

( 学年) [名前 ]

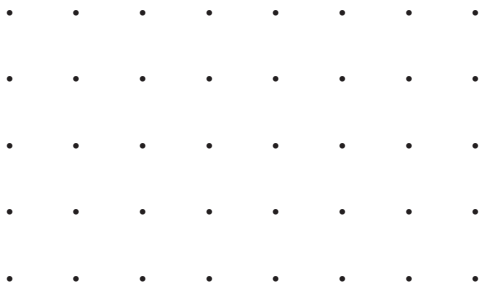
基本

完成し、覚えて言いなさい。

タテ  $2\text{cm}$ 、ヨコ  $3\text{cm}$  の長方形を  
 2倍 に拡大した長方形の  
 タテ の長さは (  $\text{cm}$  )、  
 ヨコ の長さは (  $\text{cm}$  ) です。

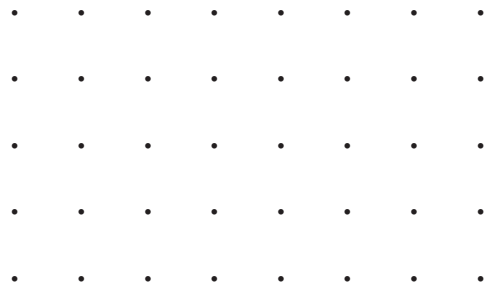
下の点が、 $1\text{cm}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $2\text{cm}$   
 ヨコ  $3\text{cm}$  の長方形  
 を書きなさい。



下の点が、 $2\text{cm}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $4\text{cm}$   
 ヨコ  $6\text{cm}$  の長方形  
 を書きなさい。



覚えて言いなさい。

タテが  $2\text{cm}$   
 ヨコが  $3\text{cm}$  の長方形を  
 $1\text{cm}$  を <sup>たんい</sup>単位 として考えると  
 タテは 2  
 ヨコは 3 と 見る こと が でき ます。

覚えて言いなさい。

タテが  $4\text{cm}$   
 ヨコが  $6\text{cm}$  の長方形を  
 $2\text{cm}$  を 単位 として考えると  
 タテは 2  
 ヨコは 3 と 見る こと が でき ます。

完成し、覚えて言いなさい。

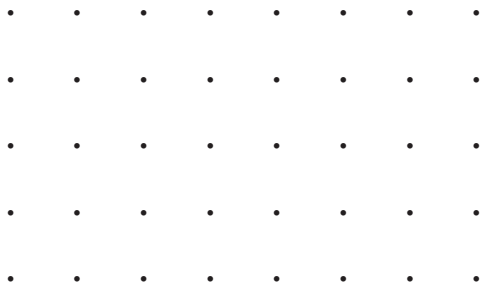
タテ **2 cm**、ヨコ **3 cm** の長方形を  
**3 倍** に拡大した長方形の  
タテ の長さは (      **cm** )、  
ヨコ の長さは (      **cm** ) です。

完成し、覚えて言いなさい。

タテ **2 cm**、ヨコ **3 cm** の長方形を  
**5 倍** に拡大した長方形の  
タテ の長さは (      **cm** )、  
ヨコ の長さは (      **cm** ) です。

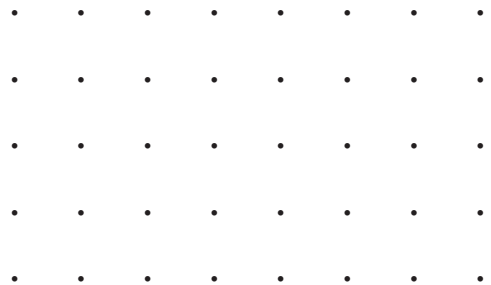
下の点が、**3 cm** おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ **6 cm**  
ヨコ **9 cm** の長方形  
を書きなさい。



下の点が、**5 cm** おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ **10 cm**  
ヨコ **15 cm** の長方形  
を書きなさい。



覚えて言いなさい。

タテが **6 cm**  
ヨコが **9 cm** の長方形を  
**3 cm** を **単位** として考えると  
タテは **2**  
ヨコは **3** と 見る こと が でき ます。

覚えて言いなさい。

タテが **10 cm**  
ヨコが **15 cm** の長方形を  
**5 cm** を **単位** として考えると  
タテは **2**  
ヨコは **3** と 見る こと が でき ます。

( 学年) [名前 ]

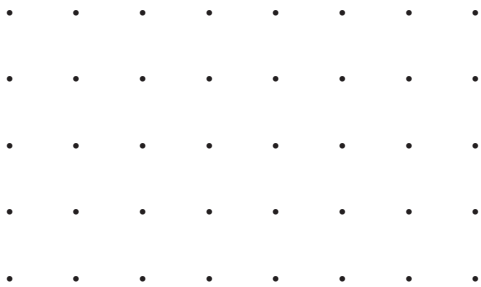
基本

完成し、覚えて言いなさい。

タテ  $2\text{cm}$ 、ヨコ  $3\text{cm}$  の長方形を  
**5倍** に拡大した長方形の  
 タテ の長さは (       $\text{cm}$  )、  
 ヨコ の長さは (       $\text{cm}$  ) です。

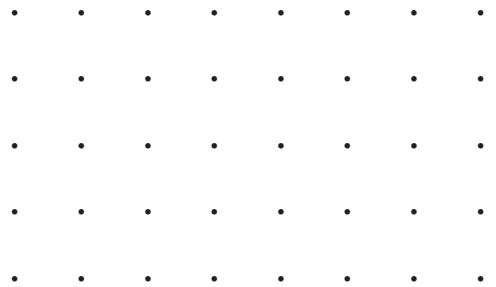
下の点が、 $1\text{cm}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $2\text{cm}$   
 ヨコ  $3\text{cm}$  の長方形  
 を書きなさい。



下の点が、 $5\text{cm}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $10\text{cm}$   
 ヨコ  $15\text{cm}$  の長方形  
 を書きなさい。



覚えて言いなさい。

タテが  $2\text{cm}$   
 ヨコが  $3\text{cm}$  の長方形を  
 $1\text{cm}$  を **単位** として考えると  
 タテは 2  
 ヨコは 3 と 見る こと が でき ます。

覚えて言いなさい。

タテが  $10\text{cm}$   
 ヨコが  $15\text{cm}$  の長方形を  
 $5\text{cm}$  を **単位** として考えると  
 タテは 2  
 ヨコは 3 と 見る こと が でき ます。

完成し、覚えて言いなさい。

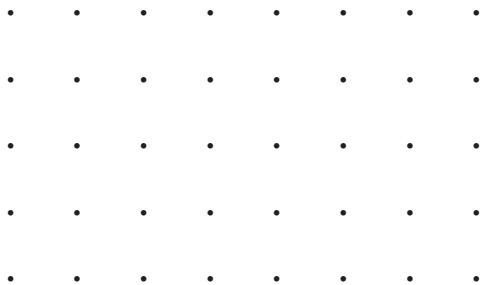
タテ  $2\text{ cm}$ 、ヨコ  $3\text{ cm}$  の長方形を  
 $10$  倍 に拡大した長方形の  
タテ の長さは (       $\text{cm}$  )、  
ヨコ の長さは (       $\text{cm}$  ) です。

完成し、覚えて言いなさい。

タテ  $2\text{ m}$ 、ヨコ  $3\text{ m}$  の長方形を  
 $5$  倍 に拡大した長方形の  
タテ の長さは (       $\text{m}$  )、  
ヨコ の長さは (       $\text{m}$  ) です。

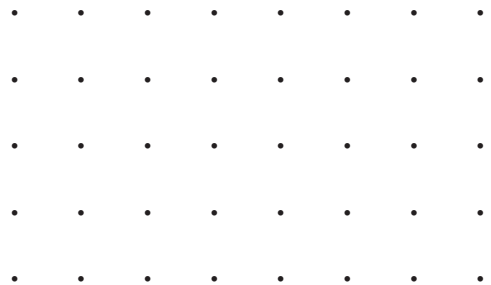
下の点が、 $10\text{ cm}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $20\text{ cm}$   
ヨコ  $30\text{ cm}$  の長方形  
を書きなさい。



下の点が、 $5\text{ m}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $10\text{ m}$   
ヨコ  $15\text{ m}$  の長方形  
を書きなさい。



覚えて言いなさい。

タテが  $20\text{ cm}$   
ヨコが  $30\text{ cm}$  の長方形を  
 $10\text{ cm}$  を 単位 として考えると  
タテは  $\boxed{2}$   
ヨコは  $\boxed{3}$  と 見る ことができます。

覚えて言いなさい。

タテが  $10\text{ m}$   
ヨコが  $15\text{ m}$  の長方形を  
 $5\text{ m}$  を 単位 として考えると  
タテは  $\boxed{2}$   
ヨコは  $\boxed{3}$  と 見る ことができます。



( 学年) [名前 ]

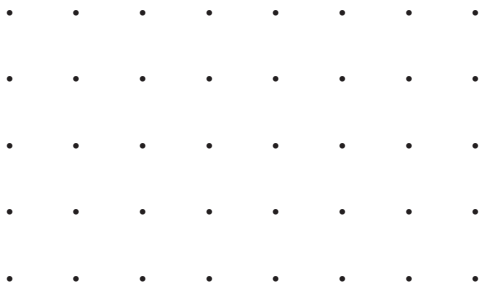
基本

完成し、覚えて言いなさい。

タテ  $2\text{cm}$ 、ヨコ  $3\text{cm}$  の長方形を  
**10倍** に拡大した長方形の  
 タテ の長さは (  $\text{cm}$  )、  
 ヨコ の長さは (  $\text{cm}$  ) です。

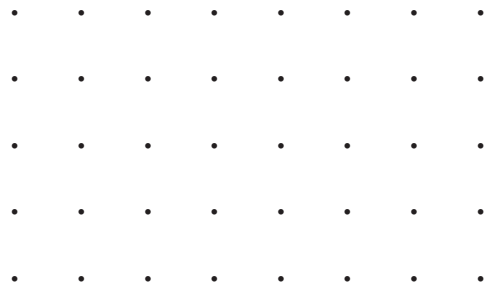
下の点が、 $1\text{cm}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $2\text{cm}$   
 ヨコ  $3\text{cm}$  の長方形  
 を書きなさい。



下の点が、 $10\text{cm}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $20\text{cm}$   
 ヨコ  $30\text{cm}$  の長方形  
 を書きなさい。



覚えて言いなさい。

タテが  $2\text{cm}$   
 ヨコが  $3\text{cm}$  の長方形を  
 $1\text{cm}$  を <sup>たんい</sup>単位として考えると  
 タテは 2  
 ヨコは 3 と見ることができます。

覚えて言いなさい。

タテが  $20\text{cm}$   
 ヨコが  $30\text{cm}$  の長方形を  
 $10\text{cm}$  を 単位として考えると  
 タテは 2  
 ヨコは 3 と見ることができます。

完成し、覚えて言いなさい。

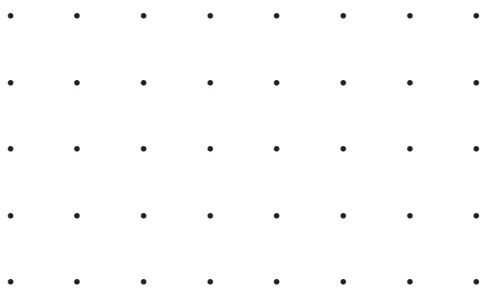
タテ  $2\text{ m}$ 、ヨコ  $3\text{ m}$  の長方形を  
 $5$  倍に拡大した長方形の  
タテ の長さは (       $\text{m}$  )、  
ヨコ の長さは (       $\text{m}$  ) です。

完成し、覚えて言いなさい。

タテ  $2\text{ m}$ 、ヨコ  $3\text{ m}$  の長方形を  
 $100$  倍に拡大した長方形の  
タテ の長さは (       $\text{m}$  )、  
ヨコ の長さは (       $\text{m}$  ) です。

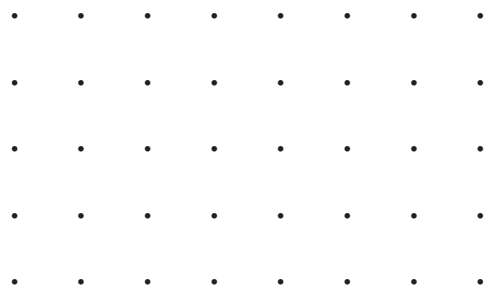
下の点が、 $5\text{ m}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $10\text{ m}$   
ヨコ  $15\text{ m}$  の長方形  
を書きなさい。



下の点が、 $100\text{ m}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $200\text{ m}$   
ヨコ  $300\text{ m}$  の長方形  
を書きなさい。



覚えて言いなさい。

タテが  $10\text{ m}$   
ヨコが  $15\text{ m}$  の長方形を  
 $5\text{ m}$  を単位として考えると  
タテは  $\boxed{2}$   
ヨコは  $\boxed{3}$  と見ることができます。

覚えて言いなさい。

タテが  $200\text{ m}$   
ヨコが  $300\text{ m}$  の長方形を  
 $100\text{ m}$  を単位として考えると  
タテは  $\boxed{2}$   
ヨコは  $\boxed{3}$  と見ることができます。

( 学年) [名前 ]

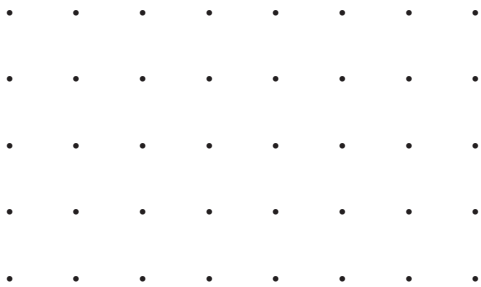
基本

完成し、覚えて言いなさい。

タテ  $2\text{m}$ 、ヨコ  $5\text{m}$  の長方形を  
**5倍** に拡大した長方形の  
 タテ の長さは (  $\text{m}$  )、  
 ヨコ の長さは (  $\text{m}$  ) です。

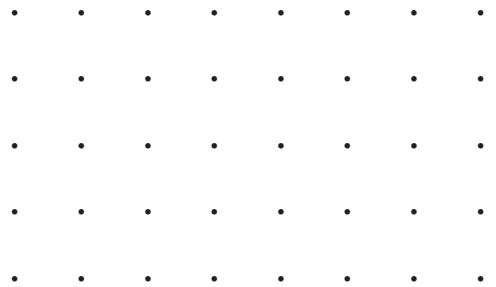
下の点が、 $1\text{cm}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $2\text{cm}$   
 ヨコ  $5\text{cm}$  の長方形  
 を書きなさい。



下の点が、 $5\text{m}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $10\text{m}$   
 ヨコ  $25\text{m}$  の長方形  
 を書きなさい。



覚えて言いなさい。

タテが  $2\text{cm}$   
 ヨコが  $5\text{cm}$  の長方形を  
 $1\text{cm}$  を **単位** として考えると  
 タテは  $\boxed{2}$   
 ヨコは  $\boxed{5}$  と 見る こと が でき ます。

覚えて言いなさい。

タテが  $10\text{m}$   
 ヨコが  $25\text{m}$  の長方形を  
 $5\text{m}$  を **単位** として考えると  
 タテは  $\boxed{2}$   
 ヨコは  $\boxed{5}$  と 見る こと が でき ます。

完成し、覚えて言いなさい。

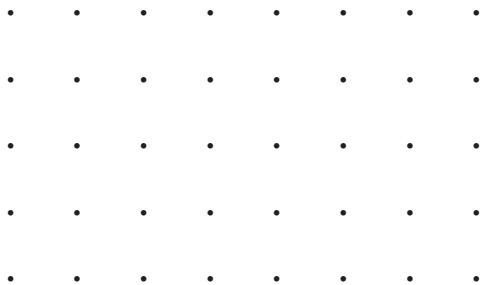
タテ **2m**、ヨコ **5m** の長方形を  
**100倍** に拡大した長方形の  
タテ の長さは (      **m** )、  
ヨコ の長さは (      **m** ) です。

完成し、覚えて言いなさい。

タテ **2km**、ヨコ **5km** の長方形を  
**100倍** に拡大した長方形の  
タテ の長さは (      **km** )、  
ヨコ の長さは (      **km** ) です。

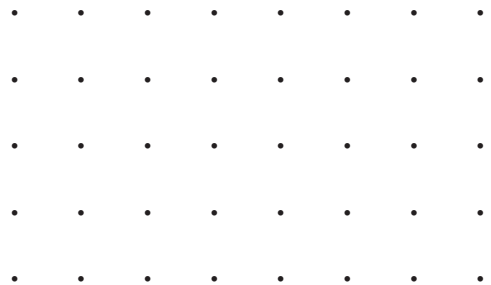
下の点が、**100m** おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ **200m**  
ヨコ **500m** の長方形  
を書きなさい。



下の点が、**100km** おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ **200km**  
ヨコ **500km** の長方形  
を書きなさい。



覚えて言いなさい。

タテが **200m**  
ヨコが **500m** の長方形を  
**100m** を **単位** として考えると  
タテは **2**  
ヨコは **5** と 見る こと が でき ます。

覚えて言いなさい。

タテが **200km**  
ヨコが **500km** の長方形を  
**100km** を **単位** として考えると  
タテは **2**  
ヨコは **5** と 見る こと が でき ます。

( 学年) [名前 ]

基本

完成し、覚えて言いなさい。

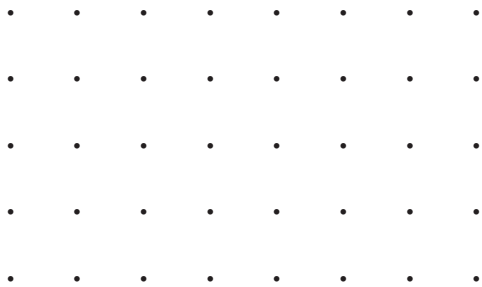
タテ  $2\text{ cm}$ 、ヨコ  $7\text{ cm}$  の長方形を  
**10倍** に拡大した長方形の  
 タテ の長さは (       $\text{cm}$  )、  
 ヨコ の長さは (       $\text{cm}$  ) です。

完成し、覚えて言いなさい。

タテ  $2\text{ km}$ 、ヨコ  $7\text{ km}$  の長方形を  
**10倍** に拡大した長方形の  
 タテ の長さは (       $\text{km}$  )、  
 ヨコ の長さは (       $\text{km}$  ) です。

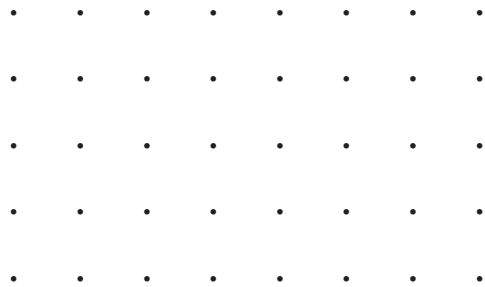
下の点が、 $10\text{ cm}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $20\text{ cm}$   
 ヨコ  $70\text{ cm}$  の長方形  
 を書きなさい。



下の点が、 $10\text{ km}$  おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ  $20\text{ km}$   
 ヨコ  $70\text{ km}$  の長方形  
 を書きなさい。



覚えて言いなさい。

タテが  $20\text{ cm}$   
 ヨコが  $70\text{ cm}$  の長方形を  
 $10\text{ cm}$  を **単位** として考えると  
 タテは 2  
 ヨコは 7 と 見る こと が でき ます。

覚えて言いなさい。

タテが  $20\text{ km}$   
 ヨコが  $70\text{ km}$  の長方形を  
 $10\text{ km}$  を **単位** として考えると  
 タテは 2  
 ヨコは 7 と 見る こと が でき ます。

完成し、覚えて言いなさい。

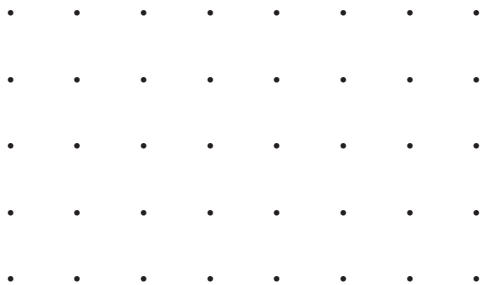
タテ **2m**、ヨコ **7m** の長方形を  
**100倍** に拡大した長方形の  
タテ の長さは (      **m** )、  
ヨコ の長さは (      **m** ) です。

完成し、覚えて言いなさい。

タテ **2km**、ヨコ **7km** の長方形を  
**100倍** に拡大した長方形の  
タテ の長さは (      **km** )、  
ヨコ の長さは (      **km** ) です。

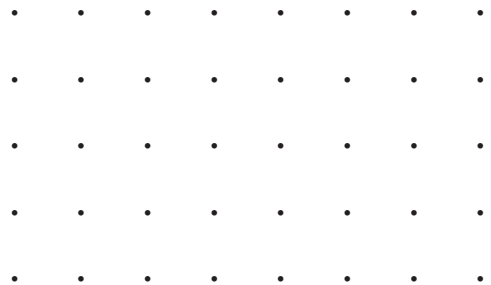
下の点が、**100m** おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ **200m**  
ヨコ **700m** の長方形  
を書きなさい。



下の点が、**100km** おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ **200km**  
ヨコ **700km** の長方形  
を書きなさい。



覚えて言いなさい。

タテが **200m**  
ヨコが **700m** の長方形を  
**100m** を **単位** として考えると  
タテは **2**  
ヨコは **7** と 見る こと が でき ます。

覚えて言いなさい。

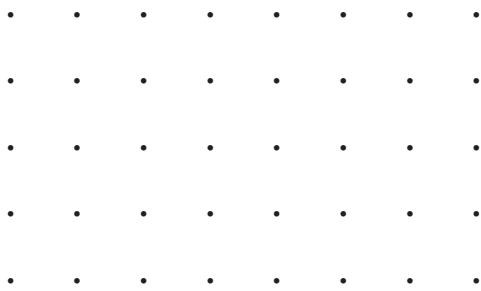
タテが **200km**  
ヨコが **700km** の長方形を  
**100km** を **単位** として考えると  
タテは **2**  
ヨコは **7** と 見る こと が でき ます。

( 学年) [名前 ]

6年

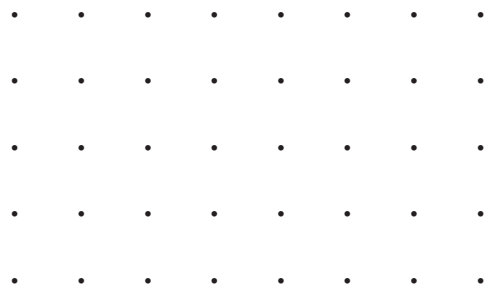
下の点が、1 cm おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ 2 cm  
ヨコ 3 cm の 長方形



下の点が、2 cm おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ 4 cm  
ヨコ 6 cm の 長方形



上の図を見ながら、<sup>く</sup>繰り返<sup>かえ</sup>し読みなさい。

タテが 2 cm  
ヨコが 3 cm の 長方形を  
1 cm を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 3 と 見る こと が でき ます。

これを  
[ 2 対 3 ] と 言 い、  
[ 2 : 3 ] と 表 す <sup>くら</sup>比<sup>かた</sup>べ方<sup>を</sup>  
[ 比 ] と 言 い ます。

覚えて言いなさい。

上の図を見ながら、繰り返<sup>かえ</sup>し読みなさい。

タテが 4 cm  
ヨコが 6 cm の 長方形を  
2 cm を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 3 と 見る こと が でき ます。

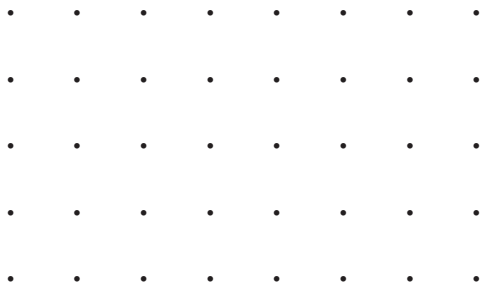
これを  
[ 2 対 3 ] と 言 い、  
[ 2 : 3 ] と 表 す <sup>くら</sup>比<sup>かた</sup>べ方<sup>を</sup>  
[ 比 ] と 言 い ます。

覚えて言いなさい。

6年

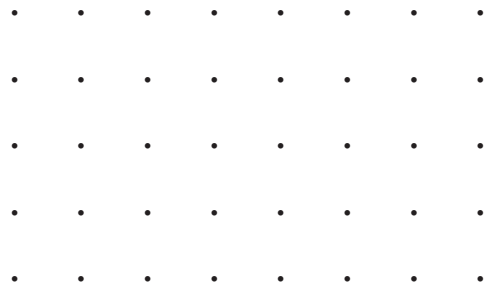
下の点が、**3cm** おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ **6cm**  
ヨコ **9cm** の 長方形



下の点が、**5cm** おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ **10cm**  
ヨコ **15cm** の 長方形



上の図を見ながら、繰り返し読みなさい。

タテが **6cm**  
ヨコが **9cm** の 長方形を  
**3cm** を **単位** として考えると  
タテは **2**  
ヨコは **3** と 見る こと が でき ます。

これを  
[ **2 対 3** ] と言い、  
[ **2 : 3** ] と表す **比べ方** を  
[ **比** ] と言います。

覚えて言いなさい。

上の図を見ながら、繰り返し読みなさい。

タテが **10cm**  
ヨコが **15cm** の 長方形を  
**5cm** を **単位** として考えると  
タテは **2**  
ヨコは **3** と 見る こと が でき ます。

これを  
[ **2 対 3** ] と言い、  
[ **2 : 3** ] と表す **比べ方** を  
[ **比** ] と言います。

覚えて言いなさい。

記号[<sup>きごう</sup>:<sup>コロン</sup>]の前の[数]を[<sup>ぜんこう</sup>前項]  
記号[<sup>ごうこう</sup>:]の後の[数]を[<sup>ごうこう</sup>後項]  
と呼びます。

( 時 分まで )

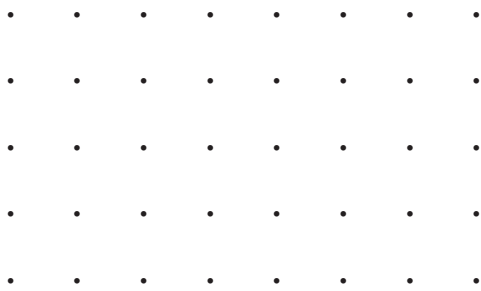


( 学年) [名前 ]

6年

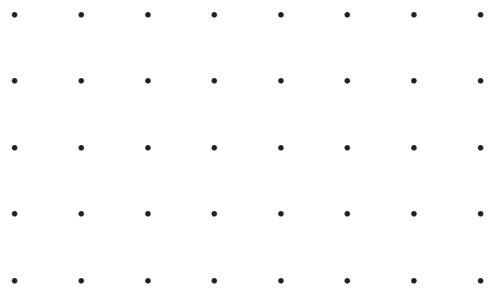
下の点が、1 cm おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ 2 cm  
ヨコ 3 cm の 長方形



下の点が、5 cm おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ 10 cm  
ヨコ 15 cm の 長方形



上の図を見ながら、<sup>く</sup>繰り返し読みなさい。

タテが 2 cm  
ヨコが 3 cm の 長方形を  
1 cm を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 3 と 見る こと が でき ます。

これ を  
[ 2 対 3 ] と 言 い、  
[ 2 : 3 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

覚 えて 言 い な さい。

上の図を見ながら、繰り返し読みなさい。

タテが 10 cm  
ヨコが 15 cm の 長方形を  
5 cm を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 3 と 見る こと が でき ます。

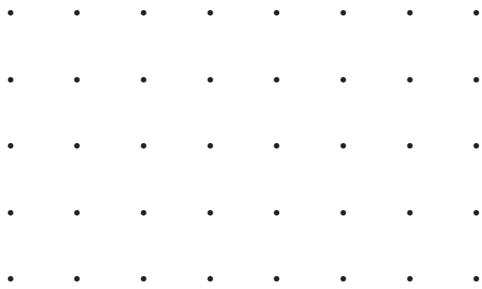
これ を  
[ 2 対 3 ] と 言 い、  
[ 2 : 3 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

覚 えて 言 い な さい。

6年

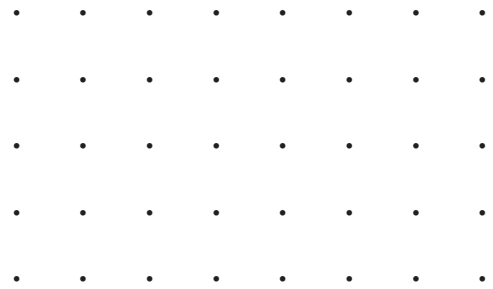
下の点が、10cm おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ20cm  
ヨコ30cm の 長方形



下の点が、5m おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ10m  
ヨコ15m の 長方形



上の図を見ながら、繰り返し読みなさい。

タテが 20cm  
ヨコが 30cm の 長方形を  
10cm を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 3 と 見る ことができます。

これを  
[ 2 対 3 ] と言い、  
[ 2 : 3 ] と表す 比べ方 を  
[ 比 ] と言います。

覚えて言いなさい。

上の図を見ながら、繰り返し読みなさい。

タテが 10m  
ヨコが 15m の 長方形を  
5m を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 3 と 見る ことができます。

これを  
[ 2 対 3 ] と言い、  
[ 2 : 3 ] と表す 比べ方 を  
[ 比 ] と言います。

覚えて言いなさい。

記号 $[:]$ の前の[数]を[前項]  
記号 $[:]$ の後の[数]を[後項]  
と呼びます。

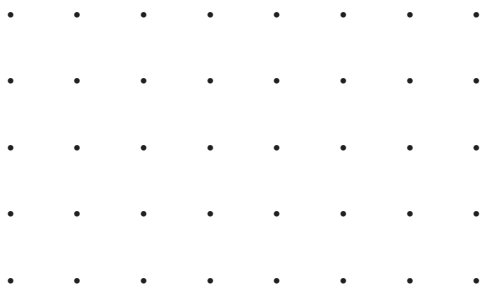
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

6年

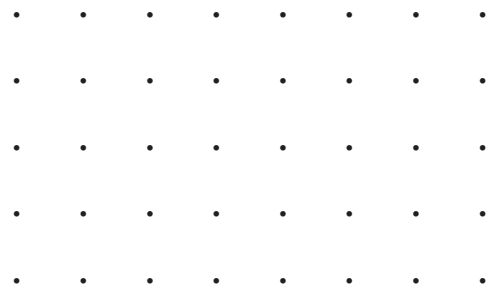
下の点が、1cm おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ 2cm  
ヨコ 3cm の 長方形



下の点が、10cm おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ 20cm  
ヨコ 30cm の 長方形



覚えて言いなさい。

タテが 2cm  
ヨコが 3cm の 長方形を  
1cm を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 3 と 見る こと が でき ます。

これ を  
[ 2 対 3 ] と 言 い、  
[ 2 : 3 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

覚えて言いなさい。

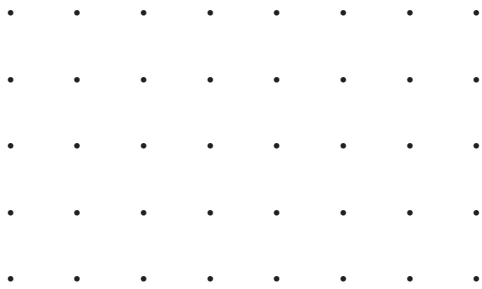
タテが 20cm  
ヨコが 30cm の 長方形を  
10cm を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 3 と 見る こと が でき ます。

これ を  
[ 2 対 3 ] と 言 い、  
[ 2 : 3 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

6年

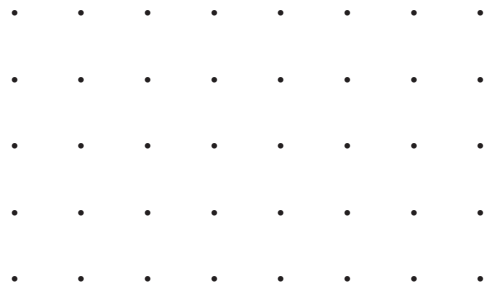
下の点が、5 m おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ10m  
ヨコ15m の 長方形



下の点が、100 m おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ200m  
ヨコ300m の 長方形



覚えて言いなさい。

タテが 10 m  
ヨコが 15 m の 長方形を  
5 m を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 3 と 見る こと が でき ます。

これ を  
[ 2 対 3 ] と 言 い、  
[ 2 : 3 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

覚えて言いなさい。

タテが 200 m  
ヨコが 300 m の 長方形を  
100 m を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 3 と 見る こと が でき ます。

これ を  
[ 2 対 3 ] と 言 い、  
[ 2 : 3 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

記号[ : ] の前の [数] を [前項]  
記号[ : ] の後の [数] を [後項]  
と 呼 び ます。

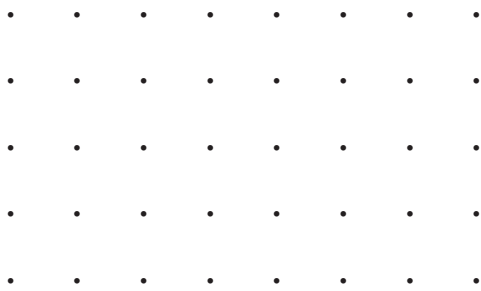
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

6年

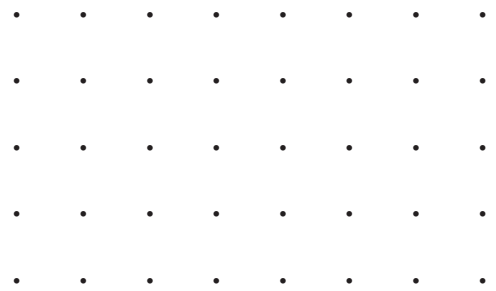
下の点が、1 cm おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ 2 cm  
ヨコ 5 cm の 長方形



下の点が、5 m おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ 10 m  
ヨコ 25 m の 長方形



覚えて言いなさい。

タテが 2 cm  
ヨコが 5 cm の 長方形を  
1 cm を 単位 として考えると  
タテは **2**  
ヨコは **5** と 見る こと が でき ます。

これ を  
[ 2 対 5 ] と 言 い、  
[ 2 : 5 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

覚えて言いなさい。

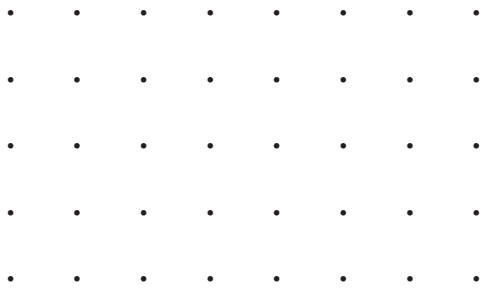
タテが 10 m  
ヨコが 25 m の 長方形を  
5 m を 単位 として考えると  
タテは **2**  
ヨコは **5** と 見る こと が でき ます。

これ を  
[ 2 対 5 ] と 言 い、  
[ 2 : 5 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

6年

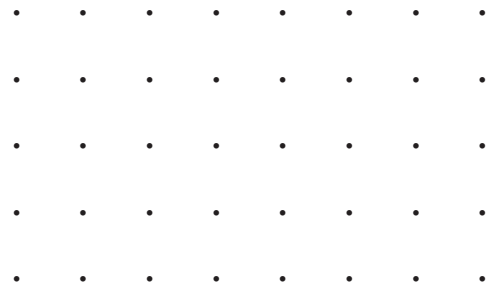
下の点が、100m おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ200m  
ヨコ500m の 長方形



下の点が、100km おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ200km  
ヨコ500km の 長方形



覚えて言いなさい。

タテが 200m  
ヨコが 500m の 長方形を  
100m を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 5 と 見る こと が でき ます。

これ を  
[ 2 対 5 ] と 言 い、  
[ 2 : 5 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

覚えて言いなさい。

タテが 200km  
ヨコが 500km の 長方形を  
100km を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 5 と 見る こと が でき ます。

これ を  
[ 2 対 5 ] と 言 い、  
[ 2 : 5 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

記号[ : ] の前の [数] を [前項]  
記号[ : ] の後の [数] を [後項]  
と 呼 び ます。

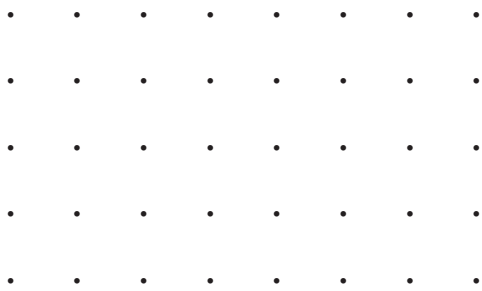
( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

6年

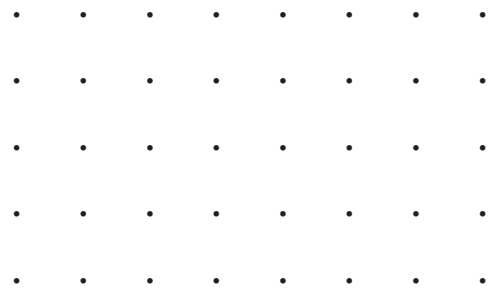
下の点が、10cm おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ20cm  
ヨコ70cm の 長方形



下の点が、10km おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ20km  
ヨコ70km の 長方形



覚えて言いなさい。

タテが 20cm  
ヨコが 70cm の 長方形を  
10cm を 単位 として考えると  
タテは  $\boxed{2}$   
ヨコは  $\boxed{7}$  と 見る こと が でき ます。

これ を  
[ 2 対 7 ] と 言 い、  
[ 2 : 7 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

覚えて言いなさい。

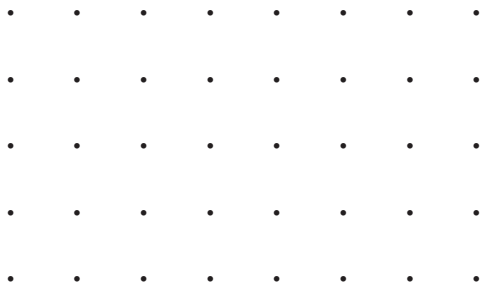
タテが 20km  
ヨコが 70km の 長方形を  
10km を 単位 として考えると  
タテは  $\boxed{2}$   
ヨコは  $\boxed{7}$  と 見る こと が でき ます。

これ を  
[ 2 対 7 ] と 言 い、  
[ 2 : 7 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

6年

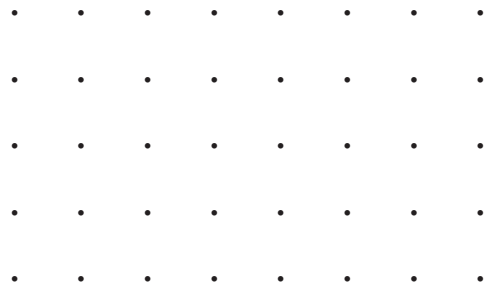
下の点が、100m おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ200m  
ヨコ700m の 長方形



下の点が、100km おきに打ってあると考えて  
次の図形を示しなさい。

タテ200km  
ヨコ700km の 長方形



覚えて言いなさい。

タテが 200m  
ヨコが 700m の 長方形を  
100m を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 7 と 見る こと が でき ます。

これ を  
[ 2 対 7 ] と 言 い、  
[ 2 : 7 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

覚えて言いなさい。

タテが 200km  
ヨコが 700km の 長方形を  
100km を 単位 として考えると  
タテは 2  
ヨコは 7 と 見る こと が でき ます。

これ を  
[ 2 対 7 ] と 言 い、  
[ 2 : 7 ] と 表 す 比 べ 方 を  
[ 比 ] と 言 い ます。

記号[ : ] の前の [数] を [前項]  
記号[ : ] の後の [数] を [後項]  
と 呼 び ます。

( 時 分まで )



( 学年) [名前 ]

6年

なっとく  
納得するまでくりかえし読みなさい。

**1**本の値段が**10**円のエンピツ  
2本の値段は**20**円になることの  
数の関係

エンピツの 本数	<b>1</b> 本	2本
エンピツの 値段	<b>10</b> 円	20円

と表すことにします。

[1本 10円、2本 20円]のように、  
数字の部分だけを覚えて言いなさい。

10回朗読しなさい。

**1**本の重さが**10**gのエンピツ  
2本の重さが**20**gになることの  
数の関係

<b>1</b> 本	2本
<b>10</b> g	20g

と表すことにします。

[1本 10g、2本 20g]のように、  
数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

エンピツの 本数	<b>2</b> 本	3本
エンピツの 値段	<b>20</b> 円	円

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

<b>2</b> 本	3本
<b>20</b> g	g

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

エンピツの 本数	<b>2</b> 本	5本
エンピツの 値段	<b>20</b> 円	円

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

<b>2</b> 本	3本
<b>10</b> g	g

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

6年

覚えて言いなさい。

**1**本の値段が**10**円のエンピツ  
2本の値段は**20**円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{1} \text{本} : 2 \text{本} \\ = & \mathbf{10} \text{円} : 20 \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

覚えて言いなさい。

2本の値段が**20**円のエンピツ  
3本の値段は**30**円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} \\ = & \mathbf{20} \text{円} : 30 \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

完成させ、覚えて言いなさい。

2本の値段が**10**円のエンピツ  
3本の値段は□円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} \\ = & \mathbf{10} \text{円} : \square \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

<sup>どうよう</sup>左と同様に考えて、式を完成させなさい。

$$\mathbf{1} \text{本} : 2 \text{本} = \mathbf{10} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{1} \text{本} : 3 \text{本} = \mathbf{10} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} = \mathbf{20} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} = \mathbf{10} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{1} \text{本} : 2 \text{本} = \mathbf{10} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} = \mathbf{20} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} = \mathbf{10} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 6 \text{本} = \mathbf{10} \text{g} : \square \text{g}$$

( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

6年

なっとく  
納得するまでくりかえし読みなさい。

**1**本の値段が**10**円のエンピツ  
3本の値段は**30**円になることの  
数の関係を

エンピツの 本数	<b>1</b> 本	3本
エンピツの 値段	<b>10</b> 円	30円

と表すことにします。

[1本 10円、3本 30円]のように、  
数字の部分だけを覚えて言いなさい。

10回朗読しなさい。

**1**本の重さが**10**gのエンピツ  
3本の重さが**30**gになることの  
数の関係を

<b>1</b> 本	3本
<b>10</b> g	30g

と表すことにします。

[1本 10g、3本 30g]のように、  
数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

エンピツの 本数	<b>2</b> 本	3本
エンピツの 値段	<b>10</b> 円	円

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

<b>2</b> 本	3本
<b>10</b> g	g

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

エンピツの 本数	<b>2</b> 本	5本
エンピツの 値段	<b>12</b> 円	円

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

<b>2</b> 本	3本
<b>12</b> g	g

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

6年

覚えて言いなさい。

**1**本の値段が**10**円のエンピツ  
3本の値段は**30**円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{1} \text{本} : 3 \text{本} \\ = & \mathbf{10} \text{円} : 30 \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

覚えて言いなさい。

2本の値段が**10**円のエンピツ  
3本の値段は**15**円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} \\ = & \mathbf{10} \text{円} : 15 \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

完成させ、覚えて言いなさい。

2本の値段が**12**円のエンピツ  
3本の値段は□円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} \\ = & \mathbf{12} \text{円} : \square \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

<sup>どうよう</sup>左と同様に考えて、式を完成させなさい。

$$\mathbf{1} \text{本} : 3 \text{本} = \mathbf{10} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} = \mathbf{20} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} = \mathbf{10} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} = \mathbf{12} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{1} \text{本} : 3 \text{本} = \mathbf{10} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} = \mathbf{20} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} = \mathbf{10} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 3 \text{本} = \mathbf{12} \text{g} : \square \text{g}$$

( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

6年

なっとく  
納得するまでくりかえし読みなさい。

**1**本の値段が**10**円のエンピツ  
5本の値段は**50**円になることの  
数の関係

エンピツの 本数	<b>1</b> 本	5本
エンピツの 値段	<b>10</b> 円	50円

と表すことにします。

[1本 10円、5本 50円]のように、  
数字の部分だけを覚えて言いなさい。

10回朗読しなさい。

**1**本の重さが**10**gのエンピツ  
5本の重さが**50**gになることの  
数の関係

<b>1</b> 本	5本
<b>10</b> g	50g

と表すことにします。

[1本 10g、5本 50g]のように、  
数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

エンピツの 本数	<b>3</b> 本	5本
エンピツの 値段	<b>12</b> 円	円

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

<b>3</b> 本	5本
<b>12</b> g	g

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

エンピツの 本数	<b>3</b> 本	7本
エンピツの 値段	<b>15</b> 円	円

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

<b>3</b> 本	7本
<b>15</b> g	g

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

6年

覚えて言いなさい。

**1**本の値段が**10**円のエンピツ  
5本の値段は**50**円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{1} \text{本} : 5 \text{本} \\ = & \mathbf{10} \text{円} : 50 \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

覚えて言いなさい。

3本の値段が**12**円のエンピツ  
5本の値段は**20**円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{3} \text{本} : 5 \text{本} \\ = & \mathbf{12} \text{円} : 20 \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

完成させ、覚えて言いなさい。

3本の値段が**15**円のエンピツ  
7本の値段は□円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{3} \text{本} : 7 \text{本} \\ = & \mathbf{15} \text{円} : \square \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

<sup>どうよう</sup>左と同様に考えて、式を完成させなさい。

$$\mathbf{1} \text{本} : 5 \text{本} = \mathbf{10} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{3} \text{本} : 5 \text{本} = \mathbf{30} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 5 \text{本} = \mathbf{10} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{3} \text{本} : 5 \text{本} = \mathbf{12} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{1} \text{本} : 5 \text{本} = \mathbf{10} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{3} \text{本} : 5 \text{本} = \mathbf{30} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 5 \text{本} = \mathbf{10} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{3} \text{本} : 5 \text{本} = \mathbf{12} \text{g} : \square \text{g}$$

( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

6年

なっとく  
納得するまでくりかえし読みなさい。

**1**本の値段が**10**円のエンピツ  
7本の値段は**70**円になることの  
数の関係

エンピツの 本数	<b>1</b> 本	7本
エンピツの 値段	<b>10</b> 円	70円

と表すことにします。

[1本 10円、7本 70円] のように、  
数字の部分だけを覚えて言いなさい。

10回朗読しなさい。

**1**本の重さが**10**gのエンピツ  
7本の重さが**70**gになることの  
数の関係

<b>1</b> 本	7本
<b>10</b> g	70g

と表すことにします。

[1本 10g、7本 70g] のように、  
数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

エンピツの 本数	<b>3</b> 本	7本
エンピツの 値段	<b>12</b> 円	円

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

<b>3</b> 本	7本
<b>12</b> g	g

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

エンピツの 本数	<b>3</b> 本	7本
エンピツの 値段	<b>18</b> 円	円

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

<b>3</b> 本	7本
<b>18</b> g	g

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

6年

覚えて言いなさい。

**1**本の値段が**10**円のエンピツ  
7本の値段は**70**円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{1} \text{本} : 7 \text{本} \\ = & \mathbf{10} \text{円} : 70 \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

覚えて言いなさい。

3本の値段が**12**円のエンピツ  
7本の値段は**28**円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{3} \text{本} : 7 \text{本} \\ = & \mathbf{12} \text{円} : 28 \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

完成させ、覚えて言いなさい。

3本の値段が**18**円のエンピツ  
7本の値段は□円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{3} \text{本} : 7 \text{本} \\ = & \mathbf{18} \text{円} : \square \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

どうよう  
左と同様に考えて、式を完成させなさい。

$$\mathbf{1} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{10} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{3} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{30} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{3} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{12} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{3} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{18} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{1} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{10} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{3} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{30} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{3} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{12} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{3} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{18} \text{g} : \square \text{g}$$

( 時 分まで )



( 学年) [名前 ]

6年

納得するまでくりかえし読みなさい。

**2**本の値段が**10**円のエンピツ  
7本の値段は**35**円になることの  
数の関係を

エンピツの 本数	<b>2</b> 本	7本
エンピツの 値段	<b>10</b> 円	35円

と表すことにします。

[2本 10円、7本 35円]のように、  
数字の部分だけを覚えて言いなさい。

10回朗読しなさい。

**2**本の重さが**10**gのエンピツ  
7本の重さが**35**gになることの  
数の関係を

<b>2</b> 本	7本
<b>10</b> g	35g

と表すことにします。

[2本 10g、7本 35g]のように、  
数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

エンピツの 本数	<b>3</b> 本	7本
エンピツの 値段	<b>21</b> 円	円

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

<b>3</b> 本	7本
<b>21</b> g	g

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

エンピツの 本数	<b>6</b> 本	7本
エンピツの 値段	<b>18</b> 円	円

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

完成させなさい。

<b>6</b> 本	7本
<b>18</b> g	g

数字の部分だけを覚えて言いなさい。

6年

覚えて言いなさい。

**2**本の値段が**10**円のエンピツ  
7本の値段は**35**円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{2} \text{本} : 7 \text{本} \\ = & \mathbf{10} \text{円} : 35 \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

完成させ、覚えて言いなさい。

3本の値段が**21**円のエンピツ  
7本の値段は□円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{3} \text{本} : 7 \text{本} \\ = & \mathbf{21} \text{円} : \square \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

完成させ、覚えて言いなさい。

6本の値段が**18**円のエンピツ  
7本の値段は□円になることの  
数の関係を

$$\begin{aligned} & \mathbf{6} \text{本} : 7 \text{本} \\ = & \mathbf{18} \text{円} : \square \text{円} \end{aligned}$$

と表すことにします。

どうよう  
左と同様に考えて、式を完成させなさい。

$$\mathbf{2} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{10} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{3} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{21} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{3} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{18} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{6} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{18} \text{円} : \square \text{円}$$

$$\mathbf{2} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{10} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{6} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{30} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{3} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{21} \text{g} : \square \text{g}$$

$$\mathbf{6} \text{本} : 7 \text{本} = \mathbf{18} \text{g} : \square \text{g}$$

( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

6年

10回音読しなさい。

タテが **2** cm  
 ヨコが **3** cm の長方形の  
 タテ : ヨコ は、  
 1 cm を **単位** として考えると  
**[2 : 3]** と表せます。

タテが **20** cm  
 ヨコが **30** cm の長方形の  
 タテ : ヨコ は、  
 10 cm を **単位** として考えると  
**[2 : 3]** と表せます。

このように、

同じ形の比に表せるとき、  
 (今の場合 [2 : 3])  
**比は等しい**  
 と言うことにします。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

上のことを、  
 次の単位に換えて言い表しなさい。

長	ミリメートル	センチメートル	デシメートル	メートル
さ	mm	cm	dm	m

左記のように、

**[2 cm : 3 cm]** は、  
**[2 : 3]** と表せます。  
**[20 cm : 30 cm]** は、  
**[2 : 3]** と表せます。

このように、

同じ形の比に表せるとき、  
**比は等しい** と言い、

$$2 \text{ cm} : 3 \text{ cm} = 2 : 3$$

$$20 \text{ cm} : 30 \text{ cm} = 2 : 3$$

$$2 \text{ cm} : 3 \text{ cm} = 20 \text{ cm} : 30 \text{ cm}$$

と、**等号** (とうごう) を使って表すことにします。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

10回音読しなさい。

2 : 3  
 3 : 5  
 A : B などのように表した**比**の

記号 [ : ] の **前** (まえ) の項を **前項** (ぜんこう)  
 (あと) の項を **後項** (こうこう)  
 記号 [ : ] の **後** (ご) の項を **後項** (こうこう)

と言います。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

6年

式を完成させ、覚えて言いなさい。

$$2_{\text{cm}} : 3_{\text{cm}} = 20_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の <sup>ぜんこう</sup>前項 と <sup>こうこう</sup>後項 に  
同じ10 をかけても  
比は等しい。

$$2_{\text{cm}} : 3_{\text{cm}} = 10_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の前項と後項に 同じ5 をかけても  
比は等しい。

$$2_{\text{cm}} : 3_{\text{cm}} = 8_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の前項と後項に 同じ4 をかけても  
比は等しい。

$$20_{\text{cm}} : 30_{\text{cm}} = 2_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の <sup>ぜんこう</sup>前項 と <sup>こうこう</sup>後項 を  
同じ10 でわっても  
比は等しい。

$$10_{\text{cm}} : 15_{\text{cm}} = 2_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の前項と後項を 同じ5 でわっても  
比は等しい。

$$8_{\text{cm}} : 12_{\text{cm}} = 2_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の前項と後項を 同じ4 でわっても  
比は等しい。

次の式を完成させなさい。

$$\begin{aligned} & 2_{\text{cm}} : 3_{\text{cm}} \\ = & 2_{\text{cm}} \times 10 : 3_{\text{cm}} \times \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2_{\text{cm}} : 3_{\text{cm}} \\ = & 2_{\text{cm}} \times 5 : 3_{\text{cm}} \times \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 20_{\text{cm}} : 30_{\text{cm}} \\ = & 20_{\text{cm}} \div 10 : 30_{\text{cm}} \div \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 20_{\text{cm}} : 30_{\text{cm}} \\ = & 20_{\text{cm}} \div 5 : 30_{\text{cm}} \div \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2 : 3 \\ = & 2 \times 10 : 3 \times \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2 : 3 \\ = & 2 \times 5 : 3 \times \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 20 : 30 \\ = & 20 \div 10 : 30 \div \end{aligned}$$

$$= 2 : \square$$

( 時 分まで )

( 学年) [名前]

6年

10回音読しなさい。

タテが **2** cm  
 ヨコが **5** cm の長方形の  
 タテ : ヨコ は、  
 1 cm を **単位** として考えると  
**[2 : 5]** と表せます。

タテが **20** cm  
 ヨコが **50** cm の長方形の  
 タテ : ヨコ は、  
 10 cm を **単位** として考えると  
**[2 : 5]** と表せます。

このように、

同じ形の比に表せるとき、  
 (今の場合 [2 : 5])  
**比は等しい**  
 と言うことにします。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

上のことを、  
 次の単位に換えて言い表しなさい。

長	ミリメートル	センチメートル	デシメートル	メートル
さ	mm	cm	dm	m

左記のように、

**[2 cm : 5 cm]** は、  
**[2 : 5]** と表せます。  
**[20 cm : 50 cm]** は、  
**[2 : 5]** と表せます。

このように、

同じ形の比に表せるとき、  
**比は等しい** と言い、

$$2 \text{ cm} : 5 \text{ cm} = 2 : 5$$

$$20 \text{ cm} : 50 \text{ cm} = 2 : 5$$

$$2 \text{ cm} : 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm} : 50 \text{ cm}$$

と、**等号** を使って表すことにします。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

10回音読しなさい。

2 : 5  
 3 : 5  
 A : B などのように表した**比**の

記号[:] の **前** の項を **前項**  
 記号[:] の **後** の項を **後項**

と言います。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

6年

式を完成させ、覚えて言いなさい。

$$2_{\text{cm}} : 5_{\text{cm}} = 20_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の <sup>ぜんこう</sup>前項 と <sup>こうこう</sup>後項 に  
同じ10 をかけても  
比は等しい。

$$2_{\text{cm}} : 5_{\text{cm}} = 10_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の前項と後項に 同じ5 をかけても  
比は等しい。

$$2_{\text{cm}} : 5_{\text{cm}} = 8_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の前項と後項に 同じ4 をかけても  
比は等しい。

$$20_{\text{cm}} : 50_{\text{cm}} = 2_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の **前項** と **後項** を  
同じ10 でわっても  
比は等しい。

$$10_{\text{cm}} : 25_{\text{cm}} = 2_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の前項と後項を 同じ5 でわっても  
比は等しい。

$$8_{\text{cm}} : 20_{\text{cm}} = 2_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の前項と後項を 同じ4 でわっても  
比は等しい。

次の式を完成させなさい。

$$\begin{aligned} & 2_{\text{cm}} : 5_{\text{cm}} \\ = & 2_{\text{cm}} \times 10 : 5_{\text{cm}} \times \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2_{\text{cm}} : 5_{\text{cm}} \\ = & 2_{\text{cm}} \times 5 : 5_{\text{cm}} \times \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 20_{\text{cm}} : 50_{\text{cm}} \\ = & 20_{\text{cm}} \div 10 : 50_{\text{cm}} \div \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 10_{\text{cm}} : 15_{\text{cm}} \\ = & 10_{\text{cm}} \div 5 : 15_{\text{cm}} \div \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2 : 5 \\ = & 2 \times 10 : 5 \times \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2 : 5 \\ = & 2 \times 5 : 5 \times \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 20 : 50 \\ = & 20 \div 10 : 50 \div \end{aligned}$$

$$= 2 : \square$$

( 時 分まで )

( 学年) [名前]

6年

10回音読しなさい。

タテが **3** cm  
 ヨコが **5** cm の長方形の  
 タテ：ヨコ は、  
 1 cm を **単位** として考えると  
**[3 : 5]** と表せます。

タテが **30** cm  
 ヨコが **50** cm の長方形の  
 タテ：ヨコ は、  
 10 cm を **単位** として考えると  
**[3 : 5]** と表せます。

このように、

**同じ形の比**に表せるとき、  
 (今の場合 [3 : 5])  
**比は等しい**  
 と言うことにします。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

上のことを、  
 次の単位に換えて言い表しなさい。

長	ミリメートル	センチメートル	デシメートル	メートル
さ	mm	cm	dm	m

左記のように、

**[3 cm : 5 cm]** は、  
**[3 : 5]** と表せます。

**[30 cm : 50 cm]** は、  
**[3 : 5]** と表せます。

このように、

**同じ形の比**に表せるとき、  
**比は等しい** と言い、

$$3 \text{ cm} : 5 \text{ cm} = 3 : 5$$

$$30 \text{ cm} : 50 \text{ cm} = 3 : 5$$

$$3 \text{ cm} : 5 \text{ cm} = 30 \text{ cm} : 50 \text{ cm}$$

と、**等号** を使って表すことにします。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

10回音読しなさい。

3 : 5

3 : 7

A : B などのように表した**比**の

記号[:] の **前**の項を **前項**  
まえ こう  
あと こう  
 記号[:] の **後**の項を **後項**  
ぜん こう  
こう こう

と言います。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

6年

式を完成させ、覚えて言いなさい。

$$3_{\text{cm}} : 5_{\text{cm}} = 30_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の**前項**と**後項**に  
同じ10をかけても  
比は等しい。

$$3_{\text{cm}} : 5_{\text{cm}} = 15_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の前項と後項に同じ5をかけても  
比は等しい。

$$3_{\text{cm}} : 5_{\text{cm}} = 12_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の前項と後項に同じ4をかけても  
比は等しい。

$$30_{\text{cm}} : 50_{\text{cm}} = 3_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の**前項**と**後項**を  
同じ10でわっても  
比は等しい。

$$15_{\text{cm}} : 25_{\text{cm}} = 3_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の前項と後項を同じ5でわっても  
比は等しい。

$$12_{\text{cm}} : 20_{\text{cm}} = 3_{\text{cm}} : (\quad_{\text{cm}})$$

比の前項と後項を同じ4でわっても  
比は等しい。

次の式を完成させなさい。

$$\begin{aligned} & 3_{\text{cm}} : 5_{\text{cm}} \\ = & 3_{\text{cm}} \times 10 : 5_{\text{cm}} \times \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 3_{\text{cm}} : 5_{\text{cm}} \\ = & 3_{\text{cm}} \times 5 : 5_{\text{cm}} \times \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 30_{\text{cm}} : 50_{\text{cm}} \\ = & 30_{\text{cm}} \div 10 : 50_{\text{cm}} \div \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 15_{\text{cm}} : 25_{\text{cm}} \\ = & 15_{\text{cm}} \div 5 : 25_{\text{cm}} \div \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 3 : 5 \\ = & 3 \times 10 : 5 \times \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 3 : 5 \\ = & 3 \times 5 : 5 \times \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 30 : 50 \\ = & 30 \div 10 : 50 \div \square \end{aligned}$$

$$= 3 : \square$$

( 時 分まで )



( 学年) [名前 ]

6年

10回音読しなさい。

タテが **3** m  
 ヨコが **5** m の長方形の  
 タテ : ヨコ は、  
 1 m を **単位** として考えると  
**[3 : 5]** と表せます。

タテが **30** m  
 ヨコが **50** m の長方形の  
 タテ : ヨコ は、  
 10 m を **単位** として考えると  
**[3 : 5]** と表せます。

このように、

**同じ形の比**に表せるとき、  
 (今の場合 **[3 : 5]**)  
**比は等しい**  
 と言うことにします。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

上のことを、  
 次の単位に換えて言い表しなさい。

長	ミリメートル	センチメートル	デシメートル	メートル
さ	mm	cm	dm	m

左記のように、

**[3 m : 5 m]** は、  
**[3 : 5]** と表せます。  
**[30 m : 50 m]** は、  
**[3 : 5]** と表せます。

このように、

**同じ形の比**に表せるとき、  
**比は等しい** と言い、

$$3 \text{ m} : 5 \text{ m} = 3 : 5$$

$$30 \text{ m} : 50 \text{ m} = 3 : 5$$

$$3 \text{ m} : 5 \text{ m} = 30 \text{ m} : 50 \text{ m}$$

と、**等号** を使って表すことにします。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

10回音読しなさい。

3 : 5  
 3 : 7  
 A : B などのように表した**比**の

記号<sup>コロン</sup>[:] の <sup>まえ</sup>前<sup>こう</sup>の項を <sup>ぜん こう</sup>前項  
 記号<sup>コロン</sup>[:] の <sup>あと</sup>後<sup>こう</sup>の項を <sup>こう こう</sup>後項

と言います。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

6年

式を完成させ、覚えて言いなさい。

$$3_m : 5_m = 30_m : (\quad m)$$

比の**前項**と**後項**に  
同じ10をかけても  
比は等しい。

$$3_m : 5_m = 15_m : (\quad m)$$

比の前項と後項に同じ5をかけても  
比は等しい。

$$3_m : 5_m = 12_m : (\quad m)$$

比の前項と後項に同じ4をかけても  
比は等しい。

$$30_m : 50_m = 3_m : (\quad m)$$

比の**前項**と**後項**を  
同じ10でわっても  
比は等しい。

$$15_m : 25_m = 3_m : (\quad m)$$

比の前項と後項を同じ5でわっても  
比は等しい。

$$12_m : 20_m = 3_m : (\quad m)$$

比の前項と後項を同じ4でわっても  
比は等しい。

次の式を完成させなさい。

$$\begin{aligned} & \boxed{3} : \boxed{5} \\ = & \boxed{3 \times 10} : \boxed{5 \times \quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \boxed{3} : \boxed{5} \\ = & \boxed{3 \times 5} : \boxed{5 \times \quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \boxed{30} : \boxed{50} \\ = & \boxed{30 \div 10} : \boxed{50 \div \quad} \\ = & \boxed{3} : \boxed{\quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \boxed{3} : \boxed{7} \\ = & \boxed{3 \times 10} : \boxed{7 \times \quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \boxed{3} : \boxed{7} \\ = & \boxed{3 \times 5} : \boxed{7 \times \quad} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \boxed{30} : \boxed{70} \\ = & \boxed{30 \div 10} : \boxed{70 \div \quad} \\ = & \boxed{3} : \boxed{\quad} \end{aligned}$$

( 時 分まで )

( 学年) [名前]

6年

10回音読しなさい。

タテが **3** m  
 ヨコが **7** m の長方形の  
 タテ : ヨコ は、  
 1 m を **単位** として考えると  
**[3 : 7]** と表せます。

タテが **30** m  
 ヨコが **70** m の長方形の  
 タテ : ヨコ は、  
 10 m を **単位** として考えると  
**[3 : 7]** と表せます。

このように、

**同じ形の比** に表せるとき、  
 (今の場合 [3 : 7])  
**比は等しい**  
 と言うことにします。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

上のことを、  
 次の単位に換えて言い表しなさい。

長	ミリメートル	センチメートル	デシメートル	メートル
さ	mm	cm	dm	m

左記のように、

**[3 m : 7 m]** は、  
**[3 : 7]** と表せます。  
**[30 m : 70 m]** は、  
**[3 : 7]** と表せます。

このように、

**同じ形の比** に表せるとき、  
**比は等しい** と言い、

$$3 \text{ m} : 7 \text{ m} = 3 : 7$$

$$30 \text{ m} : 70 \text{ m} = 3 : 7$$

$$3 \text{ m} : 7 \text{ m} = 30 \text{ m} : 70 \text{ m}$$

と、**等号** を使って表すことにします。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

10回音読しなさい。

3 : 5  
 3 : 7  
 A : B などのように表した**比**の

記号[ : ] の **前** の項を **前項**

記号[ : ] の **後** の項を **後項**

と言います。

上の文を完全に覚えて言いなさい。

6年

次の文を覚えて言いなさい。

比の前項と後項**に**  
同じ数**を**かけても  
比は等しい。

比の前項と後項**を**  
同じ数**で**わっても  
比は等しい。

$$\mathbf{3}_m : 7_m = \mathbf{15}_m : (\quad m)$$

$$3_m : 7_m = 12_m : (\quad m)$$

$$\mathbf{15}_m : 25_m = \mathbf{3}_m : (\quad m)$$

$$12_m : 20_m = 3_m : (\quad m)$$

次の式を完成させなさい。

$$\boxed{3_m} : \boxed{7_m} \\ = \boxed{3_m \times 10} : \boxed{7_m \times \quad}$$

$$\boxed{3_m} : \boxed{7_m} \\ = \boxed{3_m \times 5} : \boxed{7_m \times \quad}$$

$$\boxed{30_m} : \boxed{70_m} \\ = \boxed{30_m \div 10} : \boxed{70_m \div \quad}$$

$$\boxed{15_m} : \boxed{35_m} \\ = \boxed{15_m \div 5} : \boxed{35_m \div \quad}$$

$$\boxed{3} : \boxed{7} \\ = \boxed{3 \times 10} : \boxed{7 \times \quad}$$

$$\boxed{3} : \boxed{7} \\ = \boxed{3 \times 5} : \boxed{7 \times \quad}$$

$$\boxed{30} : \boxed{70} \\ = \boxed{30 \div 10} : \boxed{70 \div \quad}$$

$$= \boxed{3} : \boxed{\quad}$$

( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

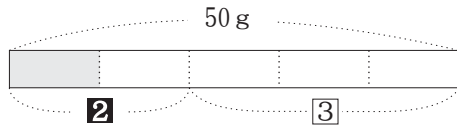
6年

次の問題文と答えを覚えて言いなさい。

砂金 50g を  
 5等分 した袋をつくり  
 2つを A に  
 3つを B に あたえました。

AとBは  
 それぞれ 何gずつもらいましたか。

まず、1つの袋は何gか調べなさい。



$$50 \text{ g} \div 5 = 10 \text{ g}$$

$$A = 10 \text{ g} \times 2 = 20 \text{ g}$$

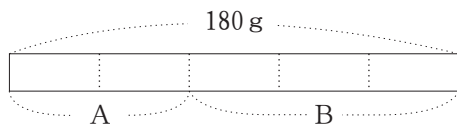
$$B = 10 \text{ g} \times 3 = 30 \text{ g}$$

上にならって次の問題に答えなさい。

180g を 5等分 し、

2つ分を A に  
 3つ分を B に あたえました。

AとBは  
 それぞれ 何gずつもらいましたか。



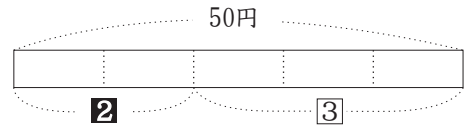
次の問題文と答えを覚えて言いなさい。

50円 を 等分 し  
 2つ分を A に  
 3つ分を B に、2人で分けました。

AとBは  
 それぞれ 何円ずつもらいましたか。

それぞれの分を

1つの式 で求めなさい。



$$A = 50 \text{ 円} \div (2 + 3) \times 2 = 20 \text{ 円}$$

$$B = 50 \text{ 円} \div (2 + 3) \times 3 = 30 \text{ 円}$$

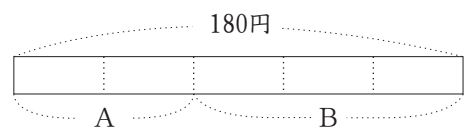
上にならって次の問題に答えなさい。

180円 を 等分 し、

2つ分を A に  
 3つ分を B に 2人で分けました。

AとBは  
 それぞれ 何円ずつもらいましたか。

1つの式 にして、求めなさい。



6年

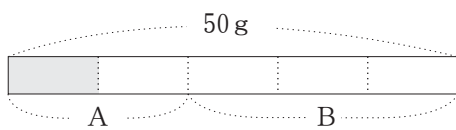
次の問題文と答えを覚えて言いなさい。

砂金 50g を

A と B に

**2** : **3** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何gずつもらいましたか。



$$50 \text{ g} \div (\mathbf{2} + \mathbf{3}) = 10 \text{ g}$$

$$A = 10 \text{ g} \times \mathbf{2} = 20 \text{ g}$$

$$B = 10 \text{ g} \times \mathbf{3} = 30 \text{ g}$$

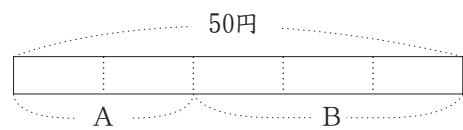
次の問題文と答えを覚えて言いなさい。

50円 を

A と B に

**2** : **3** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。



$$A = 50 \text{ 円} \div (2 + 3) \times 2 = 20 \text{ 円}$$

$$B = 50 \text{ 円} \div (2 + 3) \times 3 = 30 \text{ 円}$$

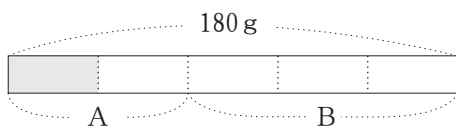
上にならって次の問題に答えなさい。

砂金 180g を

A と B に

**2** : **3** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何gずつもらいましたか。

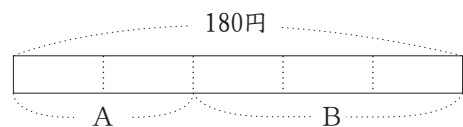


180円 を

A と B に

**2** : **3** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。



( 学年) [名前 ]

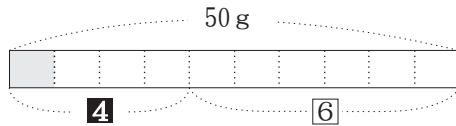
6年

次の問題文と答えを覚えて言いなさい。

砂金  $50\text{g}$  を  
 $10$  等分 した 袋をつくり  
 $4$  つを A に  
 $6$  つを B に あたえました。

AとBは  
 それぞれ 何gずつもらいましたか。

まず、1つの袋は何gか調べなさい。



$$50\text{g} \div 10 = 5\text{g}$$

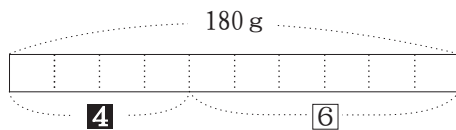
$$A = 5\text{g} \times 4 = 20\text{g}$$

$$B = 5\text{g} \times 6 = 30\text{g}$$

上にならって次の問題に答えなさい。

$180\text{g}$  を  $10$  等分 し、  
 $4$  つ分を A に  
 $6$  つ分を B に あたえました。

AとBは  
 それぞれ 何gずつもらいましたか。



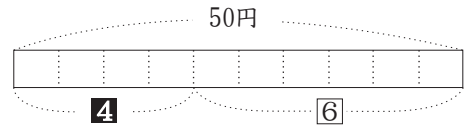
次の問題文と答えを覚えて言いなさい。

$50$  円 を 等分 し  
 $4$  つ分を A に  
 $6$  つ分を B に、2人で分けました。

AとBは  
 それぞれ 何円ずつもらいましたか。

それぞれの分を

1つの式 で 求めなさい。



$$A = 50\text{円} \div (4 + 6) \times 4 = 20\text{円}$$

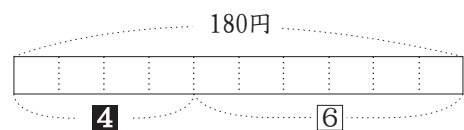
$$B = 50\text{円} \div (4 + 6) \times 6 = 30\text{円}$$

上にならって次の問題に答えなさい。

$180$  円 を 等分 し、  
 $4$  つ分を A に  
 $6$  つ分を B に 2人で分けました。

AとBは  
 それぞれ 何円ずつもらいましたか。

1つの式 にして、求めなさい。



6年

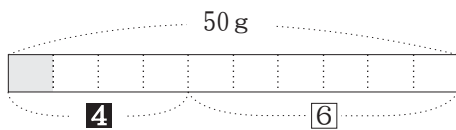
次の問題文と答えを覚えて言いなさい。

砂金 50g を

A と B に

**4** : **6** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何gずつもらいましたか。



$$50 \text{ g} \div (\mathbf{4} + \mathbf{6}) = \mathbf{5} \text{ g}$$

$$A = 5 \text{ g} \times \mathbf{4} = 20 \text{ g}$$

$$B = 5 \text{ g} \times \mathbf{6} = 30 \text{ g}$$

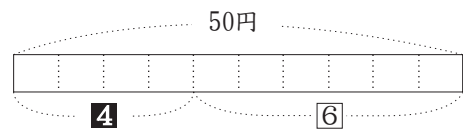
次の問題文と答えを覚えて言いなさい。

50円 を

A と B に

**4** : **6** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。



$$A = 50 \text{ 円} \div (4 + 6) \times 4 = 20 \text{ 円}$$

$$B = 50 \text{ 円} \div (4 + 6) \times 6 = 30 \text{ 円}$$

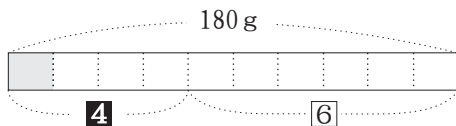
上にならって次の問題に答えなさい。

砂金 180g を

A と B に

**4** : **6** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何gずつもらいましたか。

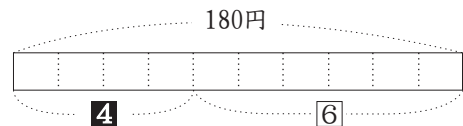


180円 を

A と B に

**4** : **6** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。





( 学年) [名前 ]

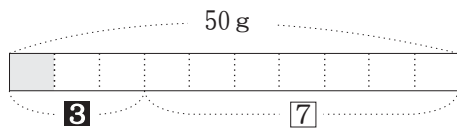
6年

次の問題文と答えを覚えて言いなさい。

砂金  $50\text{g}$  を  
 10等分 した袋をつくり  
 3つを A に  
 7つを B に あたえました。

AとBは  
 それぞれ 何gずつもらいましたか。

まず、1つの袋は何gか調べなさい。



$$50\text{g} \div 10 = 5\text{g}$$

$$A = 5\text{g} \times 3 = 15\text{g}$$

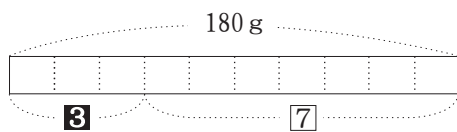
$$B = 5\text{g} \times 7 = 35\text{g}$$

上にならって次の問題に答えなさい。

180g を 10等分 し、

3つ分を A に  
 7つ分を B に あたえました。

AとBは  
 それぞれ 何gずつもらいましたか。



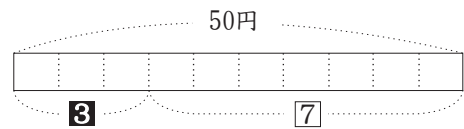
次の問題文と答えを覚えて言いなさい。

50円 を 等分 し  
 3つ分を A に  
 7つ分を B に、2人で分けました。

AとBは  
 それぞれ 何円ずつもらいましたか。

それぞれの分を

1つの式 で求めなさい。



$$A = 50\text{円} \div (3 + 7) \times 3 = 15\text{円}$$

$$B = 50\text{円} \div (3 + 7) \times 7 = 35\text{円}$$

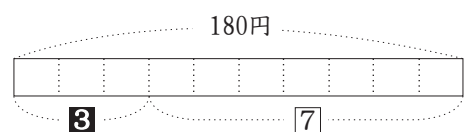
上にならって次の問題に答えなさい。

180円 を 等分 し、

3つ分を A に  
 7つ分を B に 2人で分けました。

AとBは  
 それぞれ 何円ずつもらいましたか。

1つの式 にして、求めなさい。



6年

次の問題文と答えを覚えて言いなさい。

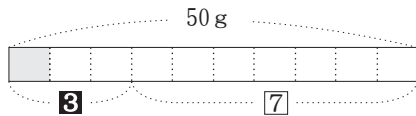
砂金 50 g を

A と B に

**3** : **7** の比に分けました。

A と B は

それぞれ 何 g ずつもらいましたか。



$$50 \text{ g} \div (\mathbf{3} + \mathbf{7}) = \mathbf{5} \text{ g}$$

$$A = 5 \text{ g} \times \mathbf{3} = 15 \text{ g}$$

$$B = 5 \text{ g} \times \mathbf{7} = 35 \text{ g}$$

次の問題文と答えを覚えて言いなさい。

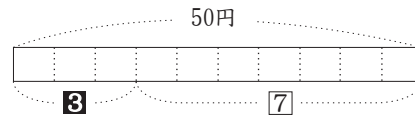
50円 を

A と B に

**3** : **7** の比に分けました。

A と B は

それぞれ 何円 ずつもらいましたか。



$$A = 50 \text{ 円} \div (3 + 7) \times 3 = 15 \text{ 円}$$

$$B = 50 \text{ 円} \div (3 + 7) \times 7 = 35 \text{ 円}$$

上にならって次の問題に答えなさい。

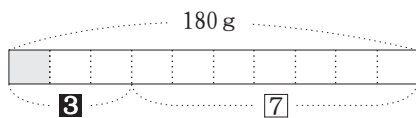
砂金 180 g を

A と B に

**3** : **7** の比に分けました。

A と B は

それぞれ 何 g ずつもらいましたか。



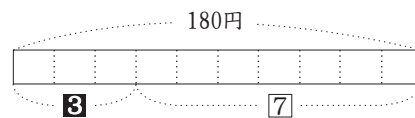
180円 を

A と B に

**3** : **7** の比に分けました。

A と B は

それぞれ 何円 ずつもらいましたか。



( 時 分まで )

( 学年) [名前 ]

6年

次の問に答えなさい。

砂金 50g を

5等分 した袋をつくり

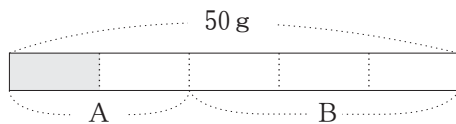
2つを A に

3つを B に あたえました。

AとBは

それぞれ 何gずつもらいましたか。

まず、1つの袋は 何gか調べなさい。



次の問に答えなさい。

50円を 等分 し

2つ分を A に

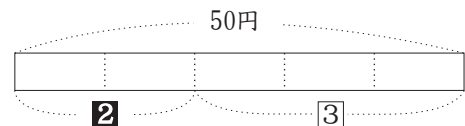
3つ分を B に、2人で分けました。

AとBは

それぞれ 何円ずつもらいましたか。

それぞれの分を

1つの式で求めなさい。



砂金 50g を

10等分 した袋をつくり

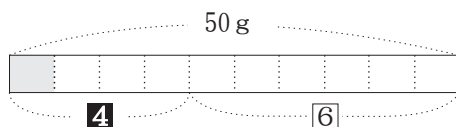
4つを A に

6つを B に あたえました。

AとBは

それぞれ 何gずつもらいましたか。

まず、1つの袋は 何gか調べなさい。



50円を 等分 し

4つ分を A に

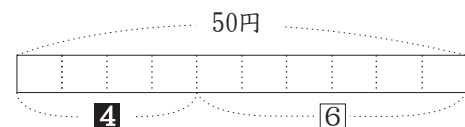
6つ分を B に、2人で分けました。

AとBは

それぞれ 何円ずつもらいましたか。

それぞれの分を

1つの式で求めなさい。

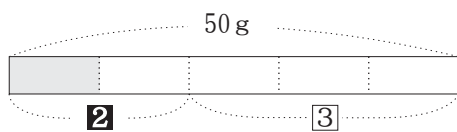


6年

次の問に答えなさい。

砂金 50g を  
A と B に  
**2** : **3** の比に分けました。

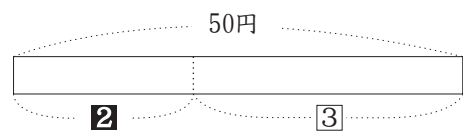
AとBは  
それぞれ 何gずつもらいましたか。



次の問に答えなさい。

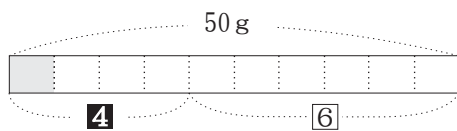
50円 を  
A と B に  
**2** : **3** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。



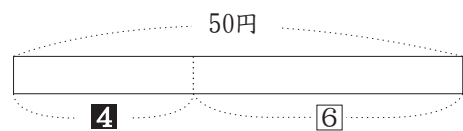
砂金 50g を  
A と B に  
**4** : **6** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何gずつもらいましたか。



50円 を  
A と B に  
**4** : **6** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。



( 学年) [名前 ]

6年

次の問に答えなさい。

砂金 50g を  
A と B に  
**2** : **3** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何gずつもらいましたか。

次の問に答えなさい。

50円 を  
A と B に  
**2** : **3** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。

砂金 50g を  
A と B に  
**4** : **6** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何gずつもらいましたか。

50円 を  
A と B に  
**4** : **6** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。

砂金 50g を  
A と B に  
**3** : **7** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何gずつもらいましたか。

50円 を  
A と B に  
**3** : **7** の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。

6年

次の問に答えなさい。

180円を  
A と B に  
2 : 3 の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。

次の問に答えなさい。

360円を  
A と B に  
2 : 3 の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。

180円を  
A と B に  
4 : 6 の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。

360円を  
A と B に  
4 : 6 の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。

砂金180gを  
A と B に  
3 : 7 の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何gずつもらいましたか。

360円を  
A と B に  
3 : 7 の比に分けました。

AとBは  
それぞれ 何円ずつもらいましたか。

( 学年) [名前 ]

6年

$$2 : 6 = 10 : \square$$

上の式を見ながら、朗読しなさい。

とう ごう イコール  
**等号** [=] で 結ばれた式の  
 がわ 左側 の部分を 左の辺  
 または、 さ へん 左辺  
 と呼ぶことにします。

2 : 6 が 左辺 です。

とう ごう イコール  
**等号** [=] で 結ばれた式の  
 がわ 右側 の部分を 右の辺  
 または、 う へん 右辺  
 と呼ぶことにします。

10 : □ が 右辺 です。

覚えて言いなさい。

3倍 だから、

$$2 : 6 = 10 : \square$$

3倍

上の式とよく見比べながら、次の文を読みなさい。

①

左辺 の 後項 6 が  
 左辺 の 前項 2 の  
 3倍 である。

それゆえ、  
 右辺 の 後項 □ も  
 右辺 の 前項 10 の  
 3倍 である。

覚えて言いなさい。

3倍 だから → 3倍

$$2 : 6 = 10 : 30$$

6年

5倍 だから、

$$2 : 6 = 10 : \square$$

5倍

上の式とよく見比べながら、次の文を読みなさい。

②

右辺の 前項 10 が  
左辺の 前項 2 の  
5倍 である。

それゆえ、

右辺の 後項  $\square$  も  
左辺の 後項 6 の  
5倍 である。

覚えて言いなさい。

5倍 だから、

$$2 : 6 = 10 : 30$$

5倍

10回朗読しなさい。

$$2 : 6 = 2 \times 5 : 6 \times 5$$

上の式をよく見て、次の2つの式を比べなさい。

[左辺の後項]      [右辺の前項]

$$6 \times 2 \times 5$$

$$= [ \quad ]$$

[左辺の前項]      [右辺の後項]

$$2 \times 6 \times 5$$

$$= [ \quad ]$$



( 学年) [名前 ]

6年

$$2 : 8 = 10 : \square$$

上の式を見ながら、朗読しなさい。

とう ごう イコール  
**等号** [=] で 結ばれた式の  
 がわ 左側 の部分を 左の辺  
 または、 さ へん 左辺  
 と呼ぶことにします。

$2 : 8$  が 左辺 です。

等号 [=] で 結ばれた式の  
**右側** の部分を **右の辺**  
 または、 う へん 右辺  
 と呼ぶことにします。

$10 : \square$  が **右辺** です。

覚えて言いなさい。

4倍 だから、

$$2 : 8 = 10 : \square$$

4倍

上の式とよく見比べながら、次の文を読みなさい。

①

左辺 の 後項 8 が  
 左辺 の 前項 2 の  
 4倍 である。

それゆえ、  
**右辺** の 後項  $\square$  も  
**右辺** の 前項 10 の  
 4倍 である。

覚えて言いなさい。

4倍 だから → 4倍

$$2 : 8 = 10 : 40$$

6年

5倍 だから、

$$2 : 8 = 10 : \square$$

5倍

上の式とよく見比べながら、次の文を読みなさい。

②

右辺の 前項 10 が  
左辺の 前項 2 の  
5倍 である。

それゆえ、

右辺の 後項  $\square$  も  
左辺の 後項 8 の  
5倍 である。

覚えて言いなさい。

5倍 だから、

$$2 : 8 = 10 : 40$$

5倍

10回朗読しなさい。

$$2 : 8 = 2 \times 5 : 8 \times 5$$

上の式をよく見て、次の2つの式を比べなさい。

[左辺の後項]      [右辺の前項]

$$8 \times 2 \times 5$$

$$= [ \quad ]$$

[左辺の前項]      [右辺の後項]

$$2 \times 8 \times 5$$

$$= [ \quad ]$$

( 学年) [名前 ]

6年

$$2 : 12 = 10 : \square$$

上の式を見ながら、朗読しなさい。

とう ごう イコール  
**等号** [=] で 結ばれた式の  
 がわ 左側 の部分を 左の辺  
 または、 さ へん 左辺  
 と呼ぶことにします。

$2 : 12$  が 左辺 です。

等号 [=] で 結ばれた式の  
**右側** の部分を **右の辺**  
 または、 う へん 右辺  
 と呼ぶことにします。

$10 : \square$  が **右辺** です。

覚えて言いなさい。

6倍 だから、

$$2 : 12 = 10 : \square$$

6倍

上の式とよく見比べながら、次の文を読みなさい。

①

左辺 の 後項 12 が  
 左辺 の 前項 2 の  
 6倍 である。

それゆえ、  
**右辺** の 後項  $\square$  も  
**右辺** の 前項 10 の  
 6倍 である。

覚えて言いなさい。

6倍 だから → 6倍

$$2 : 12 = 10 : 60$$

6年

5倍 だから、

$$2 : 12 = 10 : \square$$

5倍

上の式とよく見比べながら、次の文を読みなさい。

②

右辺の 前項 10 が  
左辺の 前項 2 の  
5倍 である。

それゆえ、

右辺の 後項  $\square$  も  
左辺の 後項 12 の  
5倍 である。

覚えて言いなさい。

5倍 だから、

$$2 : 12 = 10 : 60$$

5倍

10回朗読しなさい。

$$2 : 12 = 2 \times 5 : 12 \times 5$$

上の式をよく見て、次の2つの式を比べなさい。

[左辺の後項]      [右辺の前項]

$$12 \times \quad 2 \times 5$$

$$= [ \quad ]$$

[左辺の前項]      [右辺の後項]

$$2 \times \quad 12 \times 5$$

$$= [ \quad ]$$

( 学年) [名前 ]

6年

$$3 : 12 = 18 : \square$$

上の式を見ながら、朗読しなさい。

とう ごう イコール  
**等号** [=] で 結ばれた式の  
 がわ 左側 の部分を 左の辺  
 または、 さ へん 左辺  
 と呼ぶことにします。

$3 : 12$  が 左辺 です。

等号 [=] で 結ばれた式の  
**右側** の部分を **右の辺**  
 または、 う へん 右辺  
 と呼ぶことにします。

$18 : \square$  が **右辺** です。

覚えて言いなさい。

4倍 だから、

$$3 : 12 = 18 : \square$$

4倍

上の式とよく見比べながら、次の文を読みなさい。

①

左辺 の 後項 12 が  
 左辺 の 前項 3 の  
 4倍 である。

それゆえ、  
**右辺** の 後項  $\square$  も  
**右辺** の 前項 18 の  
 4倍 である。

覚えて言いなさい。

4倍 だから → 4倍

$$3 : 12 = 18 : 72$$

6年

6倍 だから、

$$3 : 12 = 18 : \square$$

6倍

上の式とよく見比べながら、次の文を読みなさい。

②

右辺の 前項 18 が  
左辺の 前項 3 の  
6倍 である。

それゆえ、

右辺の 後項  $\square$  も  
左辺の 後項 12 の  
6倍 である。

覚えて言いなさい。

6倍 だから、

$$3 : 12 = 18 : 72$$

6倍

10回朗読しなさい。

$$3 : 12 = 3 \times 6 : 12 \times 6$$

上の式をよく見て、次の2つの式を比べなさい。

[左辺の後項]      [右辺の前項]

$$12 \times 3 \times 6$$

$$= [ \quad ]$$

[左辺の前項]      [右辺の後項]

$$3 \times 12 \times 6$$

$$= [ \quad ]$$

( 学年) [名前 ]

6年

覚えて言いなさい。

$$2 : 6 = 2 \times 5 : 6 \times 5$$

上の式をよく見て、次の2つの式を比べなさい。

[左辺の後項]      [右辺の前項]  
 $6 \times 2 \times 5$   
 = [      ]

[左辺の前項]      [右辺の後項]  
 $2 \times 6 \times 5$   
 = [      ]

覚えて言いなさい。

$$2 : 8 = 2 \times 5 : 8 \times 5$$

上の式をよく見て、次の2つの式を比べなさい。

[左辺の後項]      [右辺の前項]  
 $8 \times 2 \times 5$   
 = [      ]

[左辺の前項]      [右辺の後項]  
 $2 \times 8 \times 5$   
 = [      ]

あみ  
 網かけした部分を、  
うち がわ  
 式の **内側** にあるので、  
ない こう  
**内項** と呼びます。

$$2 : 6 = 2 \times 5 : 6 \times 5$$

あみ  
 網かけしていない部分を、  
そと がわ  
 式の **外側** にあるので、  
がい こう  
**外項** と呼びます。

$$2 : 6 = 2 \times 5 : 6 \times 5$$

6年

覚えて言いなさい。

$$2 : 12 = 2 \times 5 : 12 \times 5$$

上の式をよく見て、次の2つの式を比べなさい。

[左辺の後項]      [右辺の前項]  
 $12 \times 2 \times 5$   
 $= [ \quad ]$

[左辺の前項]      [右辺の後項]  
 $2 \times 12 \times 5$   
 $= [ \quad ]$

覚えて言いなさい。

$$3 : 12 = 3 \times 6 : 12 \times 6$$

上の式をよく見て、次の2つの式を比べなさい。

[左辺の後項]      [右辺の前項]  
 $12 \times 3 \times 6$   
 $= [ \quad ]$

[左辺の前項]      [右辺の後項]  
 $3 \times 12 \times 6$   
 $= [ \quad ]$

内項どうしをかけあわせたものと  
 外項どうしをかけあわせたものとは  
 等しいことがわかります。

ほうそく  
 左の法則を

$$\text{内項の積} = \text{外項の積}$$

と呼びます。

( 時 分まで )



( 学年) [名前 ]

6年

ひかく かんさん  
**比較の換算** タテ1列ごとに、覚えて言いなさい。

10等分 したうちの n 個分	10等分 したうちの 1 個分	10等分 したうちの 2 個分	10等分 したうちの 3 個分	10等分 したうちの 4 個分	10等分 したうちの 5 個分
$\frac{n}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{10}$
小 数	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5
$\frac{n}{100}$	$\frac{10}{100}$	$\frac{20}{100}$	$\frac{30}{100}$	$\frac{40}{100}$	$\frac{50}{100}$
百分率	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %
歩 合	1 割	2 割	3 割	4 割	5 割
n : 10	1 : 10	2 : 10	3 : 10	4 : 10	5 : 10
n ÷ 10	1 ÷ 10	2 ÷ 10	3 ÷ 10	4 ÷ 10	5 ÷ 10
簡単な比		1 : 5		2 : 5	1 : 2
簡単な比より A ÷ B		1 ÷ 5		2 ÷ 5	1 ÷ 2
既約分数		$\frac{1}{5}$		$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$

6年

ひかく かんさん  
**比較の換算** タテ1列ごとに、覚えて言いなさい。

10等分 したうちの n個分	10等分 したうちの 6個分	10等分 したうちの 7個分	10等分 したうちの 8個分	10等分 したうちの 9個分	10等分 したうちの 10個分
$\frac{n}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{10}{10}$
小 数	0.6	0.7	0.8	0.9	1.0
$\frac{n}{100}$	$\frac{60}{100}$	$\frac{70}{100}$	$\frac{80}{100}$	$\frac{90}{100}$	$\frac{100}{100}$
百分率	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %
歩 合	6 割	7 割	8 割	9 割	10 割
n : 10	6 : 10	7 : 10	8 : 10	9 : 10	10 : 10
n ÷ 10	6 ÷ 10	7 ÷ 10	8 ÷ 10	9 ÷ 10	10 ÷ 10
簡単な比	3 : 5		4 : 5		1 : 1
簡単な比より A ÷ B	3 ÷ 5		4 ÷ 5		
既約分数	$\frac{3}{5}$		$\frac{4}{5}$		1 であり、 $\frac{1}{1}$

( 学年) [名前 ]

6年

ひ かく かんさん  
**比較の換算** タテ1列ごとに、覚えて言いなさい。

100等分 したうちの n 個分	100等分 したうちの 1 個分	100等分 したうちの 2 個分	100等分 したうちの 3 個分	100等分 したうちの 4 個分	100等分 したうちの 5 個分
$\frac{n}{100}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{2}{100}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{4}{100}$	$\frac{5}{100}$
$\frac{n}{10}$					
小 数	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05
百分率	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %
歩 合	1 分	2 分	3 分	4 分	5 分
n : 100	1 : 100	2 : 100	3 : 100	4 : 100	5 : 100
n ÷ 100	1 ÷ 100	2 ÷ 100	3 ÷ 100	4 ÷ 100	5 ÷ 100
簡単な比		1 : 50		1 : 25	1 : 20
簡単な比より A ÷ B		1 ÷ 50		1 ÷ 25	1 ÷ 20
既約分数		$\frac{1}{50}$		$\frac{1}{25}$	$\frac{1}{20}$

6年

ひかく かんさん  
**比較の換算** タテ1列ごとに、覚えて言いなさい。

100等分 したうちの n個分	100等分 したうちの 6個分	100等分 したうちの 7個分	100等分 したうちの 8個分	100等分 したうちの 9個分	100等分 したうちの 10個分
$\frac{n}{100}$	$\frac{6}{100}$	$\frac{7}{100}$	$\frac{8}{100}$	$\frac{9}{100}$	$\frac{10}{100}$
$\frac{n}{10}$					$\frac{1}{10}$
小 数	0.06	0.07	0.08	0.09	0.1
百分率	6%	7%	8%	9%	10%
歩 合	6分	7分	8分	9分	1割
n : 100	6 : 100	7 : 100	8 : 100	9 : 100	10 : 100
n ÷ 100	6 ÷ 100	7 ÷ 100	8 ÷ 100	9 ÷ 100	10 ÷ 100
簡単な比	3 : 50		2 : 25		1 : 10
簡単な比より A ÷ B	3 ÷ 50		2 ÷ 25		1 ÷ 10
既約分数	$\frac{3}{50}$		$\frac{2}{25}$		$\frac{1}{10}$

( 学年) [名前 ]

6年

ひかく かんさん  
比較の換算 タテ1列ごとに、覚えて言いなさい。

100等分 したうちの n個分	100等分 したうちの 11個分	100等分 したうちの 12個分	100等分 したうちの 13個分	100等分 したうちの 14個分	100等分 したうちの 15個分
$\frac{n}{100}$	$\frac{11}{100}$	$\frac{12}{100}$	$\frac{13}{100}$	$\frac{14}{100}$	$\frac{15}{100}$
$\frac{n}{10}$					
小 数	0.11	0.12	0.13	0.14	0.15
百分率	11%	12%	13%	14%	15%
歩 合	1割1分	1割2分	1割3分	1割4分	1割5分
n : 100	11 : 100	12 : 100	13 : 100	14 : 100	15 : 100
n ÷ 100	11 ÷ 100	12 ÷ 100	13 ÷ 100	14 ÷ 100	15 ÷ 100
簡単な比		3 : 25		7 : 50	3 : 20
簡単な比より A ÷ B		3 ÷ 25		7 ÷ 50	3 ÷ 20
既約分数		$\frac{3}{25}$		$\frac{7}{50}$	$\frac{3}{20}$

6年

ひかく かんさん  
**比較の換算** タテ1列ごとに、覚えて言いなさい。

100等分 したうちの n個分	100等分 したうちの 16個分	100等分 したうちの 17個分	100等分 したうちの 18個分	100等分 したうちの 19個分	100等分 したうちの 20個分
$\frac{n}{100}$	$\frac{16}{100}$	$\frac{17}{100}$	$\frac{18}{100}$	$\frac{19}{100}$	$\frac{20}{100}$
$\frac{n}{10}$					$\frac{2}{10}$
小 数	0.16	0.17	0.18	0.19	0.2
百分率	16%	17%	18%	19%	20%
歩 合	1割6分	1割7分	1割8分	1割9分	1割
n : 100	16 : 100	17 : 100	18 : 100	19 : 100	20 : 100
n ÷ 100	16 ÷ 100	17 ÷ 100	18 ÷ 100	19 ÷ 100	20 ÷ 100
簡単な比	4 : 25		9 : 50		1 : 5
簡単な比より A ÷ B	4 ÷ 25		9 ÷ 50		1 ÷ 5
既約分数	$\frac{4}{25}$		$\frac{9}{50}$		$\frac{1}{5}$

( 学年) [名前 ]

6年

ひかく かんさん  
**比較の換算** タテ1列ごとに、覚えて言いなさい。

100等分 したうちの n個分	100等分 したうちの 5個分	100等分 したうちの 10個分	100等分 したうちの 15個分	100等分 したうちの 20個分	100等分 したうちの 25個分
$\frac{n}{100}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{10}{100}$	$\frac{15}{100}$	$\frac{20}{100}$	$\frac{25}{100}$
$\frac{n}{10}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{2}{10}$	
小 数	0.05	0.1	0.15	0.2	0.25
百分率	5%	10%	15%	20%	25%
歩 合	5分	1割	1割5分	2割	2割5分
n : 100	5 : 100	10 : 100	15 : 100	20 : 100	25 : 100
n ÷ 100	5 ÷ 100	10 ÷ 100	15 ÷ 100	20 ÷ 100	25 ÷ 100
簡単な比	1 : 20	1 : 10	3 : 20	1 : 5	1 : 4
簡単な比より A ÷ B	1 ÷ 20	1 ÷ 10	3 ÷ 20	1 ÷ 5	1 ÷ 4
既約分数		$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{20}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$

6年

ひかく かんさん  
**比較の換算** タテ1列ごとに、覚えて言いなさい。

100等分 したうちの n個分	100等分 したうちの 30個分	100等分 したうちの 35個分	100等分 したうちの 40個分	100等分 したうちの 45個分	100等分 したうちの 50個分
$\frac{n}{100}$	$\frac{30}{100}$	$\frac{35}{100}$	$\frac{40}{100}$	$\frac{45}{100}$	$\frac{50}{100}$
$\frac{n}{10}$	$\frac{3}{10}$		$\frac{4}{10}$		$\frac{5}{10}$
小 数	0.3	0.35	0.4	0.45	0.5
百分率	30%	35%	40%	45%	50%
歩 合	3割	3割5分	4割	4割5分	5割
n : 100	30 : 100	35 : 100	40 : 100	45 : 100	50 : 100
n ÷ 100	30 ÷ 100	35 ÷ 100	40 ÷ 100	45 ÷ 100	50 ÷ 100
簡単な比	3 : 10	7 : 20	2 : 5	9 : 20	1 : 2
簡単な比より A ÷ B	3 ÷ 10	7 ÷ 20	2 ÷ 5	9 ÷ 20	1 ÷ 2
既約分数	$\frac{3}{10}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{9}{20}$	$\frac{1}{2}$



( 学年) [名前 ]

6年

ひ かく かんさん  
**比較の換算** タテ1列ごとに、覚えて言いなさい。

100等分 したうちの n個分	100等分 したうちの 4個分	100等分 したうちの 8個分	100等分 したうちの 12個分	100等分 したうちの 16個分	100等分 したうちの 20個分
$\frac{n}{100}$	$\frac{4}{100}$	$\frac{8}{100}$	$\frac{12}{100}$	$\frac{16}{100}$	$\frac{20}{100}$
$\frac{n}{10}$					$\frac{2}{10}$
小 数	0.04	0.08	0.12	0.16	0.20
百分率	4%	8%	12%	16%	20%
歩 合	4分	8分	1割2分	1割6分	2割
n : 100	4 : 100	8 : 100	12 : 100	16 : 100	20 : 100
n ÷ 100	4 ÷ 100	8 ÷ 100	12 ÷ 100	16 ÷ 100	20 ÷ 100
簡単な比	1 : 25	2 : 25	3 : 25	4 : 25	1 : 5
簡単な比より A ÷ B	1 ÷ 25	2 ÷ 25	3 ÷ 25	4 ÷ 25	1 ÷ 5
既約分数	$\frac{1}{25}$	$\frac{2}{25}$	$\frac{3}{25}$	$\frac{4}{25}$	$\frac{1}{5}$

6年

ひかく かんさん  
**比較の換算** タテ1列ごとに、覚えて言いなさい。

100等分 したうちの n個分	100等分 したうちの 24個分	100等分 したうちの 28個分	100等分 したうちの 32個分	100等分 したうちの 36個分	100等分 したうちの 40個分
$\frac{n}{100}$	$\frac{24}{100}$	$\frac{28}{100}$	$\frac{32}{100}$	$\frac{36}{100}$	$\frac{40}{100}$
$\frac{n}{10}$					$\frac{4}{10}$
小 数	0.24	0.28	0.32	0.36	0.40
百分率	24%	28%	32%	36%	40%
歩 合	2割4分	2割8分	3割2分	3割6分	4割
n : 100	24 : 100	28 : 100	32 : 100	36 : 100	40 : 100
n ÷ 100	24 ÷ 100	28 ÷ 100	32 ÷ 100	36 ÷ 100	40 ÷ 100
簡単な比	6 : 25	7 : 25	8 : 25	9 : 25	2 : 5
簡単な比より A ÷ B	6 ÷ 25	7 ÷ 25	8 ÷ 25	9 ÷ 25	2 ÷ 5
既約分数	$\frac{6}{25}$	$\frac{7}{25}$	$\frac{8}{25}$	$\frac{9}{25}$	$\frac{2}{5}$