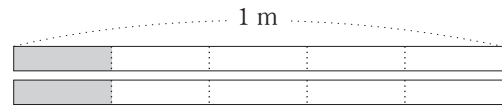
$$2 \text{ m} \div \frac{2}{3} \text{ m} =$$

〔2 m〕の中に〔5分の1 m〕は〔幾つ〕ありますか。

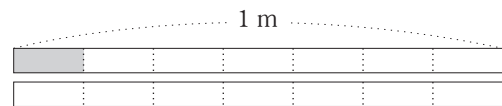


$$2 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$

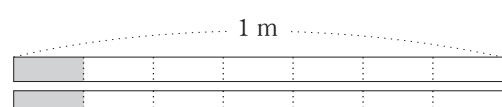
〔2 m〕の中に〔5分の2 m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{1}{7} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{7} \text{ m} =$$

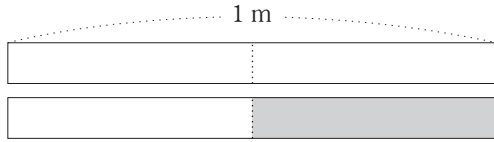
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

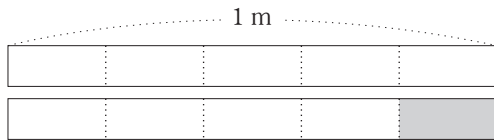
基本

4年

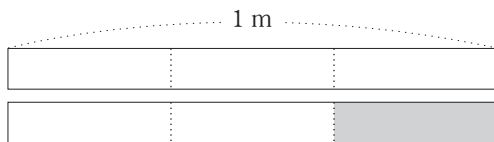
図を参考にして、計算しなさい。



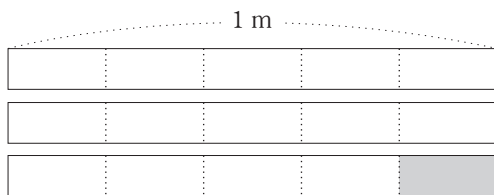
$$2\text{ m} - \frac{1}{2}\text{ m} =$$



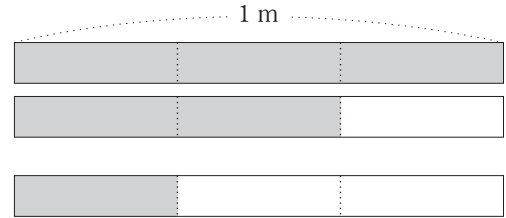
$$2\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



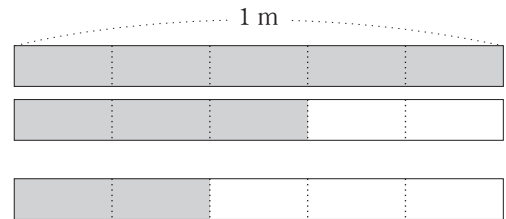
$$2\text{ m} - \frac{1}{3}\text{ m} =$$



$$3\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



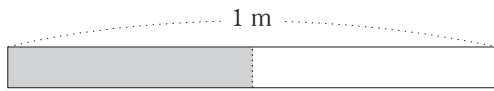
$$1\frac{2}{3}\text{ m} + \frac{1}{3}\text{ m} \\ = 1\frac{(\quad)}{3}\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$



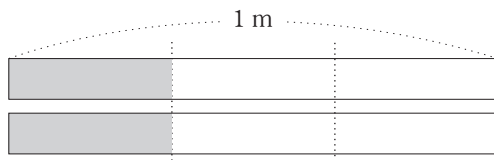
$$1\frac{3}{5}\text{ m} + \frac{2}{5}\text{ m} \\ = 1\frac{(\quad)}{5}\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$

$$2\frac{4}{5}\text{ m} + \frac{1}{5}\text{ m} \\ = 2\frac{(\quad)}{5}\text{ m} = (\quad)\text{ m}$$

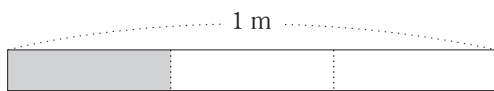
5年



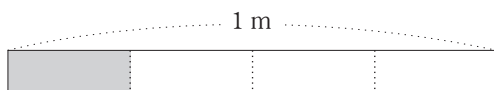
$$1 \text{ m} \div 2 = \text{ — } \text{ m}$$



$$2 \text{ m} \div 3 = \text{ — } \text{ m}$$



$$1 \text{ m} \div 3 = \text{ — } \text{ m}$$

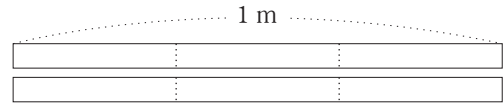


$$1 \text{ m} \div 4 = \text{ — } \text{ m}$$

6年

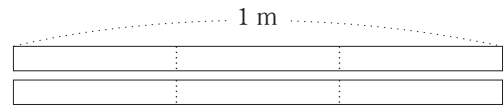
図を参考にして答えなさい。

〔2m〕の中に〔3分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



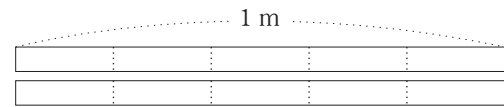
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔3分の2m〕は〔幾つ〕ありますか。



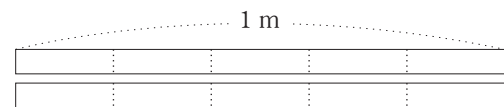
$$2 \text{ m} \div \frac{2}{3} \text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔5分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。

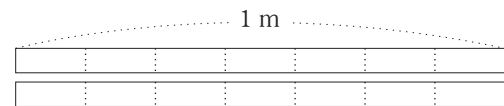


$$2 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$

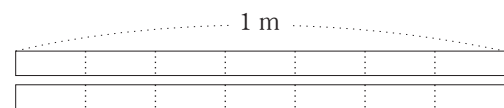
〔2m〕の中に〔5分の2m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{1}{7} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{7} \text{ m} =$$

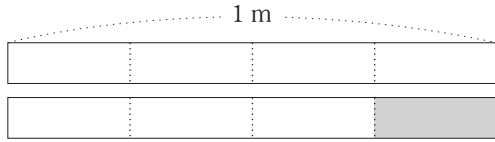
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

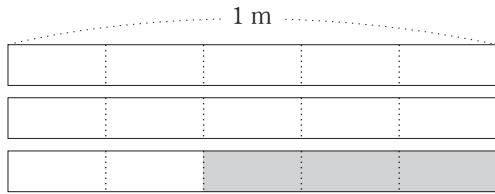
基本

4年

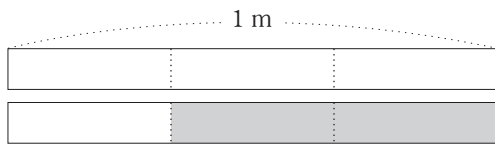
図を参考にして、計算しなさい。



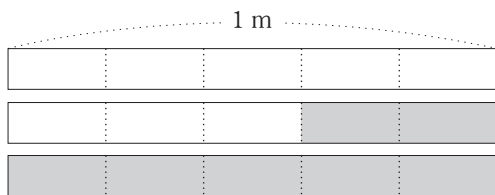
$$2 \text{ m} - \frac{1}{4} \text{ m} =$$



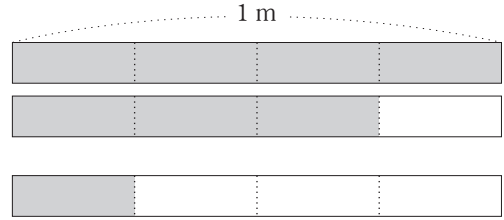
$$3 \text{ m} - \frac{3}{5} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} - \frac{2}{3} \text{ m} =$$



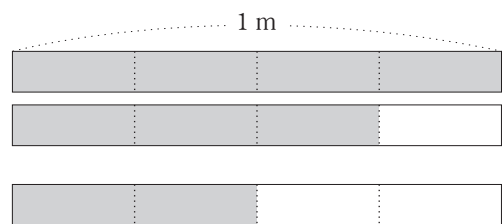
$$3 \text{ m} - 1\frac{2}{5} \text{ m} =$$



$$1\frac{3}{4} \text{ m} + \frac{1}{4} \text{ m}$$

$$= ( 1\frac{\square}{4} \text{ m} )$$

$$= ( \square \text{ m} )$$

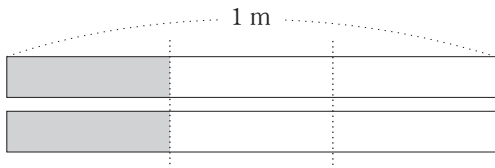


$$1\frac{3}{4} \text{ m} + \frac{2}{4} \text{ m}$$

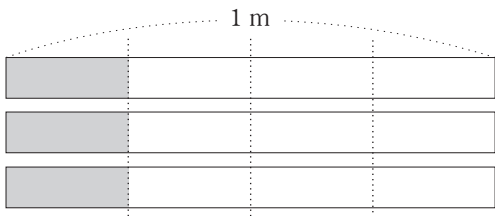
$$= ( 1\frac{\square}{4} \text{ m} )$$

$$= ( 2\frac{\square}{4} \text{ m} )$$

5年



$$2\text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$



$$3\text{ m} \div 4 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

$$1\text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

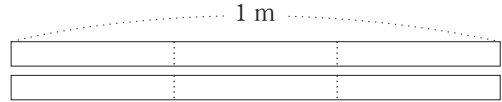
$$2\text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

$$4\text{ m} \div 5 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

6年

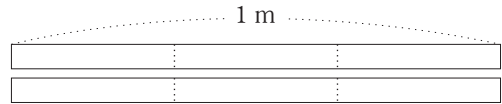
図を参考にして答えなさい。

〔2m〕の中に〔3分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。



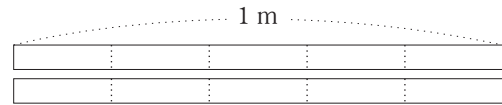
$$2\text{ m} \div \frac{1}{3}\text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔3分の2m〕は〔幾つ〕ありますか。



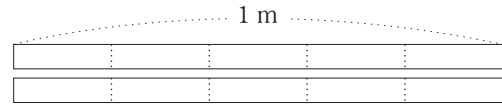
$$2\text{ m} \div \frac{2}{3}\text{ m} =$$

〔2m〕の中に〔5分の1m〕は〔幾つ〕ありますか。

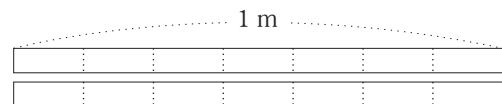


$$2\text{ m} \div \frac{1}{5}\text{ m} =$$

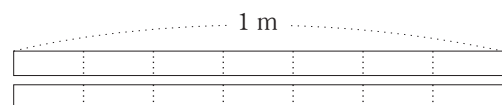
〔2m〕の中に〔5分の2m〕は〔幾つ〕ありますか。



$$2\text{ m} \div \frac{2}{5}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} \div \frac{1}{7}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} \div \frac{2}{7}\text{ m} =$$

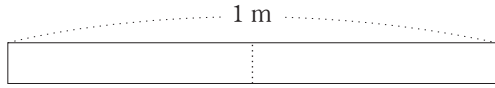
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

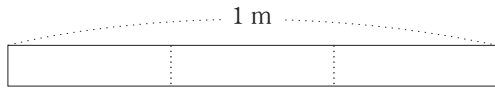
基本

4年

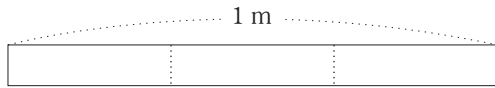
図を参考にして、計算しなさい。



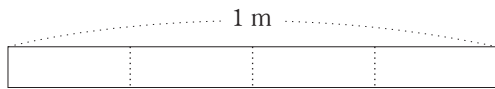
$$1\text{ m} - \frac{1}{2}\text{ m} =$$



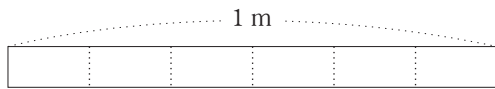
$$1\text{ m} - \frac{1}{3}\text{ m} =$$



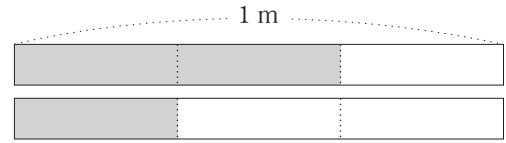
$$1\text{ m} - \frac{2}{3}\text{ m} =$$



$$1\text{ m} - \frac{1}{4}\text{ m} =$$



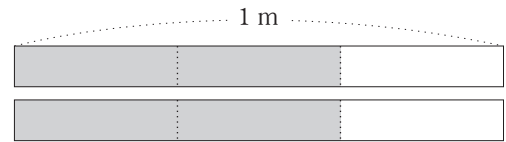
$$1\text{ m} - \frac{1}{6}\text{ m} =$$



$$\frac{2}{3}\text{ m} + \frac{1}{3}\text{ m}$$

$$= \left( \frac{\square}{3}\text{ m} \right)$$

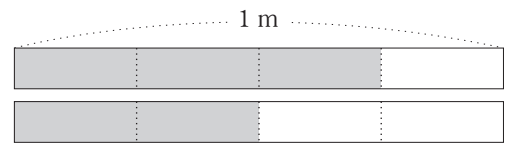
$$= \left( \square\text{ m} \right)$$



$$\frac{2}{3}\text{ m} + \frac{2}{3}\text{ m}$$

$$= \left( \frac{\square}{3}\text{ m} \right)$$

$$= \left( 1\frac{\square}{3}\text{ m} \right)$$

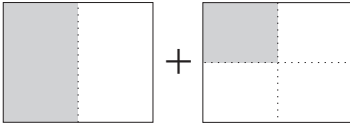


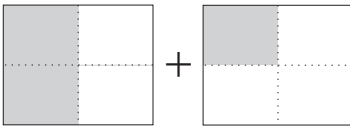
$$\frac{3}{4}\text{ m} + \frac{2}{4}\text{ m}$$

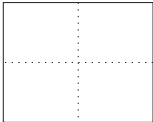
$$= \left( \frac{\square}{4}\text{ m} \right)$$

$$= \left( 1\frac{\square}{4}\text{ m} \right)$$

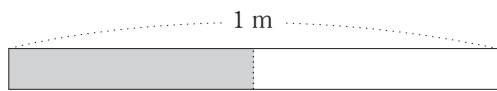
5年

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$


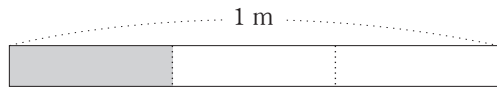
$$= \frac{(\quad)}{4} + \frac{(\quad)}{4}$$


$$= \frac{(\quad)}{4}$$


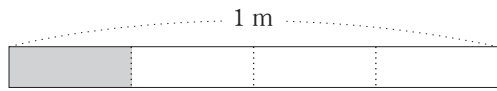
わり算の答え(商)を分数で答えなさい。



$$1 \text{ m} \div 2 = \boxed{\quad} \text{ m}$$



$$1 \text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$



$$1 \text{ m} \div 4 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

6年



$$\frac{1}{5} \text{ m} \times 2 =$$

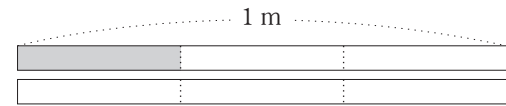


$$\frac{1}{5} \text{ m} \times 3 =$$

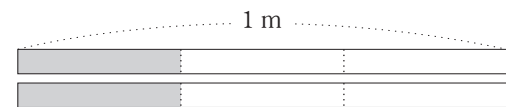


$$\frac{2}{5} \text{ m} \times 2 =$$

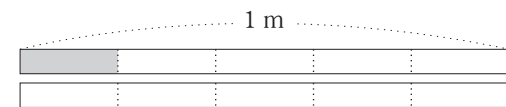
[2m]の中に[3分の1m]は「幾つ」ありますか。



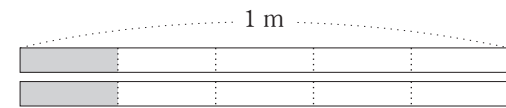
$$2 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{3} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$

( 時 分まで )

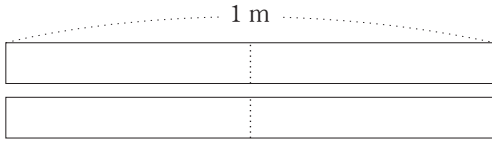


( 学年) [名前 ]

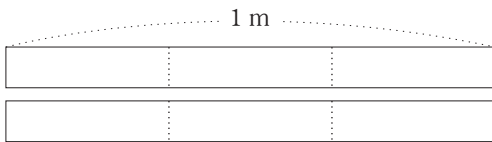
基本

4年

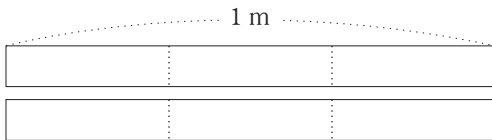
図を参考にして、計算しなさい。



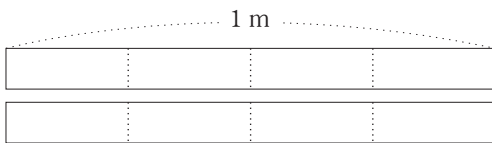
$$2\text{ m} - \frac{1}{2}\text{ m} =$$



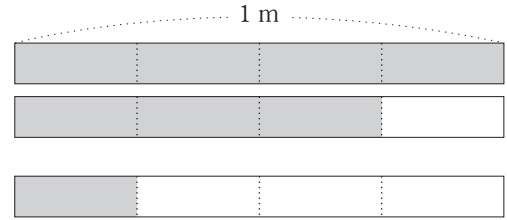
$$2\text{ m} - \frac{1}{3}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} - \frac{2}{3}\text{ m} =$$



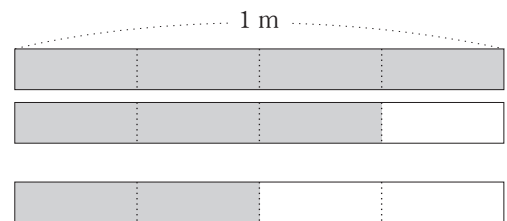
$$2\text{ m} - \frac{1}{4}\text{ m} =$$



$$1\frac{3}{4}\text{ m} + \frac{1}{4}\text{ m}$$

$$= ( 1\frac{\square}{4}\text{ m} )$$

$$= ( \square\text{ m} )$$

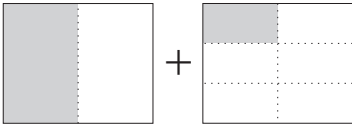


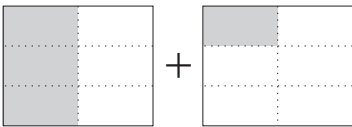
$$1\frac{3}{4}\text{ m} + \frac{2}{4}\text{ m}$$

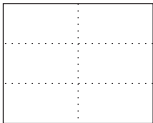
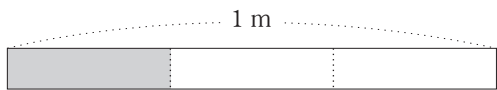
$$= ( 1\frac{\square}{4}\text{ m} )$$

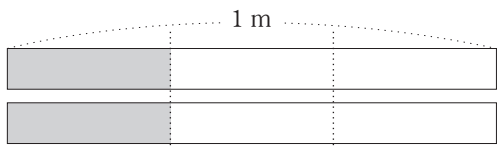
$$= ( 2\frac{\square}{4}\text{ m} )$$

5年

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$$


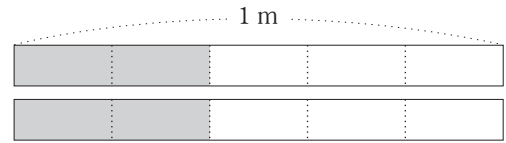
$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$


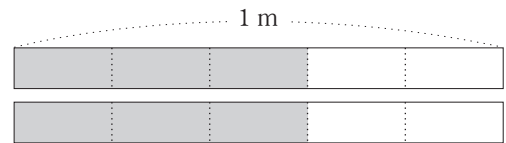
$$= \frac{(\quad)}{6}$$



$$1 \text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$


$$2 \text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

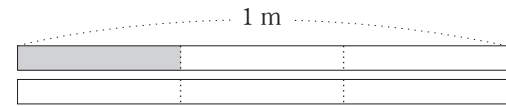
6年

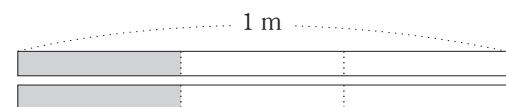


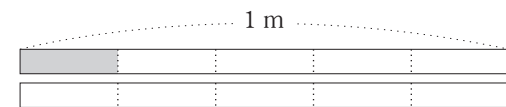
$$\frac{2}{5} \text{ m} \times 2 =$$


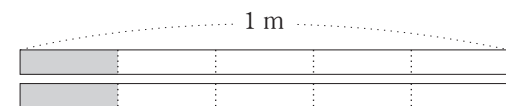
$$\frac{3}{5} \text{ m} \times 2 =$$

[2m] の中に [3分の1m] は「幾つ」ありますか。



$$2 \text{ m} \div \frac{1}{3} \text{ m} =$$


$$2 \text{ m} \div \frac{2}{3} \text{ m} =$$


$$2 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$


$$2 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$

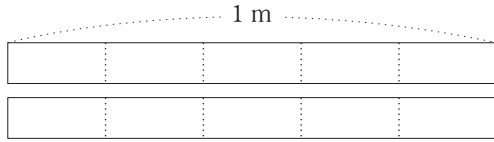
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

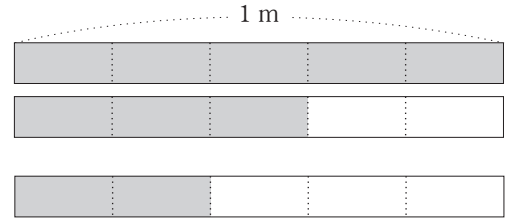
基本

4年

図を参考にして、計算しなさい。



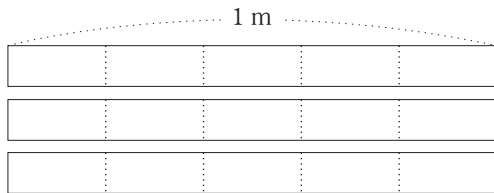
$$2 \text{ m} - \frac{1}{5} \text{ m} =$$



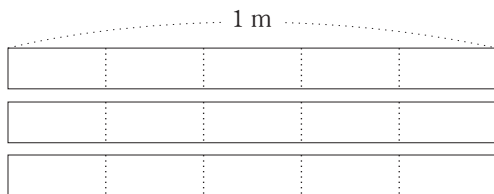
$$1\frac{3}{5} \text{ m} + \frac{2}{5} \text{ m}$$

$$= ( 1\frac{\square}{5} \text{ m} )$$

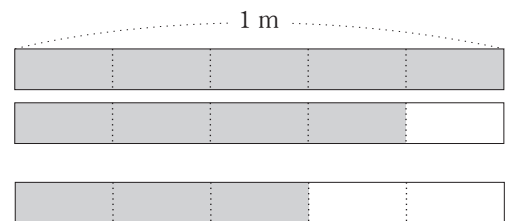
$$= ( \square \text{ m} )$$



$$3 \text{ m} - \frac{1}{5} \text{ m} =$$



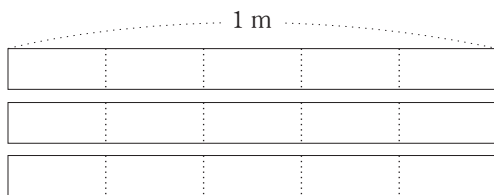
$$3 \text{ m} - \frac{3}{5} \text{ m} =$$



$$1\frac{4}{5} \text{ m} + \frac{3}{5} \text{ m}$$

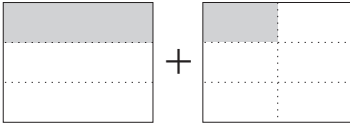
$$= ( 1\frac{\square}{5} \text{ m} )$$

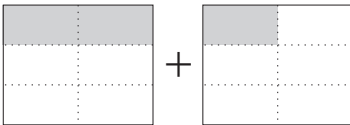
$$= ( 2\frac{\square}{5} \text{ m} )$$

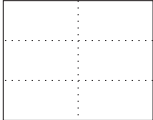


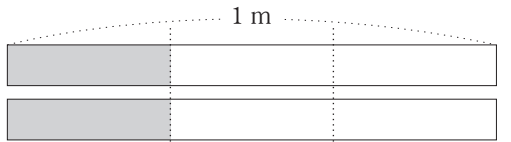
$$3 \text{ m} - 1\frac{1}{5} \text{ m} =$$

5年

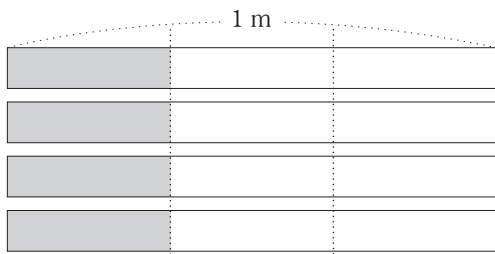
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$$


$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$


$$= \frac{(\quad)}{6}$$


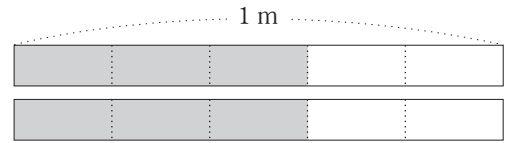


$$2 \text{ m} \div 3 = \text{--- m}$$

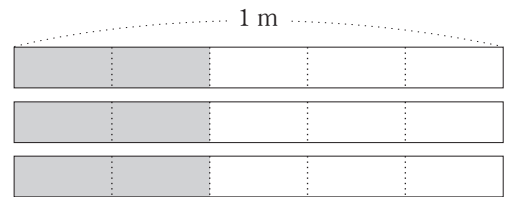


$$4 \text{ m} \div 3 = \text{--- m}$$

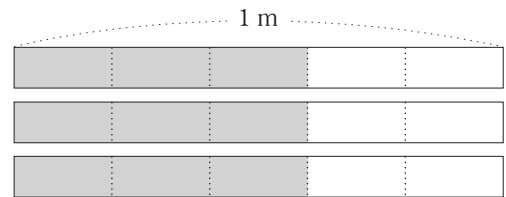
6年



$$\frac{3}{5} \text{ m} \times 2 =$$



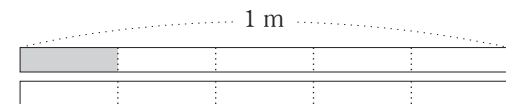
$$\frac{2}{5} \text{ m} \times 3 =$$



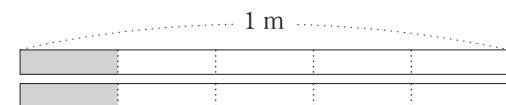
$$\frac{3}{5} \text{ m} \times 3 =$$

図を参考にして、答えなさい。

[2m] の中に [5分の1m] は [幾つ] ありますか。



$$2 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$



$$2 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$

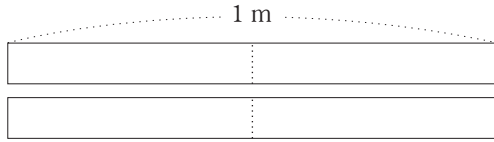
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

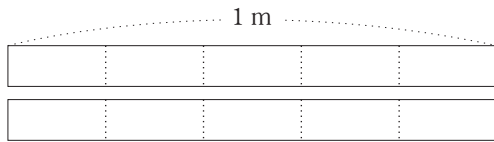
基本

4年

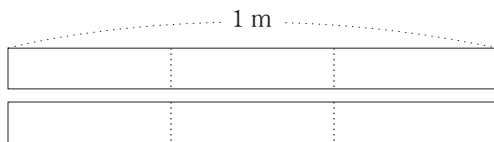
図を参考にして、計算しなさい。



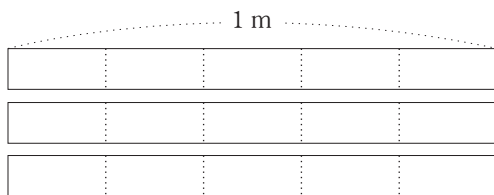
$$2\text{ m} - \frac{1}{2}\text{ m} =$$



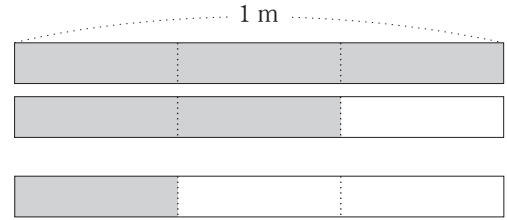
$$2\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} - \frac{1}{3}\text{ m} =$$



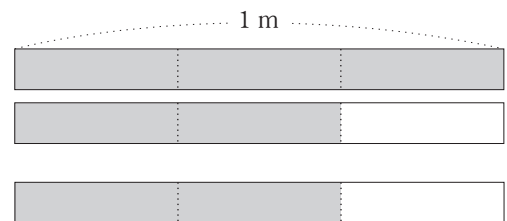
$$3\text{ m} - \frac{1}{5}\text{ m} =$$



$$1\frac{2}{3}\text{ m} + \frac{1}{3}\text{ m}$$

$$= ( 1\frac{\square}{3}\text{ m} )$$

$$= ( \square\text{ m} )$$

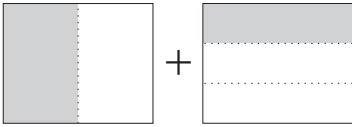


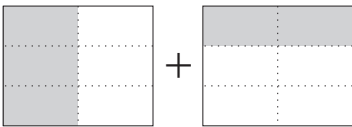
$$1\frac{2}{3}\text{ m} + \frac{2}{3}\text{ m}$$

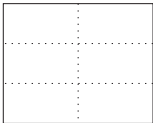
$$= ( 1\frac{\square}{3}\text{ m} )$$

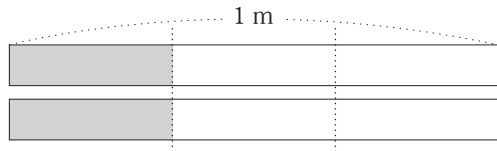
$$= ( 2\frac{\square}{3}\text{ m} )$$

5年

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$


$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$


$$= \frac{(\quad)}{6}$$


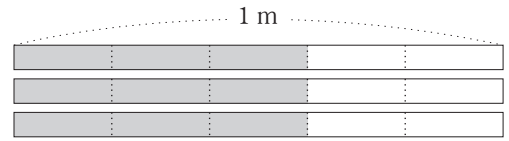


$$2\text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

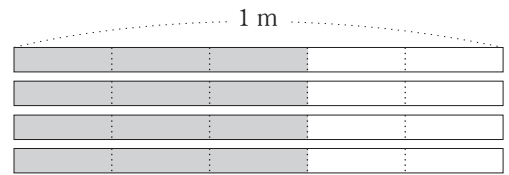
$$3\text{ m} \div 4 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

$$5\text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

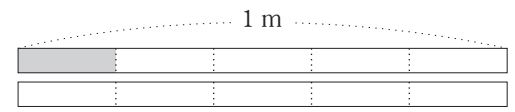
6年



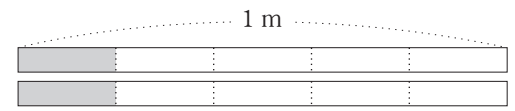
$$\frac{3}{5}\text{ m} \times 3 =$$



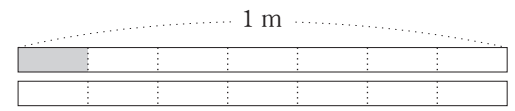
$$\frac{3}{5}\text{ m} \times 4 =$$



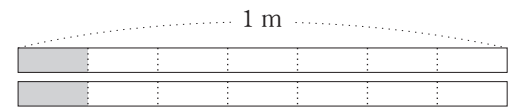
$$2\text{ m} \div \frac{1}{5}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} \div \frac{2}{5}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} \div \frac{1}{7}\text{ m} =$$



$$2\text{ m} \div \frac{2}{7}\text{ m} =$$

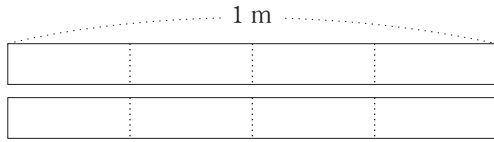
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

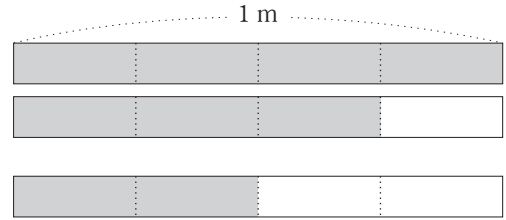
基本

4年

図を参考にして、計算しなさい。



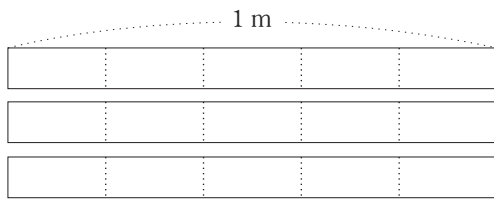
$$2\text{ m} - \frac{1}{4}\text{ m} =$$



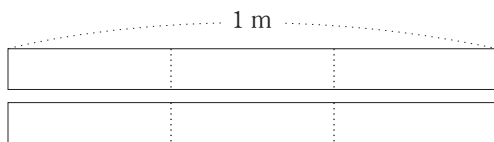
$$1\frac{3}{4}\text{ m} + \frac{2}{4}\text{ m}$$

$$= (1\frac{\square}{4}\text{ m})$$

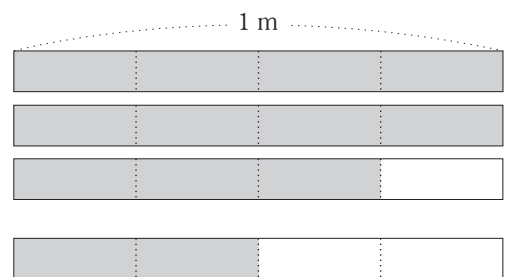
$$= (2\frac{\square}{4}\text{ m})$$



$$3\text{ m} - \frac{3}{5}\text{ m} =$$



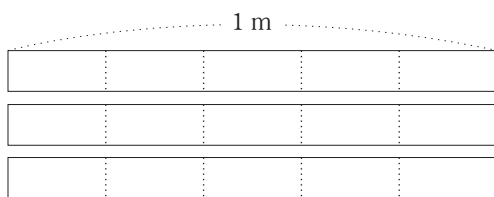
$$2\text{ m} - \frac{2}{3}\text{ m} =$$



$$2\frac{3}{4}\text{ m} + \frac{2}{4}\text{ m}$$

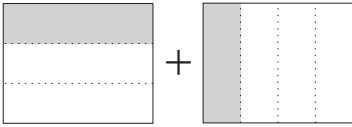
$$= (2\frac{\square}{4}\text{ m})$$

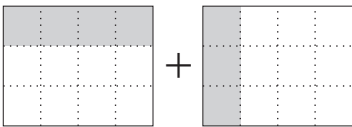
$$= (3\frac{\square}{4}\text{ m})$$

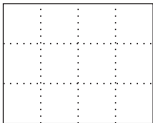
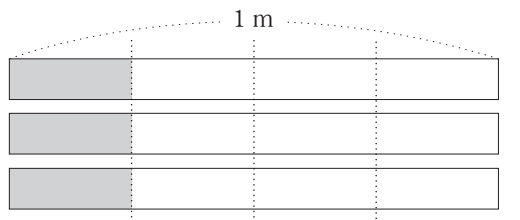


$$3\text{ m} - 1\frac{1}{5}\text{ m} =$$

5年

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$


$$= \frac{(\quad)}{12} + \frac{(\quad)}{12}$$


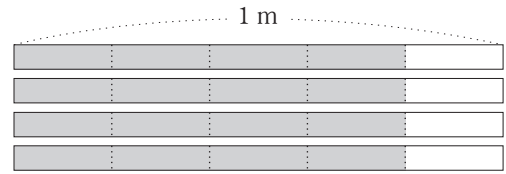
$$= \frac{(\quad)}{12}$$



$$3 \text{ m} \div 4 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

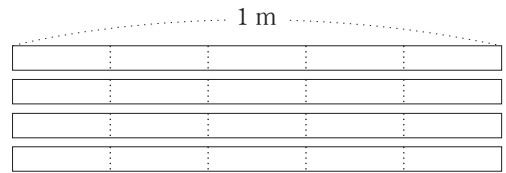
$$2 \text{ m} \div 3 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

$$5 \text{ m} \div 4 = \boxed{\quad} \text{ m}$$

6年

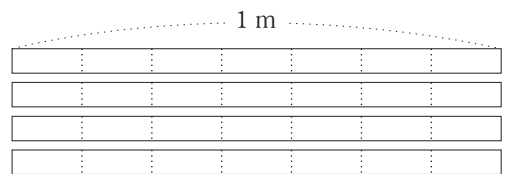


$$\frac{4}{5} \text{ m} \times 4 =$$



$$4 \text{ m} \div \frac{1}{5} \text{ m} =$$

$$4 \text{ m} \div \frac{2}{5} \text{ m} =$$



$$4 \text{ m} \div \frac{1}{7} \text{ m} =$$

$$4 \text{ m} \div \frac{2}{7} \text{ m} =$$



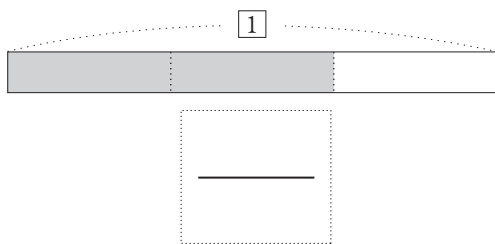
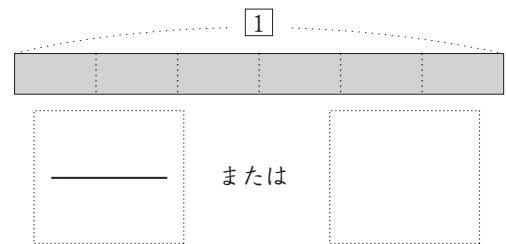
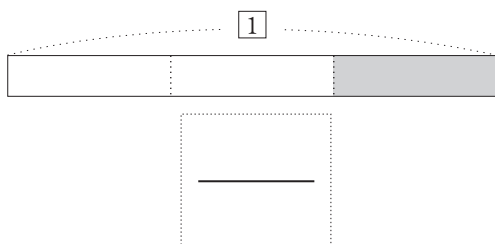
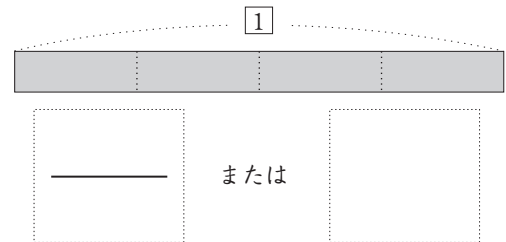
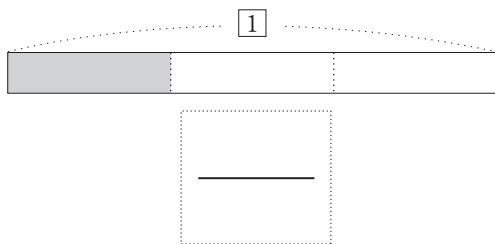
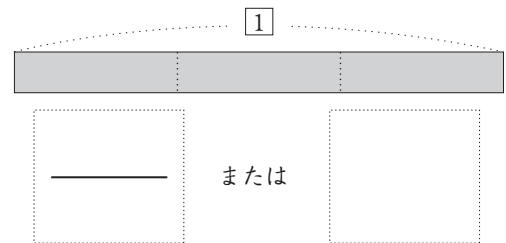
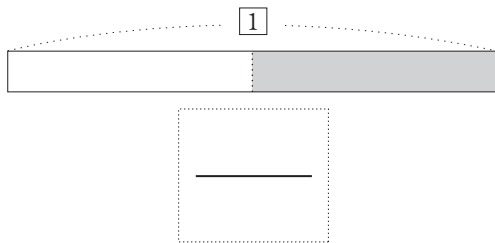
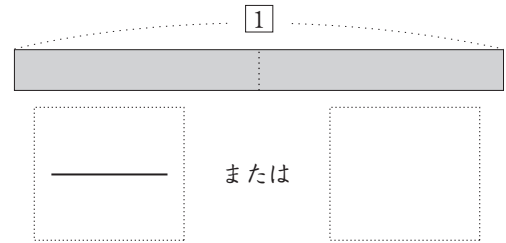
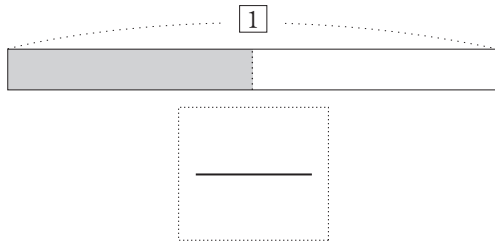
( 学年) [名前 ]

基本

4年

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。



5年

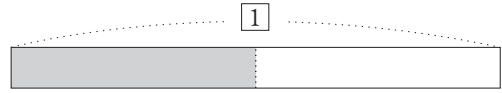
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \frac{1}{2} + \frac{1}{4} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{■} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{4} + \frac{(\quad)}{4} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{4} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \frac{1}{2} + \frac{1}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{■} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array}
 \end{aligned}$$

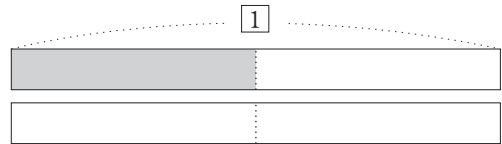
6年

[1] の中に [2分の1] は [幾つ] ありますか。



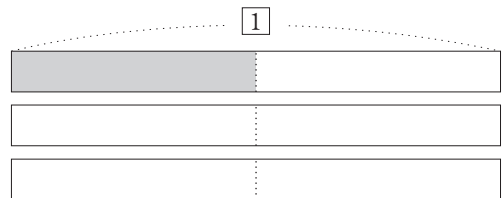
$$1 \div \frac{1}{2} =$$

[2] の中に [2分の1] は [幾つ] ありますか。



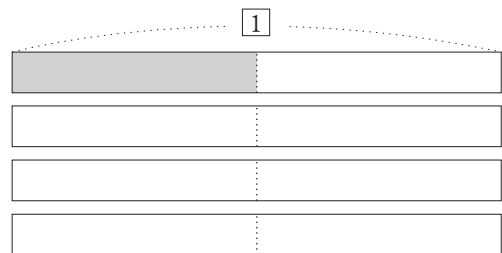
$$2 \div \frac{1}{2} =$$

[3] の中に [2分の1] は [幾つ] ありますか。



$$3 \div \frac{1}{2} =$$

[4] の中に [2分の1] は [幾つ] ありますか。



$$4 \div \frac{1}{2} =$$

(          時          分まで )

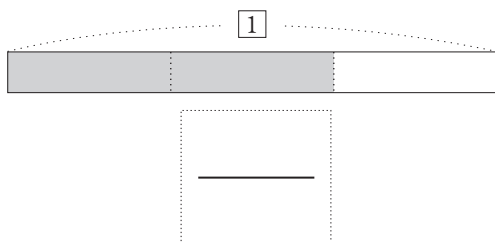
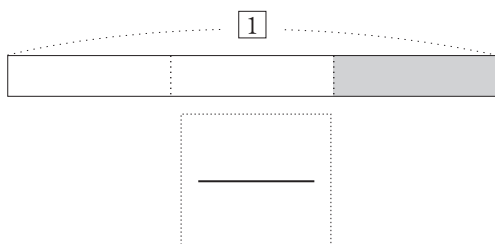
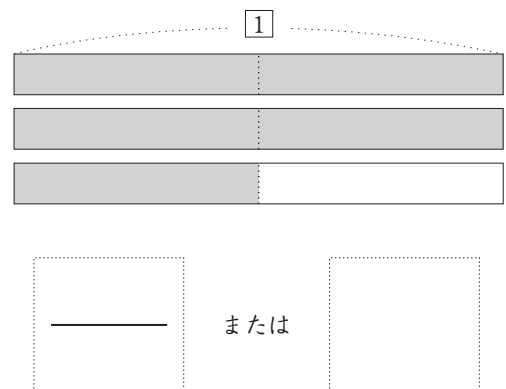
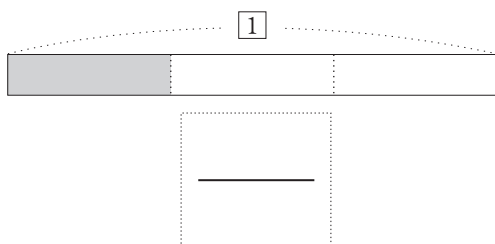
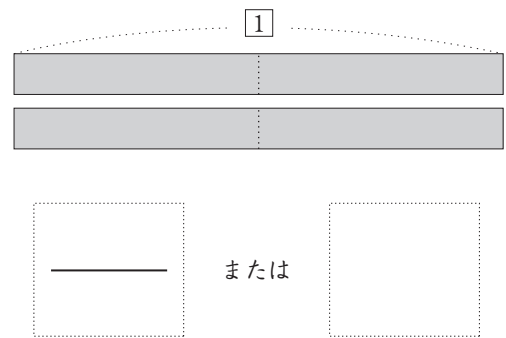
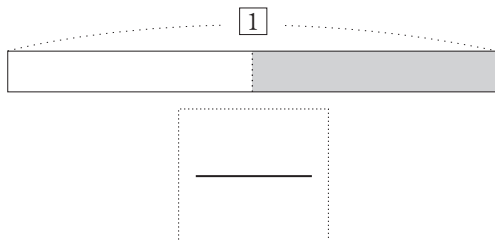
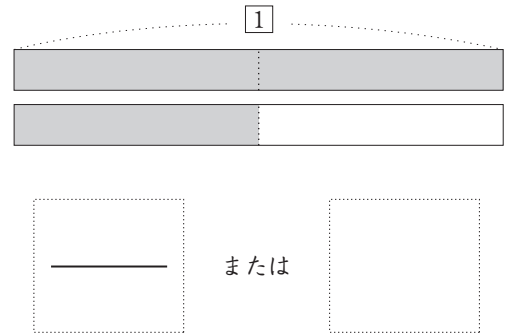
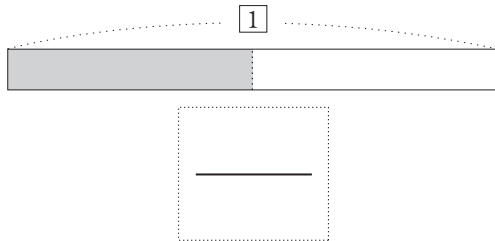
( 学年) [名前 ]

基本

4年

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。



5年

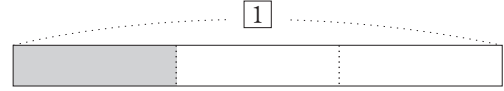
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|} \hline \color{gray}{\frac{1}{2}} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \color{gray}{\frac{1}{8}} & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{2} + \frac{1}{8} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{8} + \frac{(\quad)}{8} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{8}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{2} + \frac{1}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6}
 \end{aligned}$$

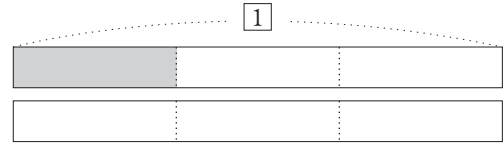
6年

〔1〕の中に〔3分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



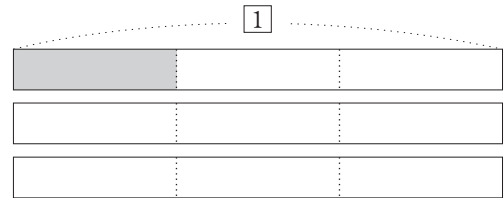
$$1 \div \frac{1}{3} =$$

〔2〕の中に〔3分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



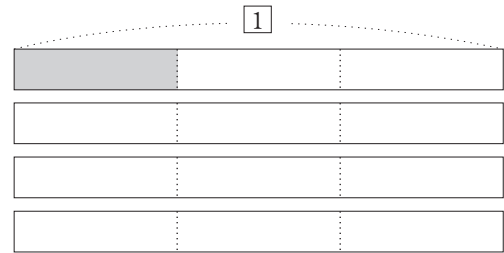
$$2 \div \frac{1}{3} =$$

〔3〕の中に〔3分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



$$3 \div \frac{1}{3} =$$

〔4〕の中に〔3分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



$$4 \div \frac{1}{3} =$$

(      時      分まで )

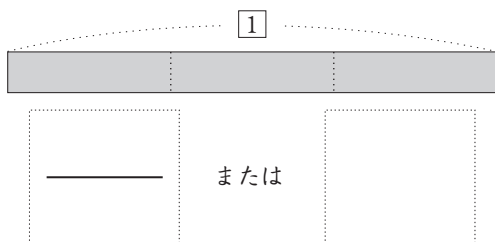
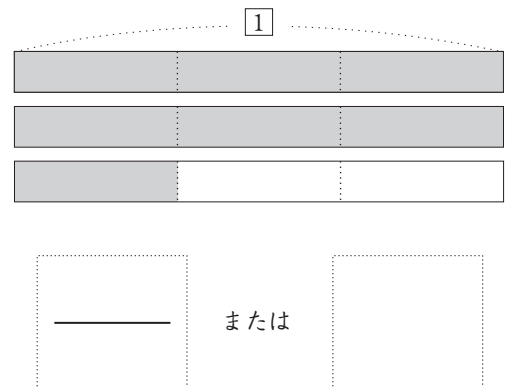
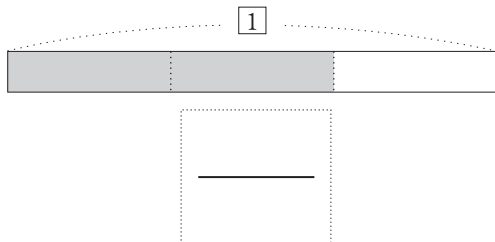
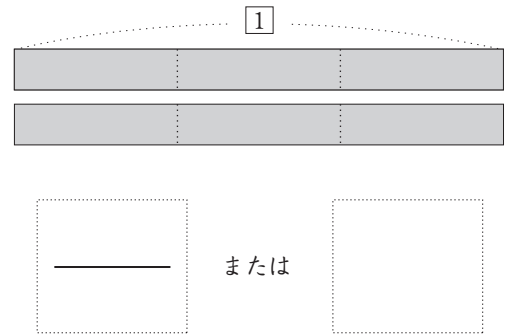
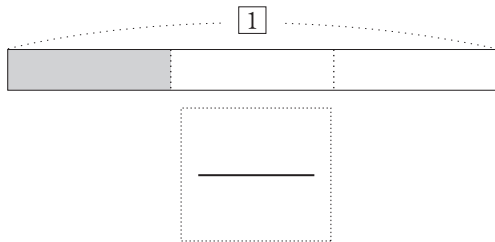
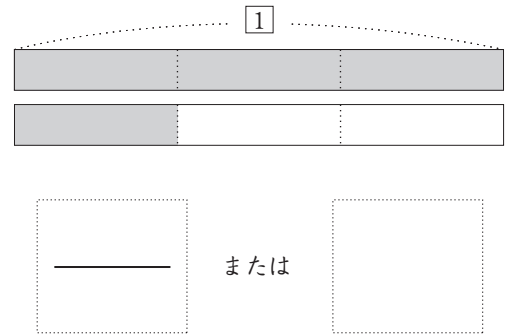
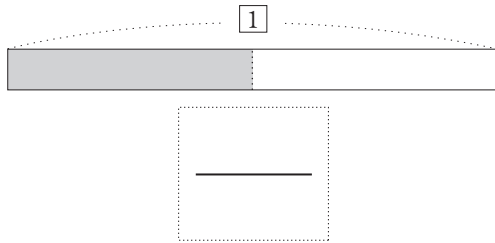
( 学年) [名前 ]

基本

4年

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。



5年

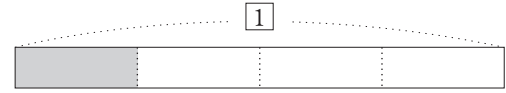
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \text{■} \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{3} + \frac{1}{9} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{9} + \frac{(\quad)}{9} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{9}
 \end{aligned}$$

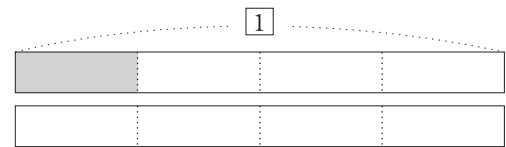
6年

〔1〕の中に〔4分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



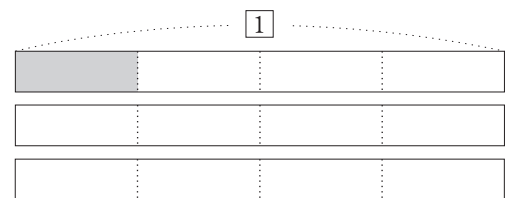
$$1 \div \frac{1}{4} =$$

〔2〕の中に〔4分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



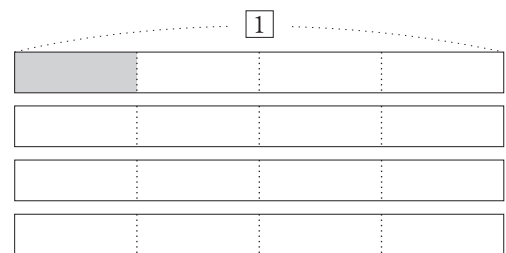
$$2 \div \frac{1}{4} =$$

〔3〕の中に〔4分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



$$3 \div \frac{1}{4} =$$

〔4〕の中に〔4分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



$$4 \div \frac{1}{4} =$$

( 時 分まで )

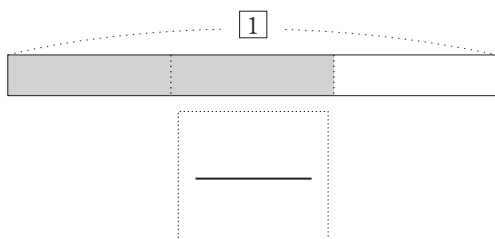
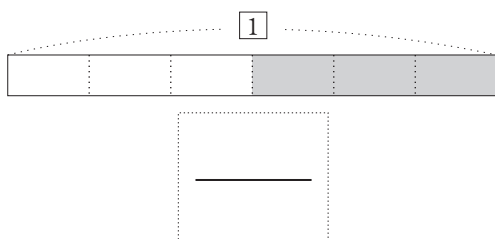
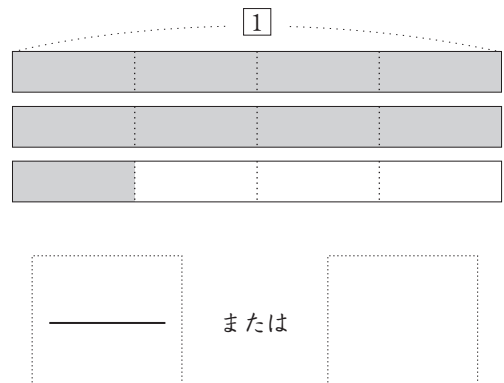
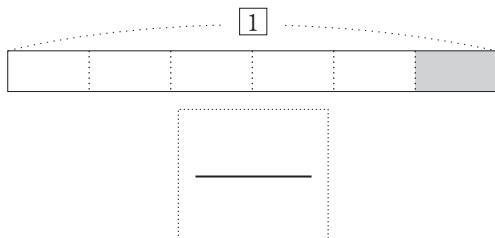
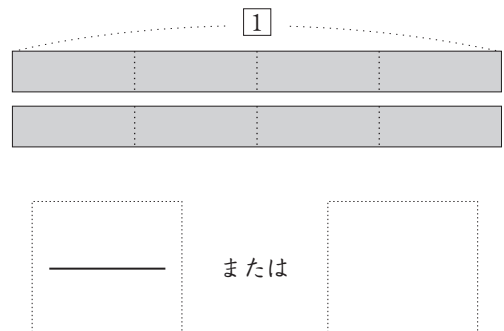
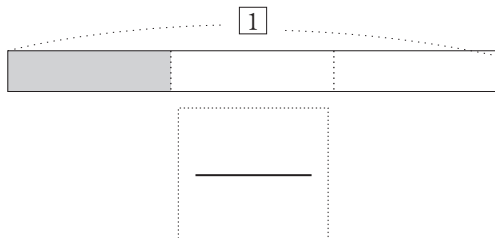
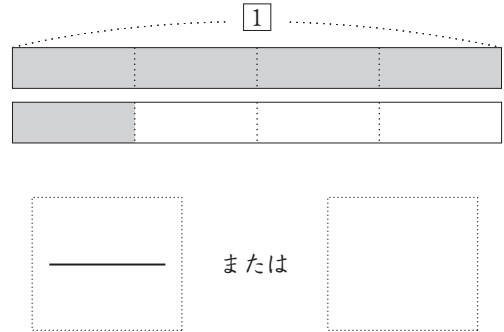
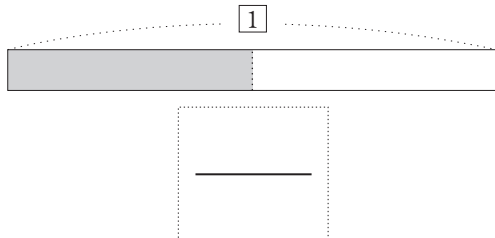
( 学年) [名前 ]

基本

4年

網かけをしていない部分の大きさを  
分数で示しなさい。

次の網かけの部分の大きさを、分数で示しなさい。



5年

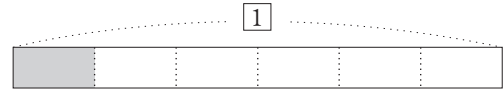
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{2}{3} + \frac{1}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \text{■} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{3} + \frac{2}{9} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{9} + \frac{(\quad)}{9} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \text{□} & \text{□} \\ \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{9}
 \end{aligned}$$

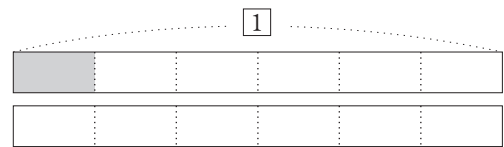
6年

〔1〕の中に〔6分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



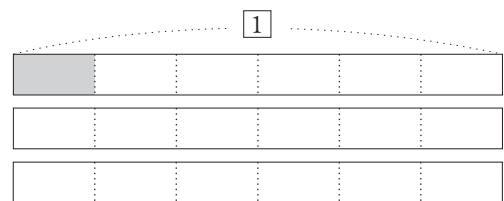
$$1 \div \frac{1}{6} =$$

〔2〕の中に〔6分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



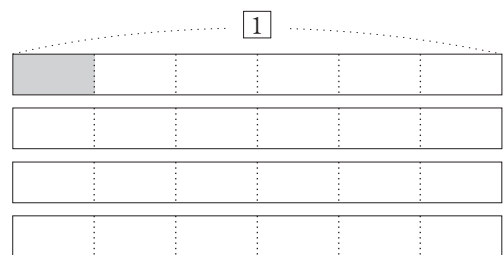
$$2 \div \frac{1}{6} =$$

〔3〕の中に〔6分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



$$3 \div \frac{1}{6} =$$

〔4〕の中に〔6分の1〕は〔幾つ〕ありますか。



$$4 \div \frac{1}{6} =$$

( 時 分まで )



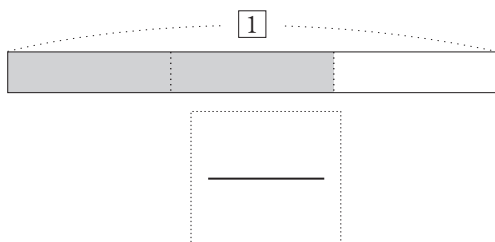
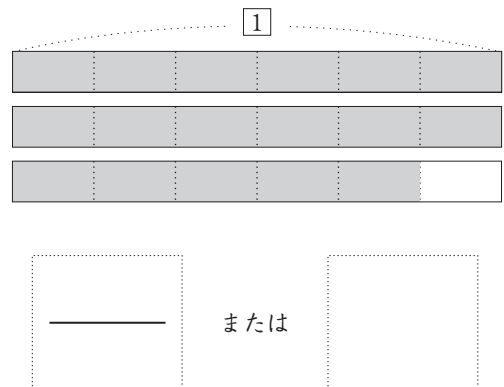
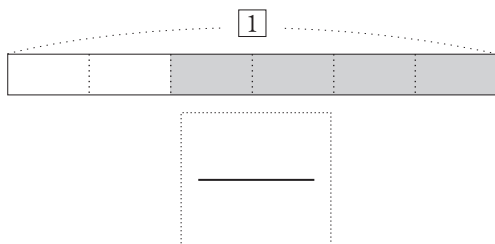
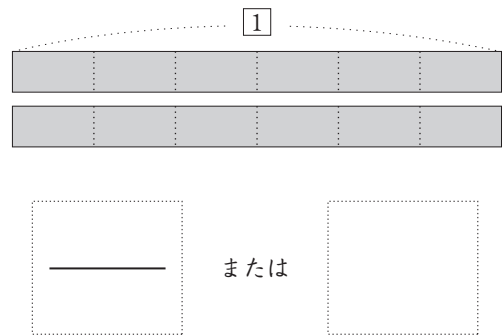
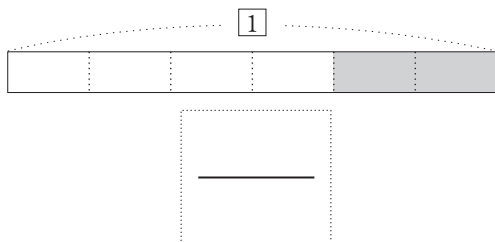
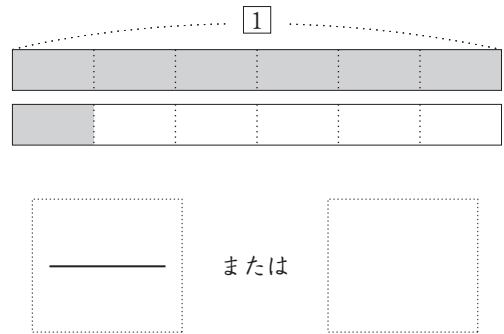
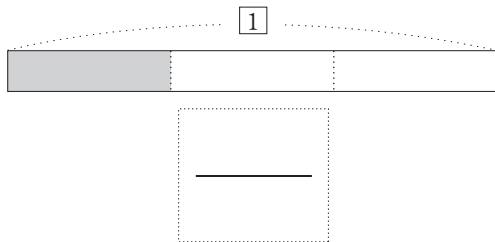
( 学年) [名前 ]

基本

4年

網かけをしていない部分の大きさを  
分数で示しなさい。

次の網かけの部分の長さを、分数で示しなさい。



5年

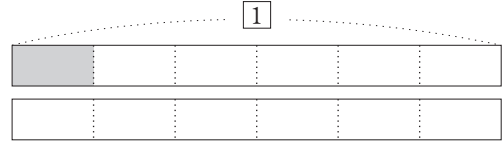
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline \color{gray}{\frac{1}{2}} & \\ \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \color{gray}{\frac{1}{3}} & \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{6}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{1}{3} + \frac{1}{4} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{12} + \frac{(\quad)}{12} \\
 = & \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \hline \end{array} \\
 = & \frac{(\quad)}{12}
 \end{aligned}$$

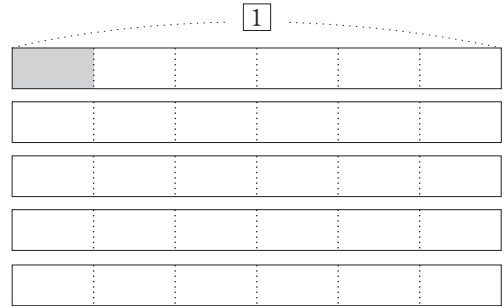
6年

[2]の中に[6分の1]は[幾つ]ありますか。



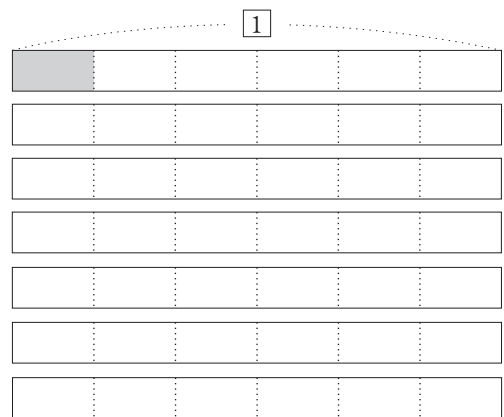
$$2 \div \frac{1}{6} =$$

[5]の中に[6分の1]は[幾つ]ありますか。



$$5 \div \frac{1}{6} =$$

[7]の中に[6分の1]は[幾つ]ありますか。



$$7 \div \frac{1}{6} =$$

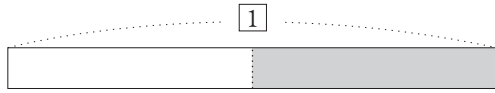
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

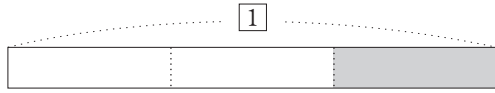
基本

4年

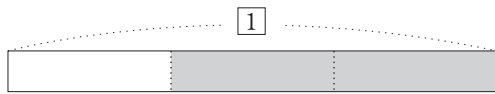
図を参考にして、計算しなさい。



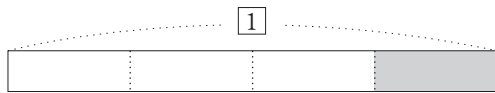
$$1 - \frac{1}{2} =$$



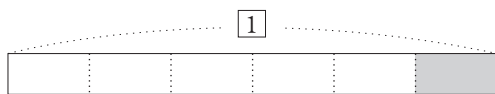
$$1 - \frac{1}{3} =$$



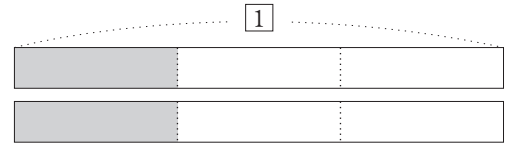
$$1 - \frac{2}{3} =$$



$$1 - \frac{1}{4} =$$

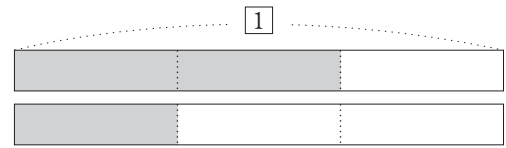


$$1 - \frac{1}{6} =$$



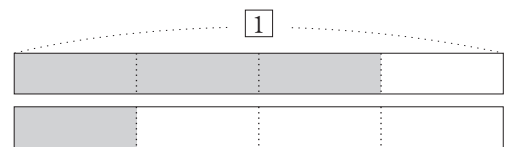
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{(\quad)}{3}$$



$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= \frac{(\quad)}{3} \text{ または } (\quad)$$



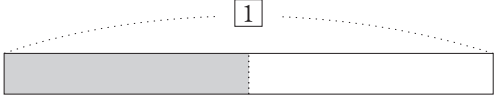
$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$$

$$= \frac{(\quad)}{4} \text{ または } (\quad)$$

5年

次の問題文と式を10回読みなさい。

1 を  
 同じ大きさ に  
 2 つ に 分ける と、1 つ分は

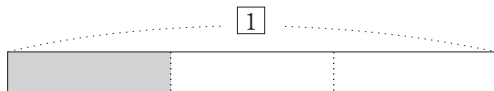


$$1 \div 2 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

同じ大きさ に  
 2 つ に 分ける ことを  
 2 どうぶん等分 する と言います。

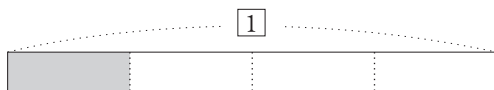
覚えて言いなさい。

1 を 同じ大きさ に  
 3 つ に 分ける と、1 つ分は



$$1 \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$$

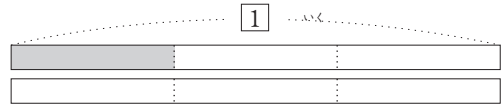
1 を 同じ大きさ に  
 4 つ に 分ける と、1 つ分は



$$1 \div 4 = \frac{\quad}{\quad}$$

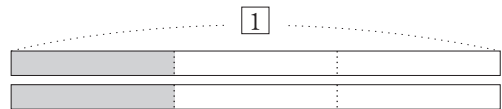
6年

図を参考にして答えなさい。



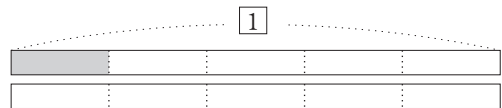
[2] の中に [3分の1] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{1}{3} =$$



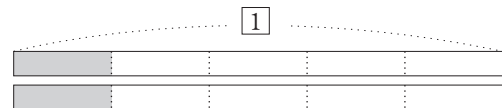
[2] の中に [3分の2] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{2}{3} =$$



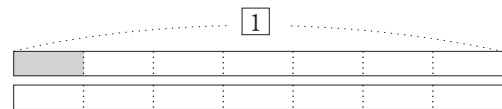
[2] の中に [5分の1] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{1}{5} =$$

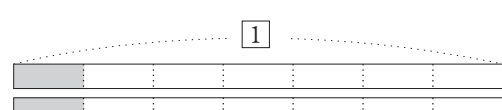


[2] の中に [5分の2] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{2}{5} =$$



$$2 \div \frac{1}{7} =$$



$$2 \div \frac{2}{7} =$$

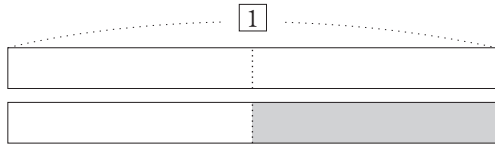
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

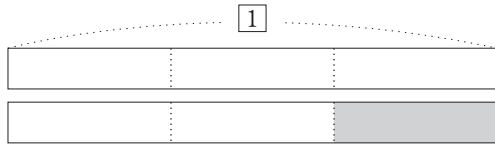
基本

4年

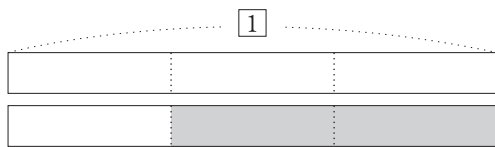
図を参考にして、計算しなさい。



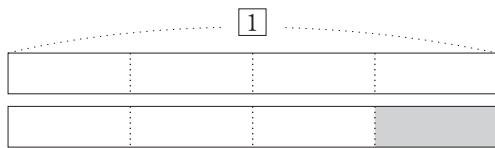
$$2 - \frac{1}{2} =$$



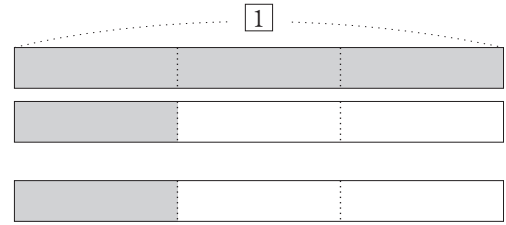
$$2 - \frac{1}{3} =$$



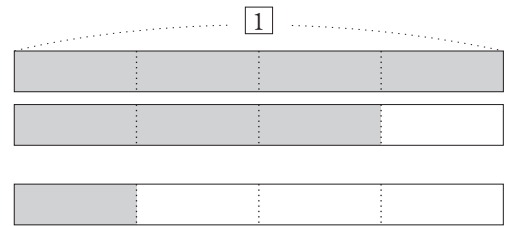
$$2 - \frac{2}{3} =$$



$$2 - \frac{1}{4} =$$



$$1\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1\frac{(\quad)}{3}$$



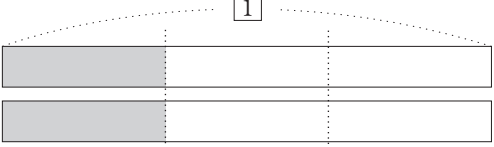
$$1\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = 1\frac{(\quad)}{4} = (\quad)$$

$$1\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = 1\frac{(\quad)}{5} = (\quad)$$

5年

次の問題文と式を10回読みなさい。

2 を  
 同じ大きさに  
 3つに分けると、1つ分は



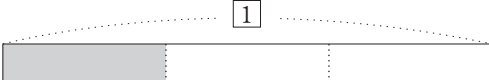
[1]

$2 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

同じ大きさに  
 3つに分けることを  
**3等分** する と言います。

覚えて言いなさい。

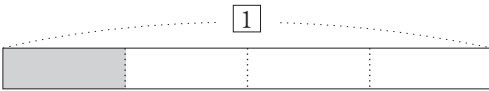
[1] を [3等分] すると



[1]

$1 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

[1] を [4等分] すると

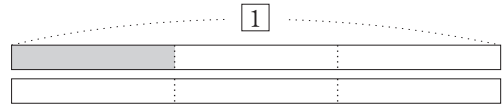


[1]

$1 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

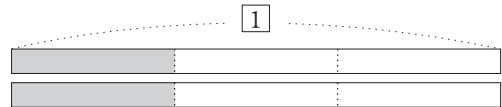
6年

図を参考にして答えなさい。



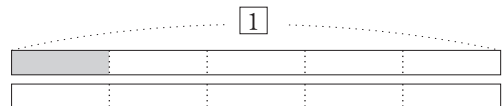
[2] の中に [3分の1] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{1}{3} =$$



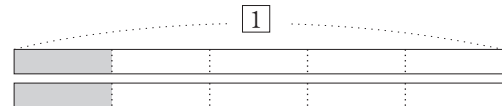
[2] の中に [3分の2] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{2}{3} =$$



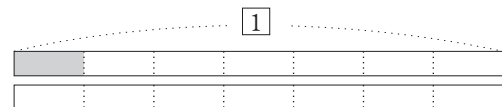
[2] の中に [5分の1] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{1}{5} =$$

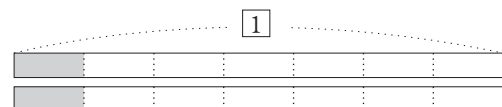


[2] の中に [5分の2] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{2}{5} =$$



$$2 \div \frac{1}{7} =$$



$$2 \div \frac{2}{7} =$$

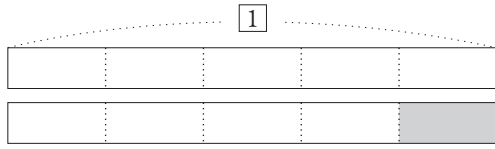
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

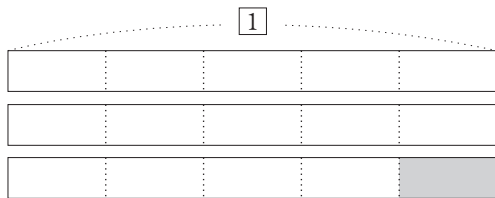
基本

4年

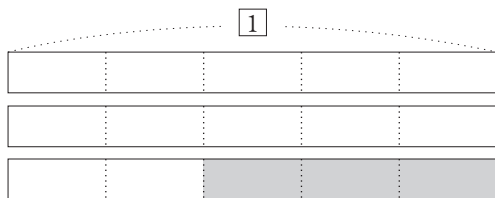
図を参考にして、計算しなさい。



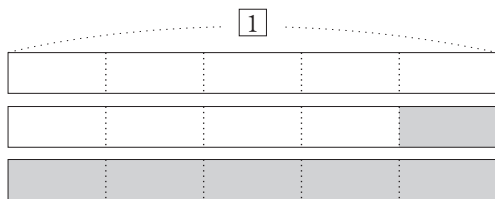
$$2 - \frac{1}{5} =$$



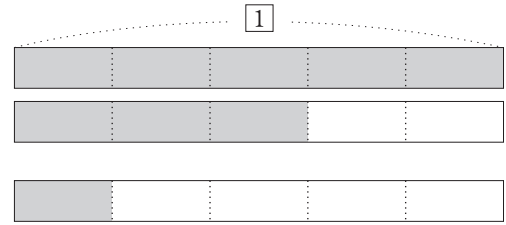
$$3 - \frac{1}{5} =$$



$$3 - \frac{3}{5} =$$

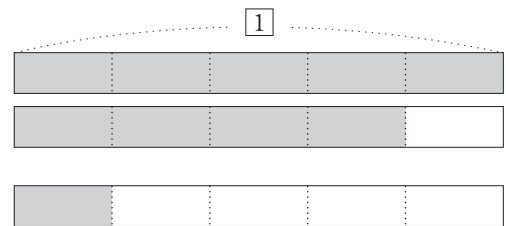


$$3 - 1\frac{1}{5} =$$



$$1\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$= 1\frac{(\quad)}{5}$$



$$1\frac{4}{5} + \frac{1}{5}$$

$$= 1\frac{(\quad)}{5} = (\quad)$$

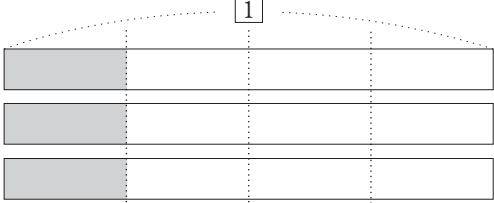
$$2\frac{4}{5} + \frac{1}{5}$$

$$= 2\frac{(\quad)}{5} = (\quad)$$

5年

次の問題文と式を10回読みなさい。

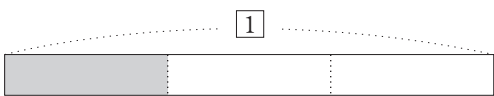
3 を  
 同じ大きさに  
 4つに分けると、1つ分は



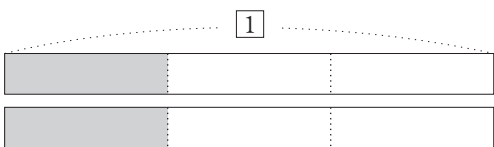
$3 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

同じ大きさに  
 4つに分ける ことを  
 4等分 する と言います。

覚えて言いなさい。



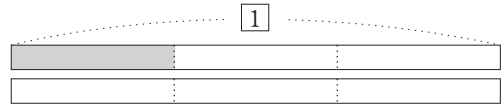
$1 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

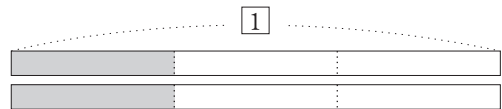
6年

図を参考にして答えなさい。



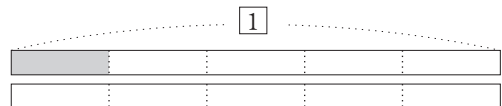
[2] の中に [3分の1] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{1}{3} =$



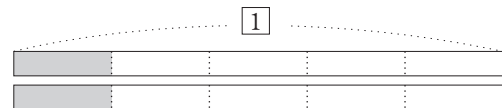
[2] の中に [3分の2] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{2}{3} =$



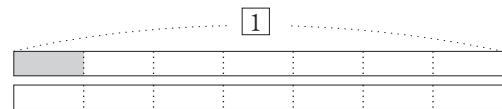
[2] の中に [5分の1] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{1}{5} =$

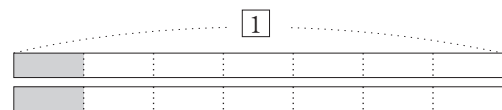


[2] の中に [5分の2] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{2}{5} =$



$2 \div \frac{1}{7} =$



$2 \div \frac{2}{7} =$

( 時 分まで )

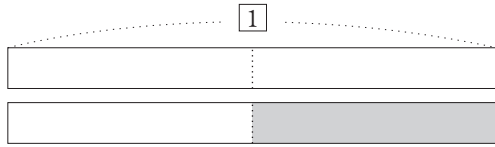


( 学年) [名前 ]

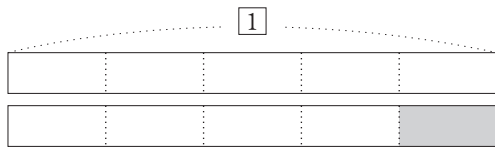
基本

4年

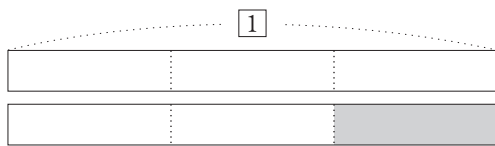
図を参考にして、計算しなさい。



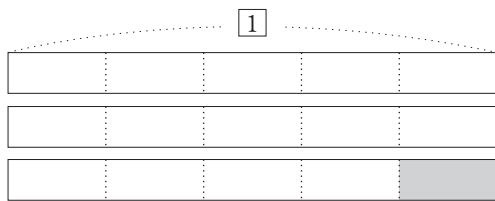
$$2 - \frac{1}{2} =$$



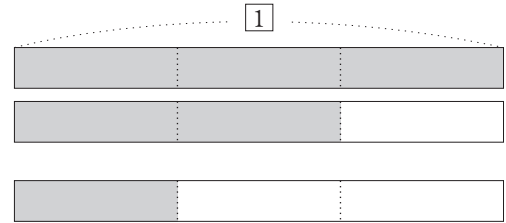
$$2 - \frac{1}{5} =$$



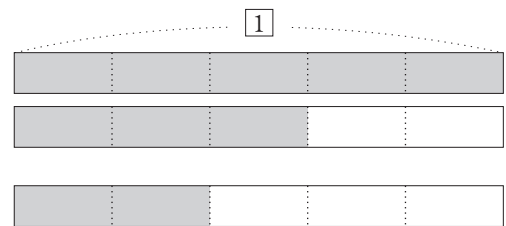
$$2 - \frac{1}{3} =$$



$$3 - \frac{1}{5} =$$



$$1\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 1\frac{(\quad)}{3} = (\quad)$$



$$1\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = 1\frac{(\quad)}{5} = (\quad)$$

$$2\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = 2\frac{(\quad)}{5} = (\quad)$$

5年

1

$1 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

1

$2 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

1

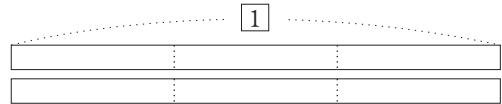
$1 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

1

$1 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

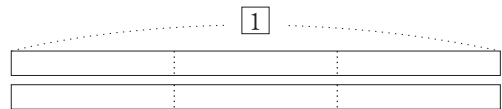
6年

図を参考にして答えなさい。



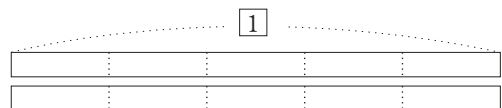
[2] の中に [3分の1] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{1}{3} =$



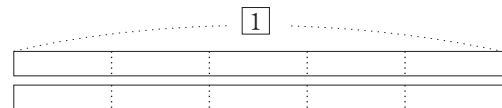
[2] の中に [3分の2] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{2}{3} =$



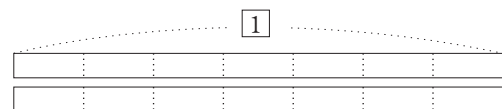
[2] の中に [5分の1] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{1}{5} =$

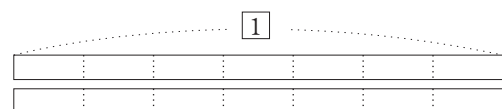


[2] の中に [5分の2] は [幾つ] ありますか。

$2 \div \frac{2}{5} =$



$2 \div \frac{1}{7} =$



$2 \div \frac{2}{7} =$

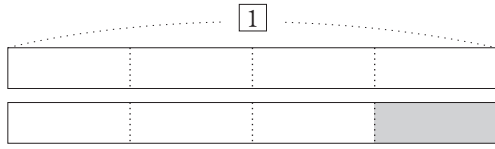
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

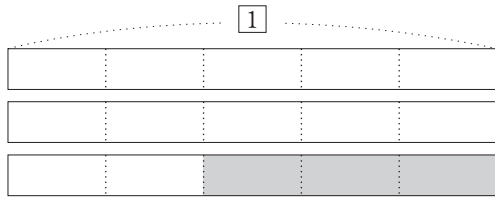
基本

4年

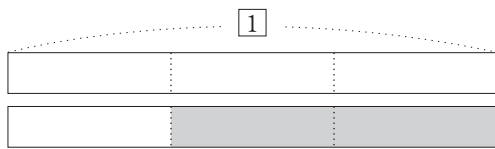
図を参考にして、計算しなさい。



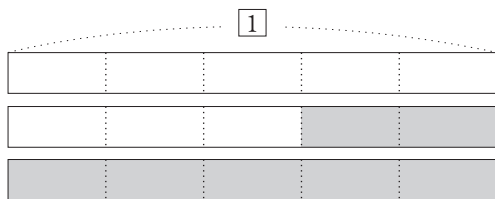
$$2 - \frac{1}{4} =$$



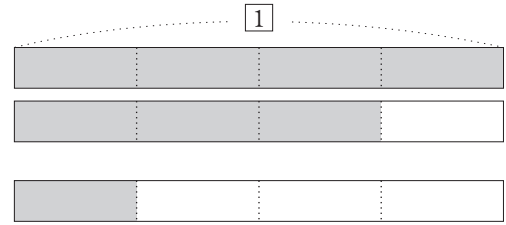
$$3 - \frac{3}{5} =$$



$$2 - \frac{2}{3} =$$



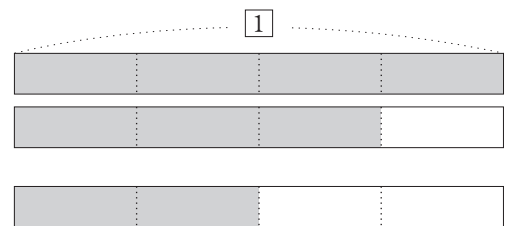
$$3 - 1\frac{1}{5} =$$



$$1\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$$

$$= (1\frac{\square}{4})$$

$$= (\square)$$

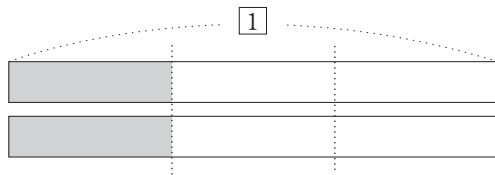


$$1\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

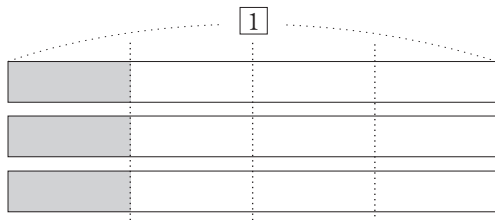
$$= (1\frac{\square}{4})$$

$$= (2\frac{\square}{4})$$

5年



$$2 \div 3 = \boxed{\quad}$$



$$3 \div 4 = \boxed{\quad}$$

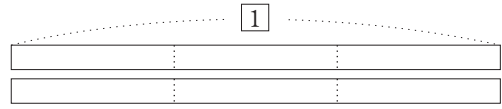
$$1 \div 3 = \boxed{\quad}$$

$$2 \div 3 = \boxed{\quad}$$

$$4 \div 5 = \boxed{\quad}$$

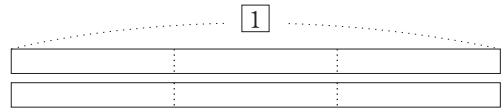
6年

図を参考にして答えなさい。



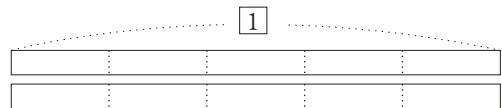
[2] の中に [3分の1] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{1}{3} =$$



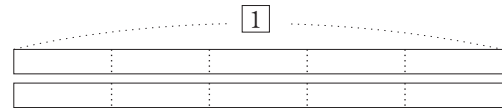
[2] の中に [3分の2] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{2}{3} =$$



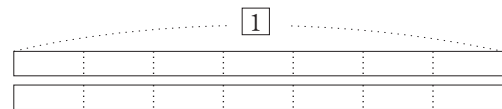
[2] の中に [5分の1] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{1}{5} =$$

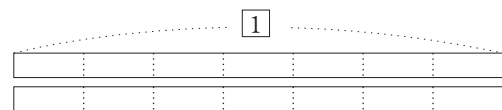


[2] の中に [5分の2] は [幾つ] ありますか。

$$2 \div \frac{2}{5} =$$



$$2 \div \frac{1}{7} =$$



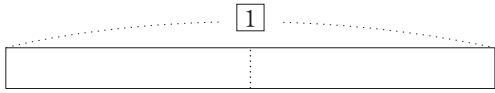
$$2 \div \frac{2}{7} =$$

( 時 分まで )

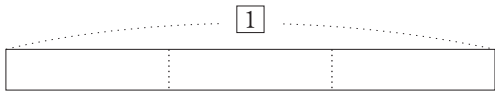
( 学年) [名前 ]

基本

図を参考にして、計算しなさい。



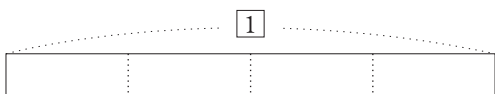
$$1 - \frac{1}{2} =$$



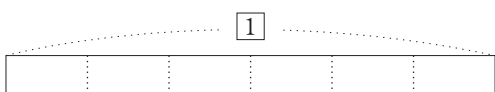
$$1 - \frac{1}{3} =$$



$$1 - \frac{2}{3} =$$

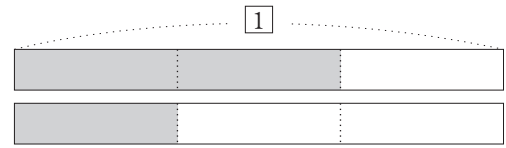


$$1 - \frac{1}{4} =$$



$$1 - \frac{1}{6} =$$

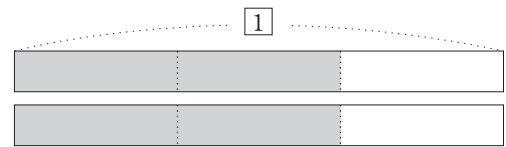
4年



$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= \left( \frac{\square}{3} \right)$$

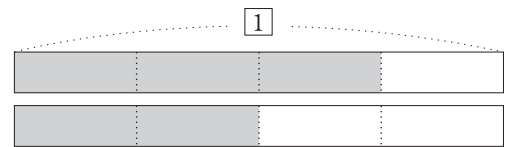
$$= \left( \square \right)$$



$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$$

$$= \left( \frac{\square}{3} \right)$$

$$= \left( 1 \frac{\square}{3} \right)$$



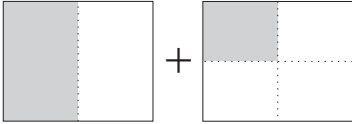
$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

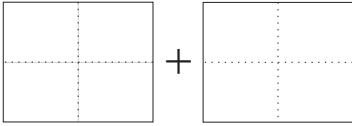
$$= \left( \frac{\square}{4} \right)$$

$$= \left( 1 \frac{\square}{4} \right)$$

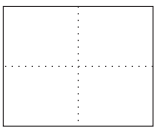
5年

分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

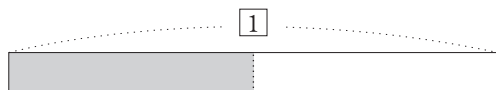
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$


$$=$$


$$= \frac{(\quad)}{4} + \frac{(\quad)}{4}$$

$$= \frac{(\quad)}{4}$$


わり算の答え(商) <sup>しやう</sup> を分数で答えなさい。



$1 \div 2 = \frac{\quad}{\quad}$



$1 \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$



$1 \div 4 = \frac{\quad}{\quad}$

6年



$\frac{1}{5} \times 2 =$

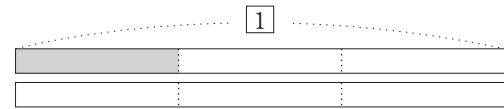


$\frac{1}{5} \times 3 =$

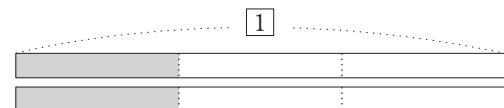


$\frac{2}{5} \times 2 =$

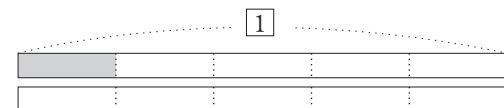
[2]の中に[3分の1]は[幾つ]ありますか。



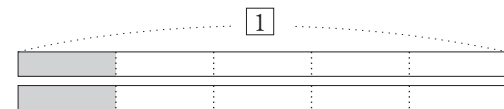
$2 \div \frac{1}{3} =$



$2 \div \frac{2}{3} =$



$2 \div \frac{1}{5} =$



$2 \div \frac{2}{5} =$

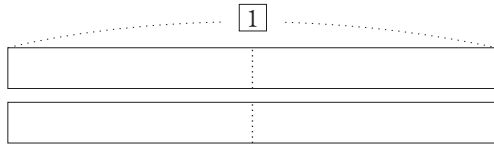
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

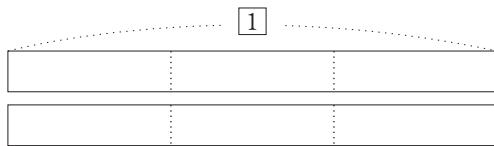
基本

4年

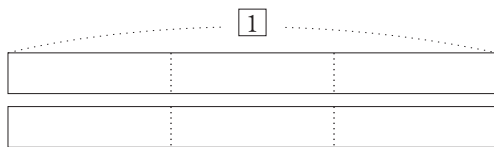
図を参考にして、計算しなさい。



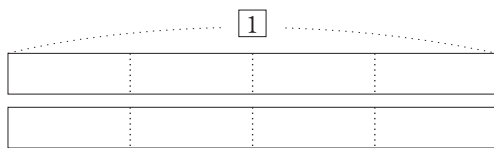
$$2 - \frac{1}{2} =$$



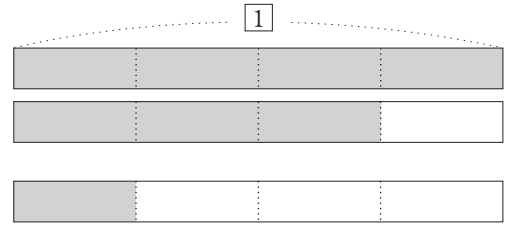
$$2 - \frac{1}{3} =$$



$$2 - \frac{2}{3} =$$



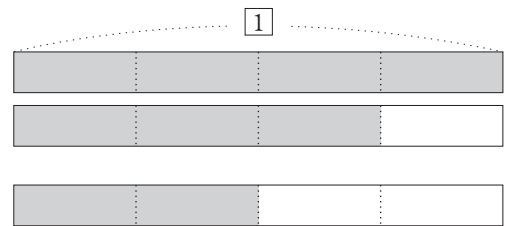
$$2 - \frac{1}{4} =$$



$$1\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$$

$$= (1\frac{\square}{4})$$

$$= (\square)$$



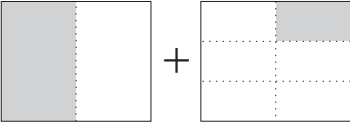
$$1\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

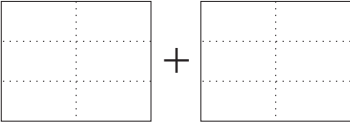
$$= (1\frac{\square}{4})$$

$$= (2\frac{\square}{4})$$

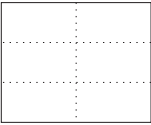
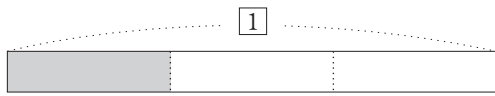
5年

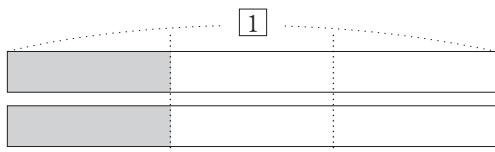
分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$$


$$=$$


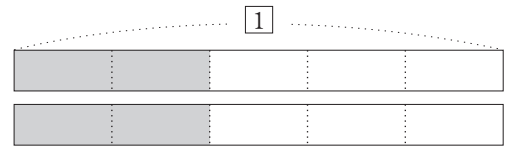
$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$

$$= \frac{(\quad)}{6}$$



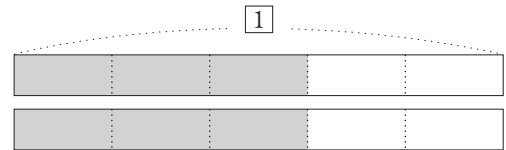
$$1 \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$$


$$2 \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$$

6年

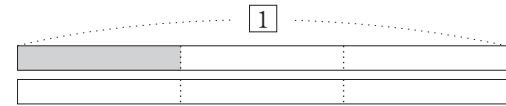


$$\frac{2}{5} \times 2 =$$

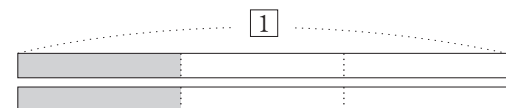


$$\frac{3}{5} \times 2 =$$

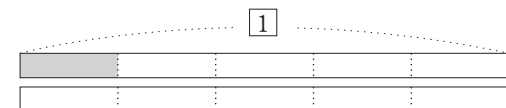
[2] の中に [3分の1] は [幾つ] ありますか。



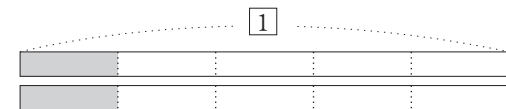
$$2 \div \frac{1}{3} =$$



$$2 \div \frac{2}{3} =$$



$$2 \div \frac{1}{5} =$$



$$2 \div \frac{2}{5} =$$

( 時 分まで )

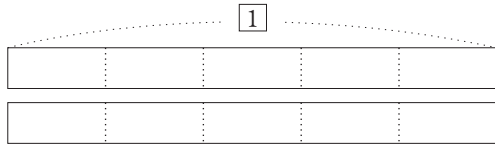


( 学年) [名前 ]

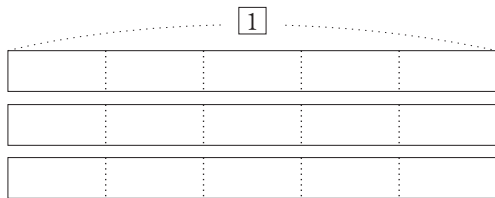
基本

4年

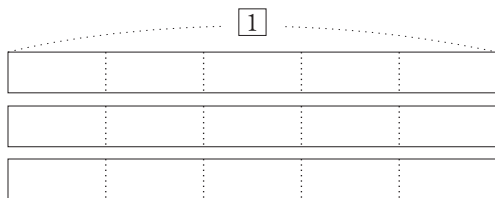
図を参考にして、計算しなさい。



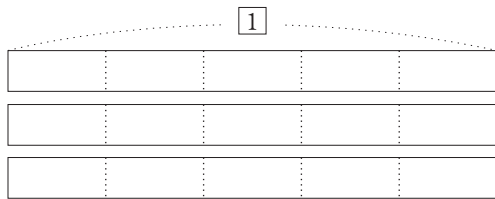
$$2 - \frac{1}{5} =$$



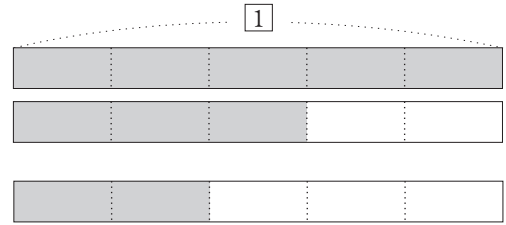
$$3 - \frac{1}{5} =$$



$$3 - \frac{3}{5} =$$



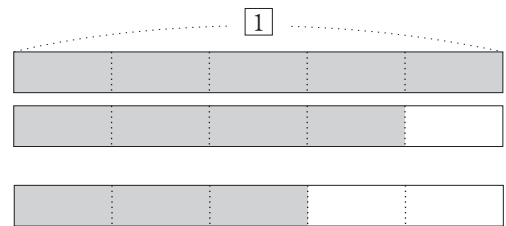
$$3 - 1\frac{1}{5} =$$



$$1\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$

$$= (1\frac{\square}{5})$$

$$= (\square)$$



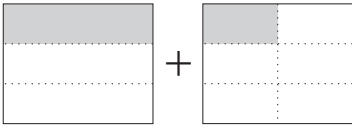
$$1\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$$

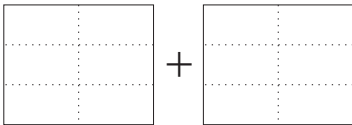
$$= (1\frac{\square}{5})$$

$$= (2\frac{\square}{5})$$

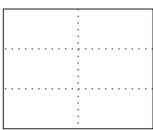
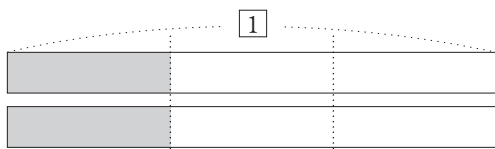
5年

分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

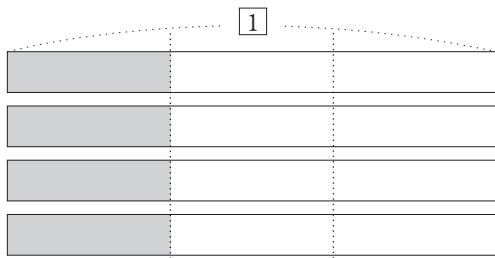
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$$


$$=$$


$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$

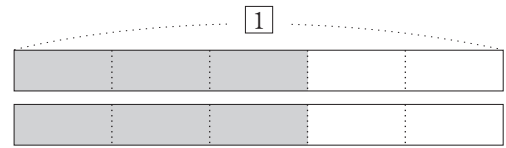
$$= \frac{(\quad)}{6}$$



$$2 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

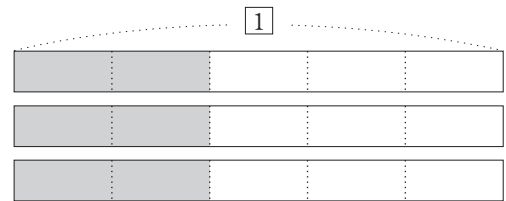


$$4 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

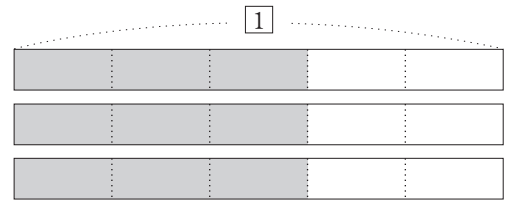
6年



$$\frac{3}{5} \times 2 =$$



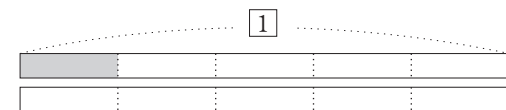
$$\frac{2}{5} \times 3 =$$



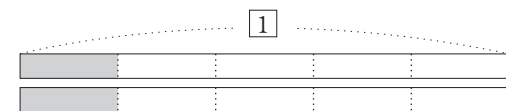
$$\frac{3}{5} \times 3 =$$

図を参考にして、答えなさい。

[2]の中に[5分の1]は「幾つ」ありますか。



$$2 \div \frac{1}{5} =$$



$$2 \div \frac{2}{5} =$$

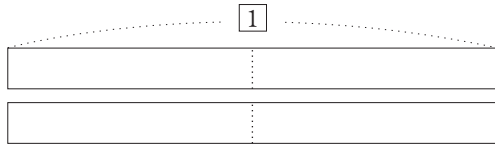
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

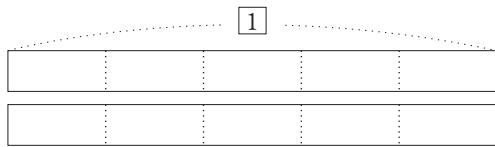
基本

4年

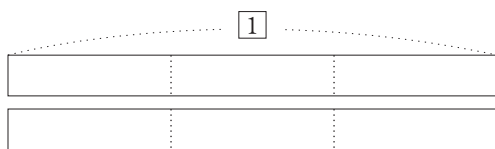
図を参考にして、計算しなさい。



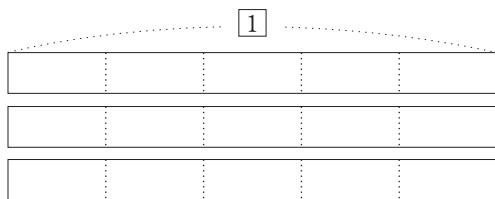
$$2 - \frac{1}{2} =$$



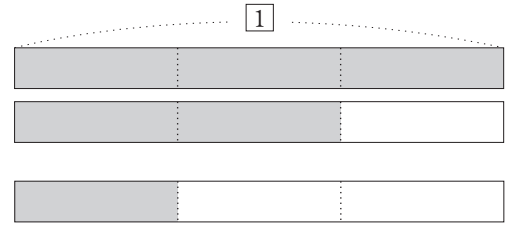
$$2 - \frac{1}{5} =$$



$$2 - \frac{1}{3} =$$



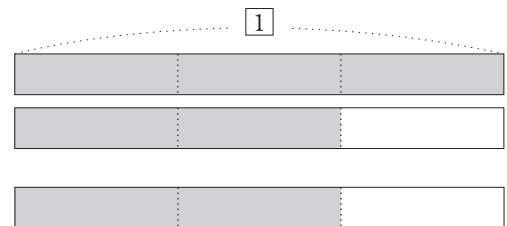
$$3 - \frac{1}{5} =$$



$$1\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= (1\frac{\square}{3})$$

$$= (\square)$$



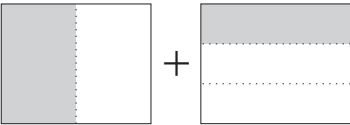
$$1\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$$

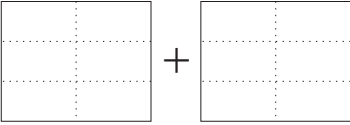
$$= (1\frac{\square}{3})$$

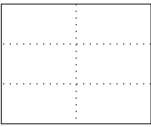
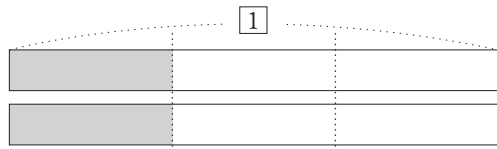
$$= (2\frac{\square}{3})$$

5年

分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$


$$= \frac{(\quad)}{6} + \frac{(\quad)}{6}$$


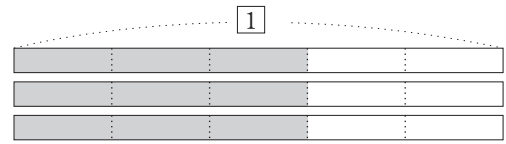
$$= \frac{(\quad)}{6}$$



$$2 \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$$

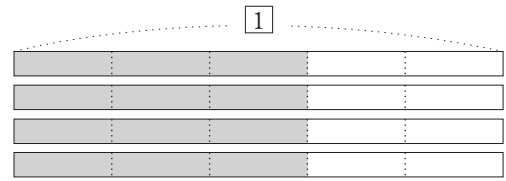
$$3 \div 4 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$5 \div 3 = \frac{\quad}{\quad}$$

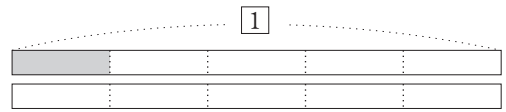
6年



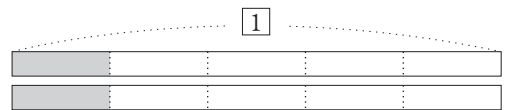
$$\frac{3}{5} \times 3 =$$



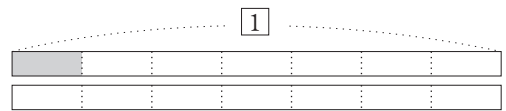
$$\frac{3}{5} \times 4 =$$



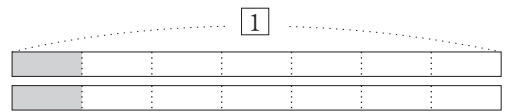
$$2 \div \frac{1}{5} =$$



$$2 \div \frac{2}{5} =$$



$$2 \div \frac{1}{7} =$$



$$2 \div \frac{2}{7} =$$

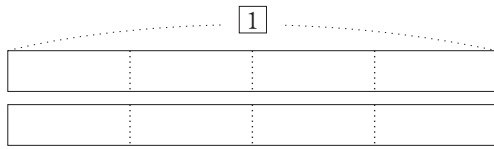
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

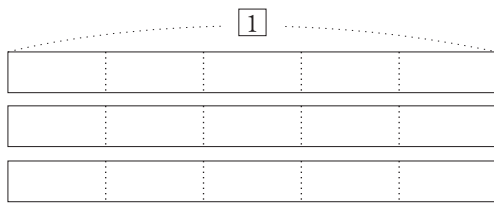
基本

4年

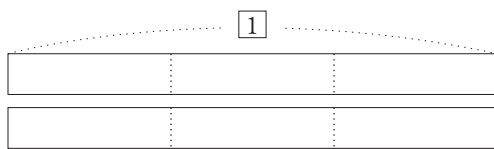
図を参考にして、計算しなさい。



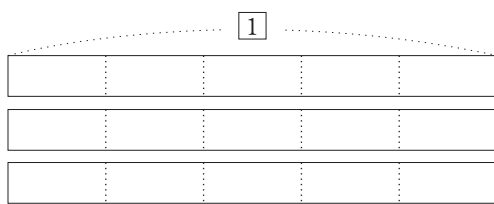
$$2 - \frac{1}{4} =$$



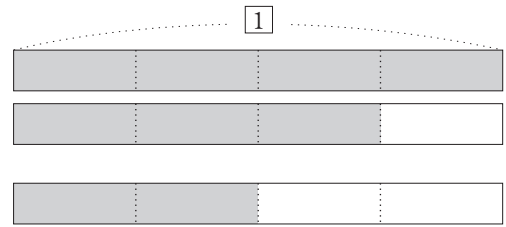
$$3 - \frac{3}{5} =$$



$$2 - \frac{2}{3} =$$



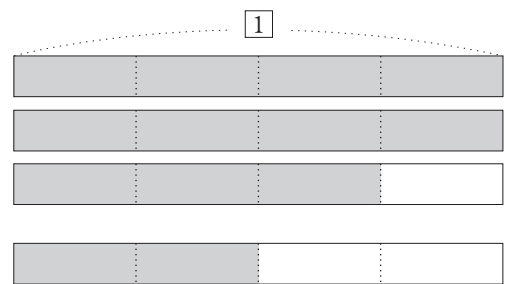
$$3 - 1\frac{1}{5} =$$



$$1\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

$$= (1\frac{\square}{4})$$

$$= (2\frac{\square}{4})$$



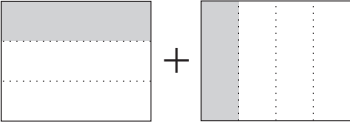
$$2\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$$

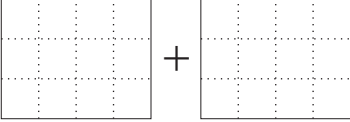
$$= (2\frac{\square}{4})$$

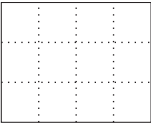
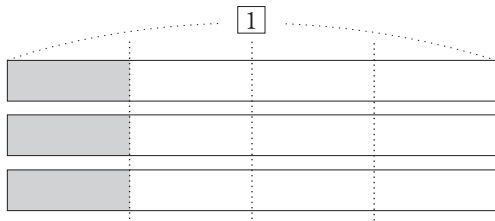
$$= (3\frac{\square}{4})$$

5年

分数の大きさを図に色を塗って表し、計算しなさい。

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$


$$= \frac{(\quad)}{12} + \frac{(\quad)}{12}$$


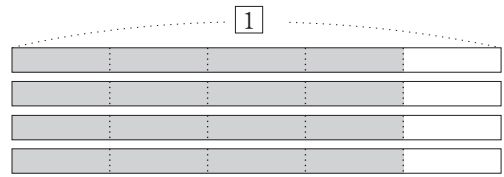
$$= \frac{(\quad)}{12}$$



$3 \div 4 = \boxed{\quad}$

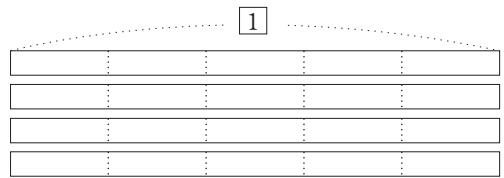
$2 \div 3 = \boxed{\quad}$

$5 \div 4 = \boxed{\quad}$

6年

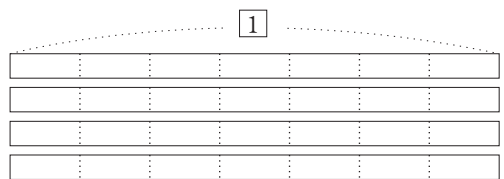


$\frac{4}{5} \times 4 =$



$4 \div \frac{1}{5} =$

$4 \div \frac{2}{5} =$



$4 \div \frac{1}{7} =$

$4 \div \frac{2}{7} =$

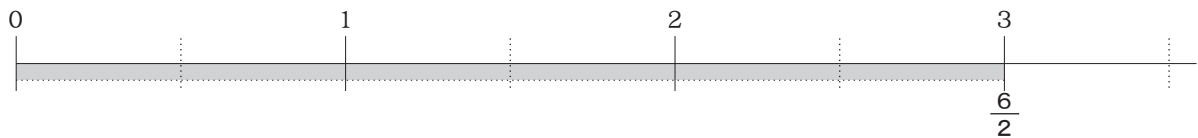
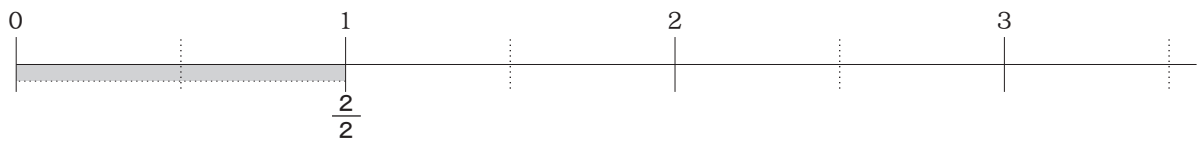
( 学年) [名前 ]

4年 (基本)

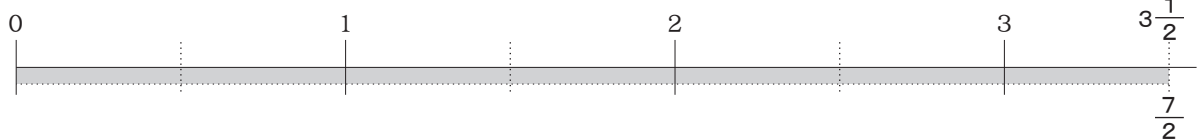
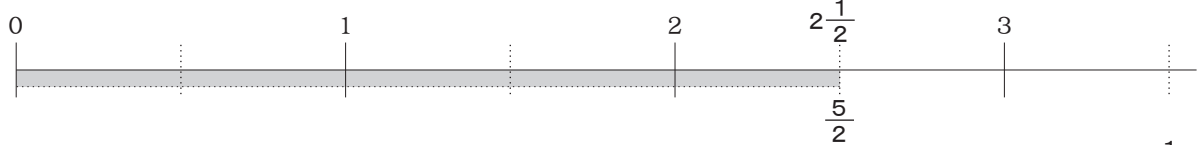
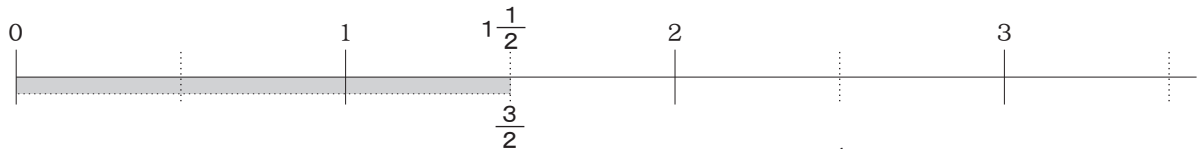
次の分数直線の網かけした部分を説明しなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



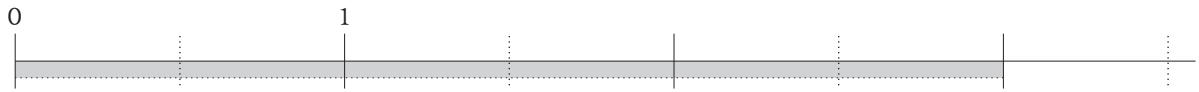
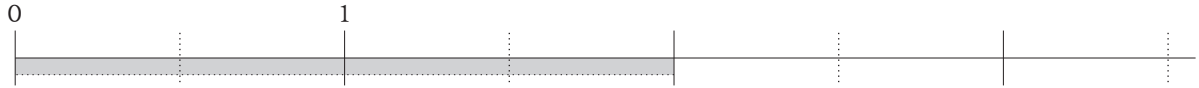
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



覚えて言いなさい。

$1 = \frac{2}{2}$	$2 = \frac{4}{2}$	$3 = \frac{6}{2}$
$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$	$2\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$	$3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$

次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1
 を 2等分した大きさ
 を 1/2
 と表します。

1
 の中に 1/2
 は 2つ
 あります。

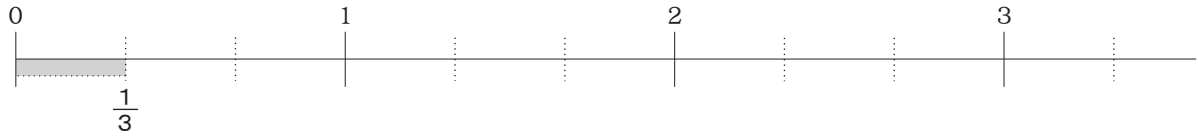
2
 の中に 1/2
 は 4つ
 あります。



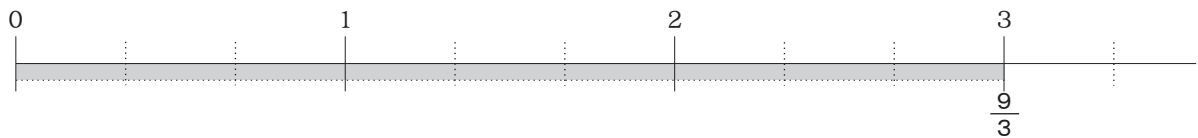
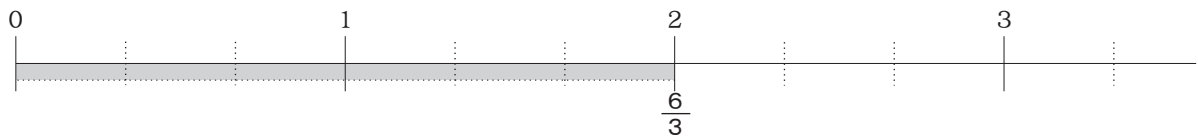
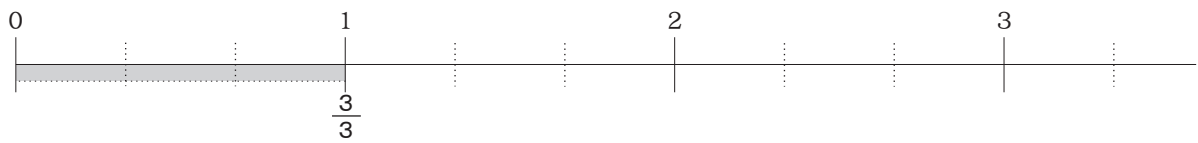
( 学年) [名前 ]

4年 (基本)

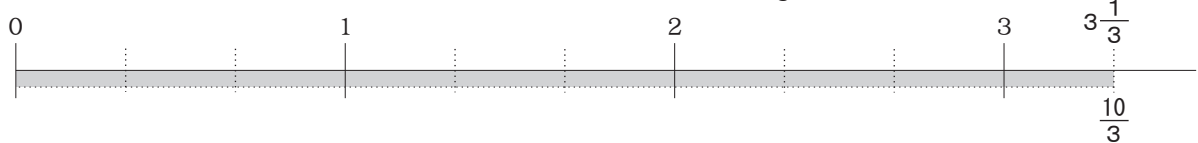
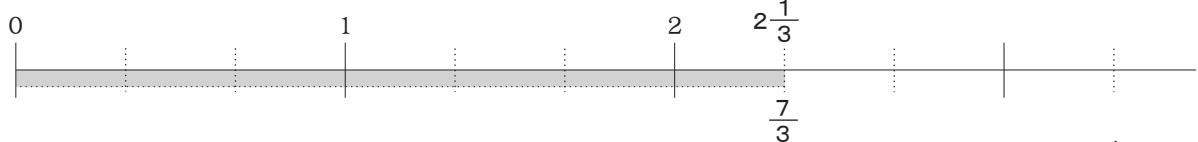
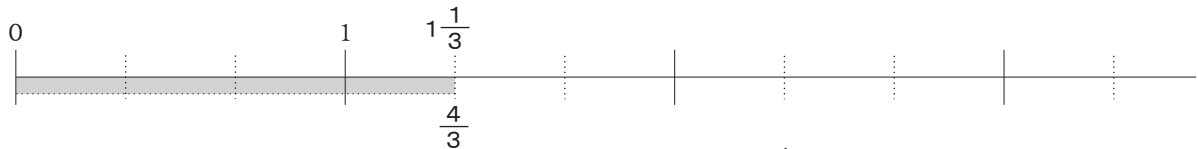
次の分数直線の網かけした部分を説明しなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



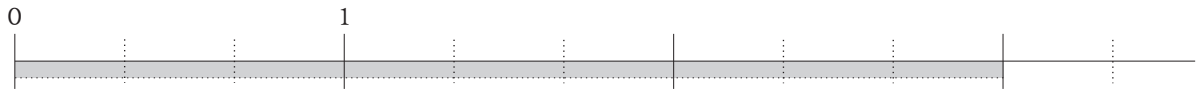
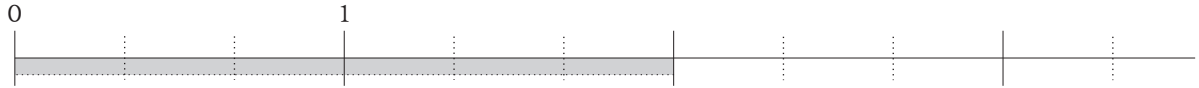
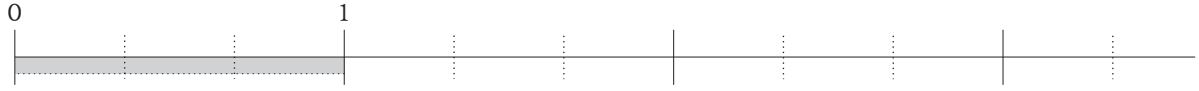
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



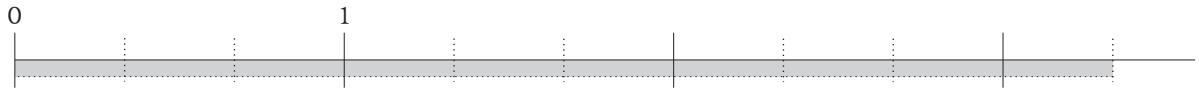
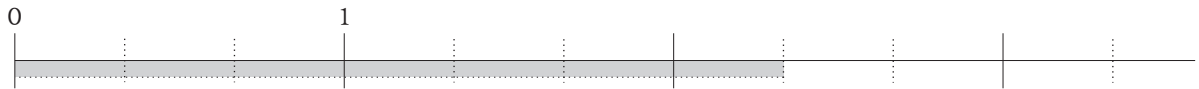
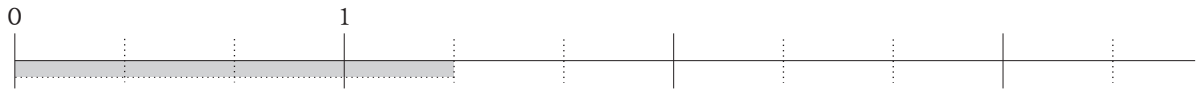
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{3}{3}$	$2 = \frac{6}{3}$	$3 = \frac{9}{3}$
$1\frac{1}{3} = \frac{4}{3}$	$2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$	$3\frac{1}{3} = \frac{10}{3}$

次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1
 を 3等分した大きさ
 を  $\frac{1}{3}$ 
 と表します。

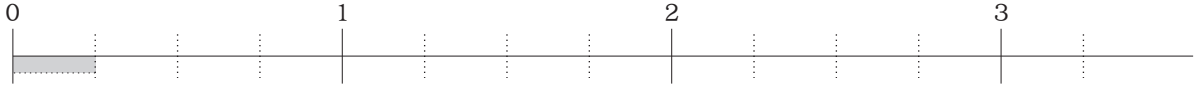
1
 の中に  $\frac{1}{3}$ 
 は 3つ
 あります。

2
 の中に  $\frac{1}{3}$ 
 は 6つ
 あります。

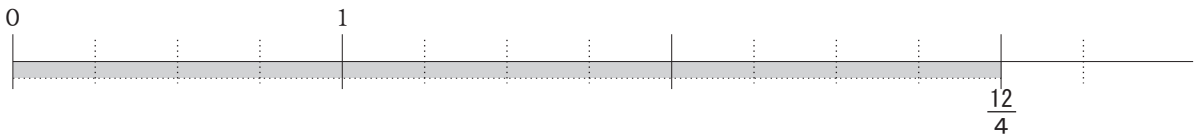
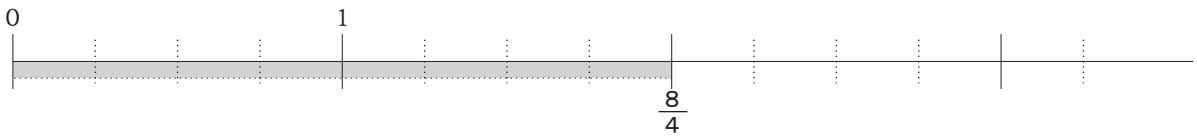
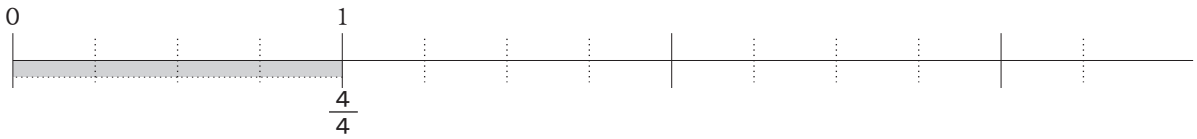
( 学年) [名前 ]

4年 (基本)

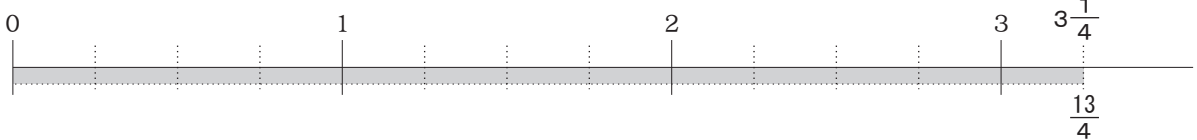
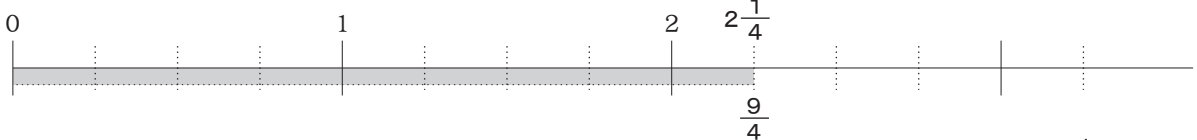
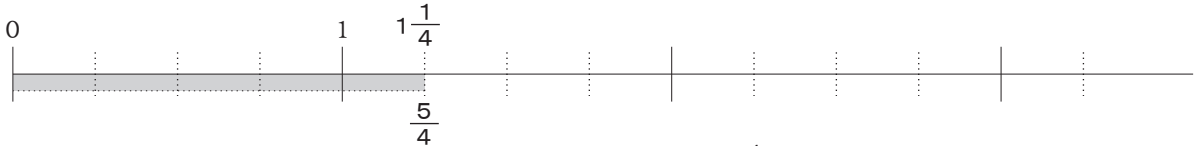
次の分数直線の網かけした部分を説明しなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



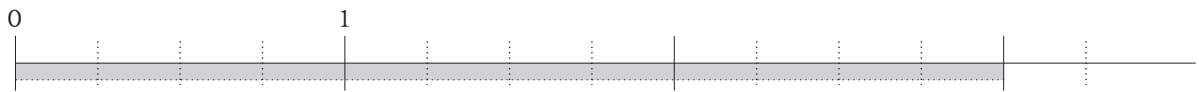
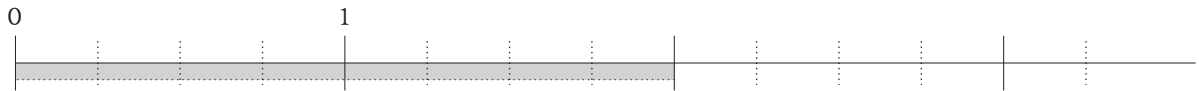
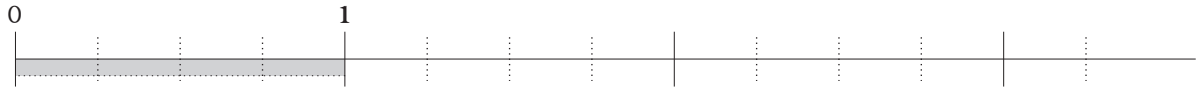
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



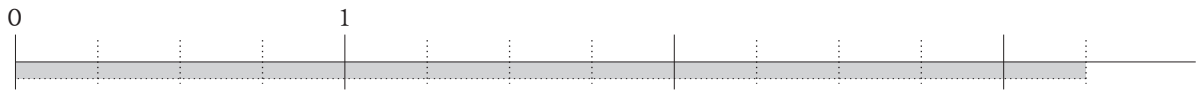
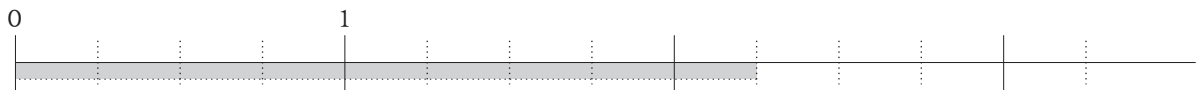
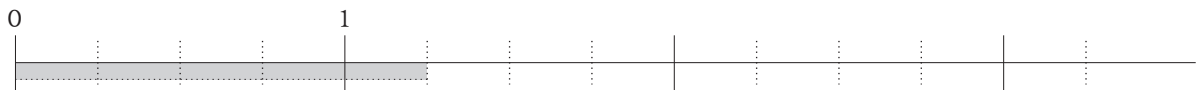
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{4}{4}$	$2 = \frac{8}{4}$	$3 = \frac{12}{4}$
$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$	$2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$	$3\frac{1}{4} = \frac{13}{4}$

次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1 を 4等分した大きさ を  $\frac{1}{4}$  と表します。

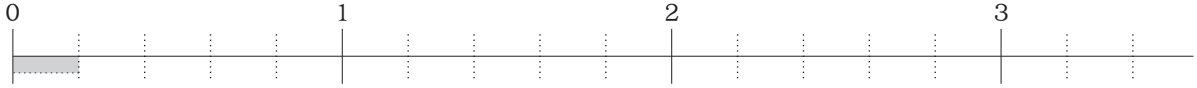
1 の中に  $\frac{1}{4}$  は 4つ あります。

2 の中に  $\frac{1}{4}$  は 8つ あります。

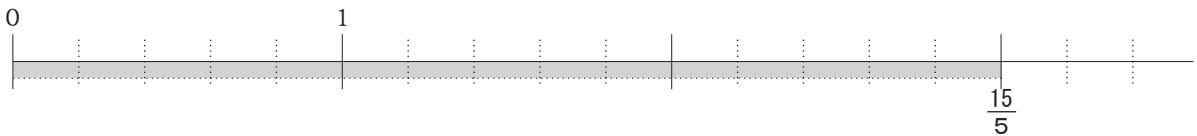
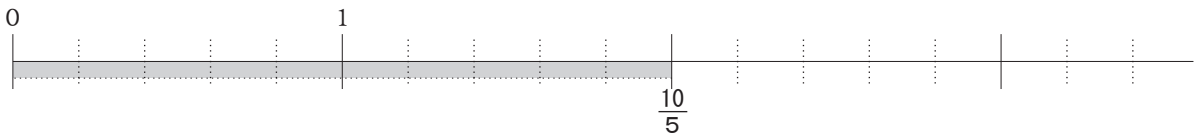
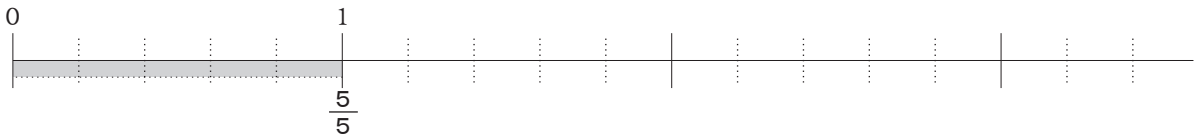
( 学年) [名前 ]

4年 (基本)

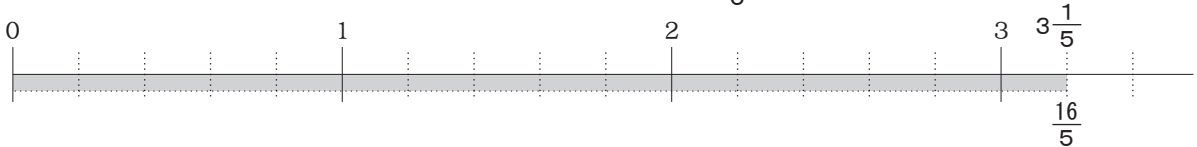
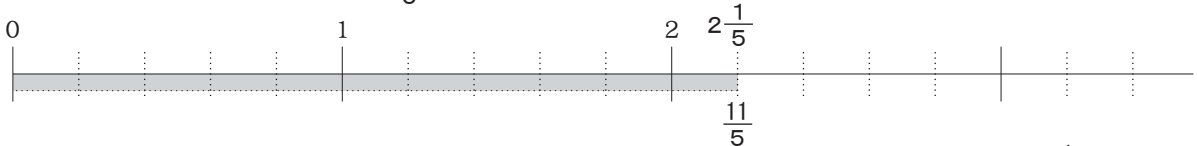
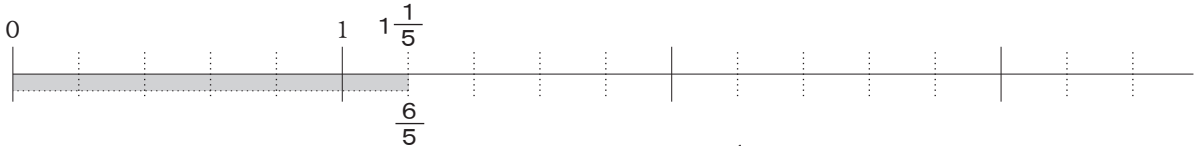
次の分数直線の網かけした部分を説明しなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



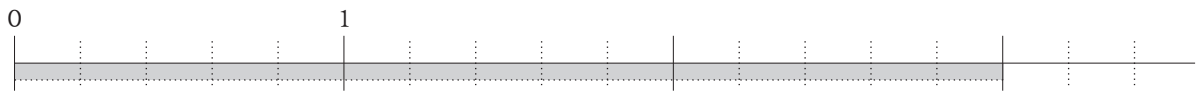
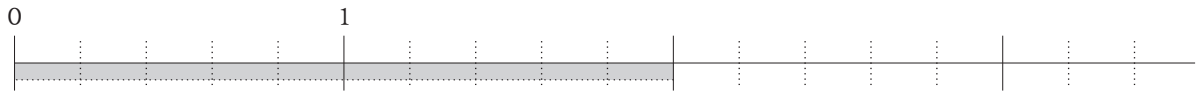
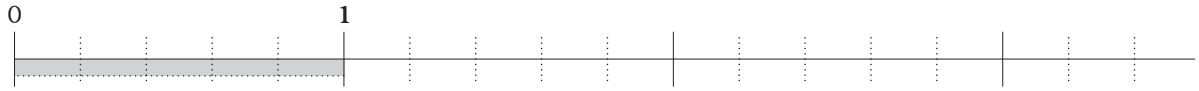
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



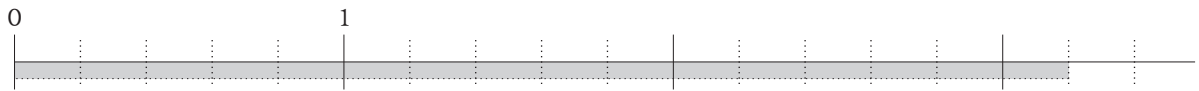
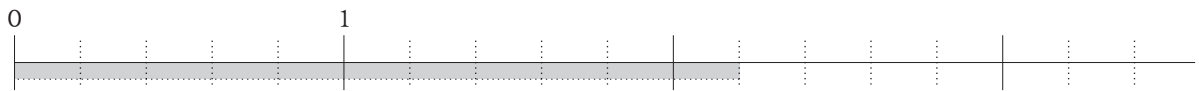
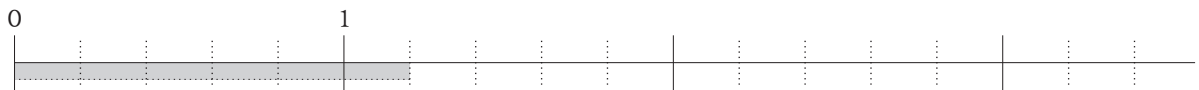
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{5}{5}$	$2 = \frac{10}{5}$	$3 = \frac{15}{5}$
$1\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$	$2\frac{1}{5} = \frac{11}{5}$	$3\frac{1}{5} = \frac{16}{5}$

次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1
 を 5等分した大きさ
 を 1/5
 と表します。

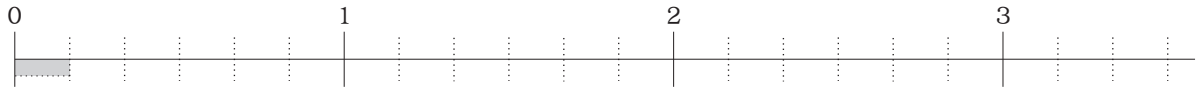
1
 の中に 1/5
 は 5つ
 あります。

2
 の中に 1/5
 は 10
 あります。

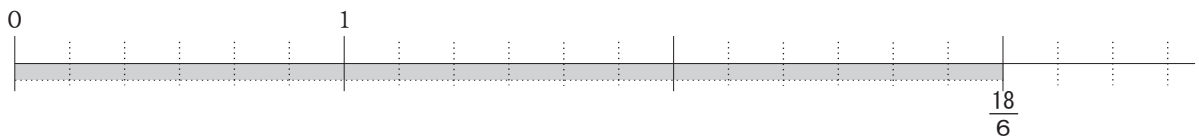
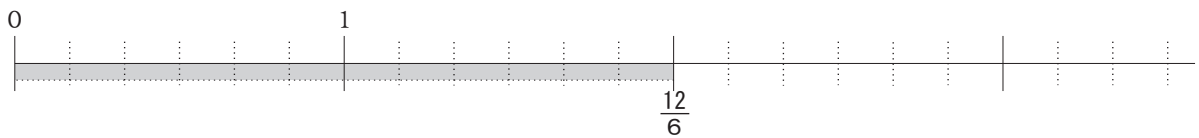
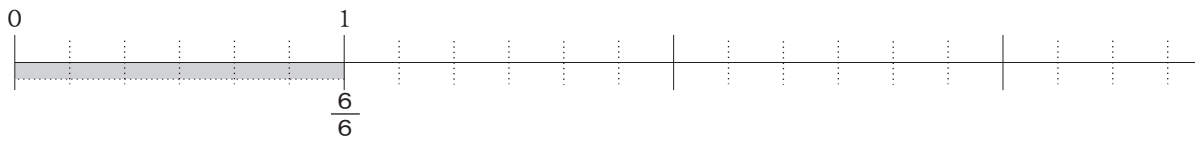
( 学年) [名前 ]

4年(基本)

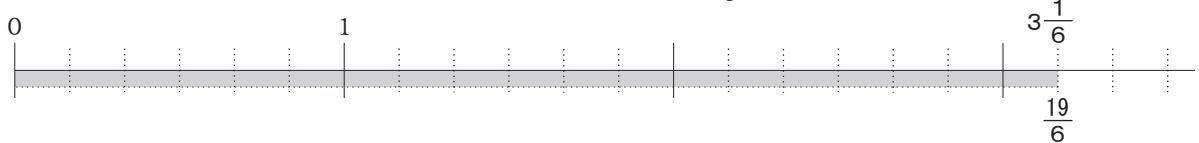
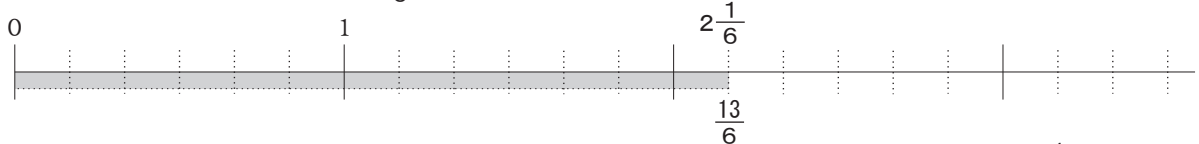
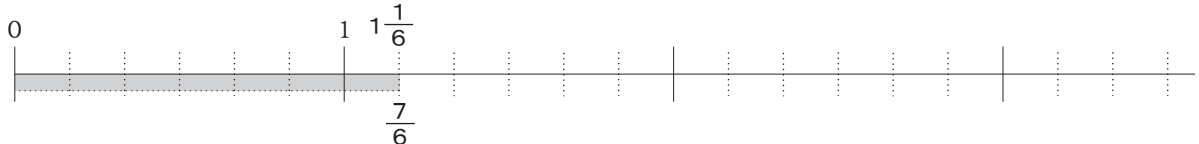
次の分数直線の網かけした部分を説明しなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



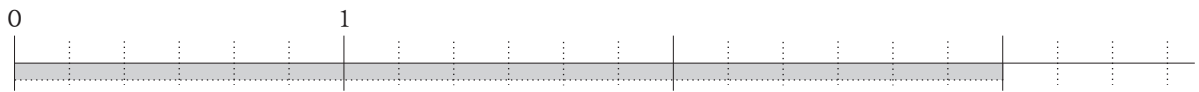
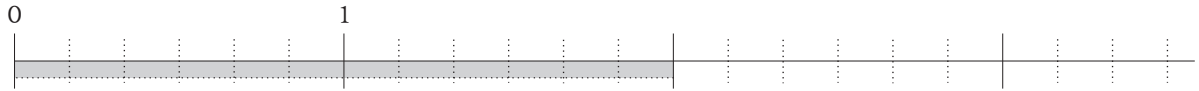
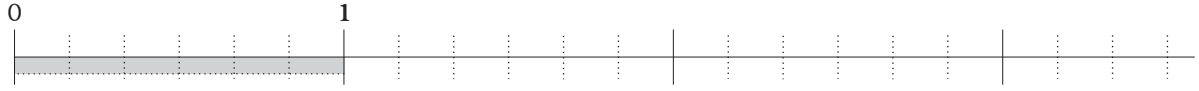
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で読みなさい。



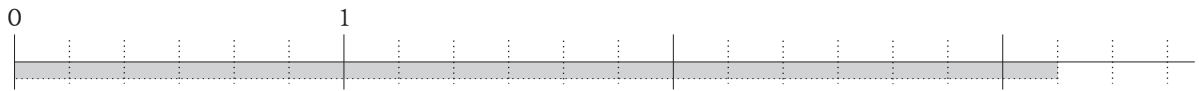
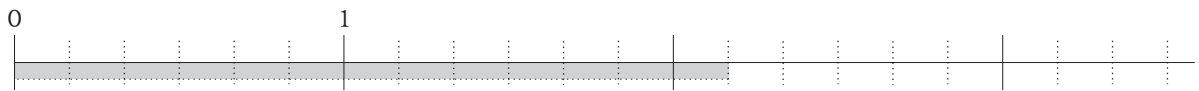
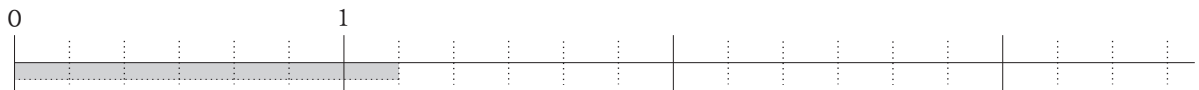
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{6}{6}$	$2 = \frac{12}{6}$	$3 = \frac{18}{6}$
$1\frac{1}{6} = \frac{7}{6}$	$2\frac{1}{6} = \frac{13}{6}$	$3\frac{1}{6} = \frac{19}{6}$

次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

$1$  を  $6$  等分した大きさ を  $\frac{1}{6}$  と表します。

$1$  の中に  $\frac{1}{6}$  は  $6$  つ あります。

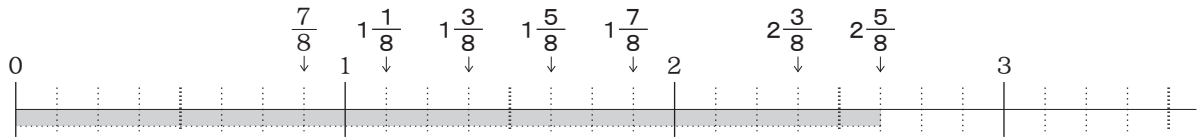
$2$  の中に  $\frac{1}{6}$  は  $12$  あります。



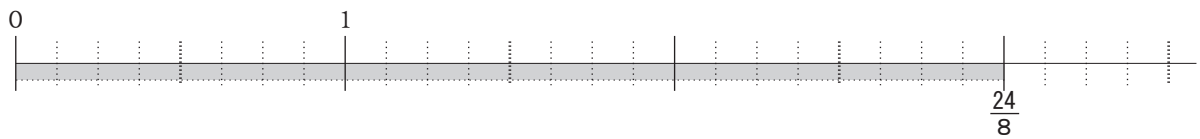
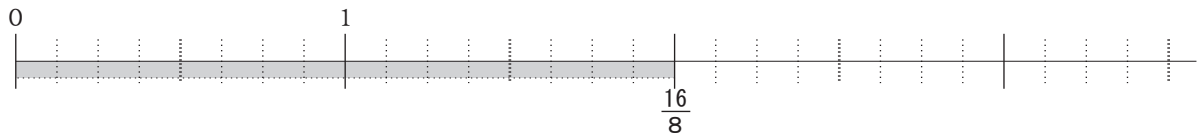
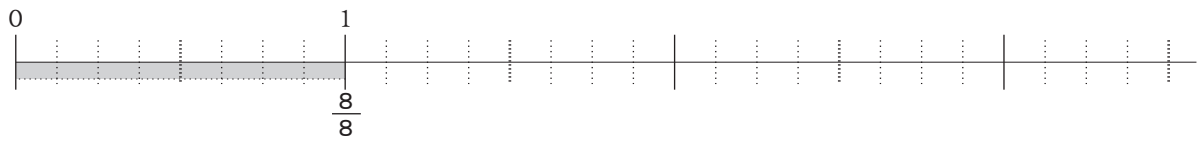
( 学年) [名前 ]

4年 (基本)

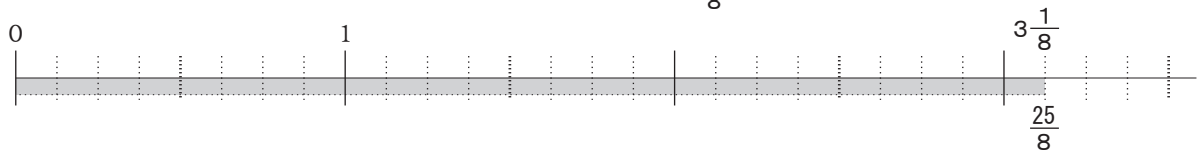
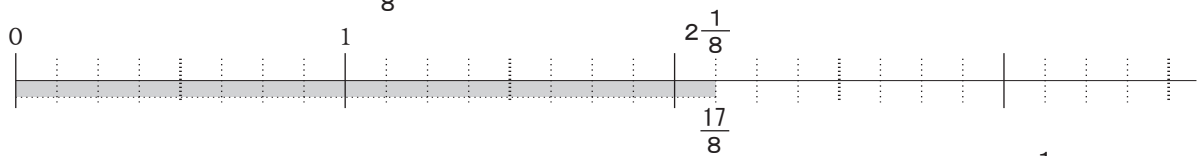
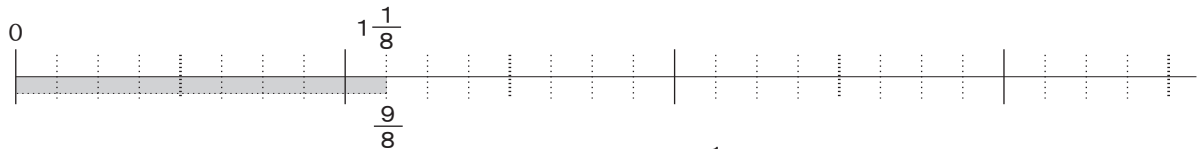
次の分数直線上にある **帯分数** を **仮分数** で 言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数** と **仮分数** の 両方で言いなさい。



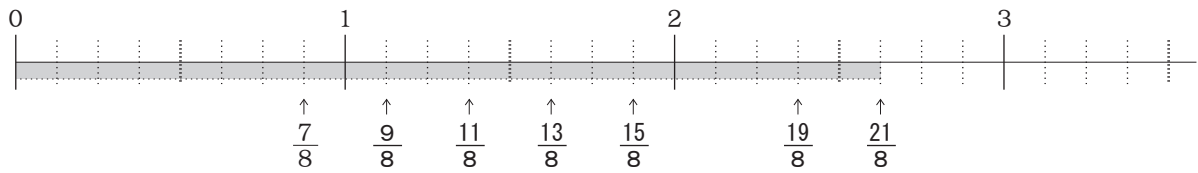
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数** と **仮分数** の 両方で読みなさい。



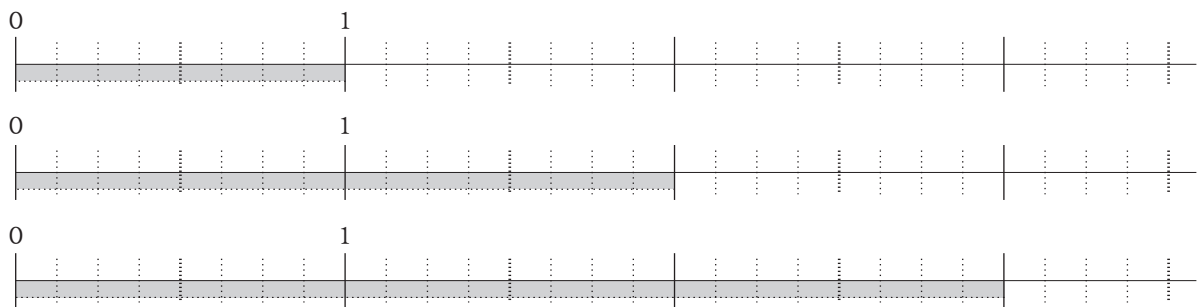
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{8}{8}$	$2 = \frac{16}{8}$	$3 = \frac{24}{8}$
$1\frac{1}{8} = \frac{9}{8}$	$2\frac{1}{8} = \frac{17}{8}$	$3\frac{1}{8} = \frac{25}{8}$

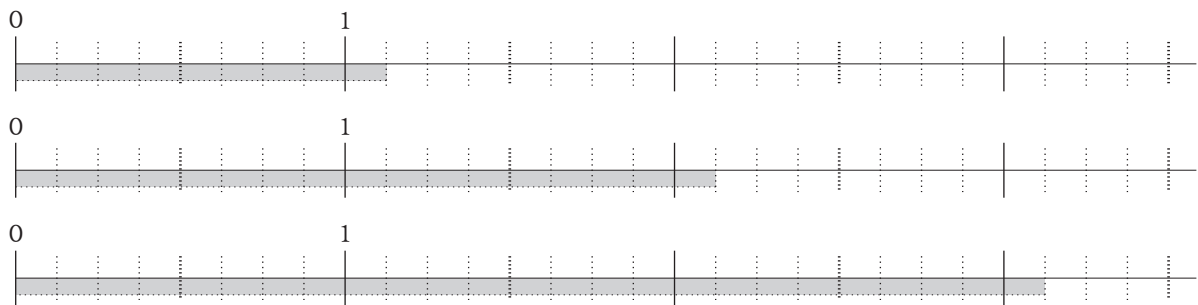
次の分数直線上にある **仮分数** を **帯分数** で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数** と **仮分数** の両方で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数** と **仮分数** の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1 を 8等分した大きさ を  $\frac{1}{8}$  と表します。

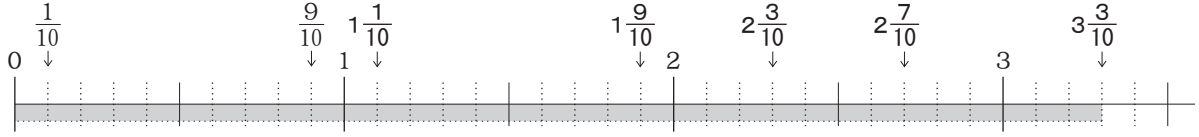
1 の中に  $\frac{1}{8}$  は 8つ あります。

2 の中に  $\frac{1}{8}$  は 16 あります。

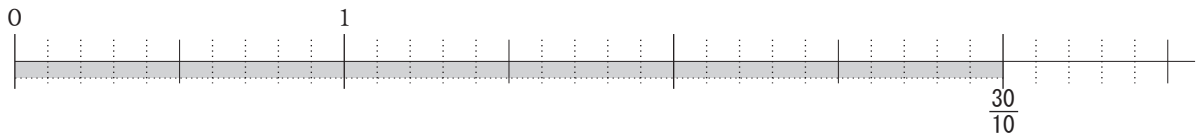
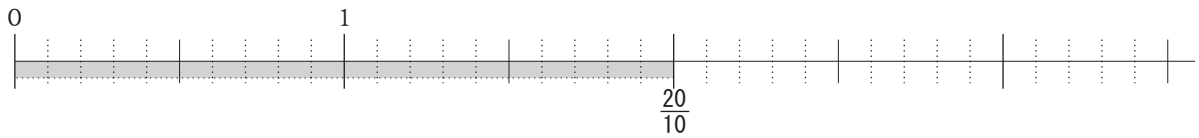
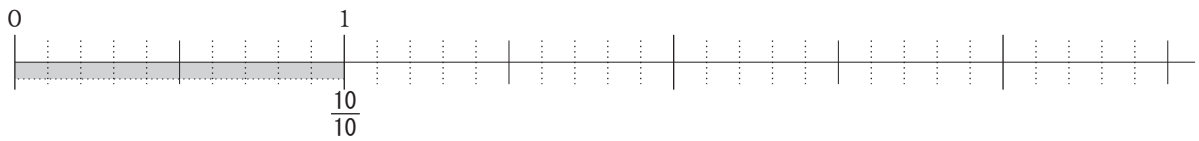
( 学年) [名前 ]

4年 (基本)

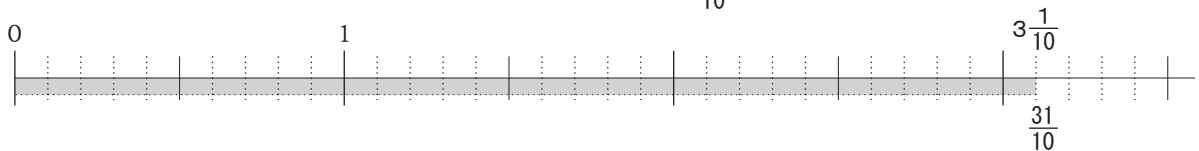
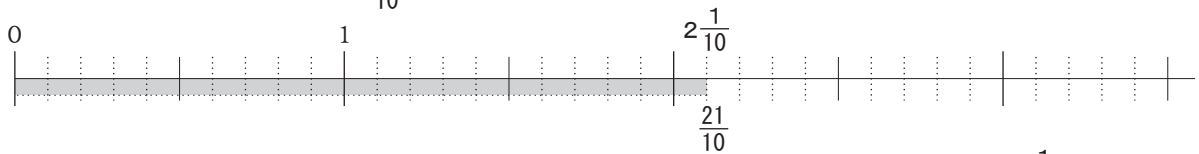
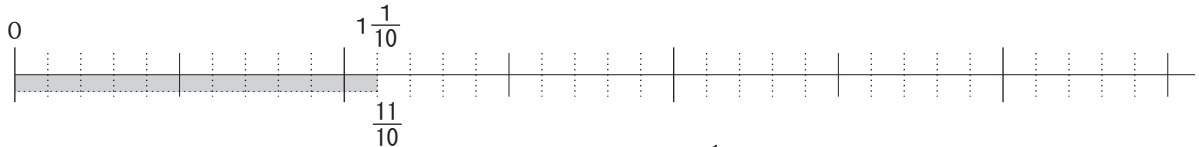
次の分数直線上にある **帯分数** を **仮分数** で 言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**整数** と **仮分数** の 両方で言いなさい。



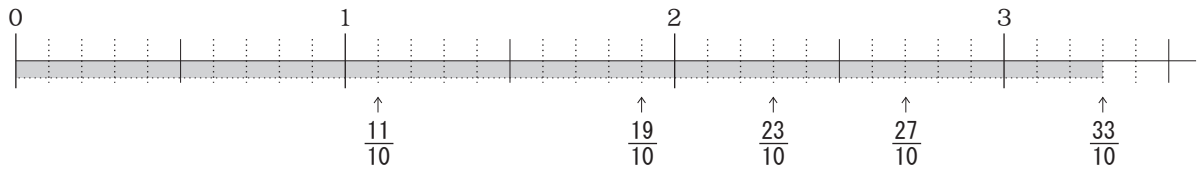
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数** と **仮分数** の 両方で読みなさい。



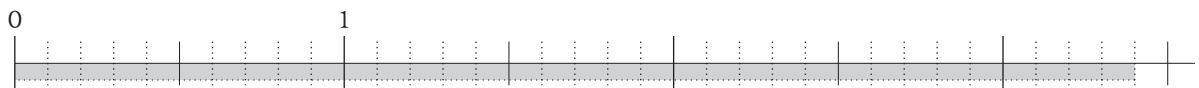
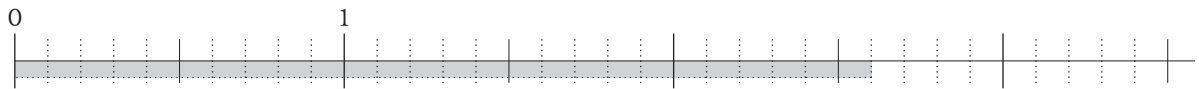
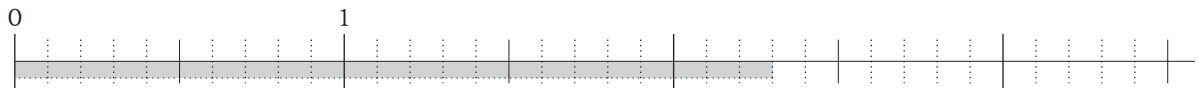
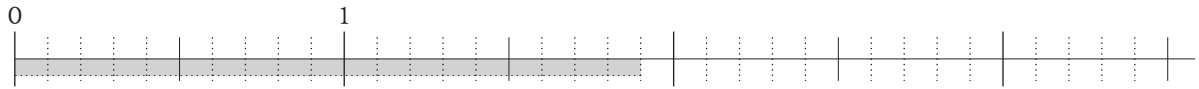
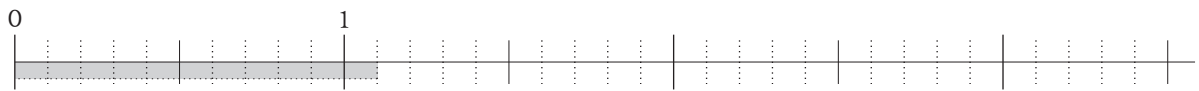
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{10}{10}$	$2 = \frac{20}{10}$	$3 = \frac{30}{10}$
$1\frac{1}{10} = \frac{11}{10}$	$2\frac{1}{10} = \frac{21}{10}$	$3\frac{1}{10} = \frac{31}{10}$

次の分数直線上にある **仮分数** を **帯分数** で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数** と **仮分数** の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1 を 10等分した大きさ を  $\frac{1}{10}$  と表します。

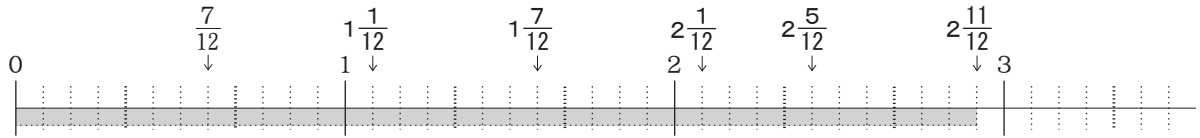
1 の中に  $\frac{1}{10}$  は 10 あります。

2 の中に  $\frac{1}{10}$  は 20 あります。

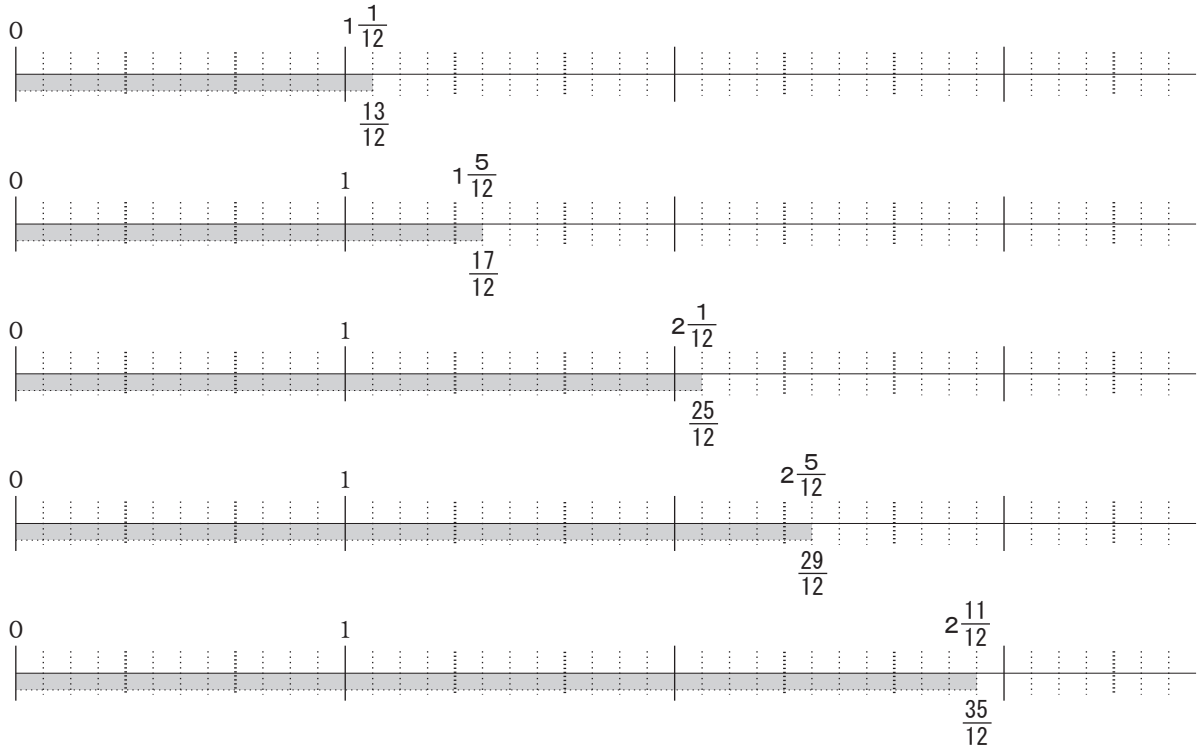
( 学年) [名前 ]

4年 (基本)

次の分数直線上にある **帯分数** を **仮分数** で 言いなさい。



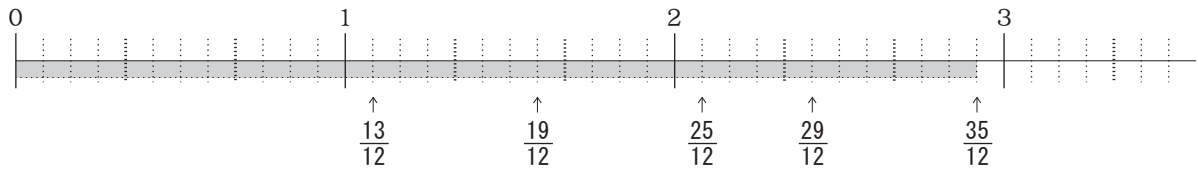
次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数** と **仮分数** の 両方で読みなさい。



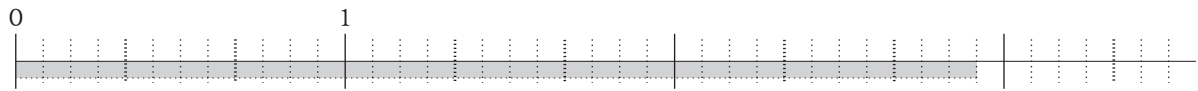
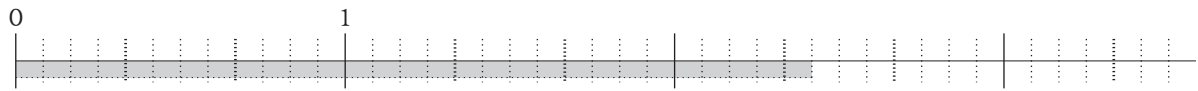
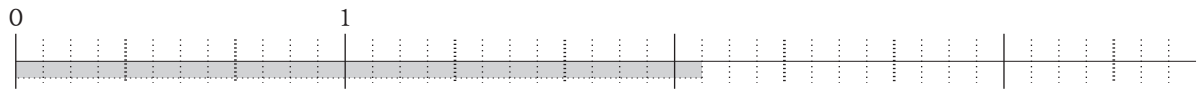
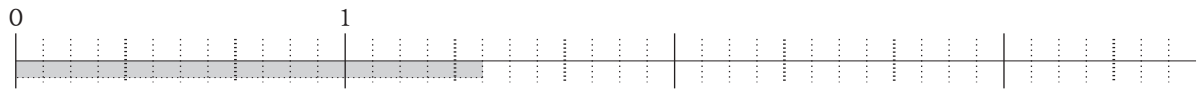
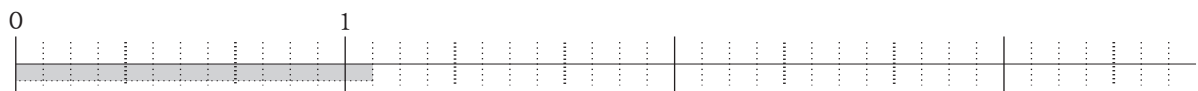
覚えて言いなさい。

$1 = \frac{12}{12}$	$2 = \frac{24}{12}$	$3 = \frac{36}{12}$
$1\frac{1}{12} = \frac{13}{12}$	$2\frac{1}{12} = \frac{25}{12}$	$3\frac{1}{12} = \frac{37}{12}$

次の分数直線上にある **仮分数** を **帯分数** で言いなさい。



次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数** と **仮分数** の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1
 を 12等分した大きさ
 を 1/12
 と表します。

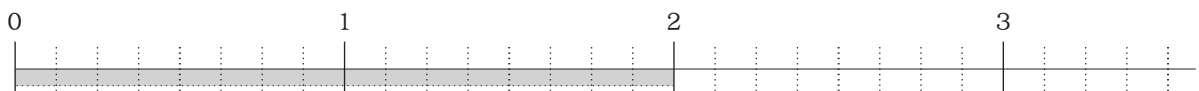
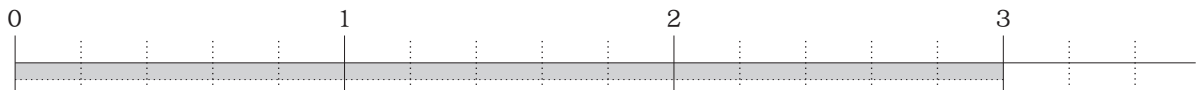
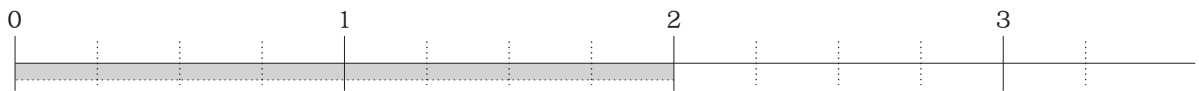
1
 の中に 1/12
 は 12
 あります。

2
 の中に 1/12
 は 24
 あります。

( 学年) [名前 ]

4年(基本)

次の分数直線の網かけした部分を、**整数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

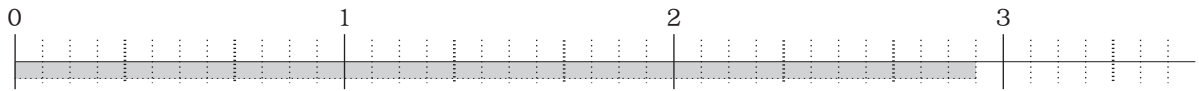
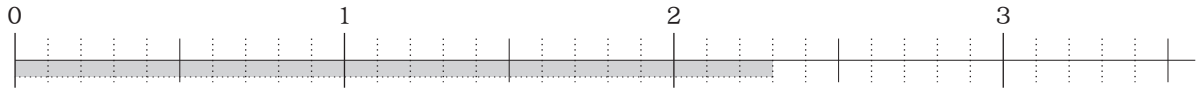
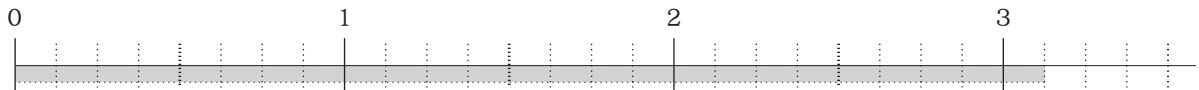
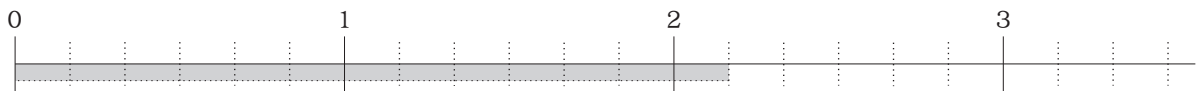
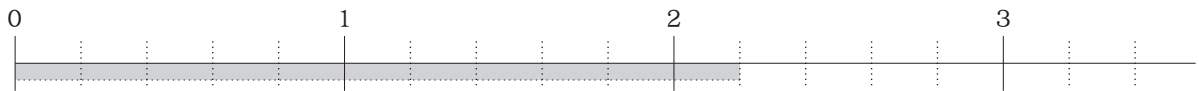
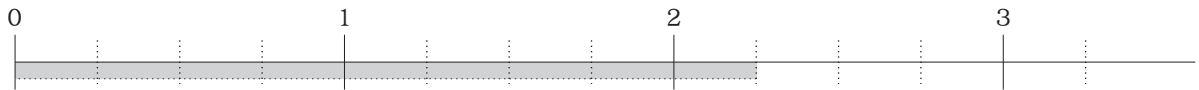
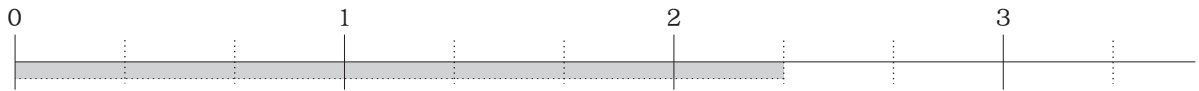
$1 = \frac{2}{2}$	$2 = \frac{4}{2}$	$3 = \frac{6}{2}$
$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$	$2\frac{1}{2} = \frac{5}{2}$	$3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$
$1 = \frac{3}{3}$	$2 = \frac{6}{3}$	$3 = \frac{9}{3}$
$1\frac{1}{3} = \frac{4}{3}$	$2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$	$3\frac{1}{3} = \frac{10}{3}$
$1 = \frac{5}{5}$	$2 = \frac{10}{5}$	$3 = \frac{15}{5}$
$1\frac{1}{5} = \frac{6}{5}$	$2\frac{1}{5} = \frac{11}{5}$	$3\frac{1}{5} = \frac{16}{5}$
$1 = \frac{8}{8}$	$2 = \frac{16}{8}$	$3 = \frac{24}{8}$
$1\frac{1}{8} = \frac{9}{8}$	$2\frac{1}{8} = \frac{17}{8}$	$3\frac{1}{8} = \frac{25}{8}$
$1 = \frac{10}{10}$	$2 = \frac{20}{10}$	$3 = \frac{30}{10}$
$1\frac{1}{10} = \frac{11}{10}$	$2\frac{1}{10} = \frac{21}{10}$	$3\frac{1}{10} = \frac{31}{10}$



( 学年) [名前 ]

4年 (基本)

次の分数直線の網かけした部分を、**帯分数**と**仮分数**の両方で言いなさい。



覚えて言いなさい。

1 を 2等分した大きさ を  $\frac{1}{2}$  と表します。

1 の中に  $\frac{1}{2}$  は 2つ あります。

1 を 4等分した大きさ を  $\frac{1}{4}$  と表します。

1 の中に  $\frac{1}{4}$  は 4つ あります。

1 を 6等分した大きさ を  $\frac{1}{6}$  と表します。

1 の中に  $\frac{1}{6}$  は 6つ あります。

1 を 8等分した大きさ を  $\frac{1}{8}$  と表します。

1 の中に  $\frac{1}{8}$  は 8つ あります。

1 を 10等分した大きさ を  $\frac{1}{10}$  と表します。

1 の中に  $\frac{1}{10}$  は 10 あります。