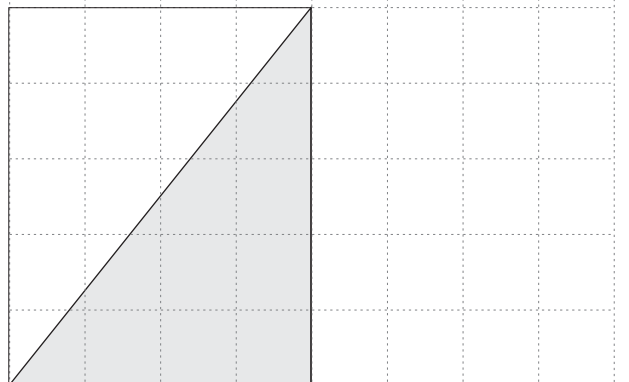
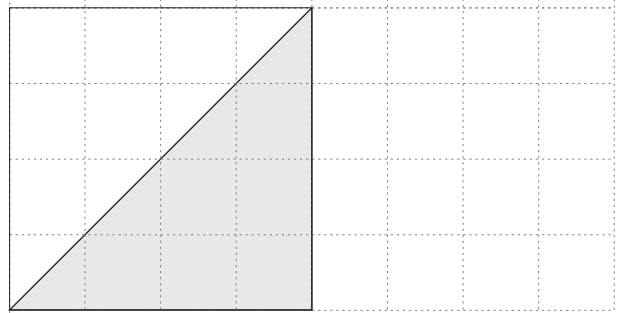
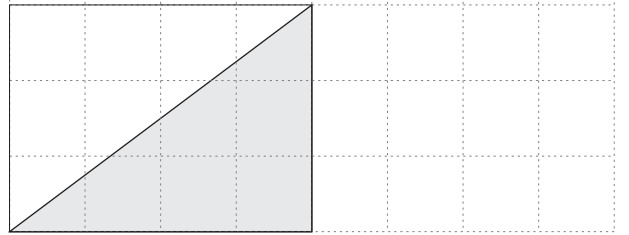
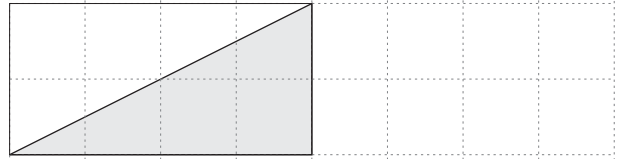
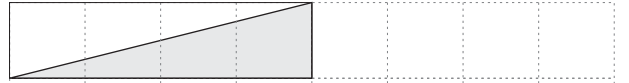
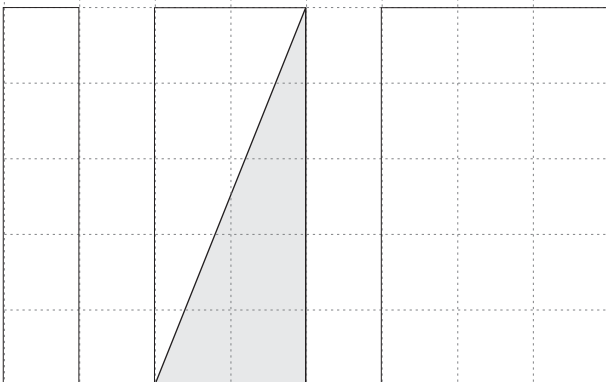
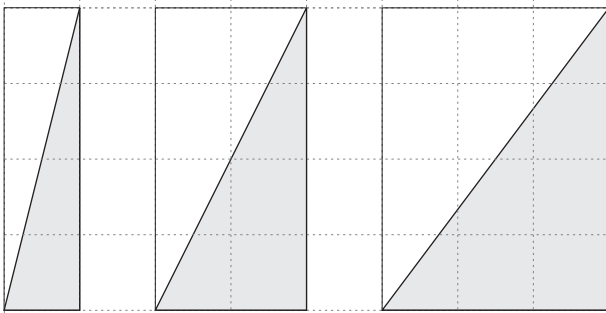
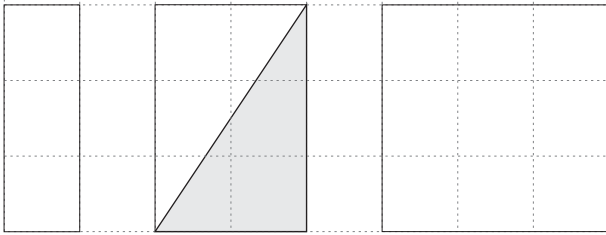
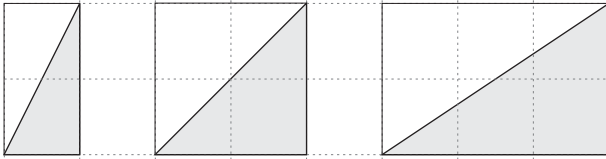
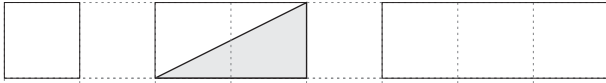
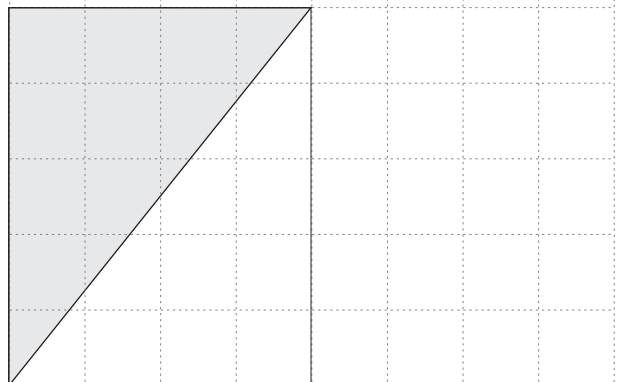
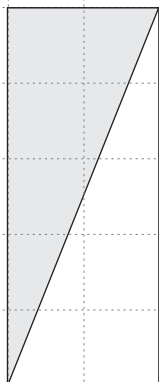
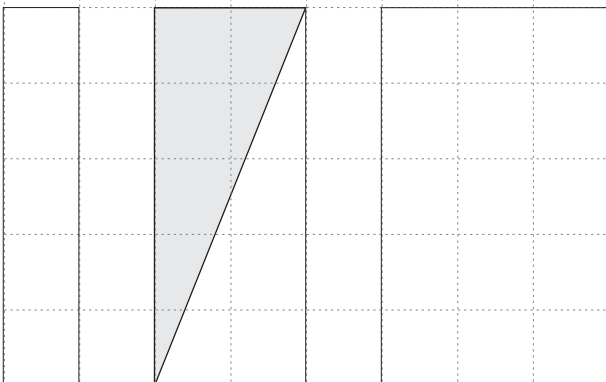
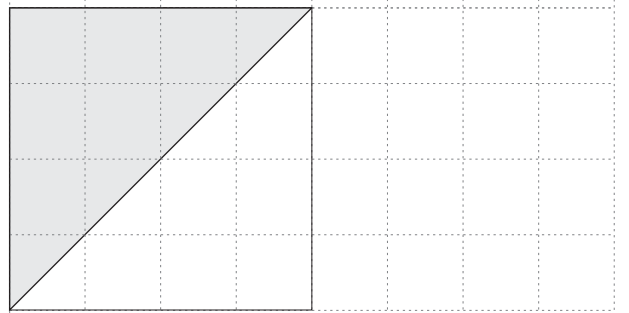
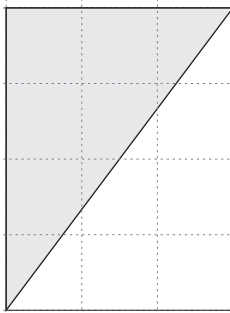
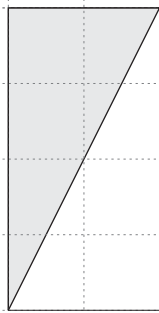
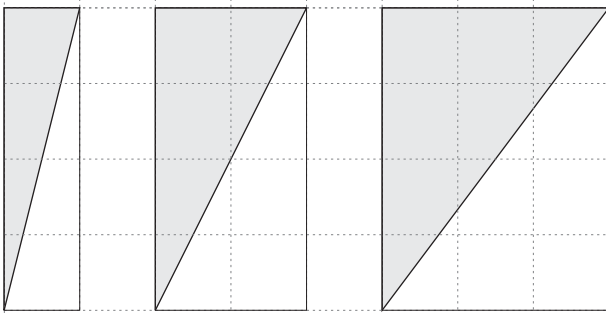
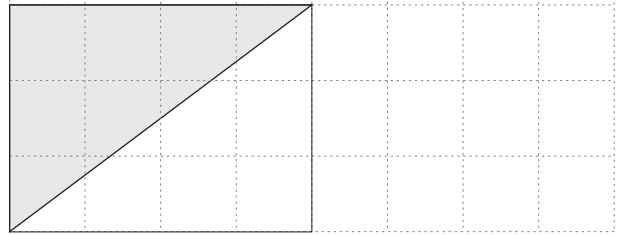
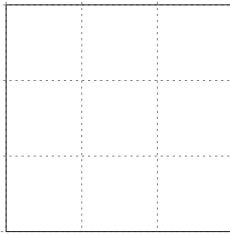
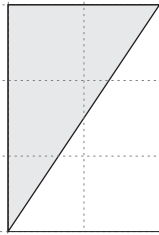
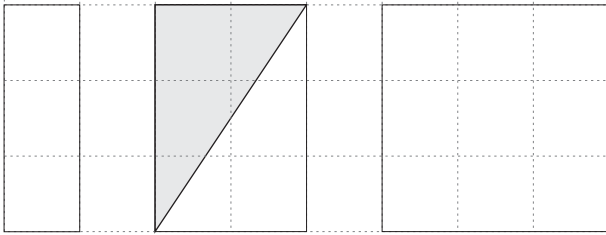
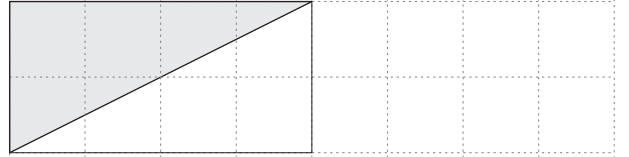
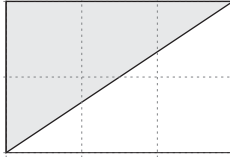
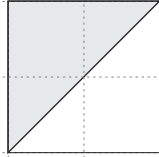
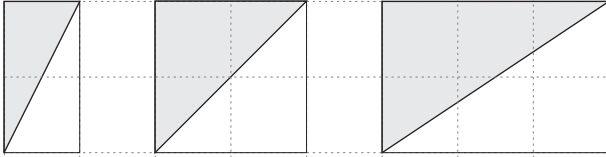
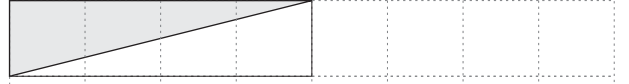
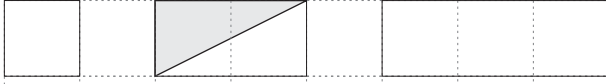


( 学年 ) [名前 ]

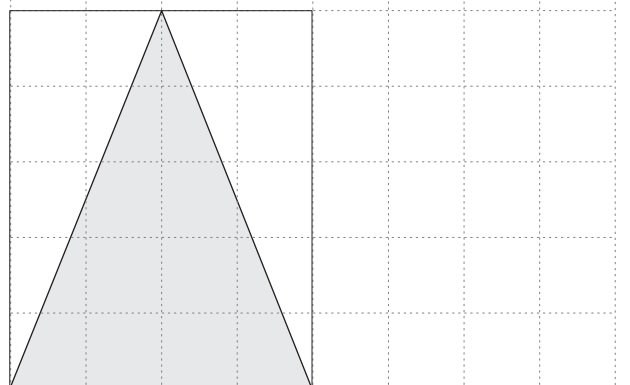
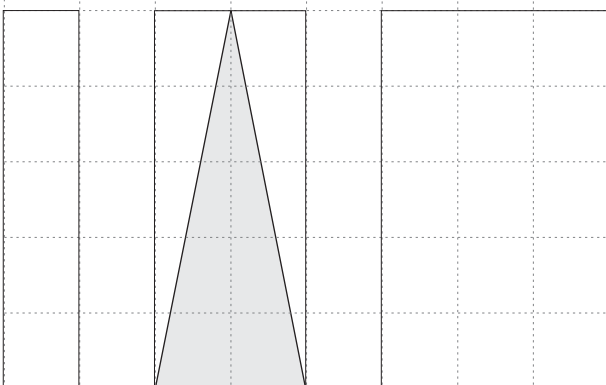
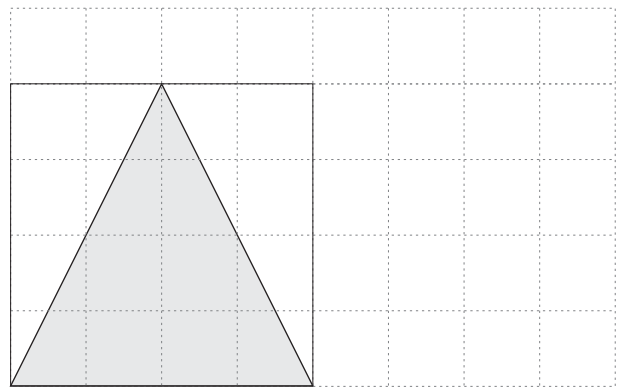
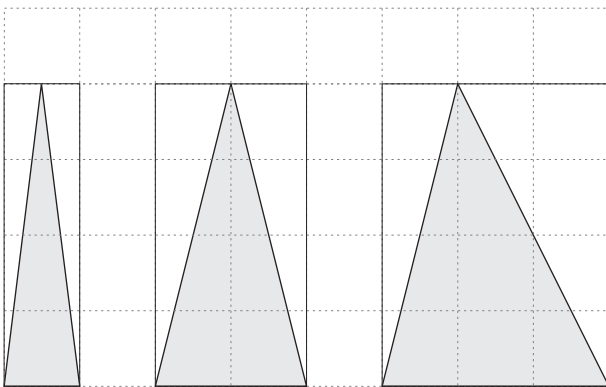
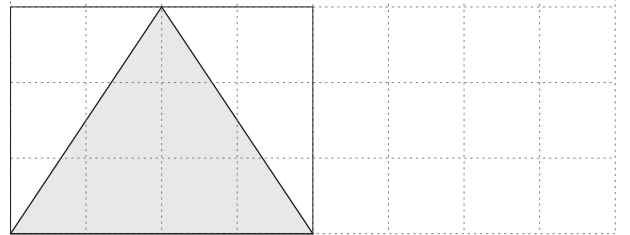
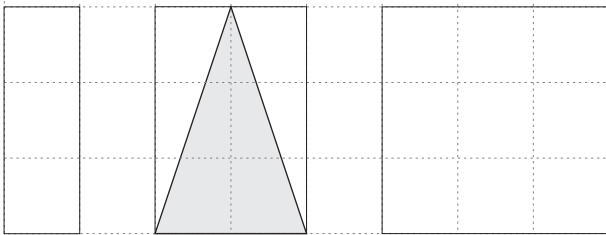
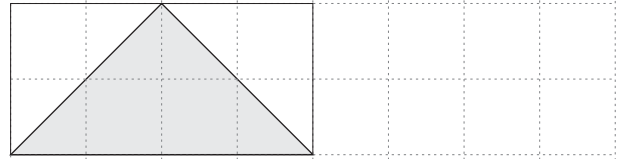
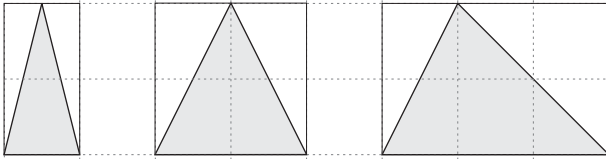
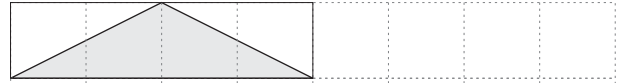
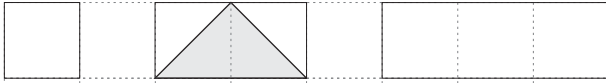
次の、<sup>おみ</sup>網かけした三角形は  
いくつの小さな正方形で、できていますか。



次の、網<sup>あみ</sup>かけした三角形は  
いくつかの小さな正方形で、できていますか。

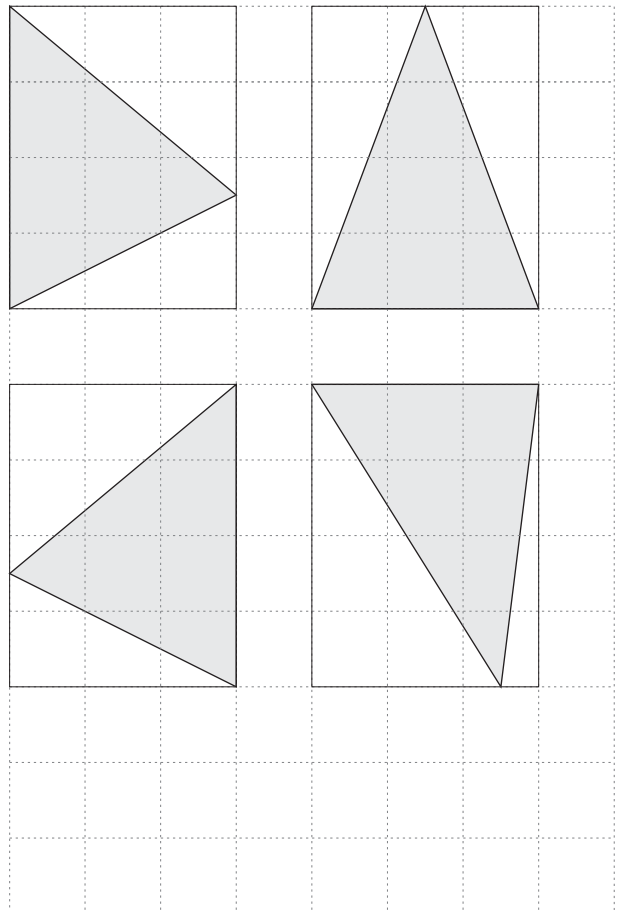
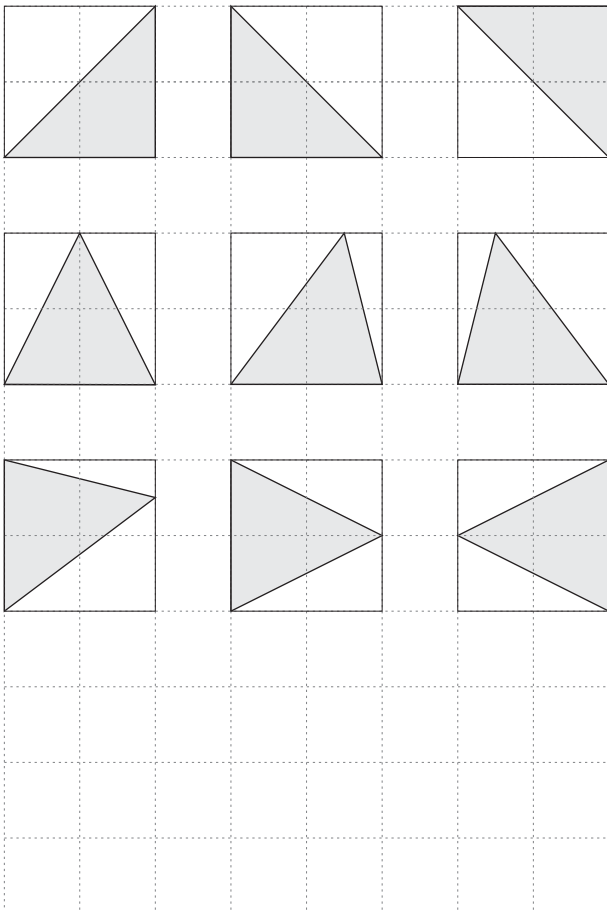
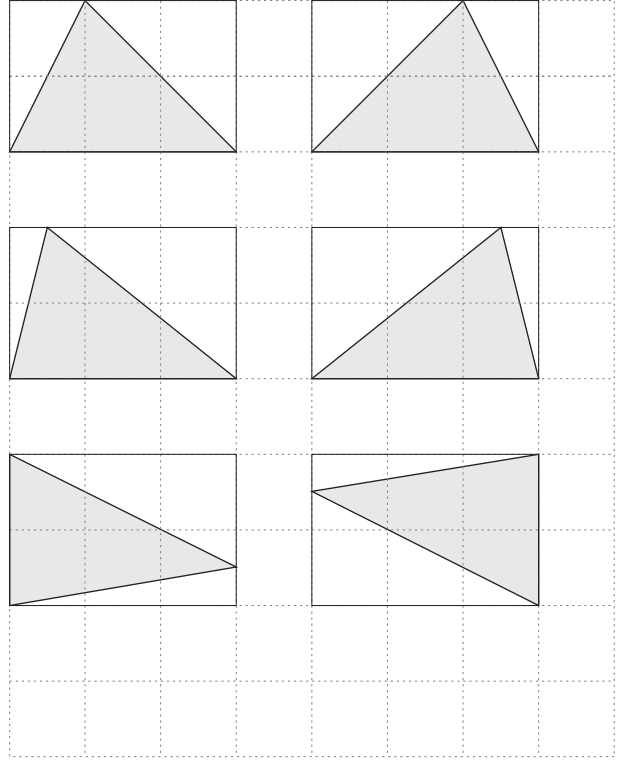
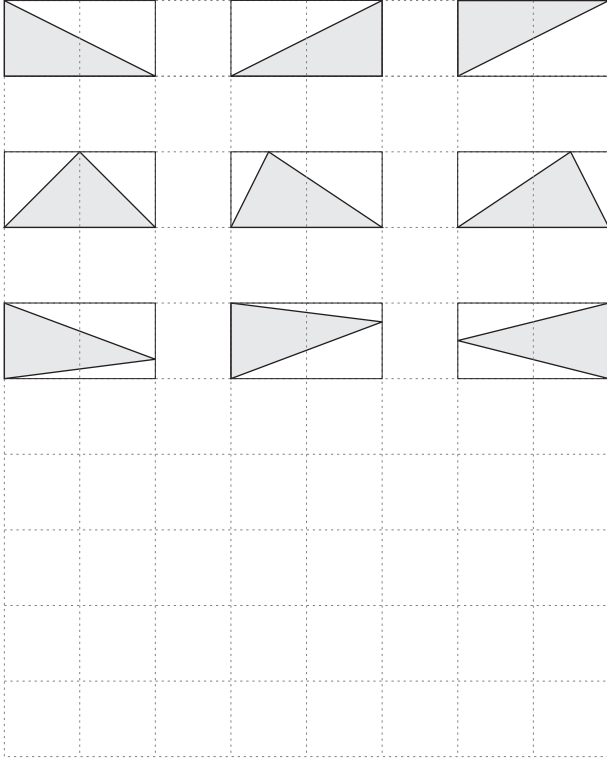


次の、網<sup>あみ</sup>かけした三角形は  
いくつの小さな正方形で、できていますか。



( 学年 ) [名前 ]

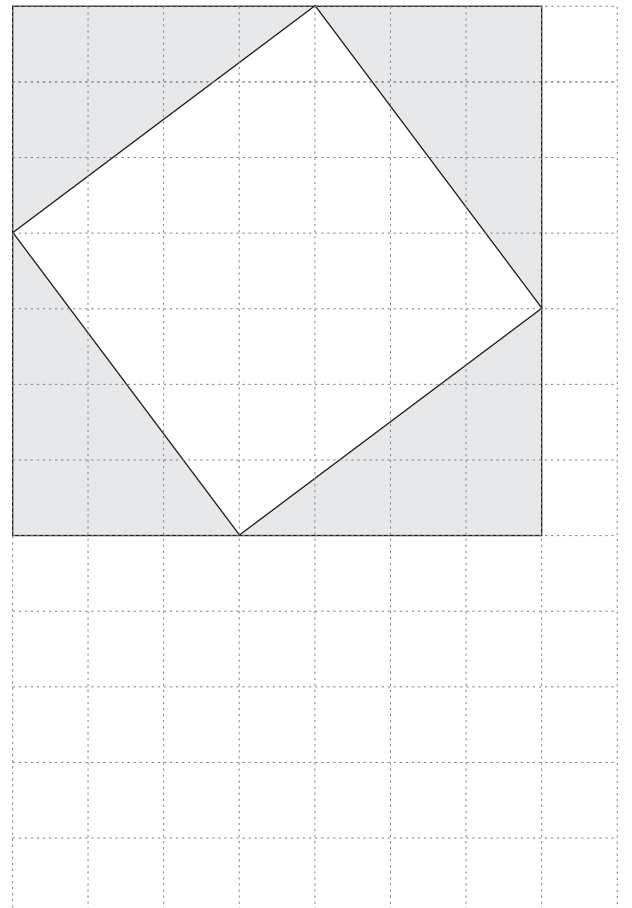
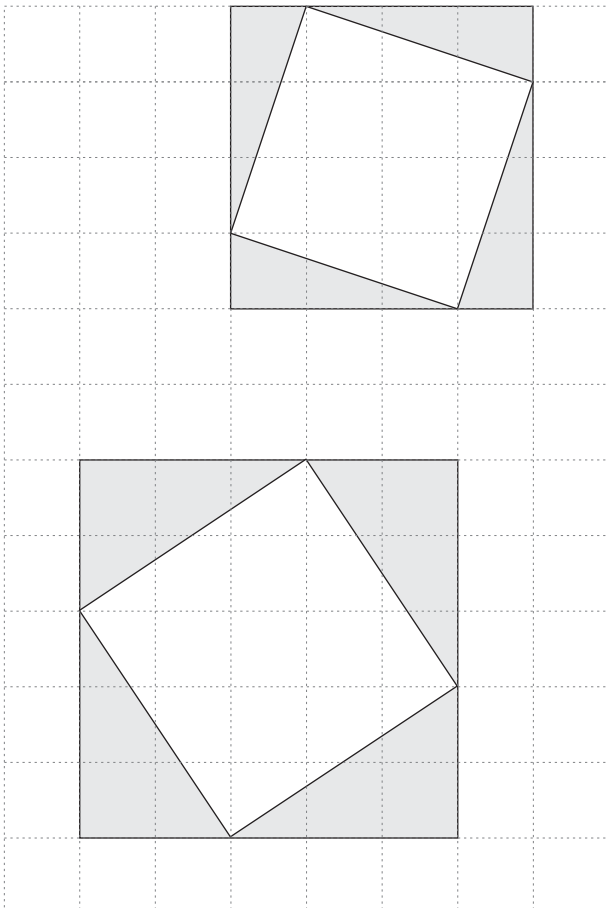
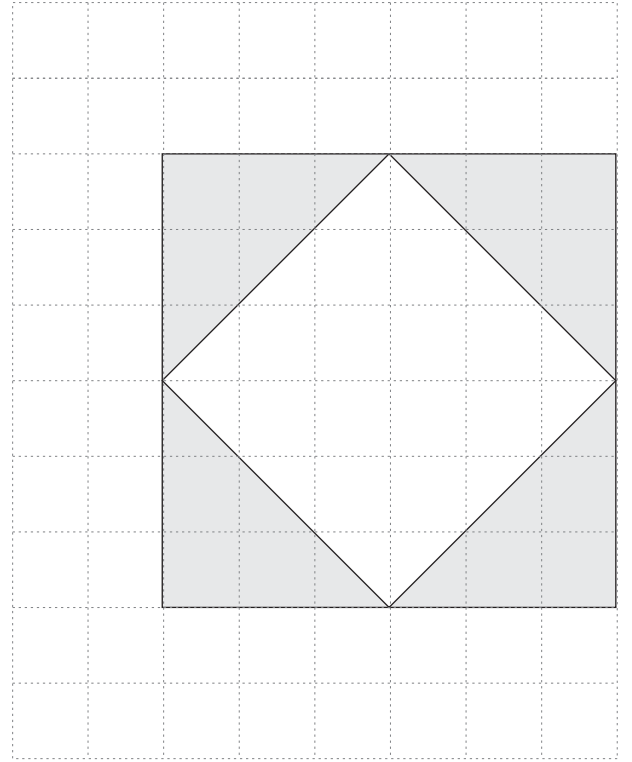
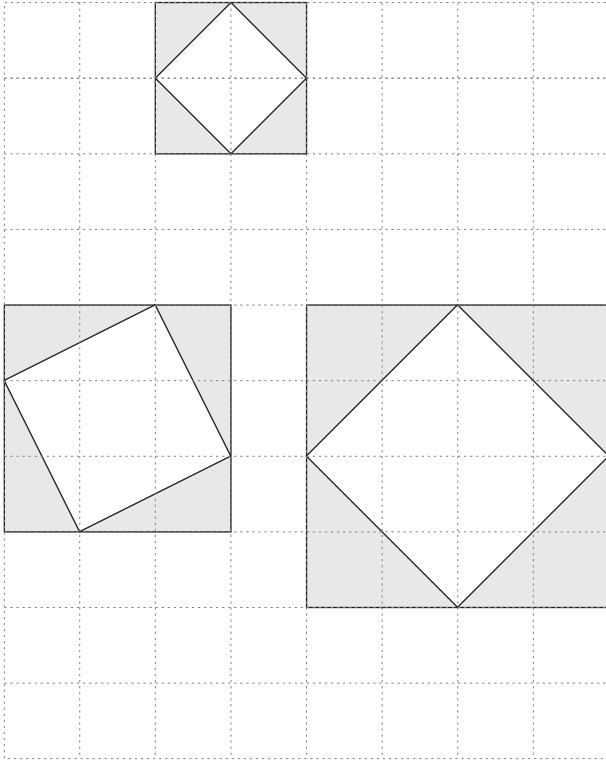
次の、<sup>おみ</sup>網かけした三角形は  
いくつの<sup>ほうがん</sup>方眼で、できていますか。





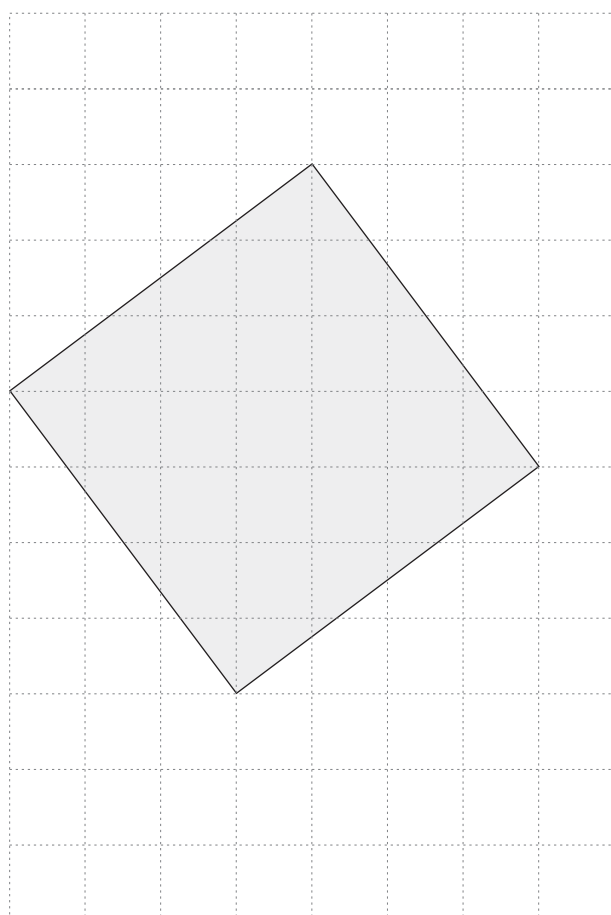
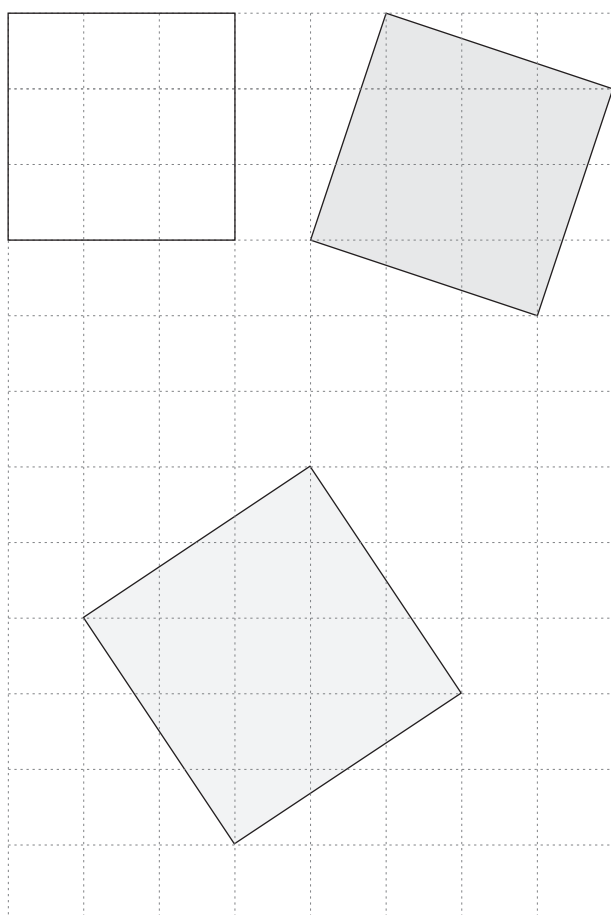
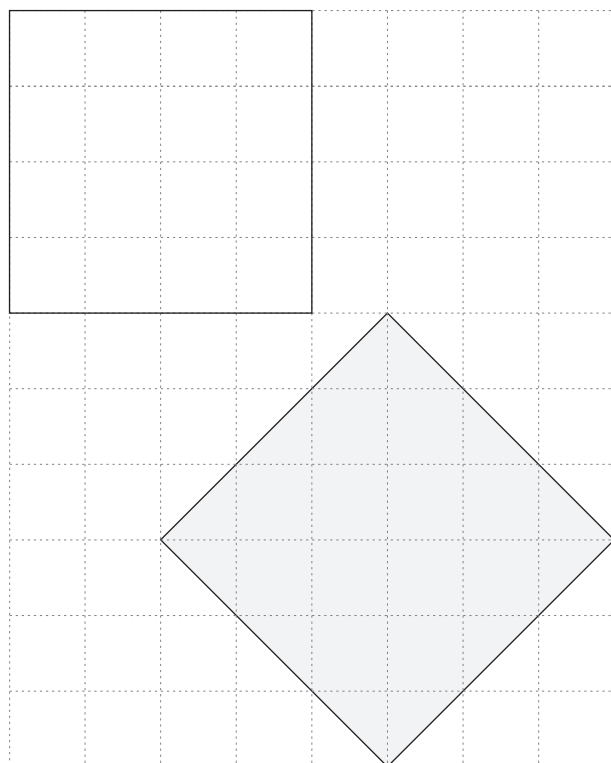
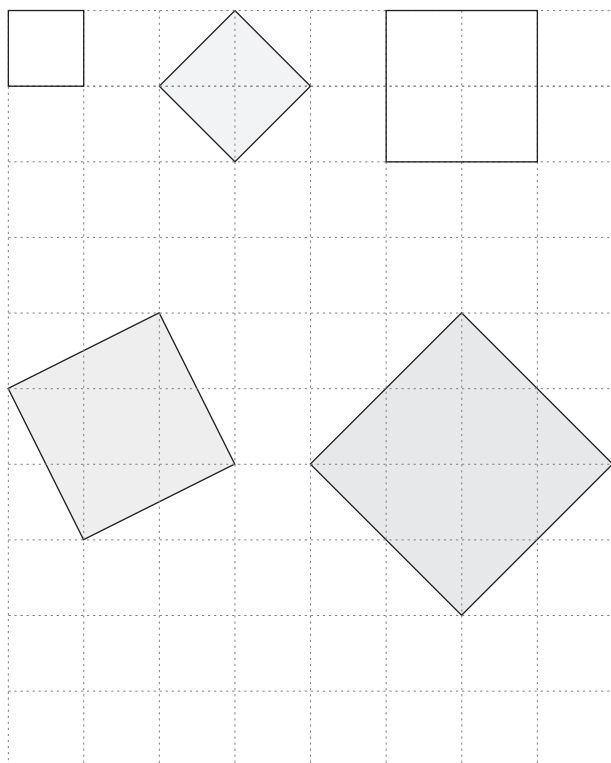
( 学年 ) [名前 ]

次の、網<sup>あみ</sup>かけした三角形は  
いくつの方眼<sup>ほうがん</sup>で、できていますか。

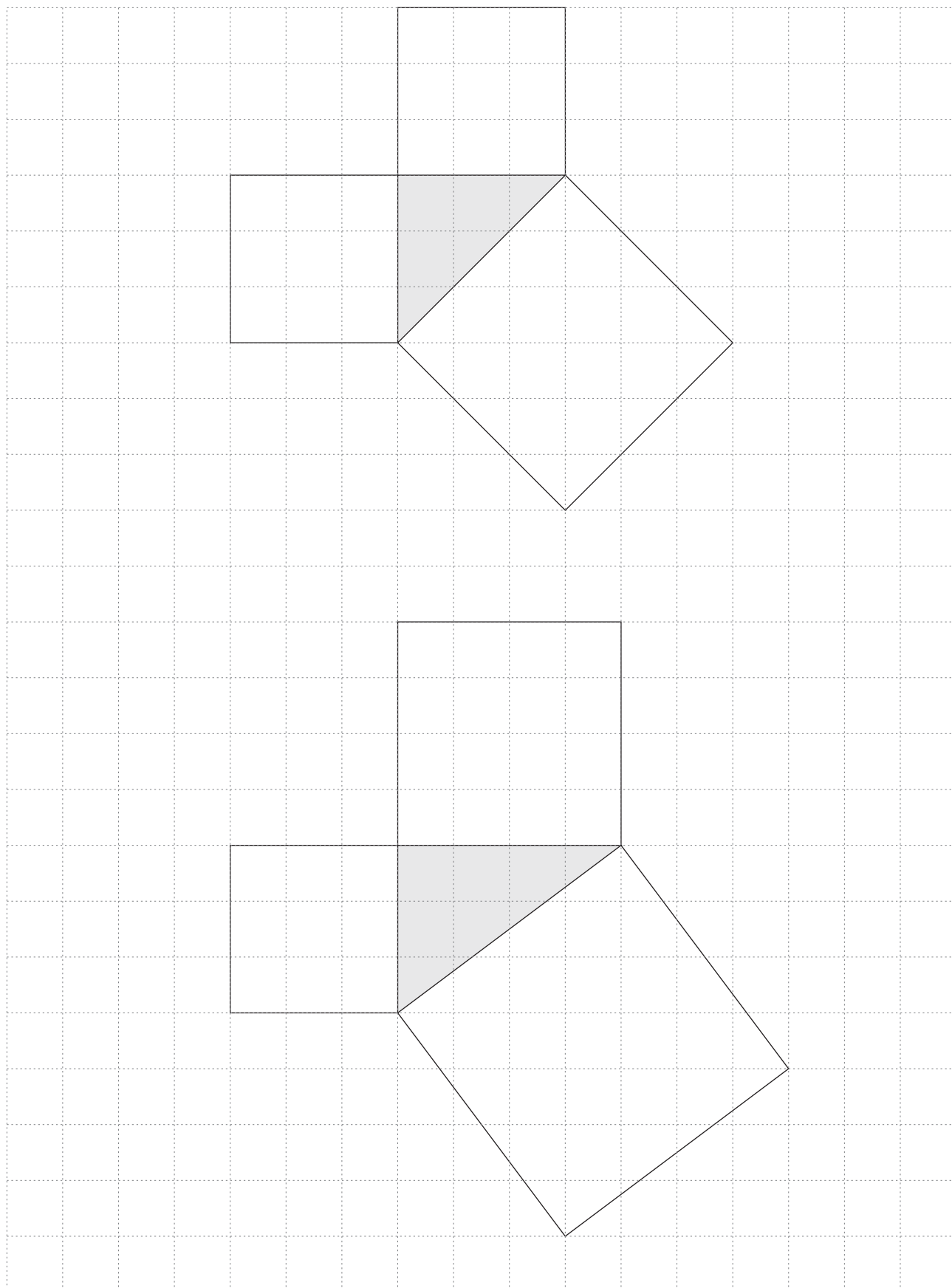


( 学年 ) [名前 ]

次の、正方形は、いくつの方眼で、できていますか。

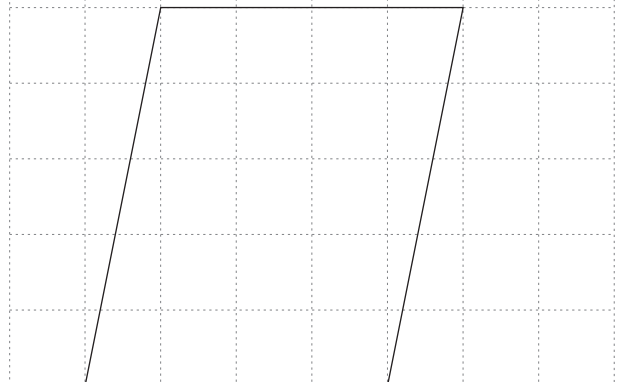
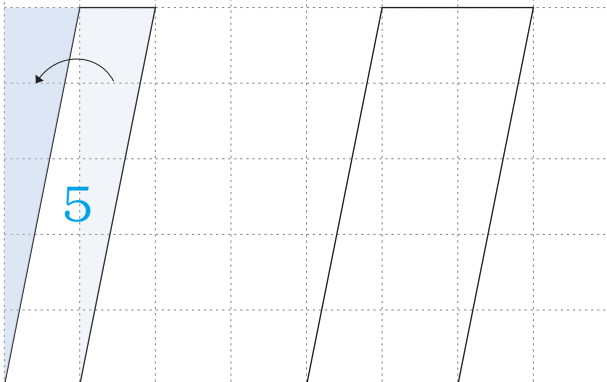
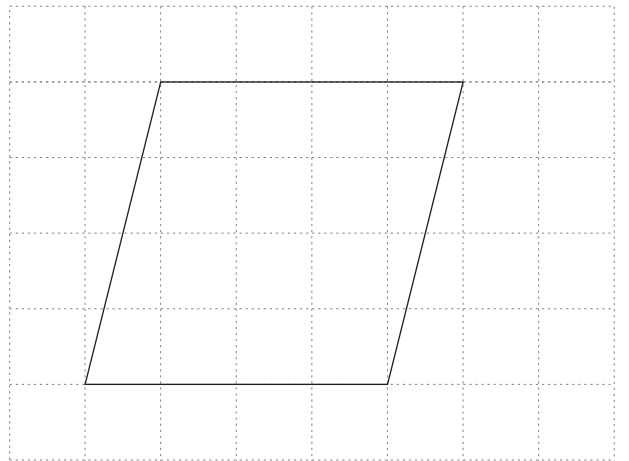
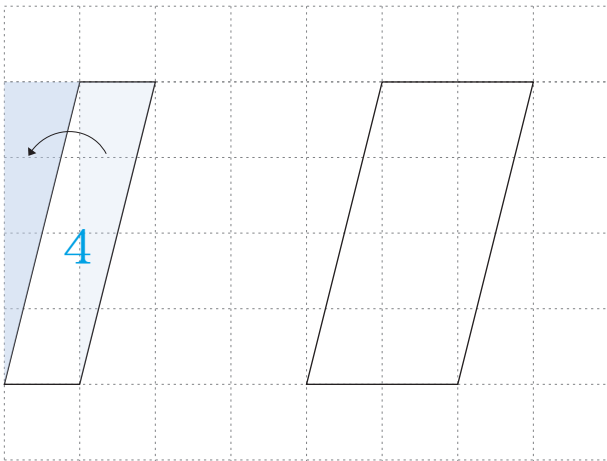
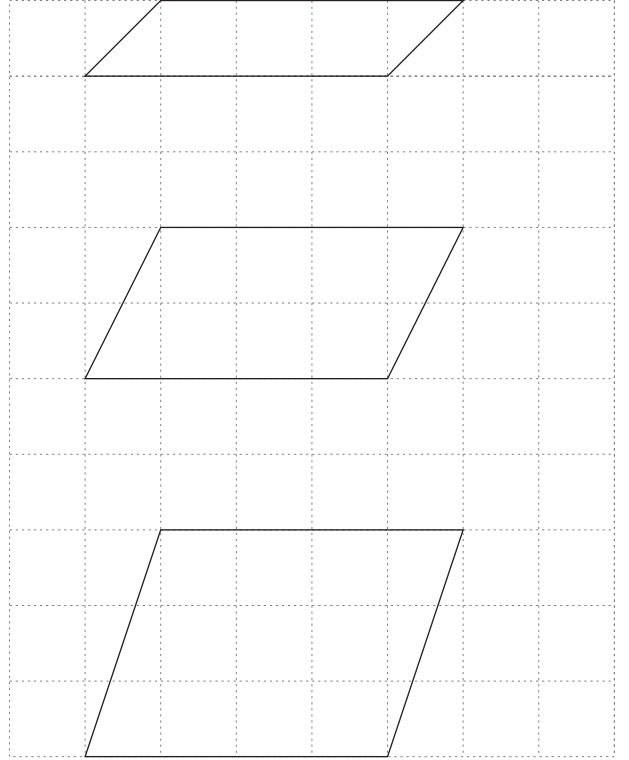
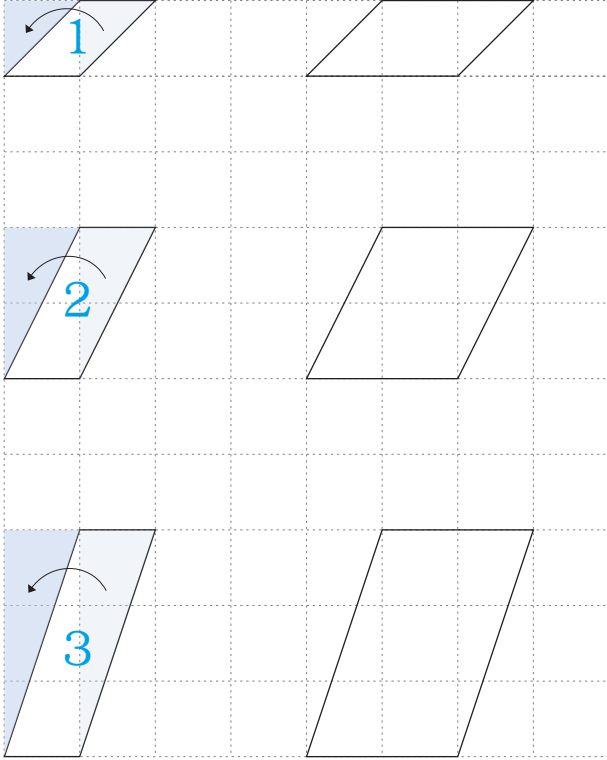


次の図形は、それぞれ いくつの 方眼 で、できていますか。



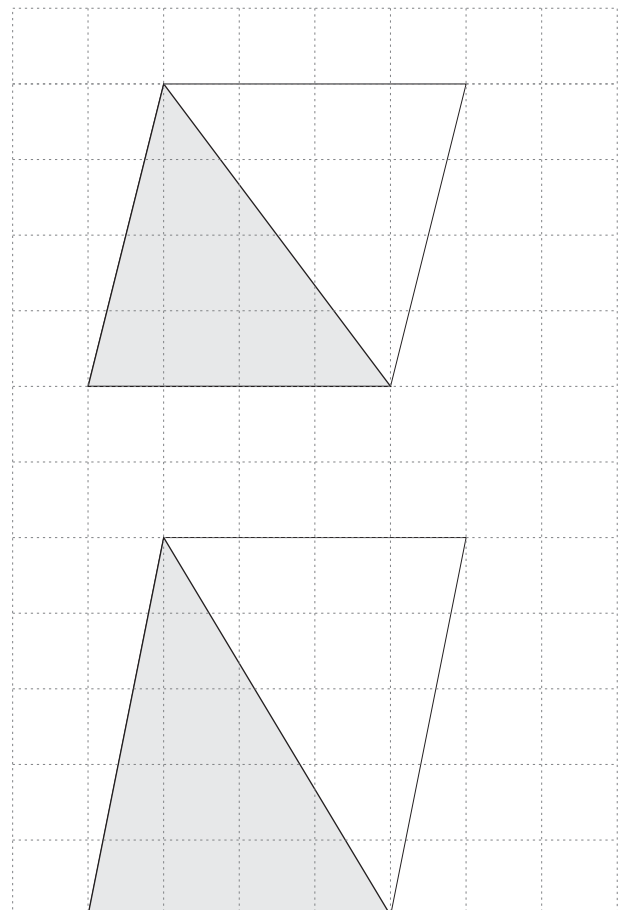
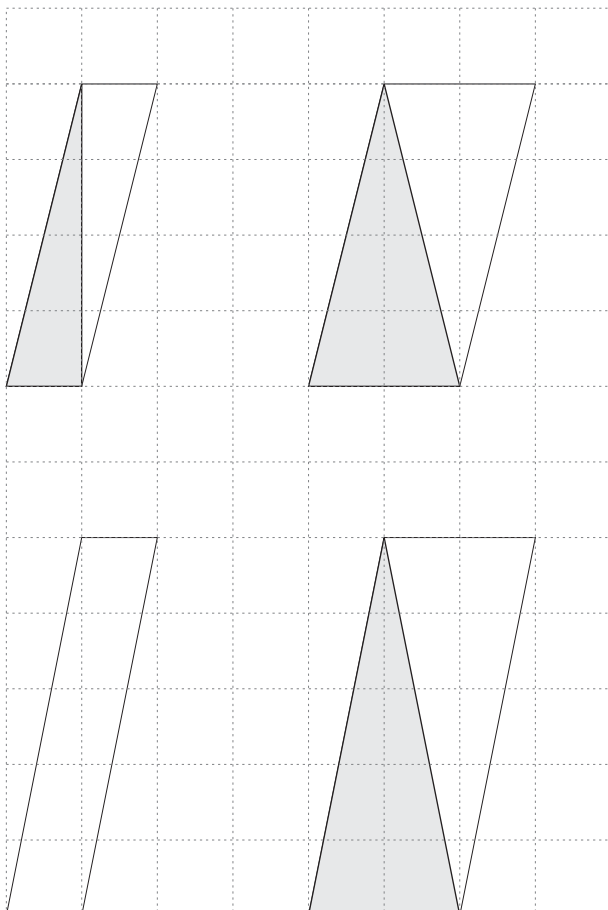
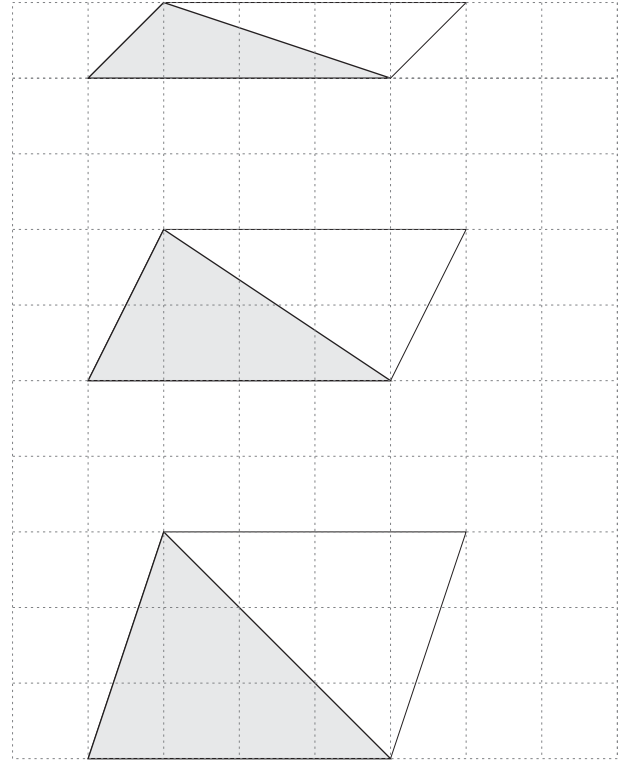
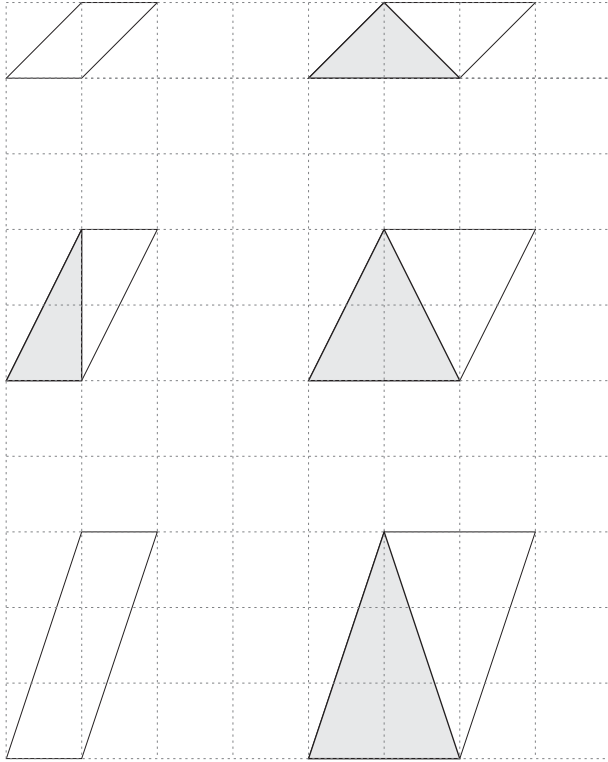
へいこうしへんけい  
次の平行四辺形は

いくつかの小さな正方形で、できていますか。(例にならって求めなさい。)



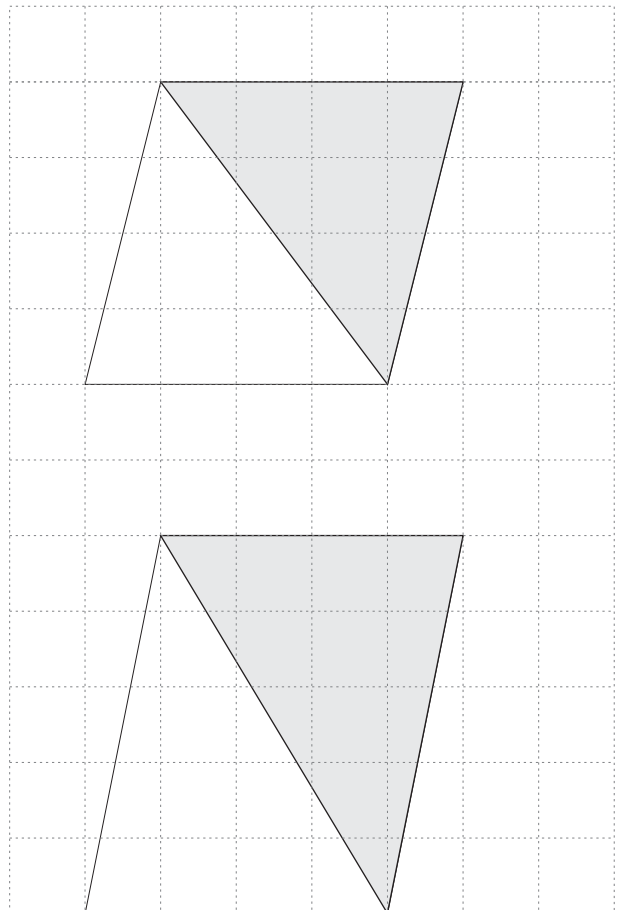
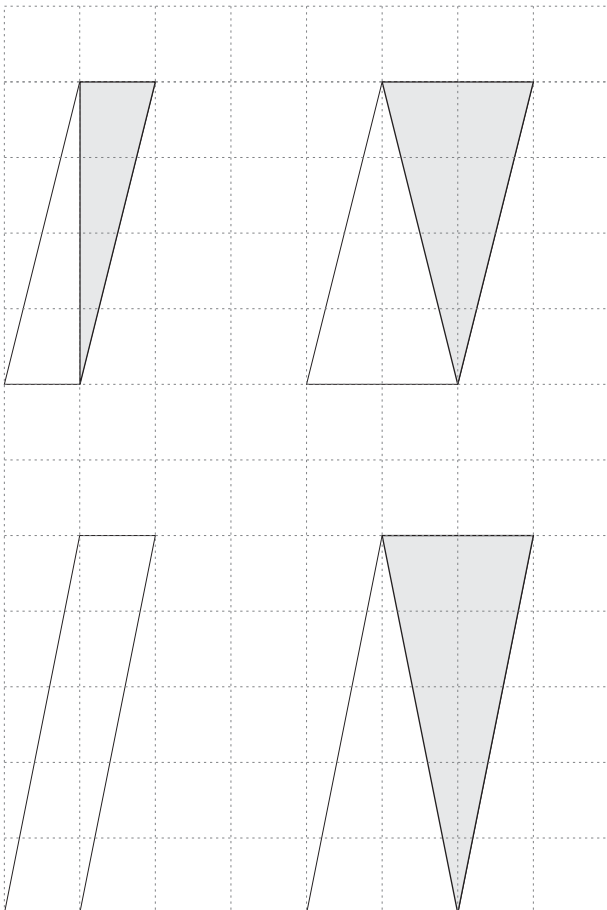
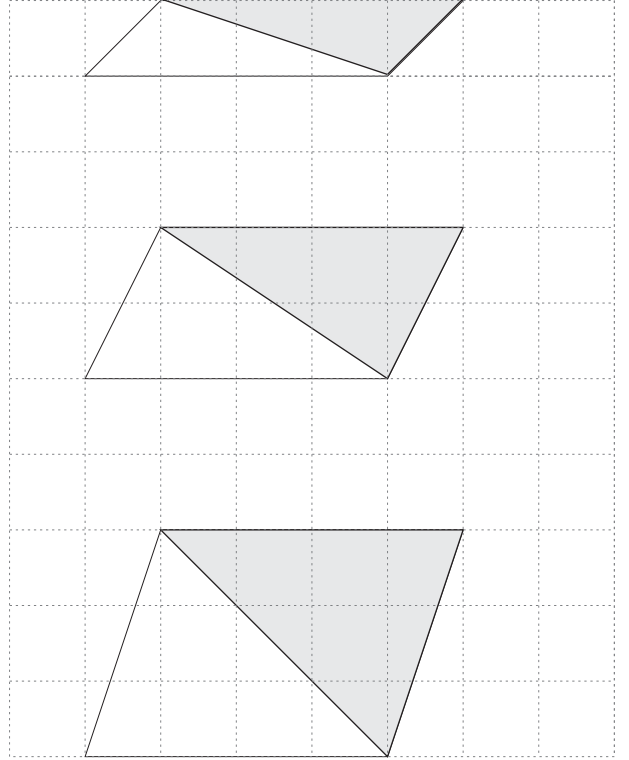
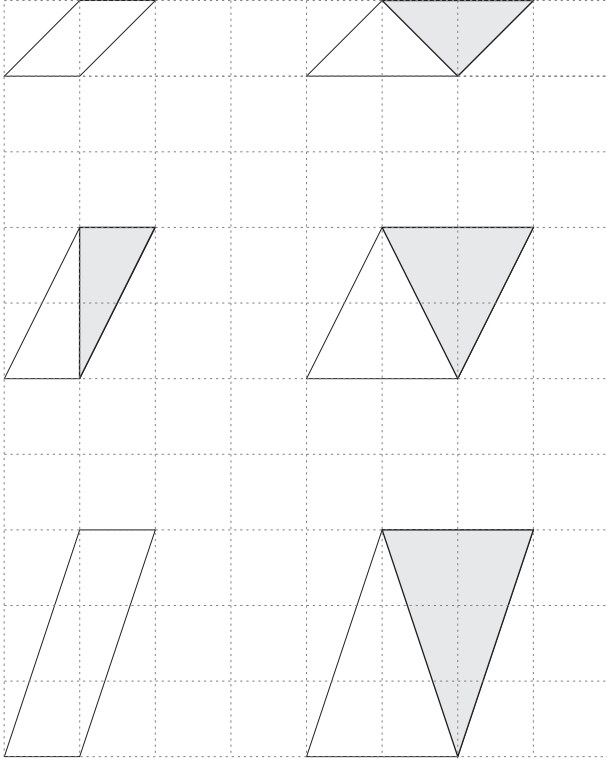
( 学年) [名前 ]

次の <sup>あみ</sup>網かけした三角形は  
いくつの小さな正方形で、できていますか。



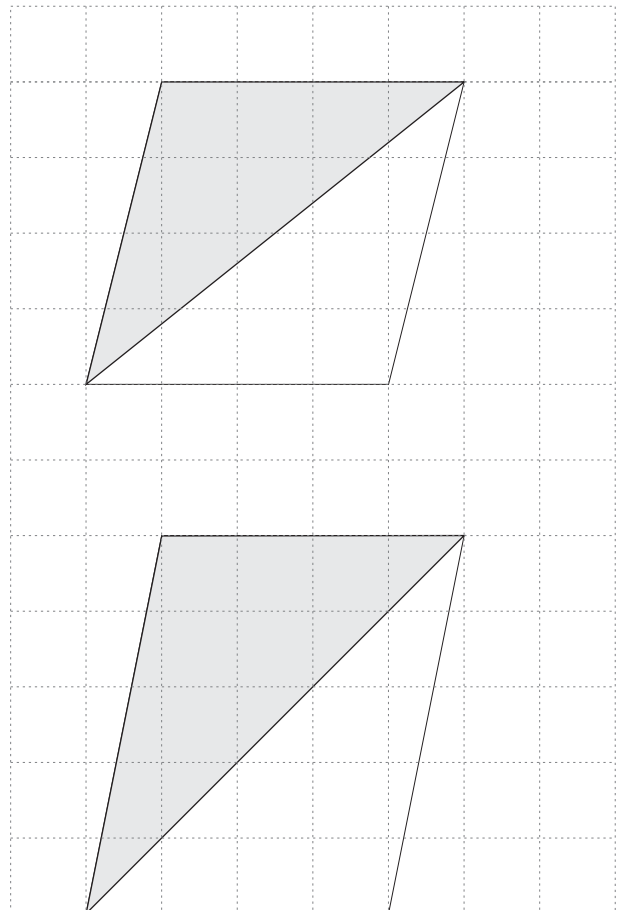
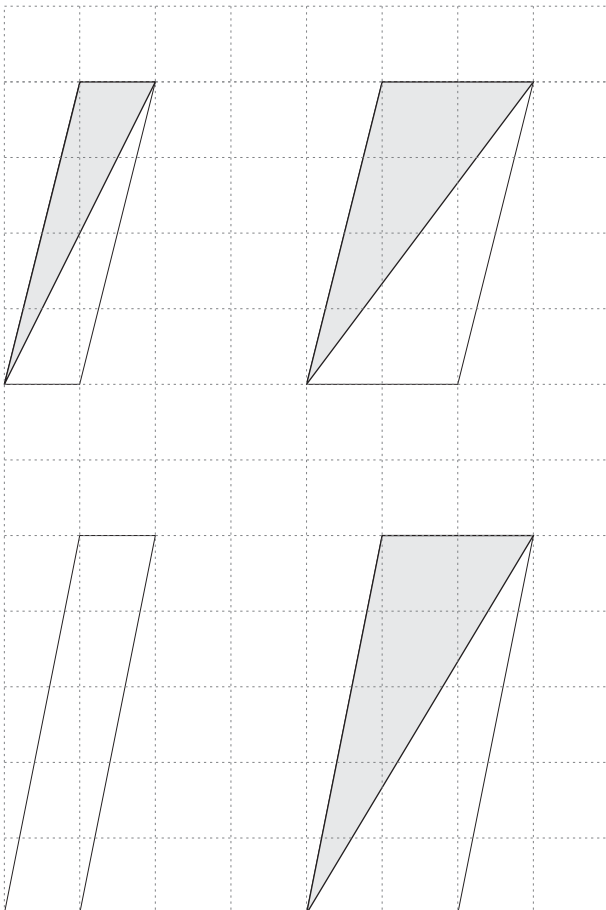
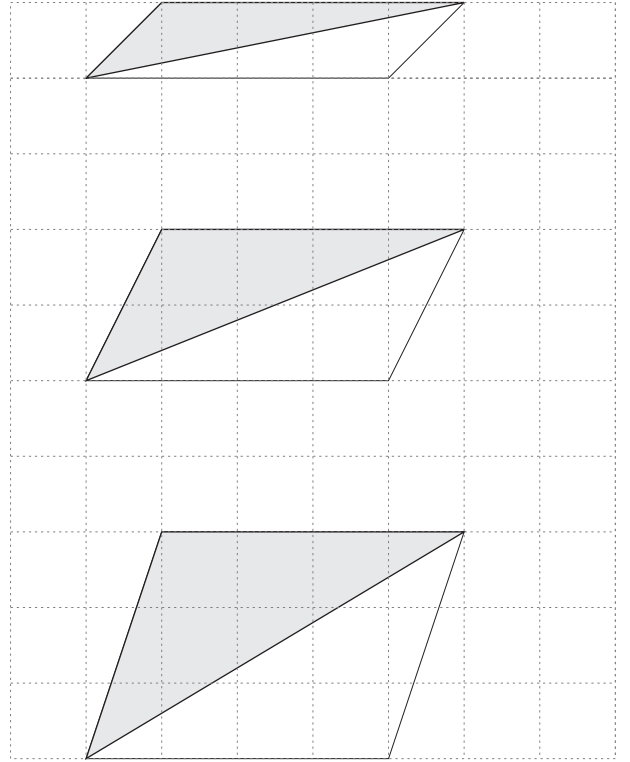
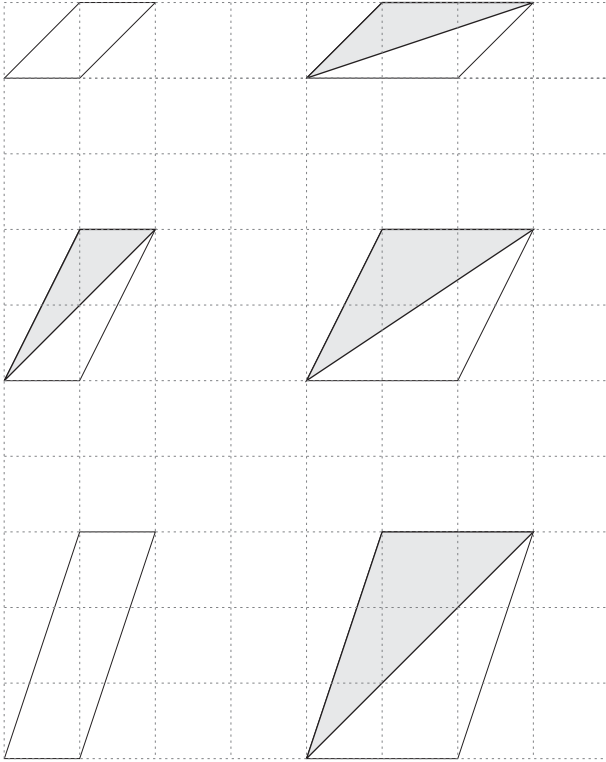
( 学年 ) [名前 ]

次の <sup>あみ</sup>網かけした三角形は  
いくつの小さな正方形で、できていますか。



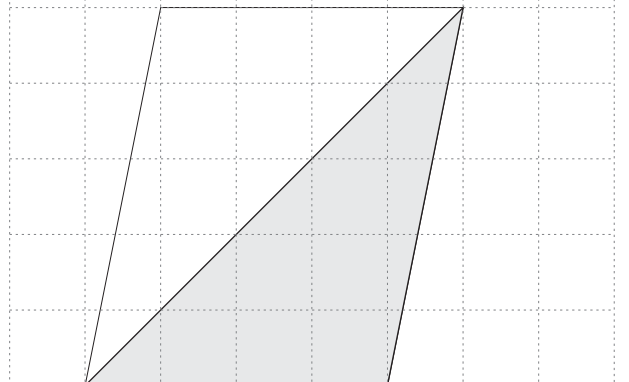
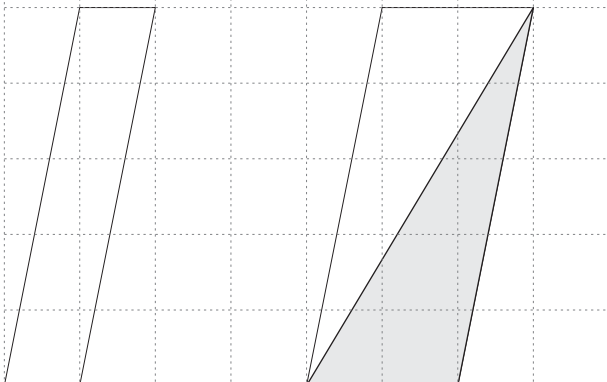
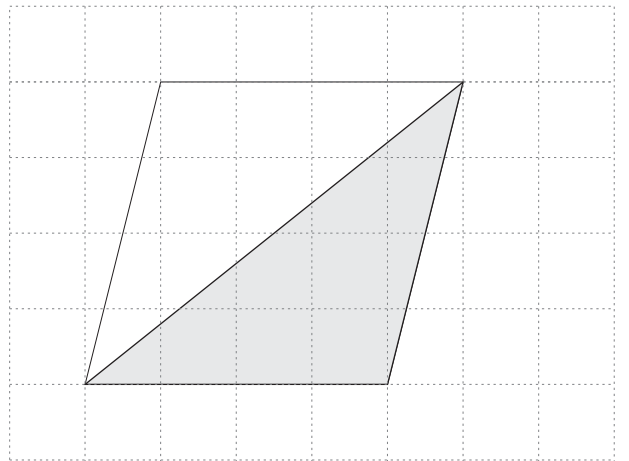
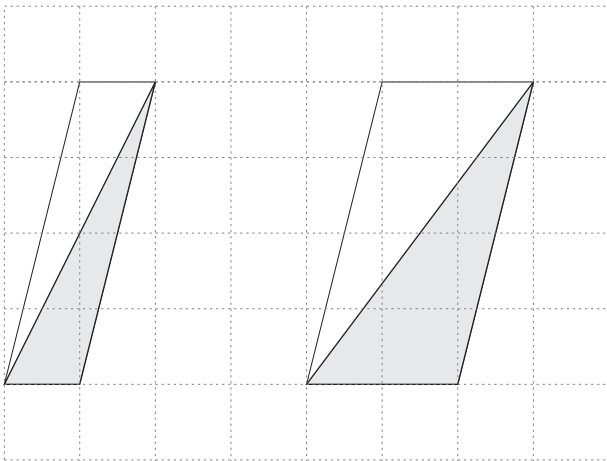
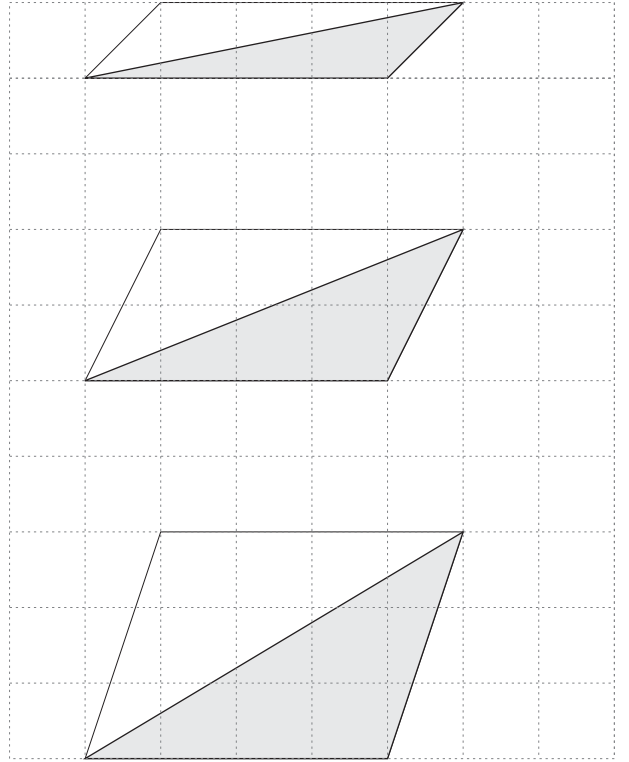
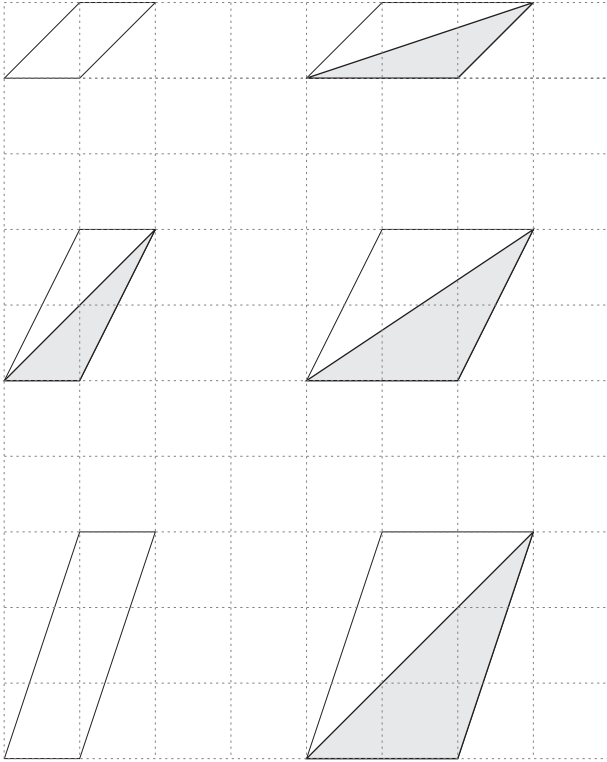
( 学年) [名前 ]

次の <sup>あみ</sup>網かけした三角形は  
いくつの小さな正方形で、できていますか。



( 学年) [名前 ]

次の <sup>あみ</sup>網かけした三角形は  
いくつの小さな正方形で、できていますか。



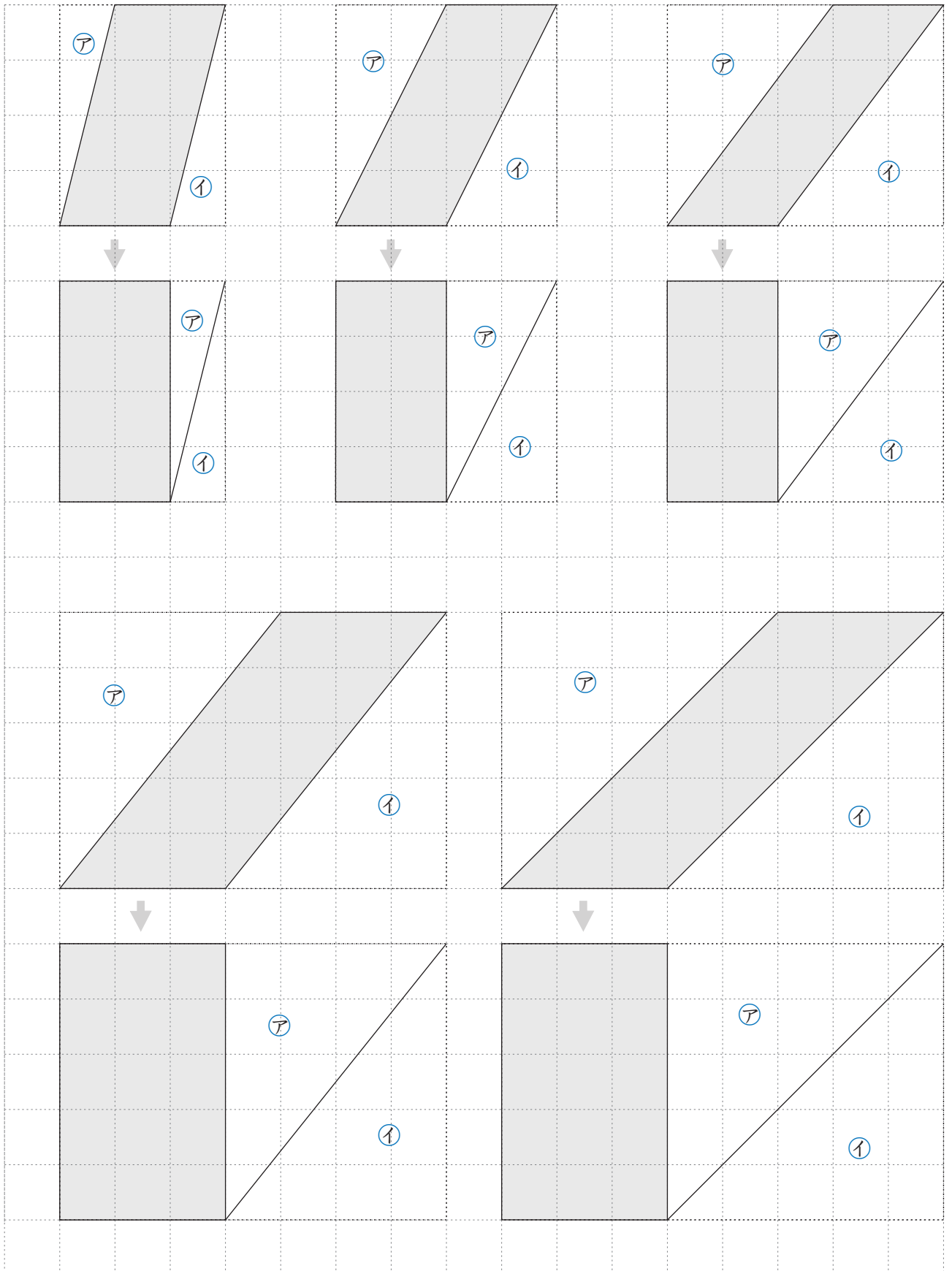


次の平行四辺形はいくつの方眼でできていますか。下の 長方形と比べなさい。

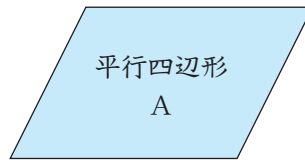
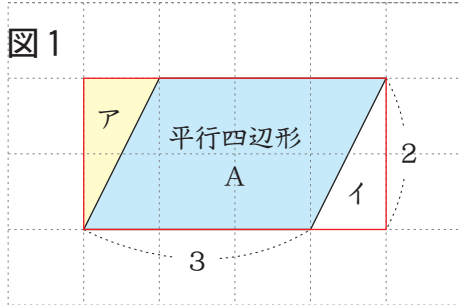
The diagram consists of 18 pairs of shapes on a grid. Each pair is connected by a downward-pointing arrow. The top shape in each pair is a shaded parallelogram, and the bottom shape is a shaded rectangle. The parallelograms are formed by shearing the rectangles. Each diagram is labeled with 'ア' (A) and 'イ' (I) to indicate the number of grid squares it covers.

- Row 1, Column 1: Parallelogram (A=2, I=2) → Rectangle (A=2, I=2)
- Row 1, Column 2: Parallelogram (A=2, I=2) → Rectangle (A=2, I=2)
- Row 1, Column 3: Parallelogram (A=2, I=2) → Rectangle (A=2, I=2)
- Row 2, Column 1: Parallelogram (A=2, I=2) → Rectangle (A=2, I=2)
- Row 2, Column 2: Parallelogram (A=2, I=2) → Rectangle (A=2, I=2)
- Row 3, Column 1: Parallelogram (A=2, I=2) → Rectangle (A=2, I=2)
- Row 3, Column 2: Parallelogram (A=2, I=2) → Rectangle (A=2, I=2)

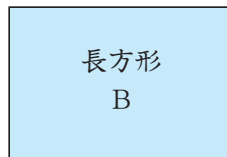
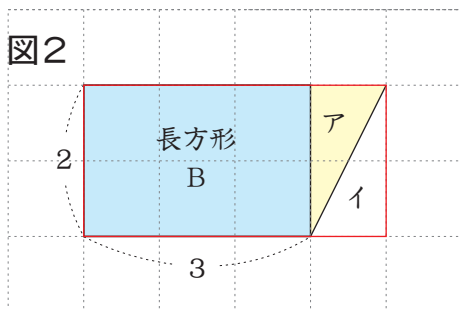
次の平行四辺形はいくつかの方眼でできていますか。下の 長方形と比べなさい。



次の説明をよく読んで、わかれば、先生に **図**の上で説明しなさい。



平行四辺形Aは  
外わくの長方形から  
2つの直角三角形アとイを  
引いた広さです。



長方形Bも  
外わくの長方形から  
2つの直角三角形アとイを  
引いた広さです。

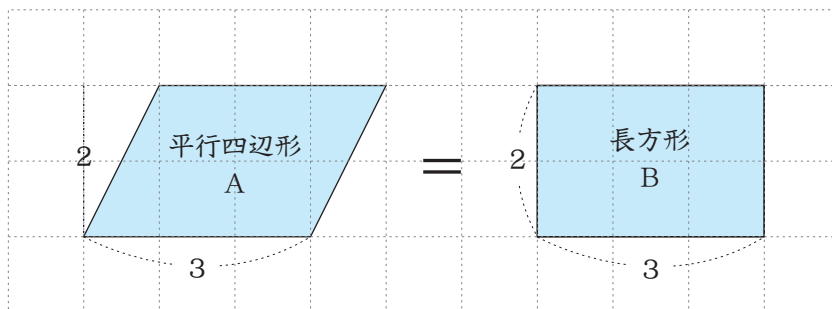


図1, 図2とも

外わくの長方形も

三角形アとイも

それぞれ同じ広さですから、

平行四辺形Aと長方形Bとは  
同じ広さと言えます。

A3-方眼-18にならって、平行四辺形の広さが  $\boxed{\text{底辺} \times \text{高さ}}$  として求められることの、理由を書きなさい。

図1

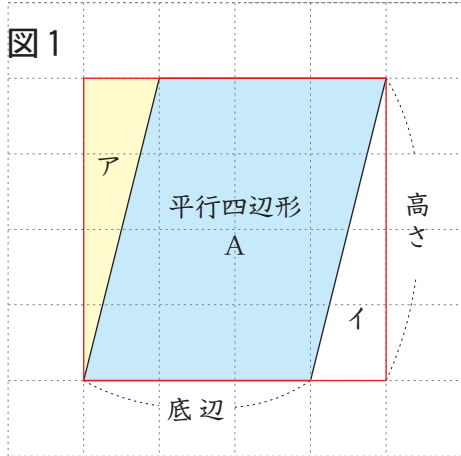
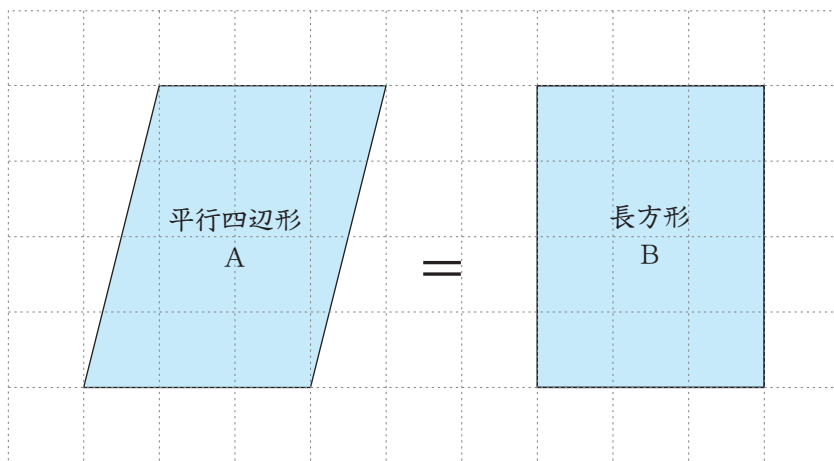
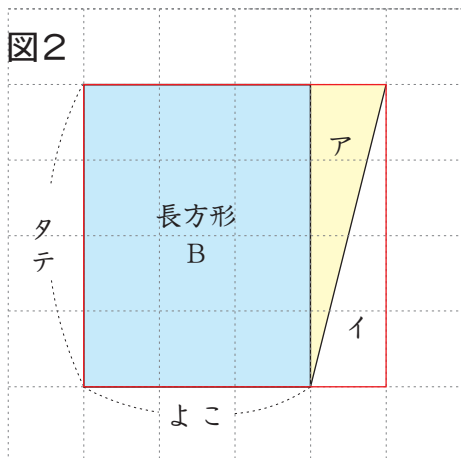


図2



※ 平行四辺形 A は、いくつの方眼でできていますか。

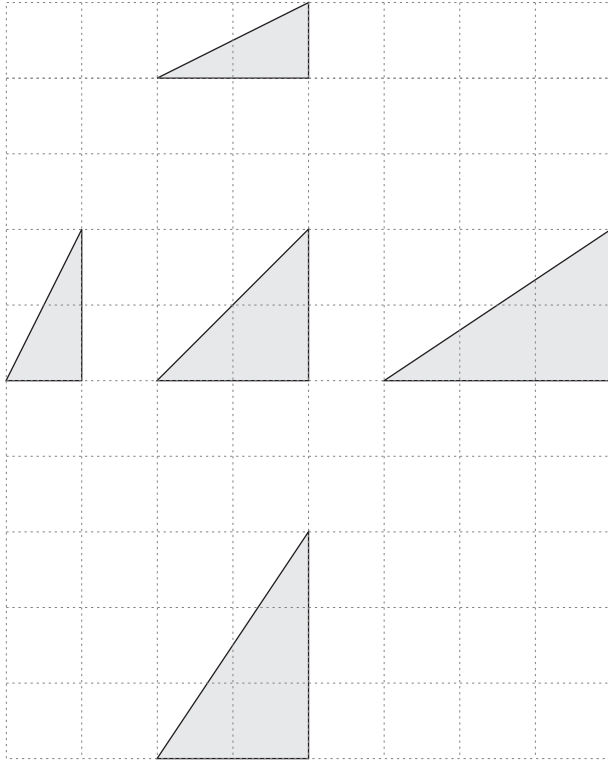
( 学年 ) [名前 ]

A3-方眼-18の方法で、次の平行四辺形の広さを求めなさい。(いくつかの方眼でできていますか。)

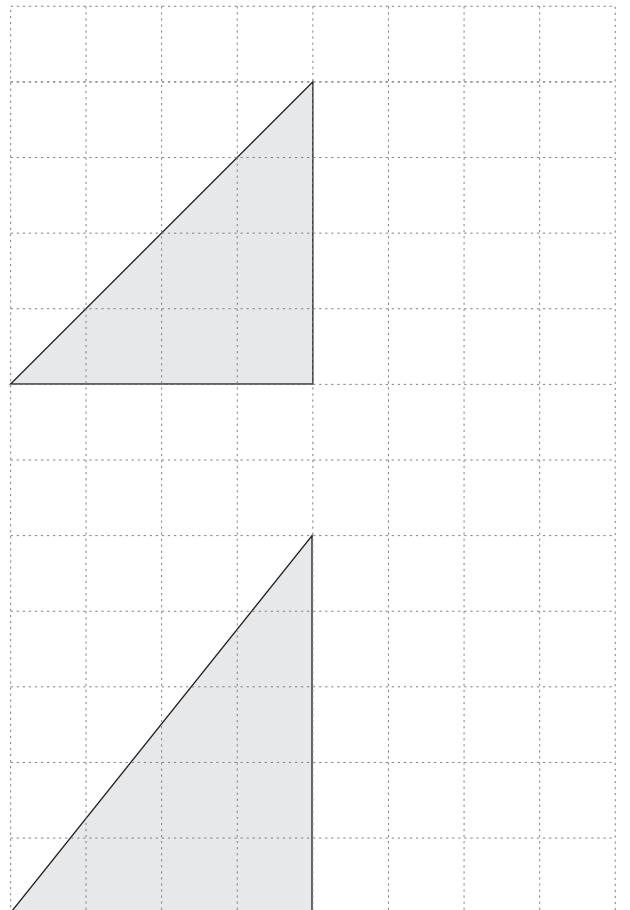
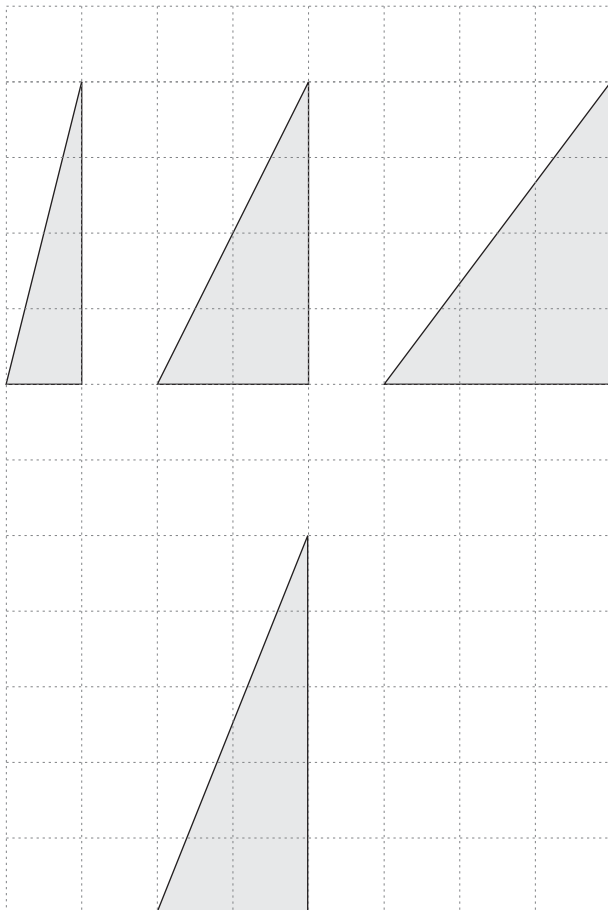
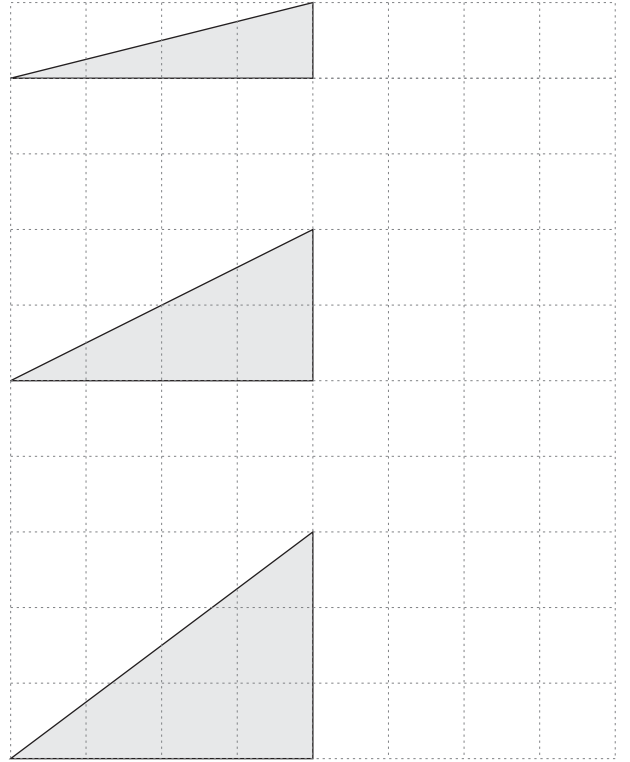
The grid contains 10 parallelograms arranged in 5 rows and 2 columns. Each parallelogram is defined by its height and base on the grid lines. The first parallelogram in the top row has a height of 2 and a base of 2. The second has a height of 2 and a base of 3. The third has a height of 2 and a base of 4. The fourth has a height of 3 and a base of 3. The fifth has a height of 3 and a base of 4. The sixth has a height of 3 and a base of 5. The seventh has a height of 4 and a base of 3. The eighth has a height of 4 and a base of 5. The ninth has a height of 4 and a base of 6. The tenth has a height of 4 and a base of 7. A vertical red dashed line is on the left side of the grid, and a blue dashed arc is at the bottom-left corner of the first parallelogram.

( 学年 ) [名前 ]

次の 網かけした三角形 は  
いくつの 方眼 で、できていますか。

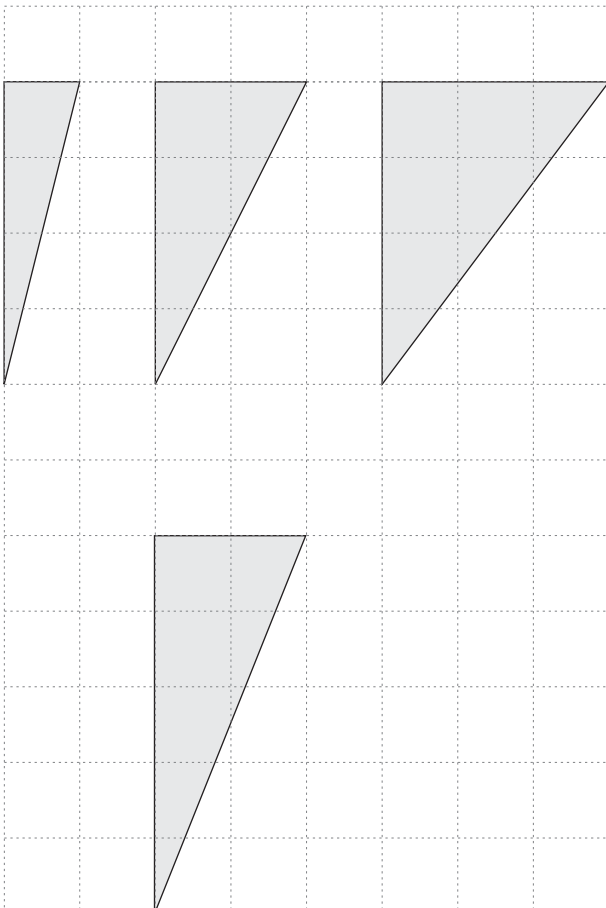
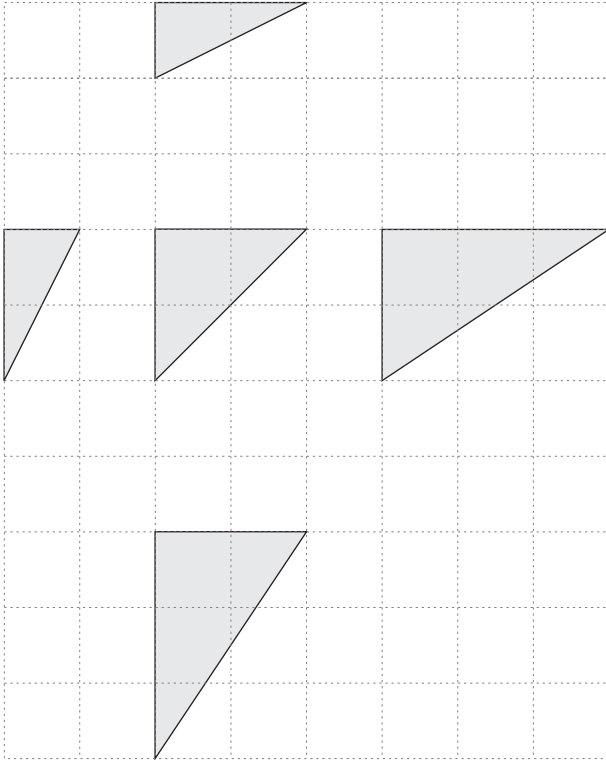


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
正方形や長方形を作り、その半分として考えなさい。

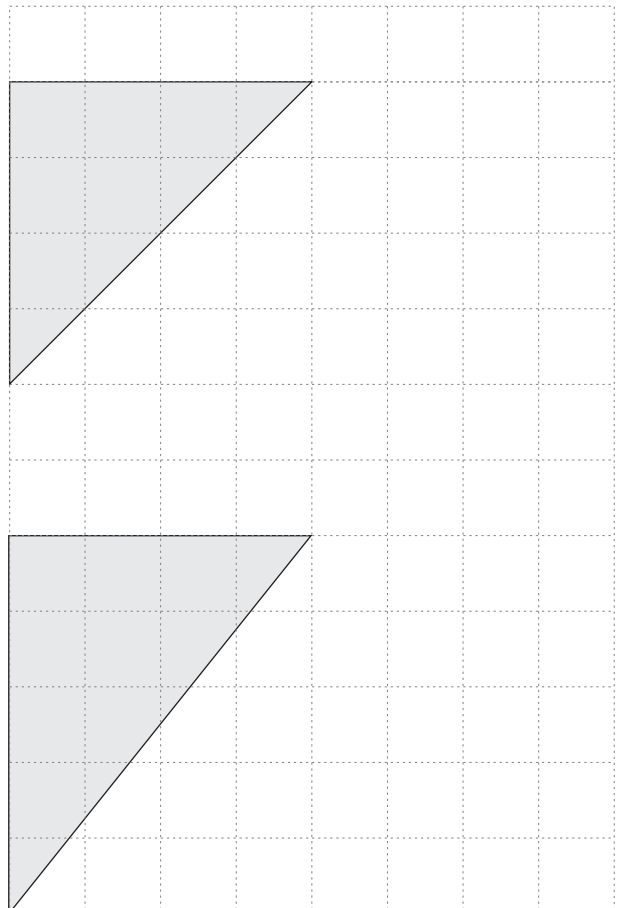
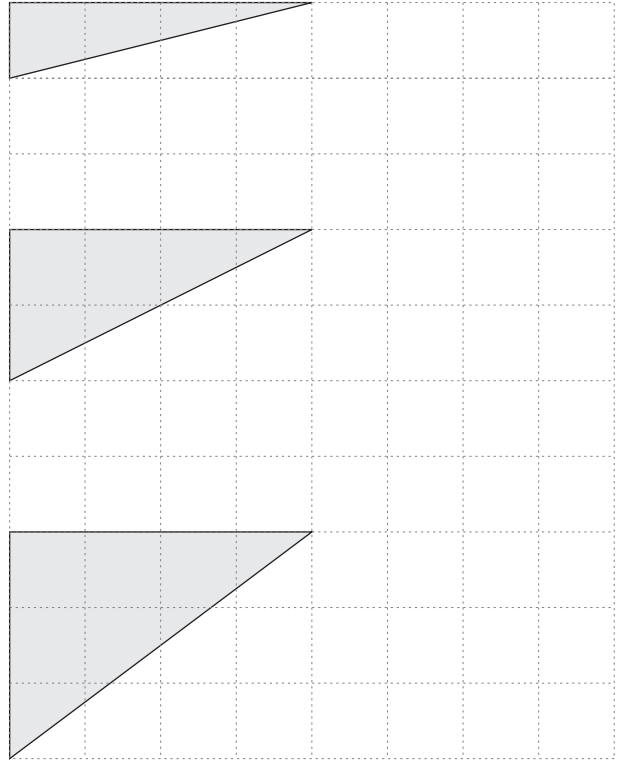


( 学年 ) [名前 ]

次の網かけした三角形は  
いくつの方眼で、できていますか。

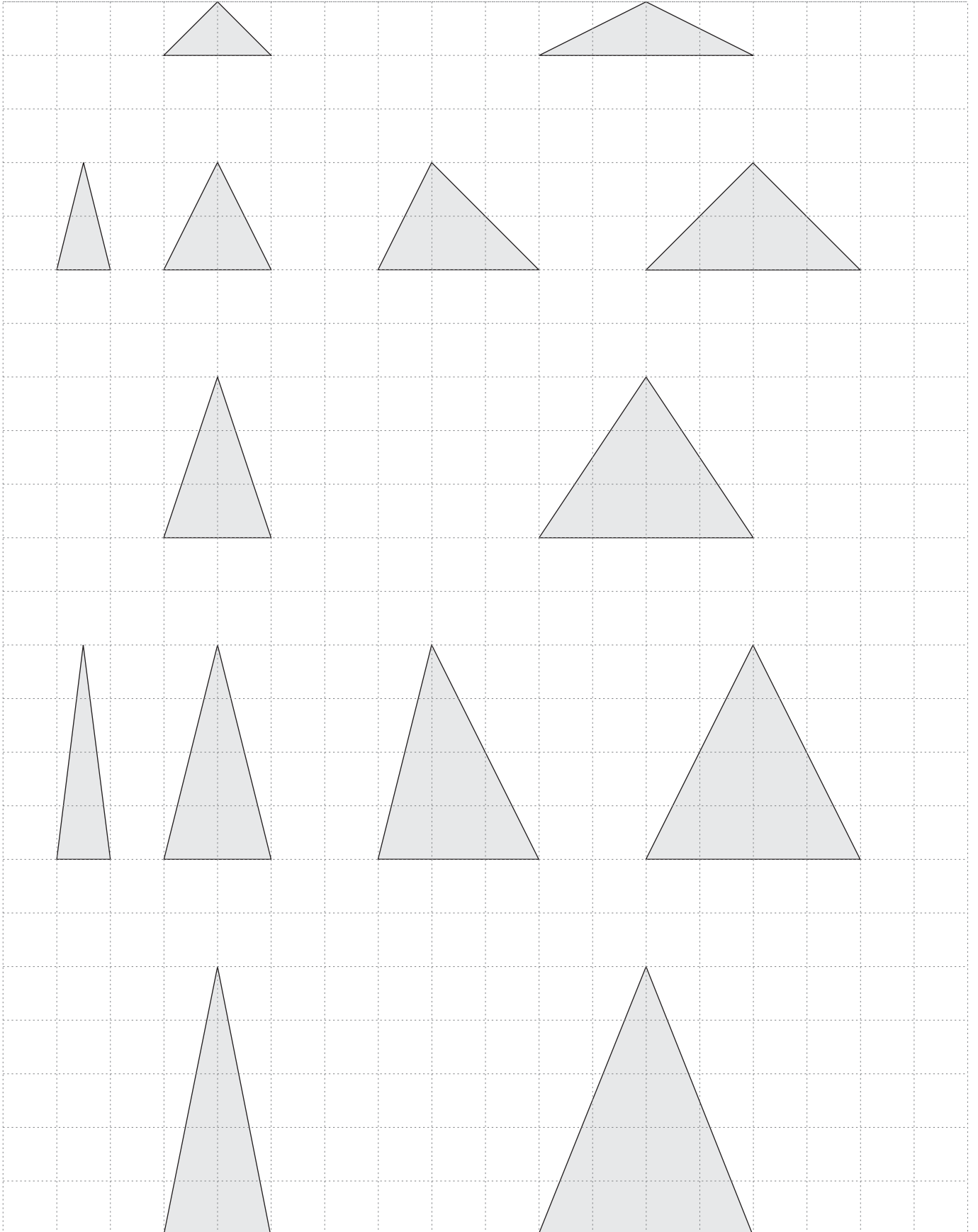


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
正方形や長方形を作り、その半分として考えなさい。



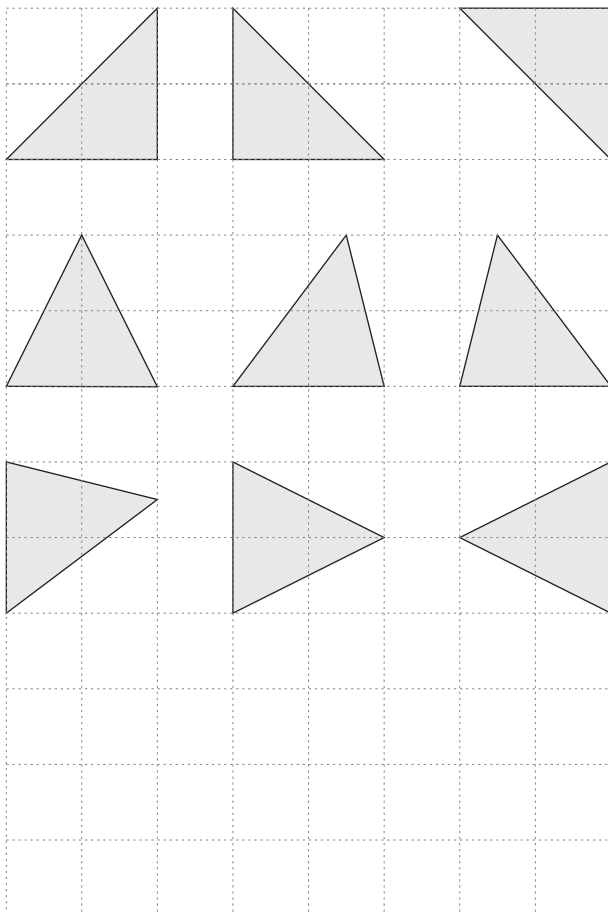
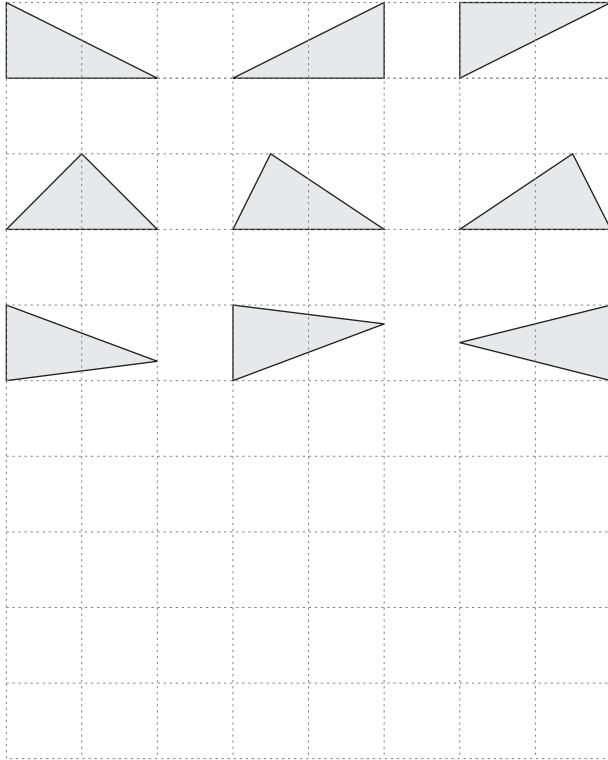
次の網かけした三角形は  
いくつの方眼で、できていますか。

※同じ三角形をもう1つくっつけて  
平行四辺形を作り、その半分として考えなさい。

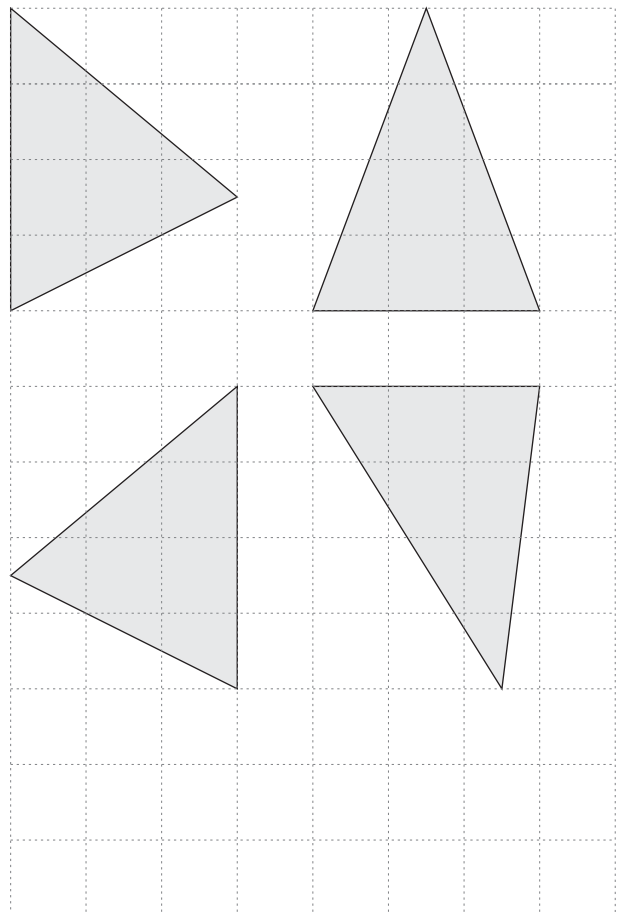
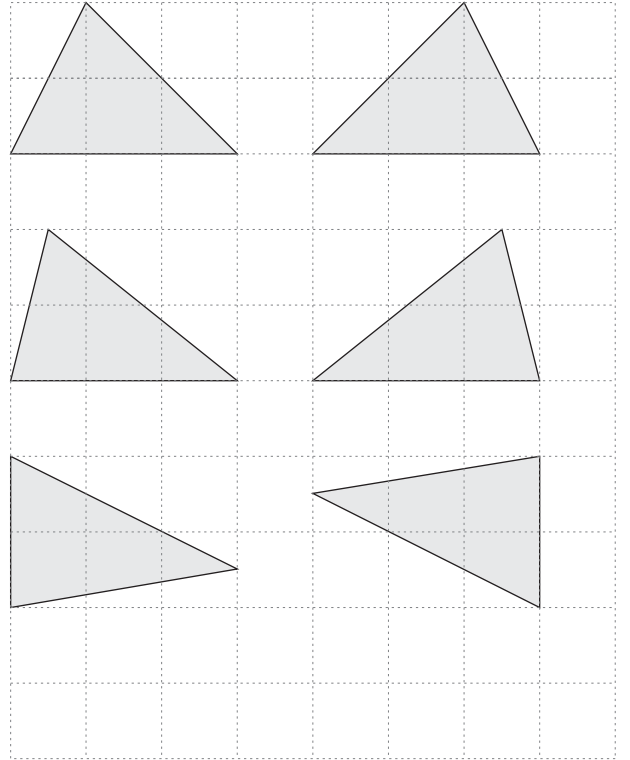




次の網かけした三角形は  
いくつの方眼で、できていますか。

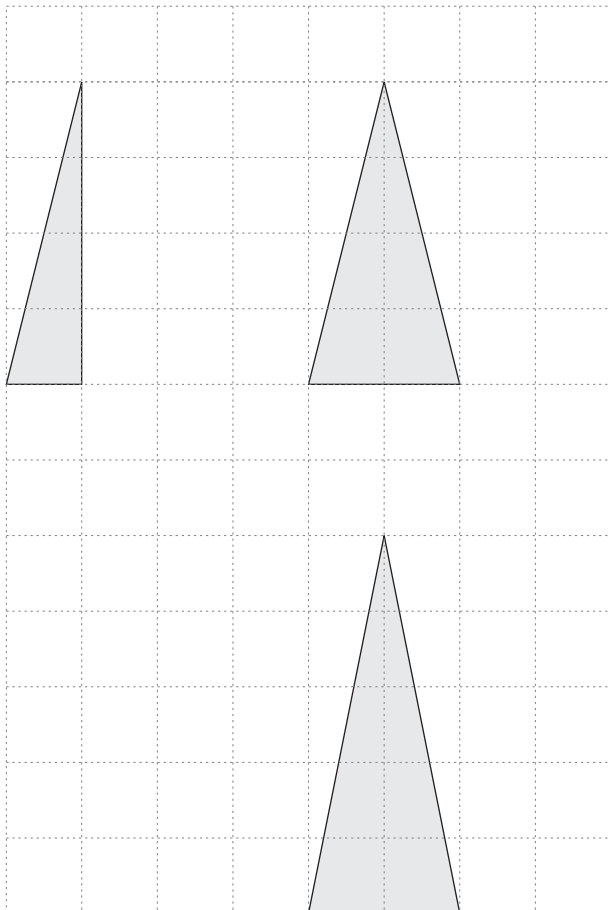
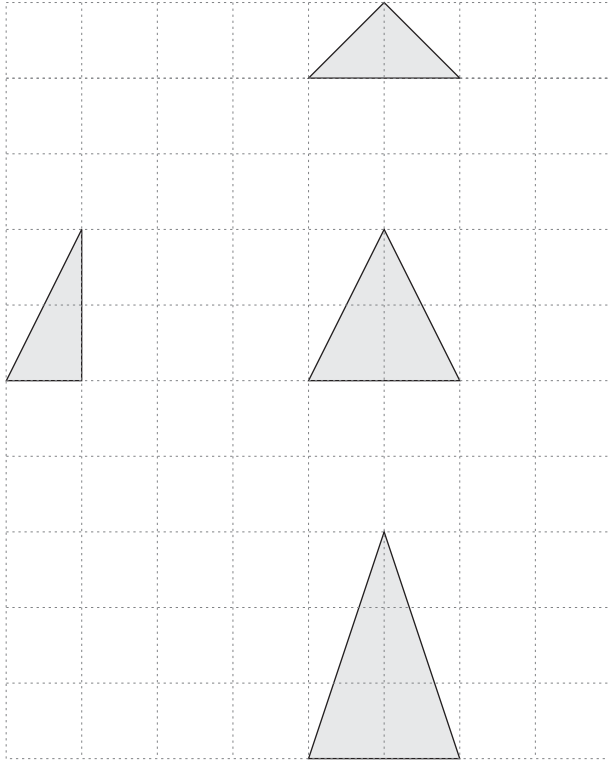


※三角形を囲む正方形や長方形を作り、  
その半分として考えなさい。

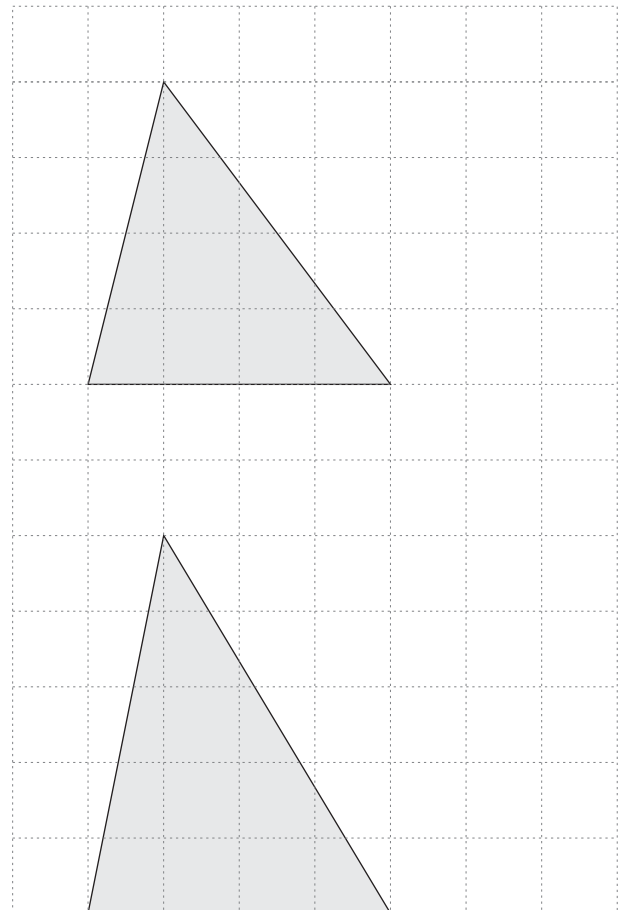
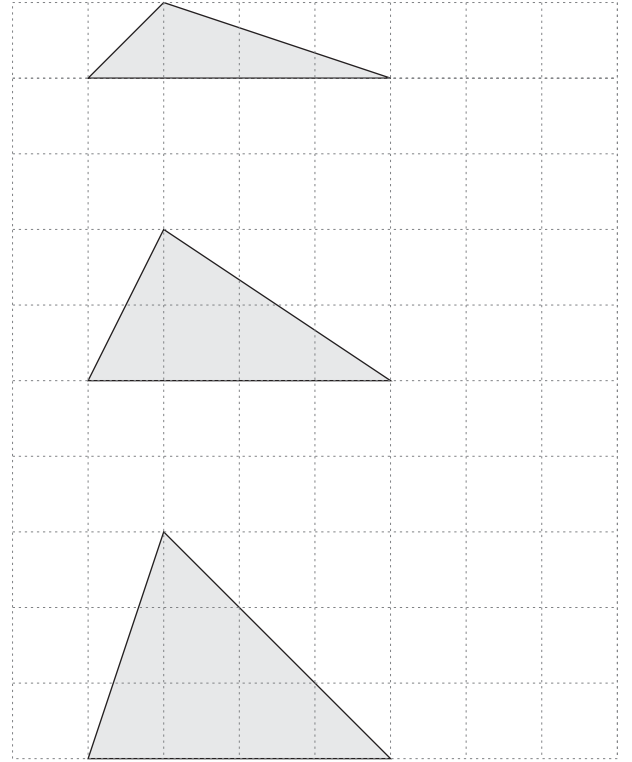


( 学年 ) [ 名前 ]

次の網かけした三角形は  
いくつの方眼で、できていますか。

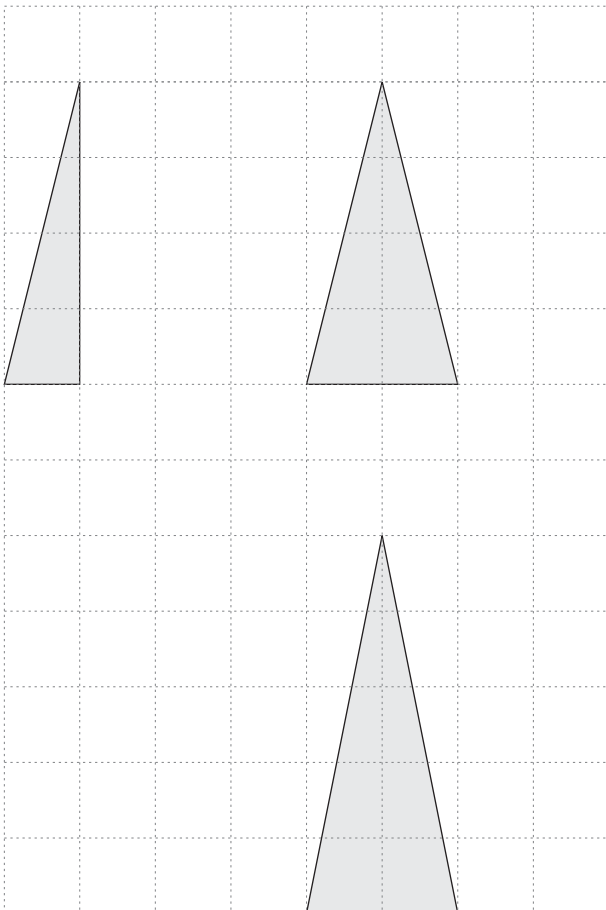
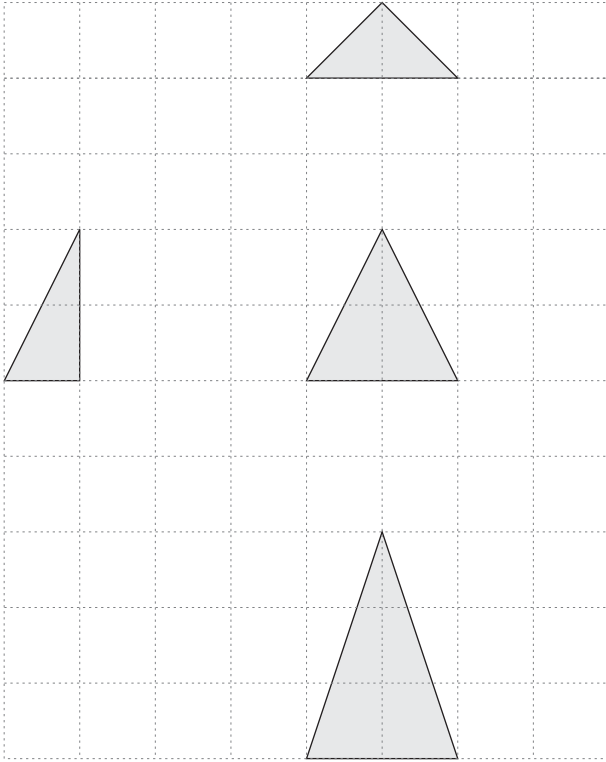


※三角形を囲む正方形や長方形を作り、  
その半分として求めなさい。

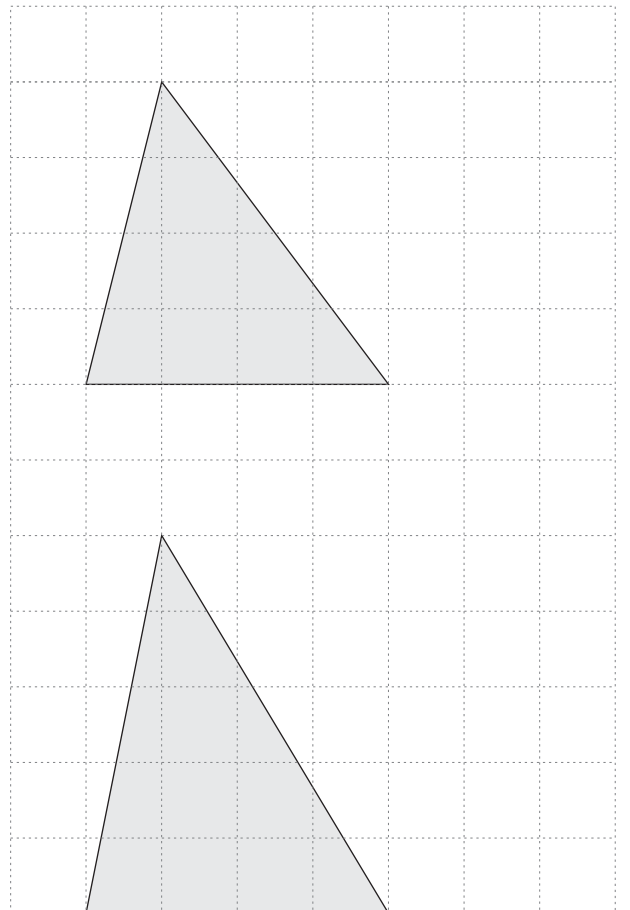
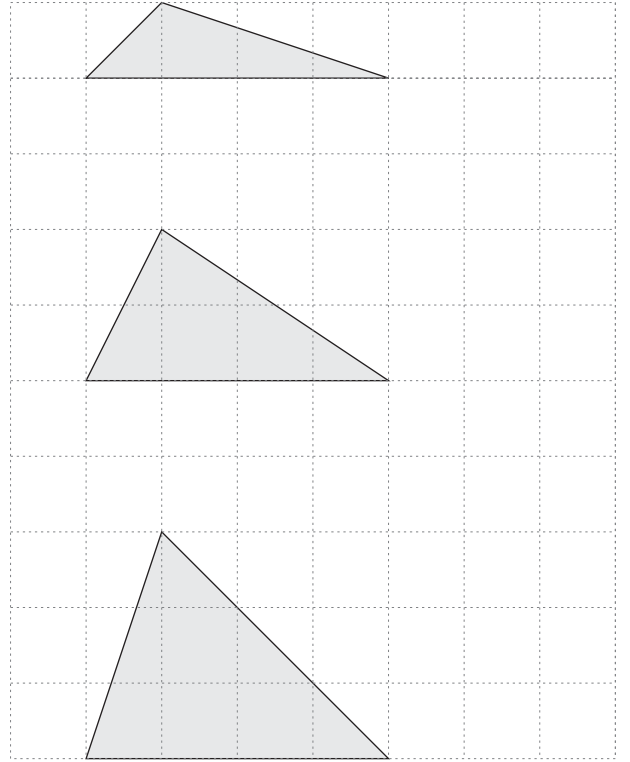


( 学年 ) [名前 ]

次の網かけした三角形は  
いくつの方眼で、できていますか。

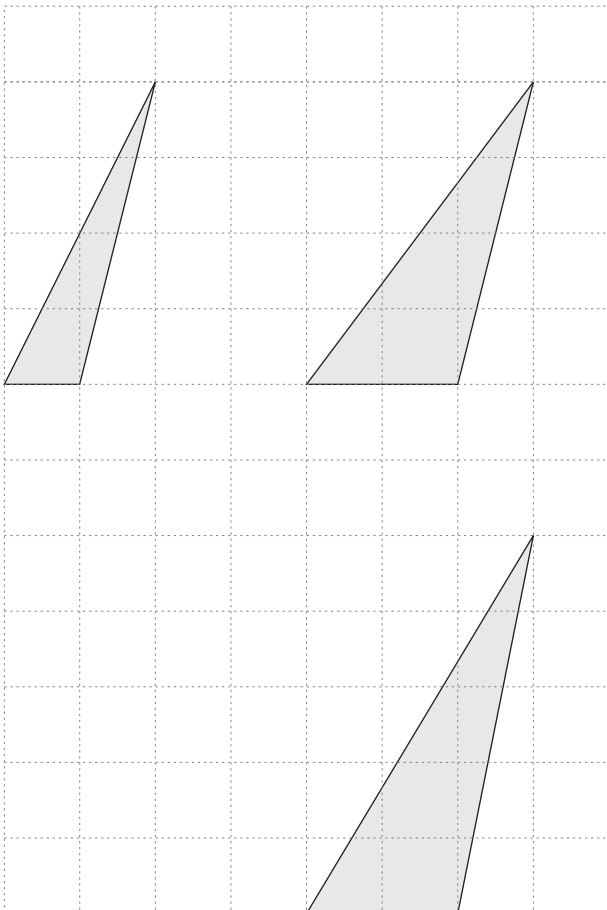
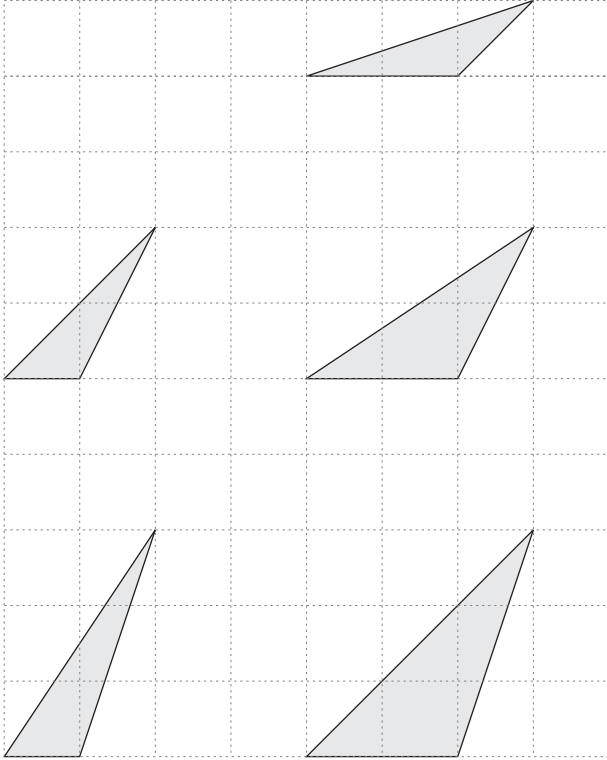


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
平行四辺形を作り、その半分として求めなさい。

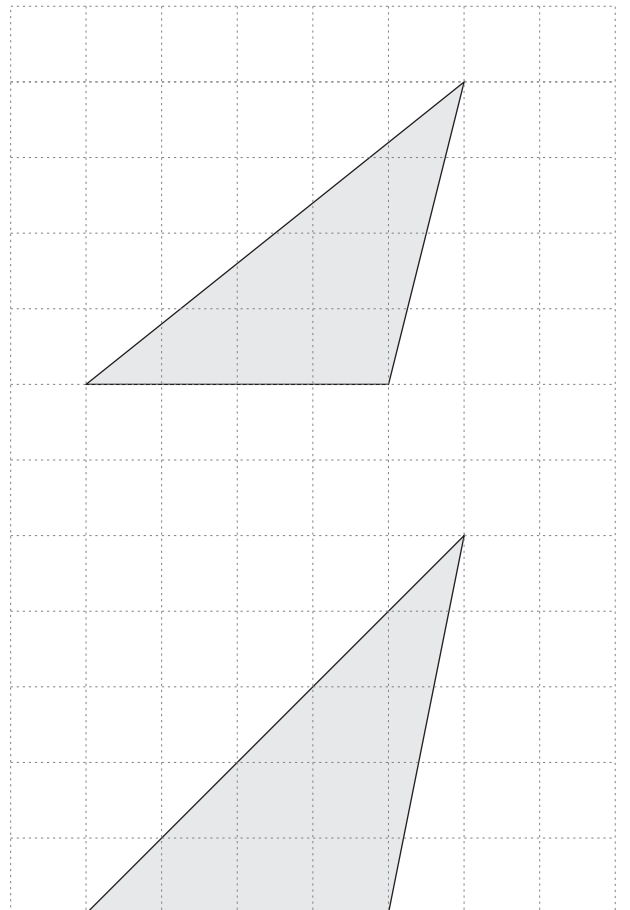
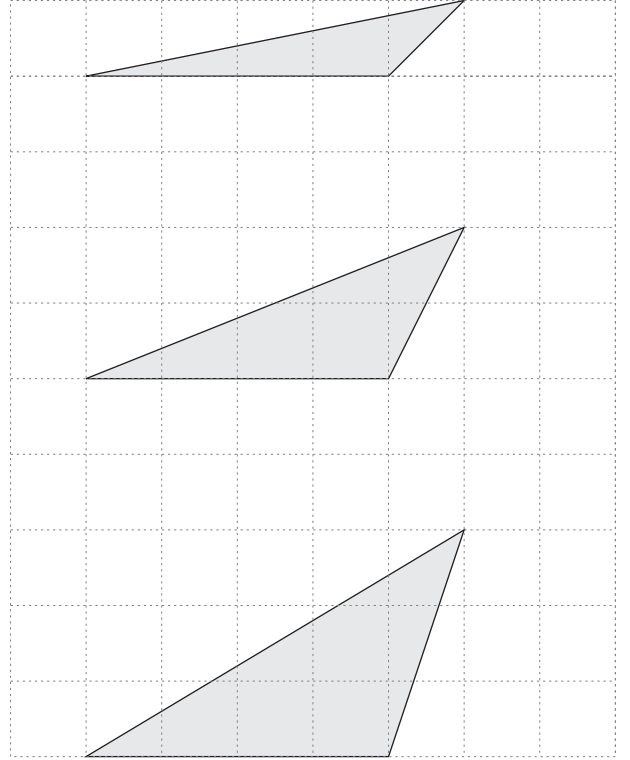


( 学年 ) [名前 ]

次の 網かけした三角形 は  
いくつの 方眼 で、できていますか。

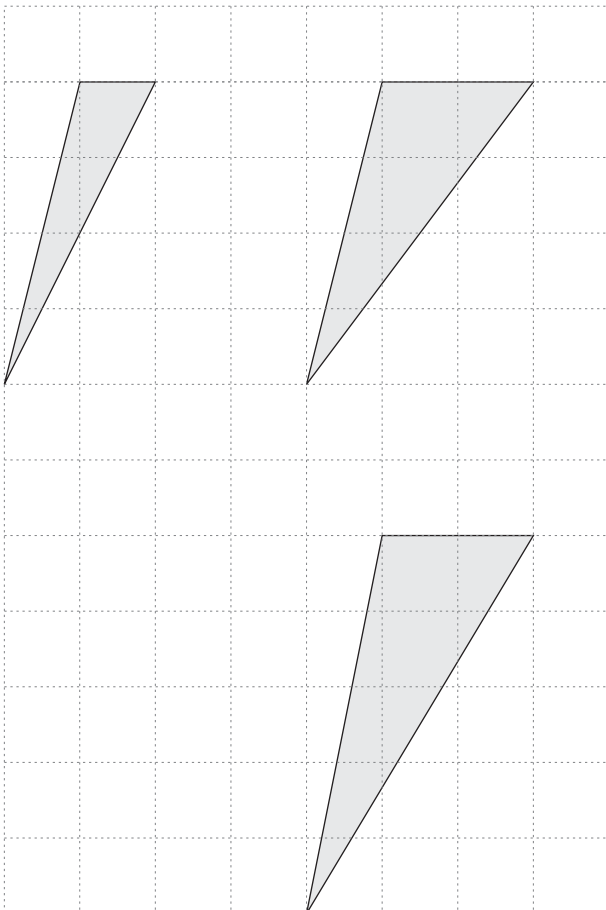
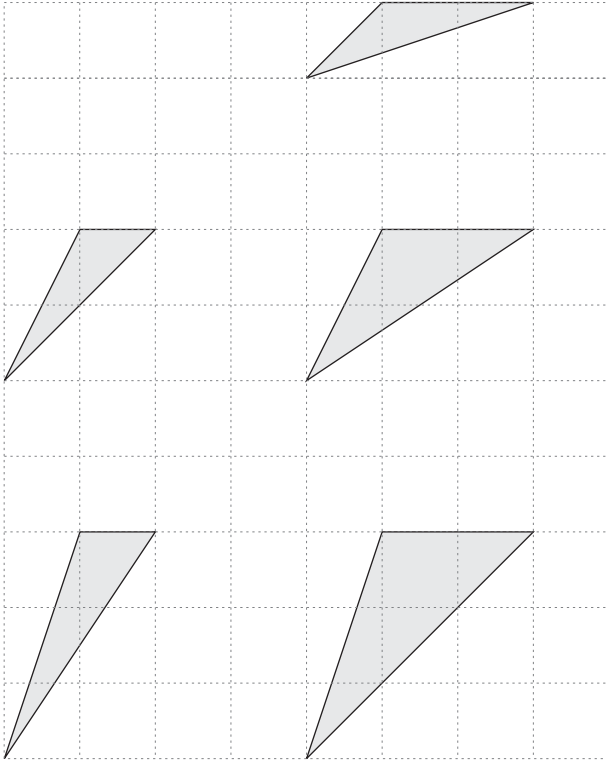


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
平行四辺形を作り、その半分として求めなさい。

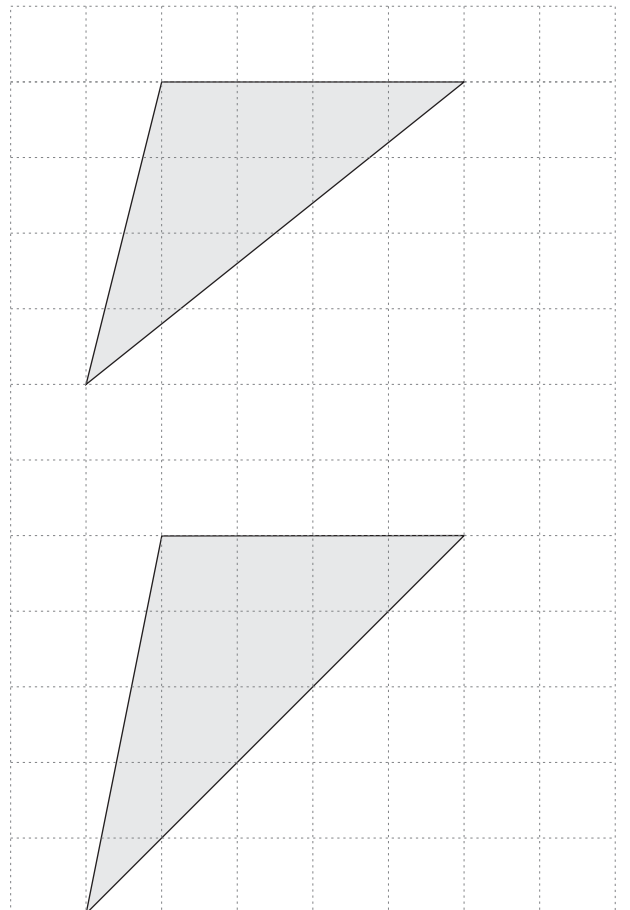
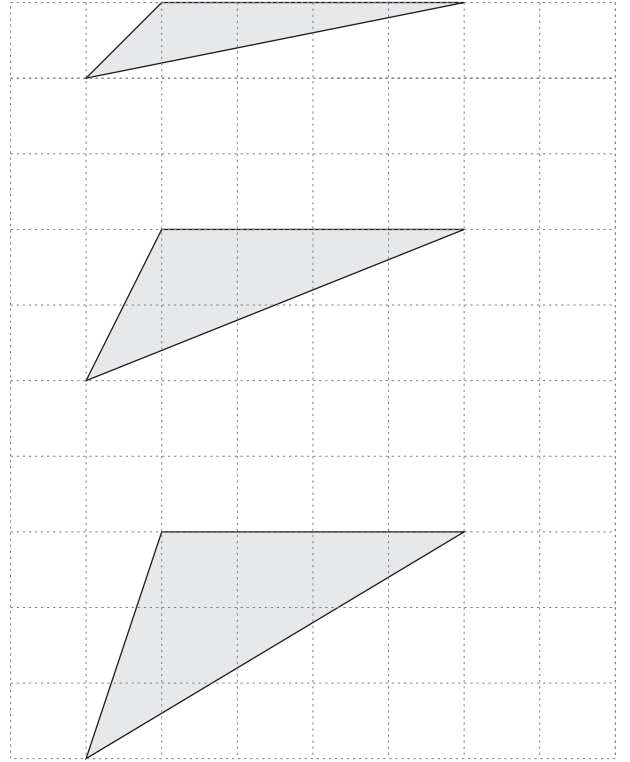


( 学年 ) [名前 ]

次の網かけした三角形は  
いくつの方眼で、できていますか。

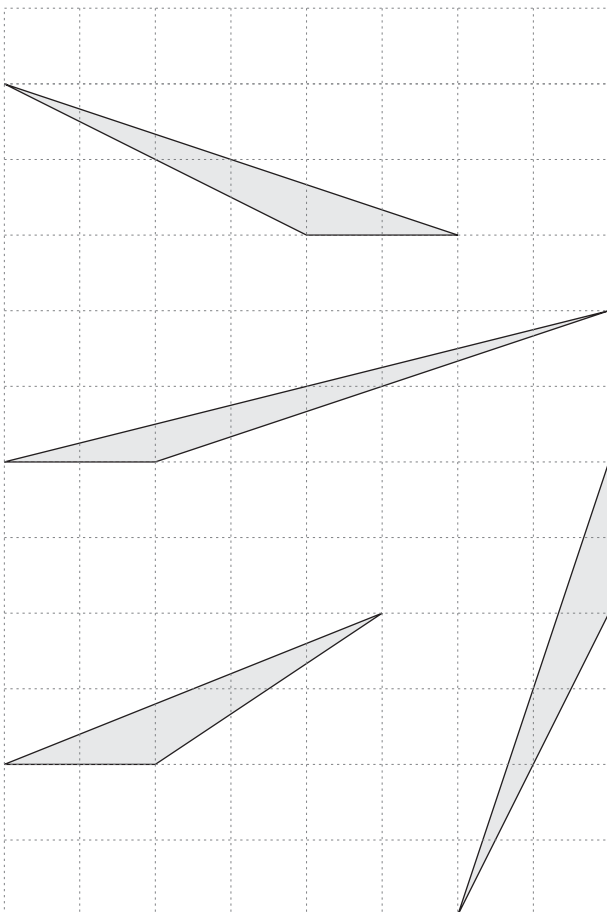
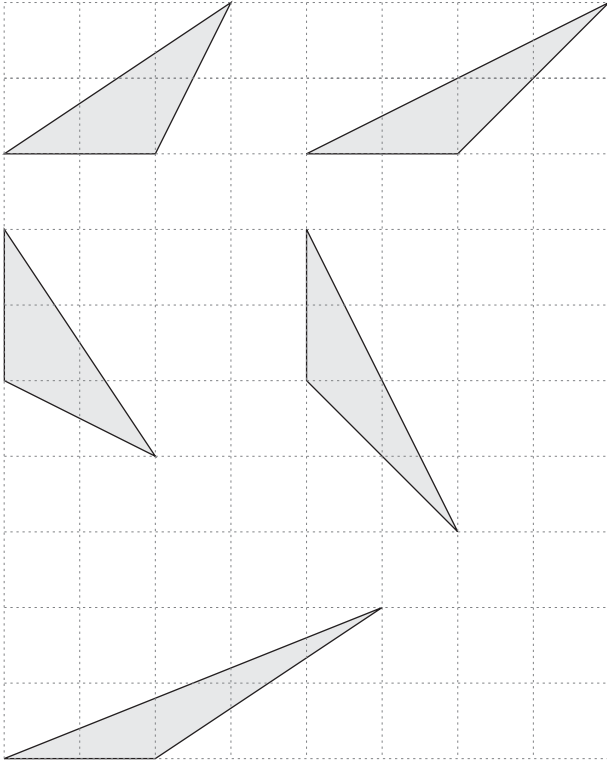


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
平行四辺形を作り、その半分として求めなさい。

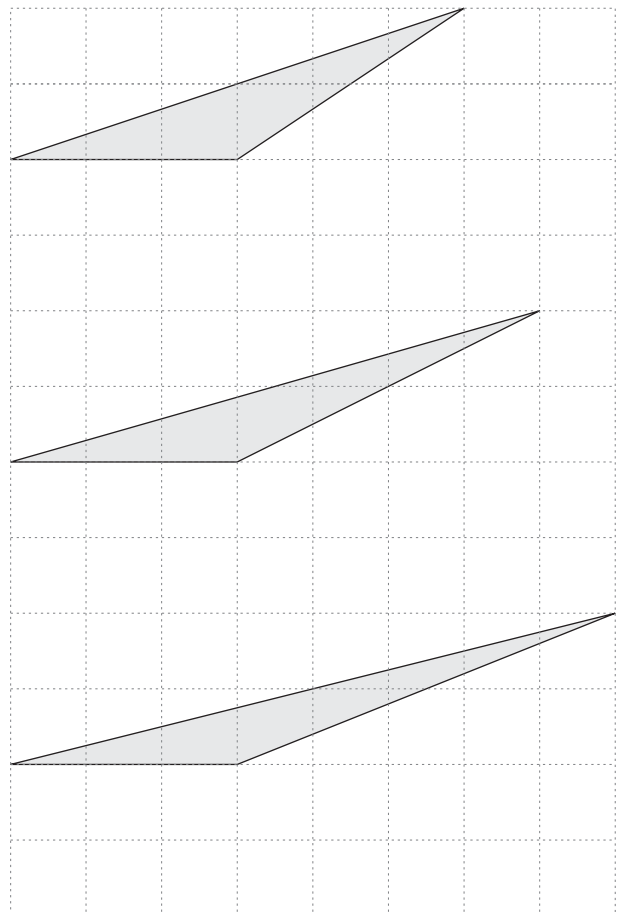
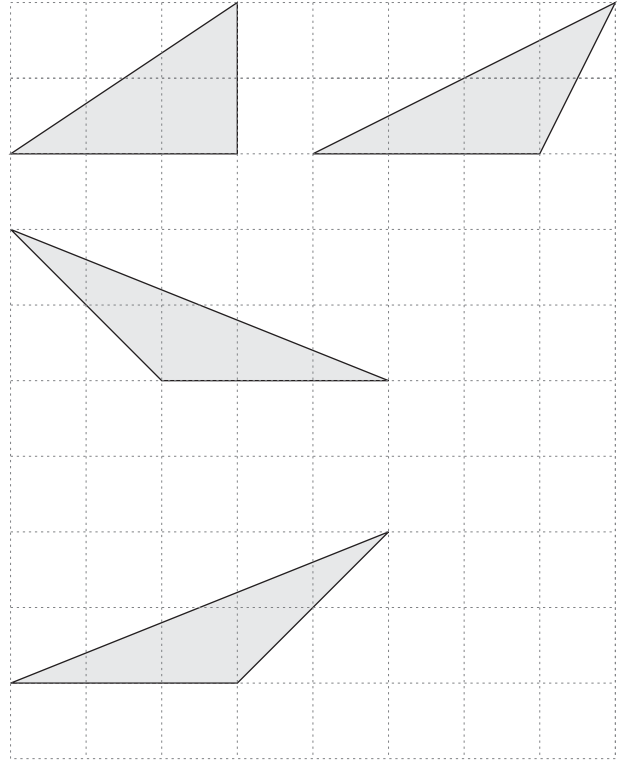


( 学年 ) [名前 ]

次の 網かけした三角形 は  
いくつの 方眼 で、できていますか。

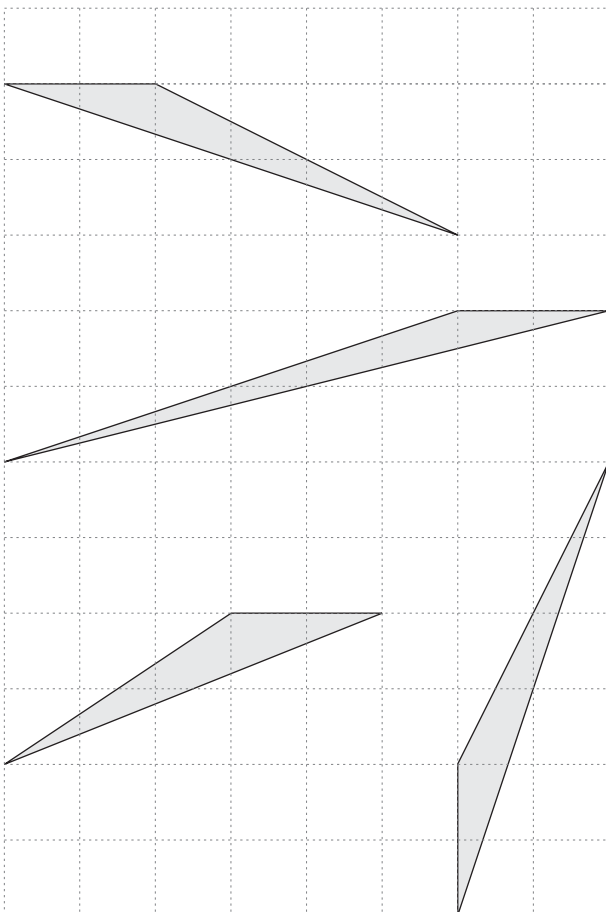
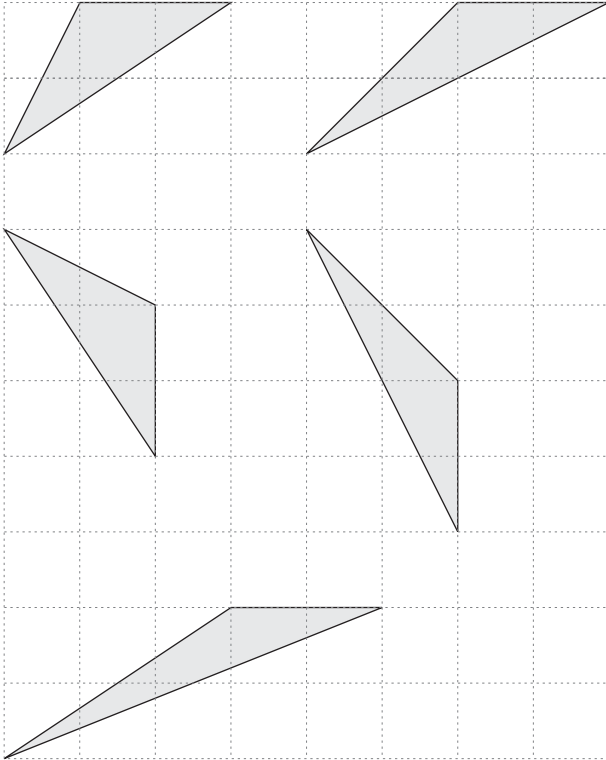


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
平行四辺形を作り、その半分として求めなさい。

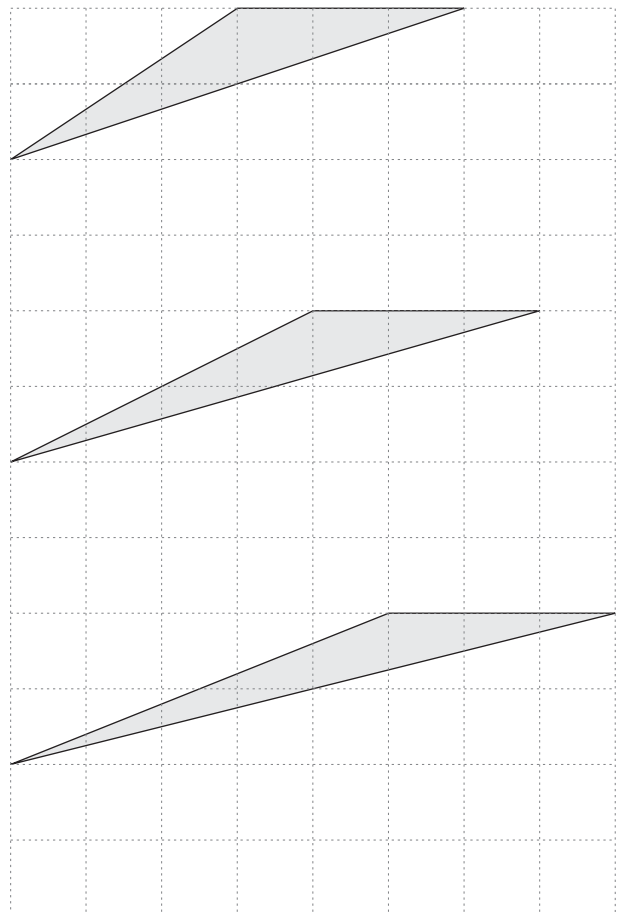
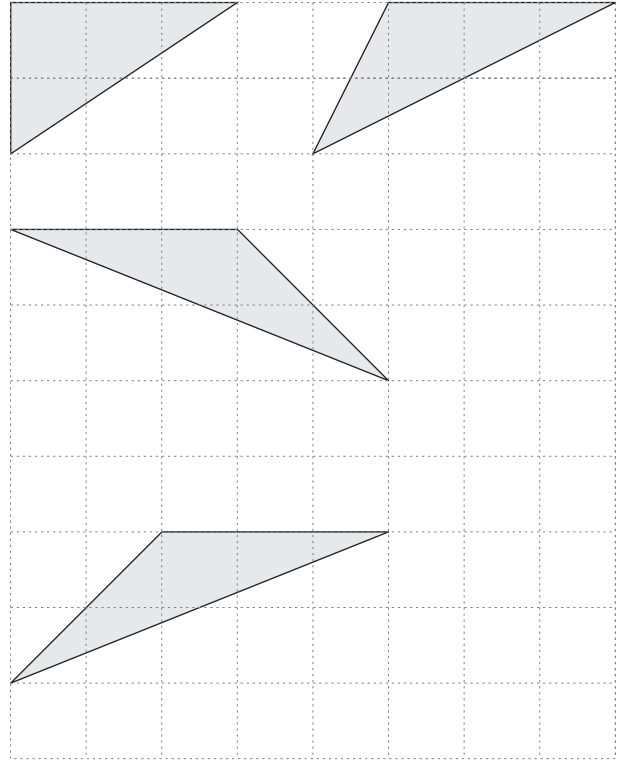


( 学年 ) [名前 ]

次の 網かけした三角形 は  
いくつの 方眼 で、できていますか。

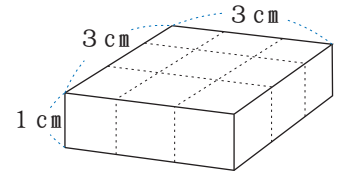
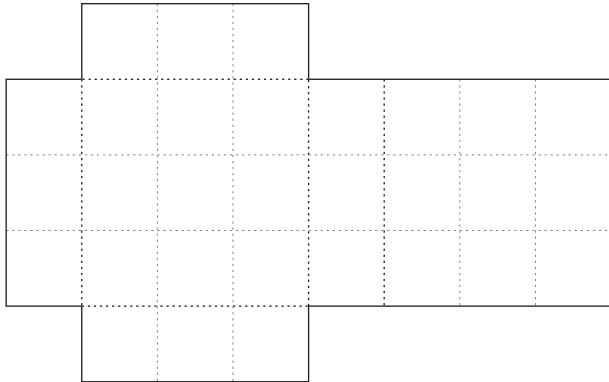


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
平行四辺形を作り、その半分として求めなさい。

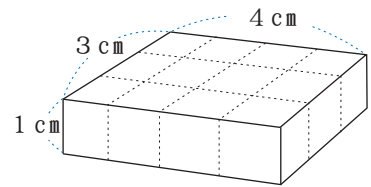
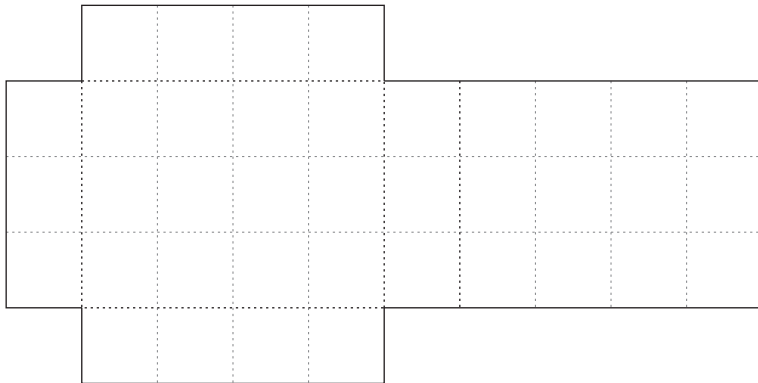


次の ちよくほうたい 四角柱(直方体)の てんかいず 展開図 を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

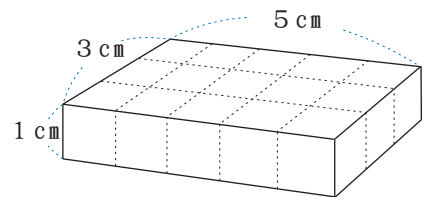
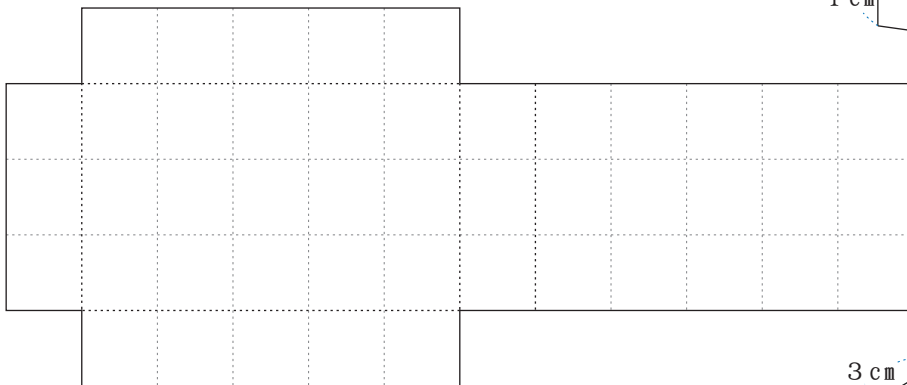
高さ 1 cm (のりしろは てきとう 適当に作りなさい。)



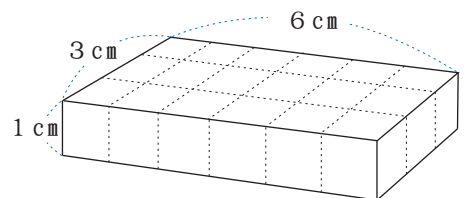
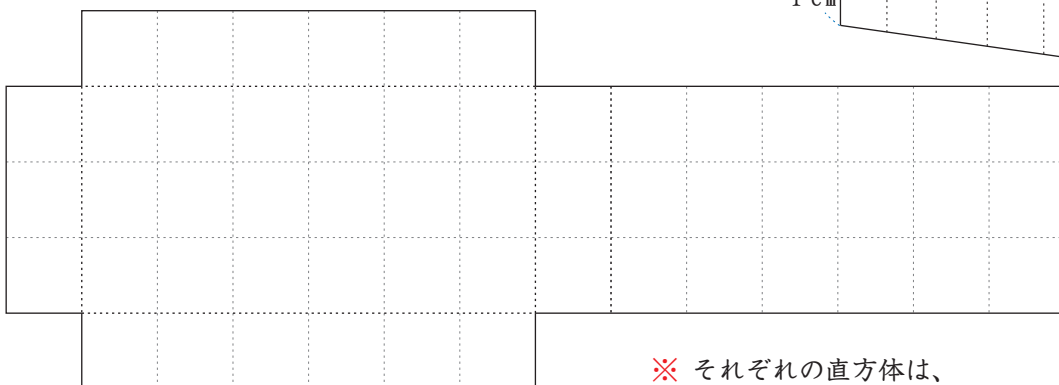
( )こ



( )こ



( )こ



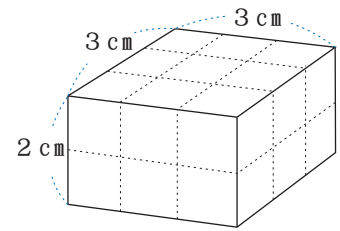
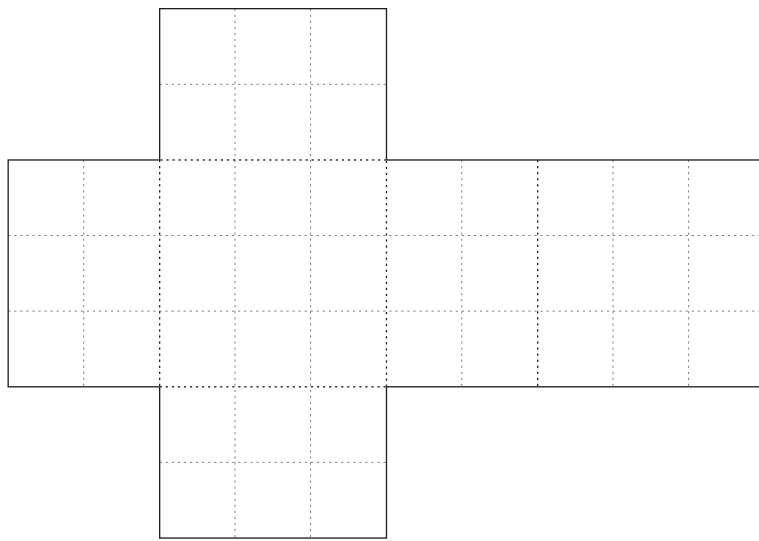
( )こ

※ それぞれの直方体は、  
1辺が1 cmの立方体 がいくつでできていますか。

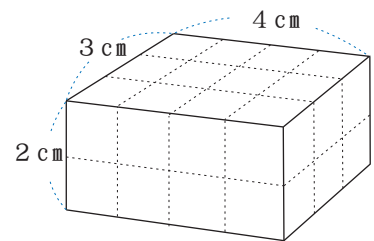
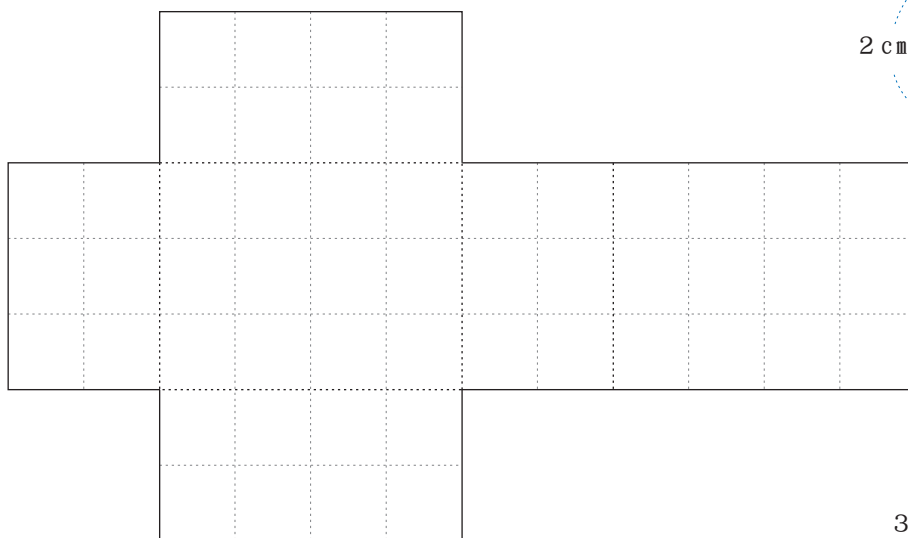


次の四角柱(直方体)の展開図を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

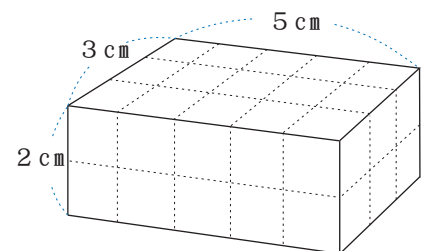
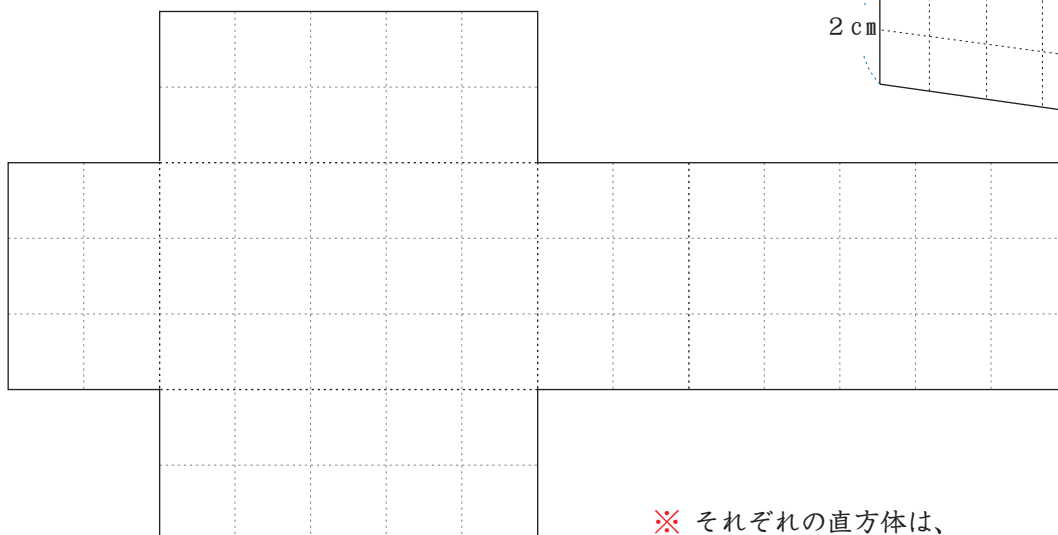
高さ2cm (のりしろは<sup>できどろ</sup>適当に作りなさい。)



( )こ



( )こ



( )こ

※ それぞれの直方体は、  
1辺が1cmの立方体 がいくつでできていますか。

次の四角柱(直方体)の展開図を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

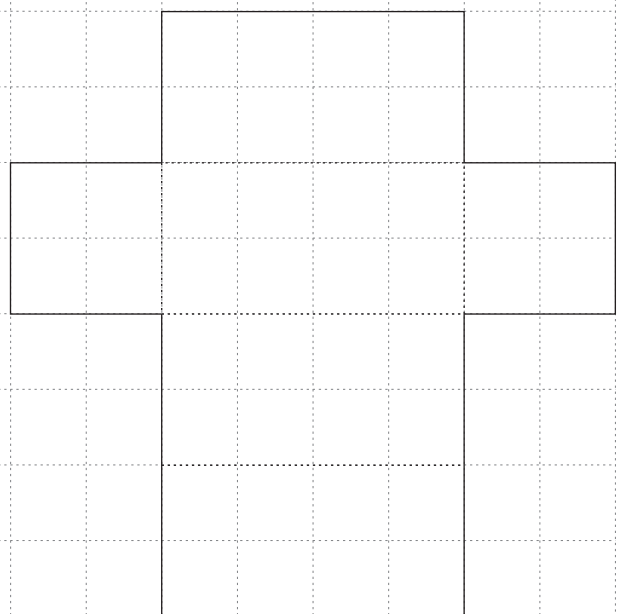
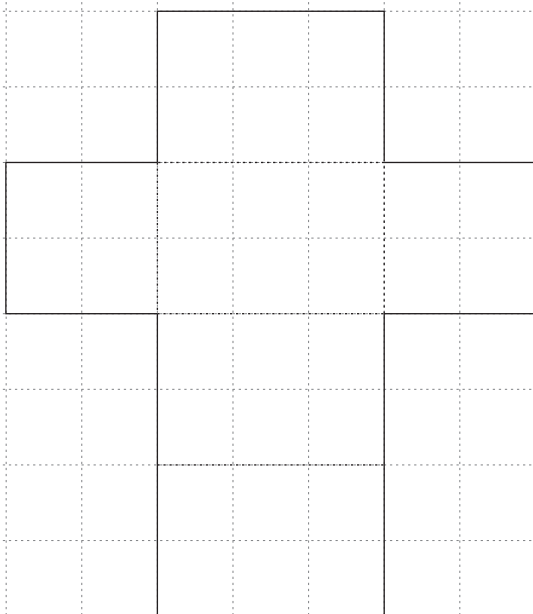
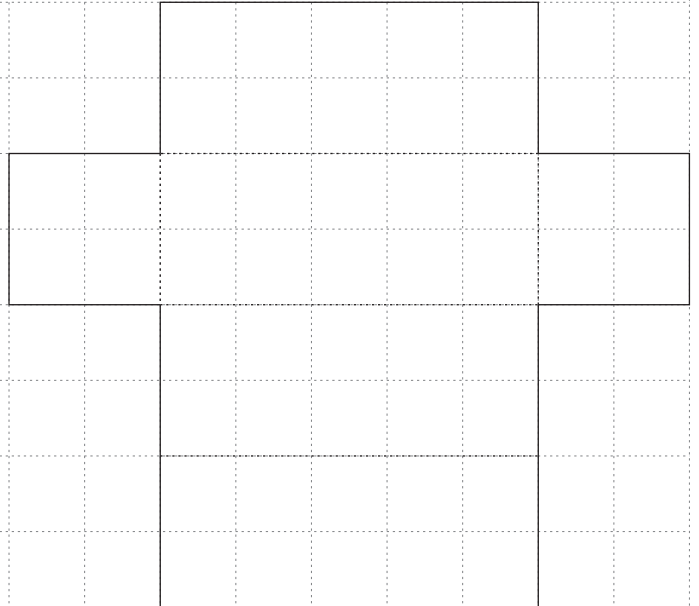
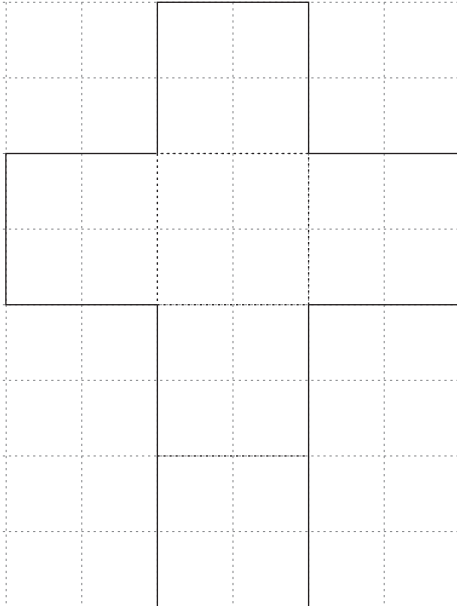
高さ1cm ※むかい合う2面を同じ色に塗りなさい。(のりしろは適当に作りなさい。)

※それぞれの直方体は、  
1辺が1cmの立方体 いくつでできていますか。

次の四角柱(直方体)の展開図を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

高さ2cm

※ むかい合う2面を同じ色に塗りなさい。(のりしろは適当に作りなさい。)

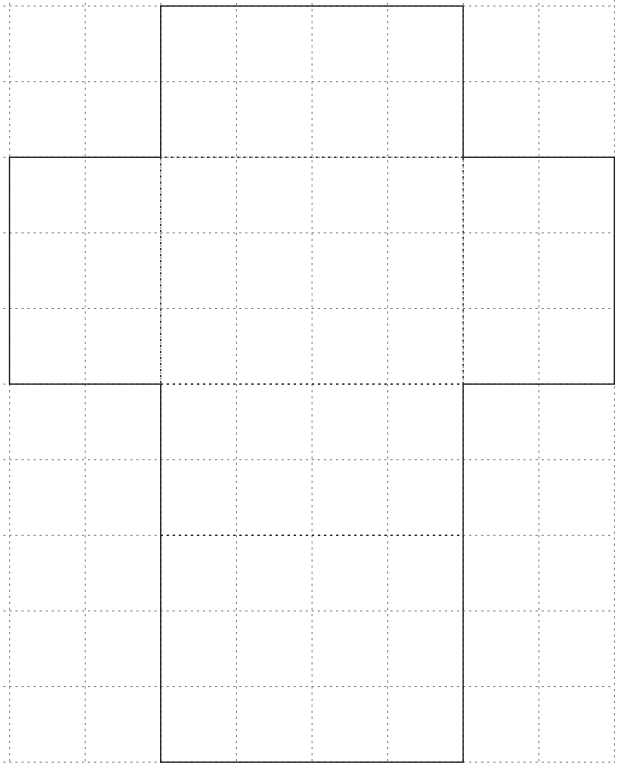
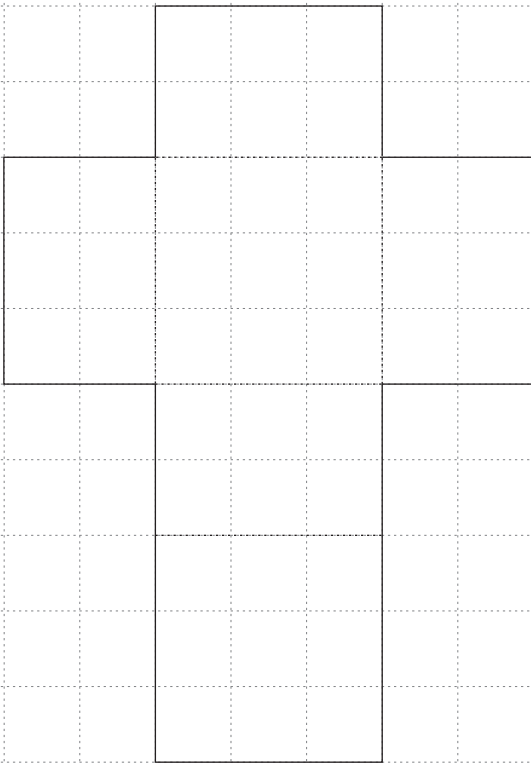
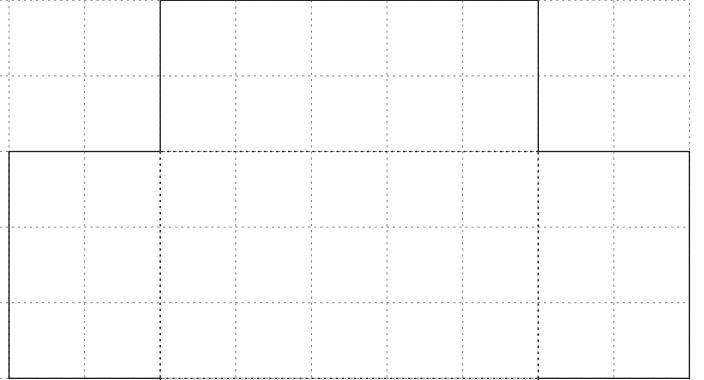
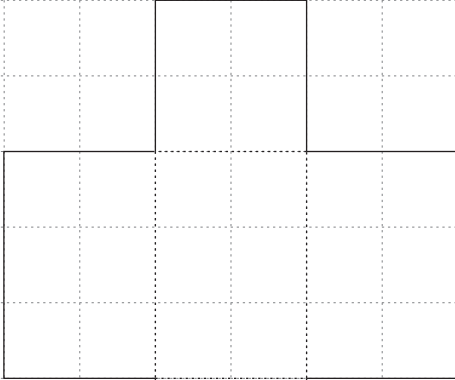


※ それぞれの直方体は、  
1辺が1cmの立方体 がいくつでできていますか。

次の四角柱(直方体)の展開図を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

高さ2cm

※ むかい合う2面を同じ色に塗りなさい。(のりしろは適当に作りなさい。)



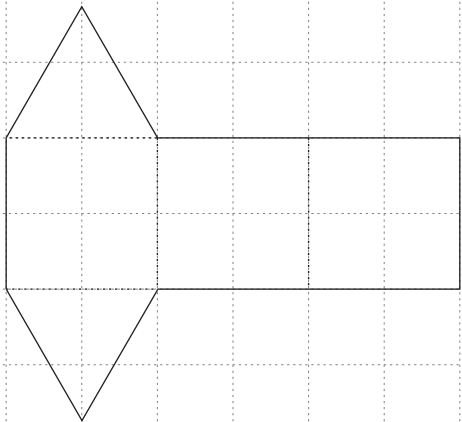
※ それぞれの直方体は、1辺が1cmの立方体 がいくつでできていますか。

さんかくちゆう

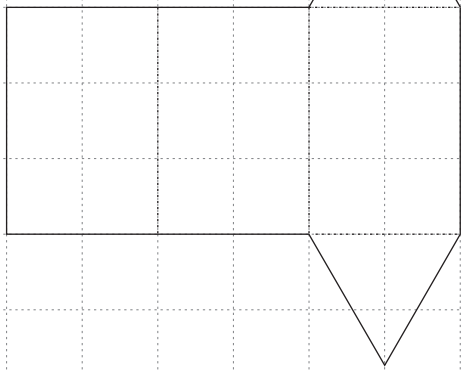
次の展開図を組み立てて、三角柱を作りなさい。(のりしろは適当に作りなさい。)

高さ 2 cm

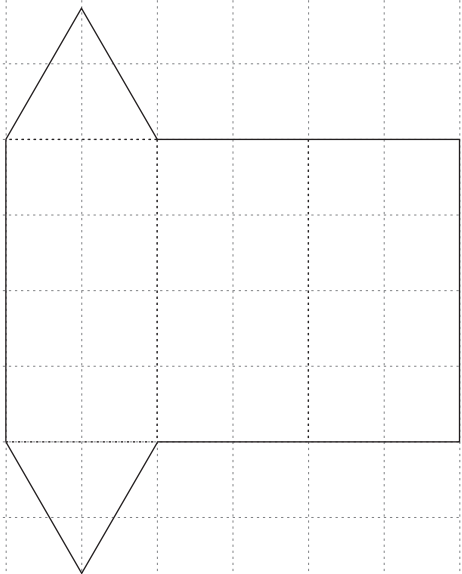
※ 両方の底面に同じ色を塗りなさい。



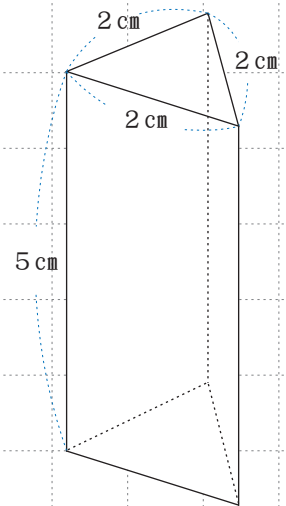
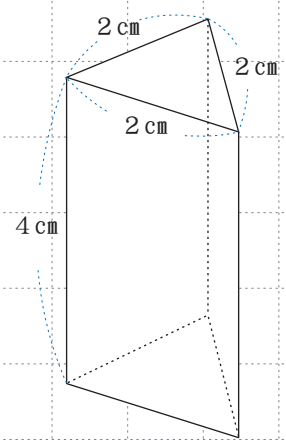
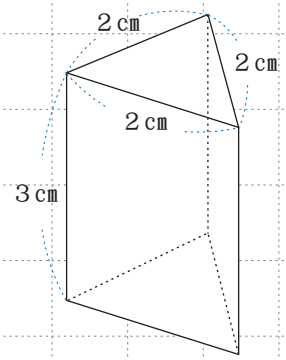
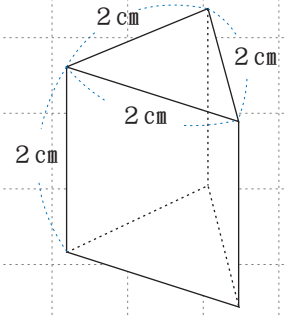
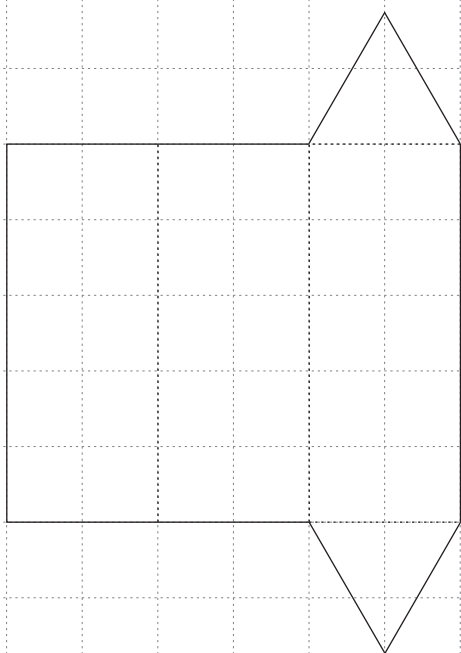
高さ 3 cm



高さ 4 cm



高さ 5 cm



次の展開図を組み立てて、三角柱を作りなさい。(のりしろは<sup>てきとう</sup>適当に作りなさい。)

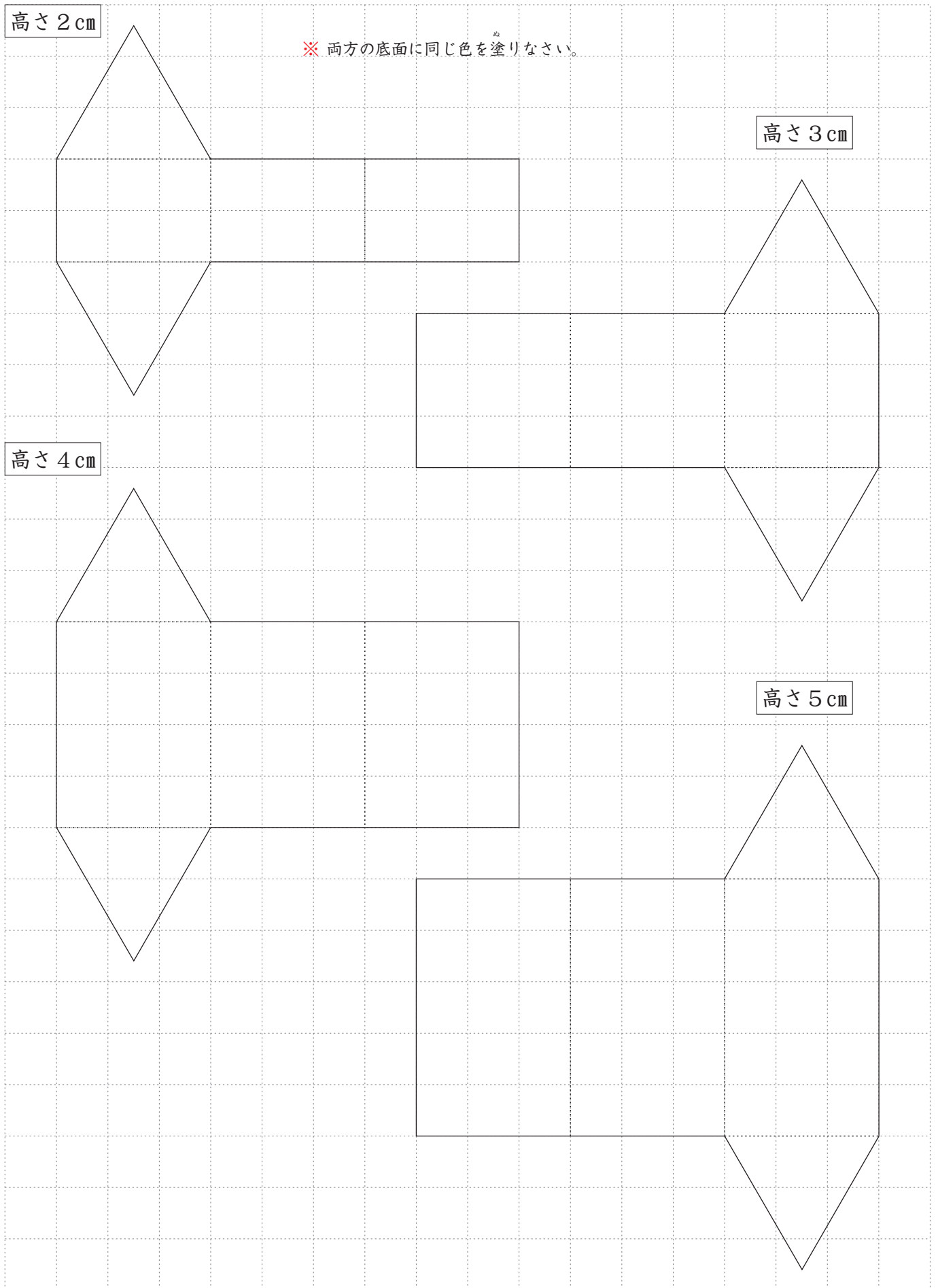
高さ 2 cm

※ 両方の底面に同じ色<sup>ぬ</sup>を塗りなさい。

高さ 3 cm

高さ 4 cm

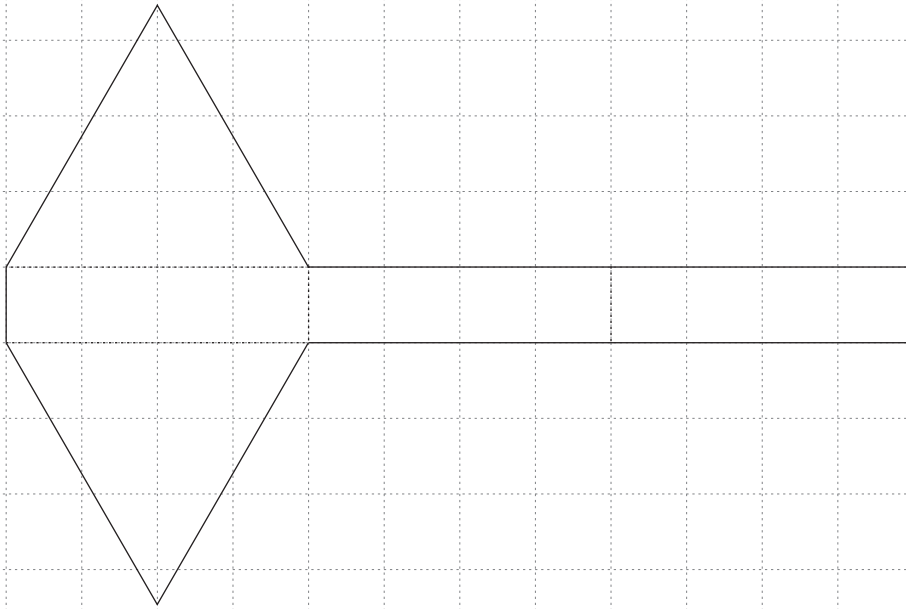
高さ 5 cm



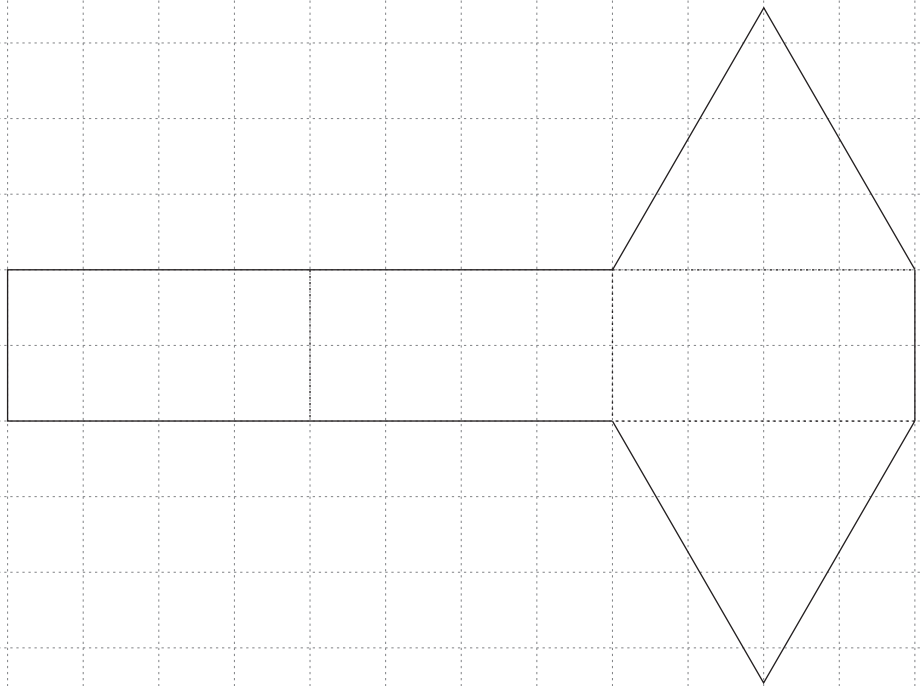
次の展開図を組み立てて、三角柱を作りなさい。(のりしろは<sup>てきとう</sup>適当に作りなさい。)

高さ 1 cm

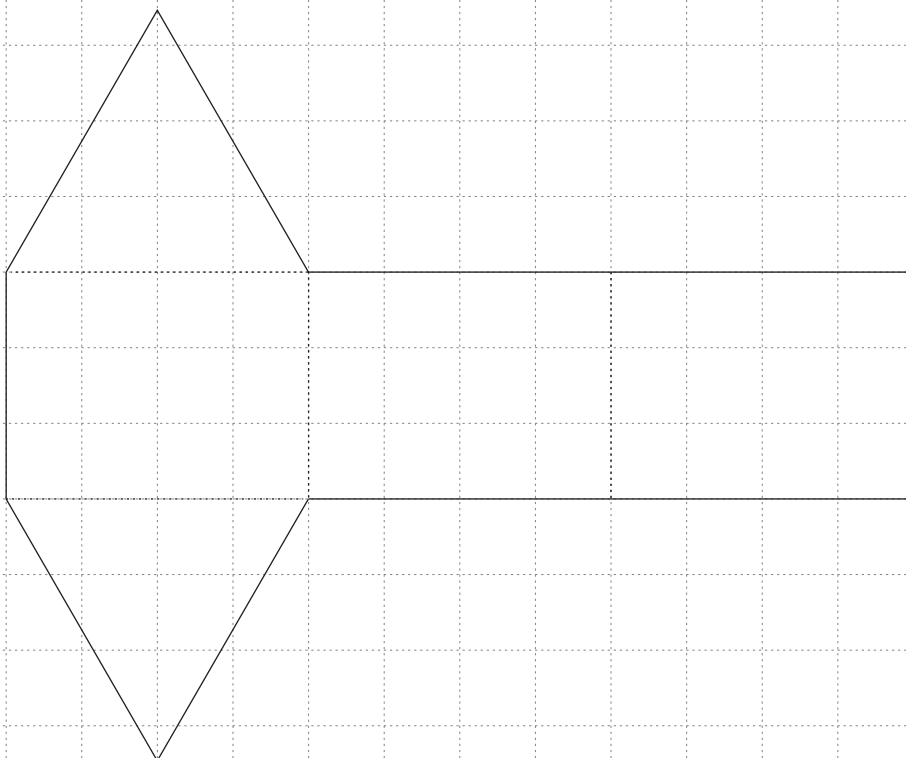
※ 両方の底面に同じ色<sup>ぬ</sup>を塗りなさい。



高さ 2 cm

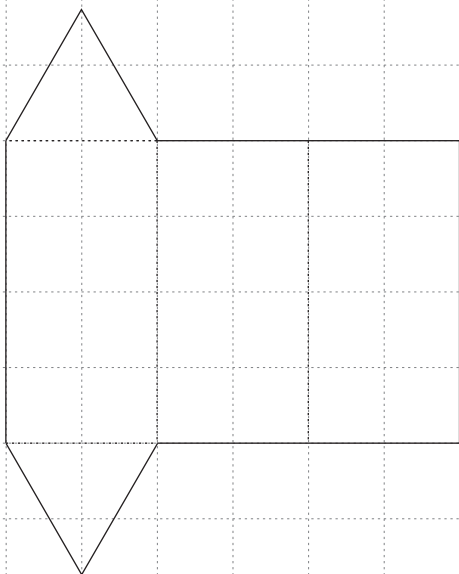
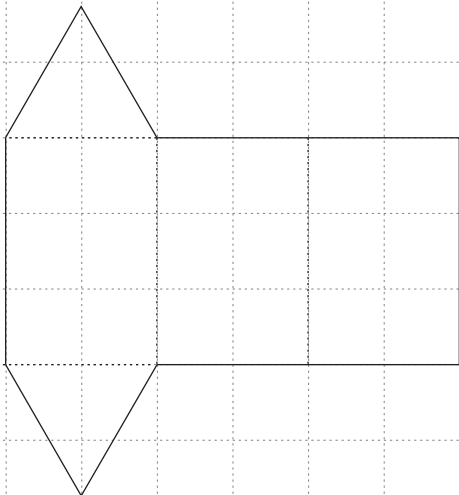
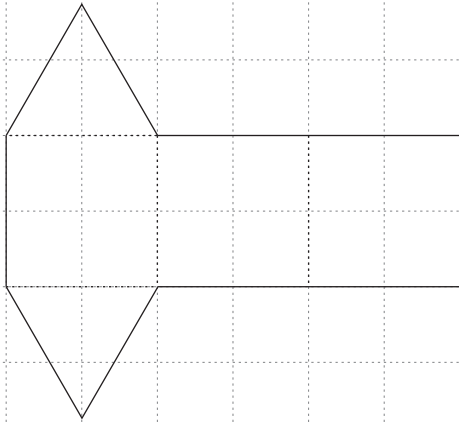


高さ 3 cm

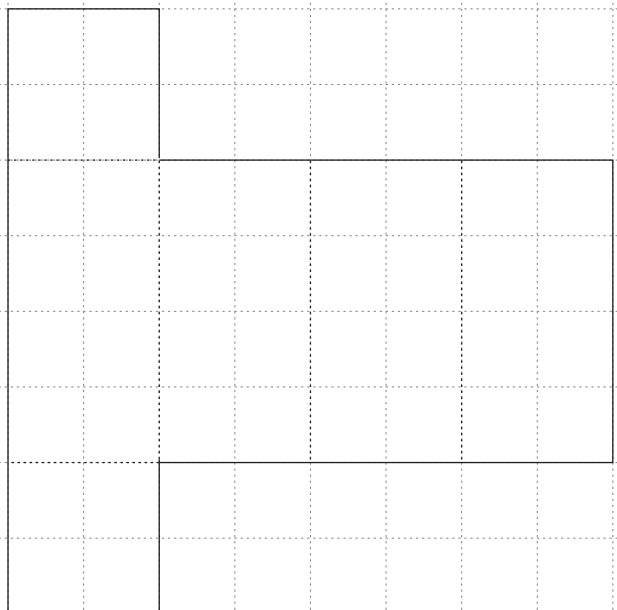
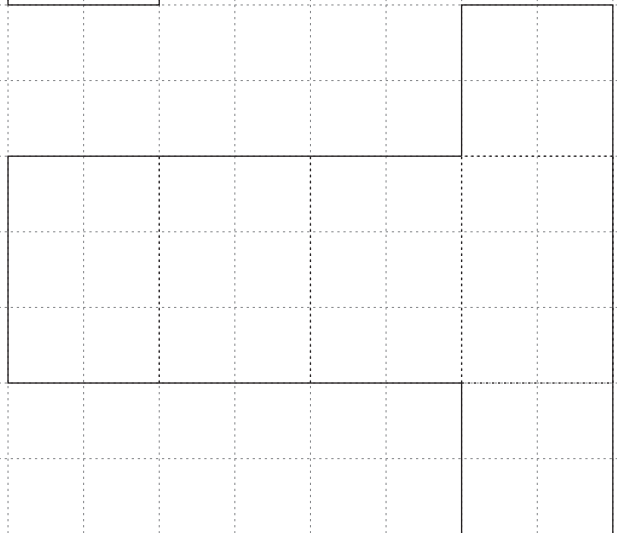
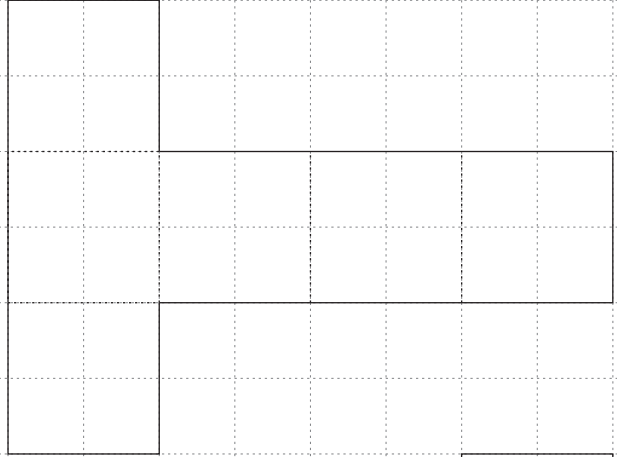


次の展開図を組み立てなさい。(のりしろは<sup>てきとう</sup>適当に作りなさい。)

三角柱



四角柱





次の展開図を組み立てなさい。(のりしろは<sup>てきとう</sup>適当に作りなさい。)

The diagram shows four nets for prisms on a grid background. Each net consists of a central rectangular strip and two congruent polygons attached to its top and bottom edges. The polygons are triangles, squares, pentagons, and hexagons, respectively.

- 正三角柱 (Right Triangular Prism):** The net features a central rectangle that is 4 units wide and 2 units high. Two congruent right-angled triangles are attached to the top and bottom edges of the rectangle. The right angle of each triangle is at the top-left corner of the rectangle.
- 正四角柱 (Square Prism):** The net features a central rectangle that is 4 units wide and 2 units high. Two congruent squares are attached to the top and bottom edges of the rectangle.
- 正五角柱 (Right Pentagonal Prism):** The net features a central rectangle that is 4 units wide and 2 units high. Two congruent right-angled pentagons are attached to the top and bottom edges of the rectangle. The right angle of each pentagon is at the top-left corner of the rectangle.
- 正六角柱 (Right Hexagonal Prism):** The net features a central rectangle that is 4 units wide and 2 units high. Two congruent right-angled hexagons are attached to the top and bottom edges of the rectangle. The right angle of each hexagon is at the top-left corner of the rectangle.