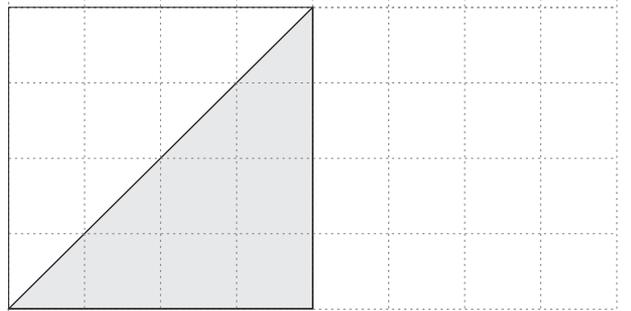
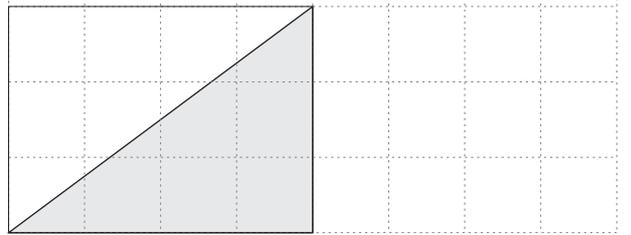
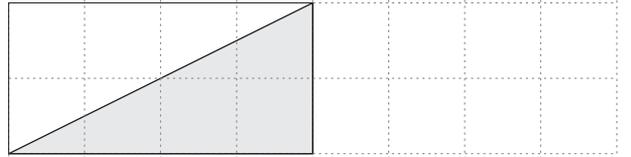
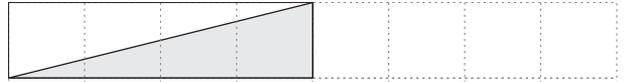
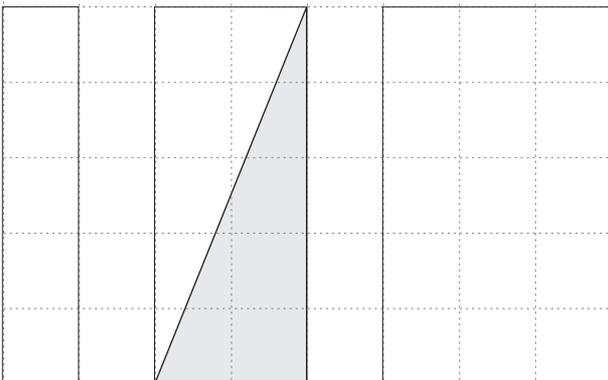
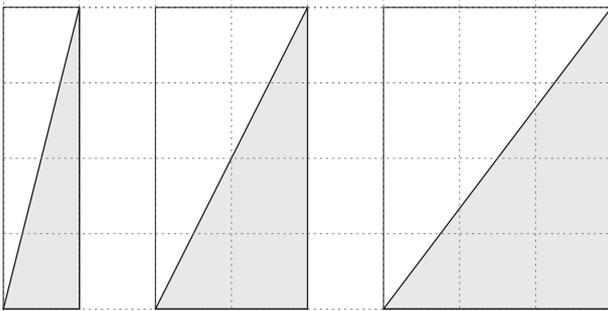
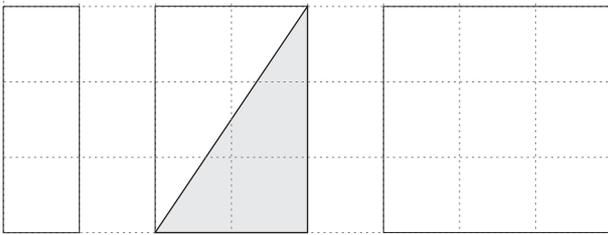
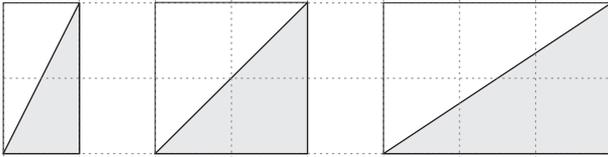
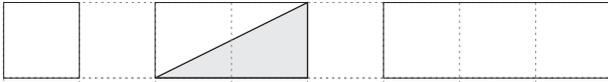
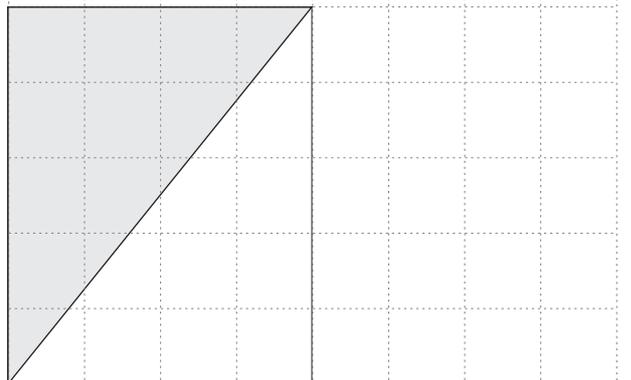
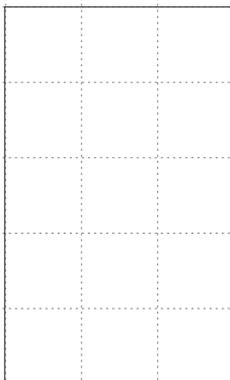
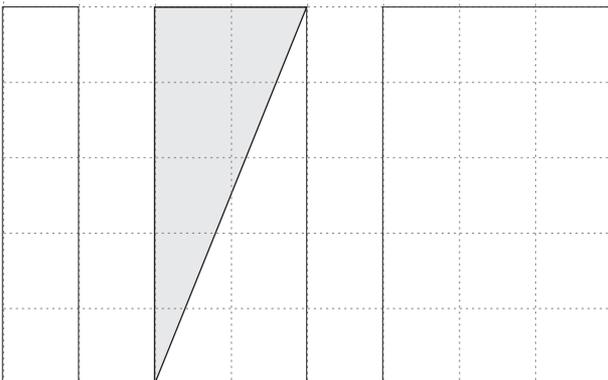
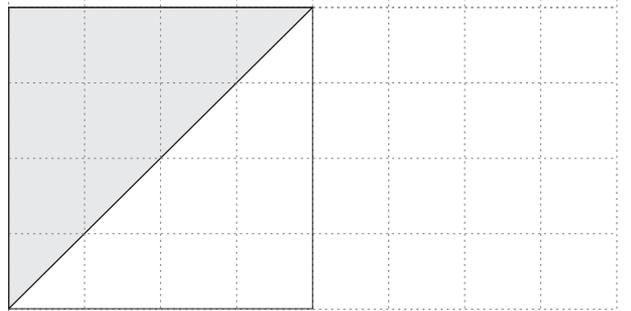
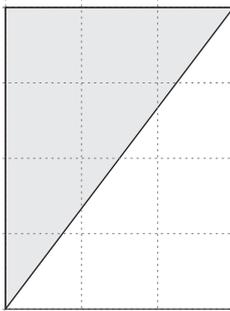
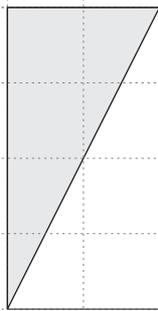
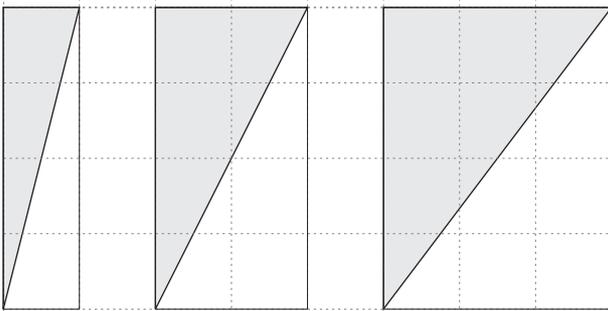
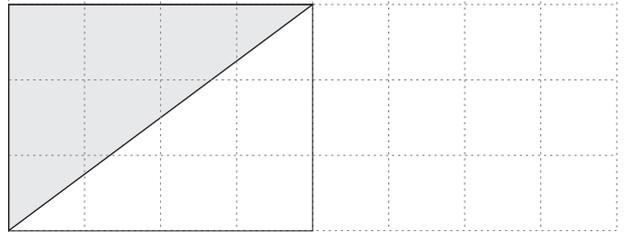
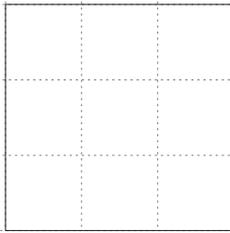
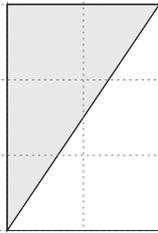
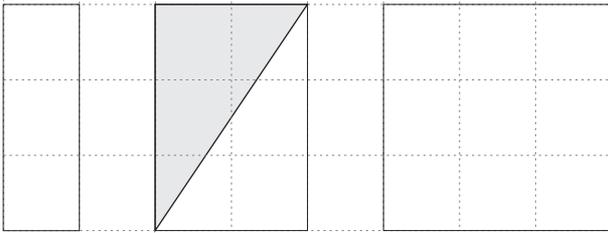
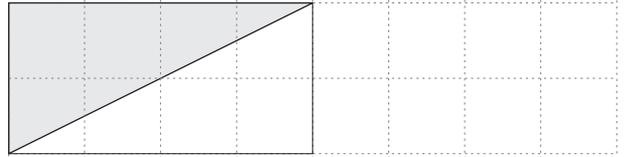
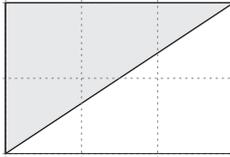
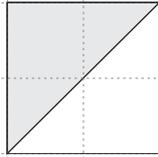
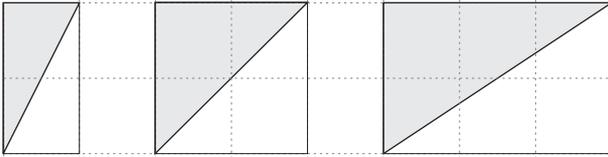
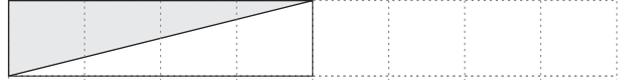
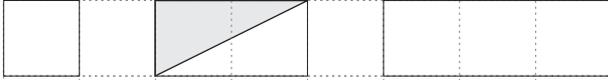


次の、<sup>おみ</sup>網かけした三角形は  
いくつの小さな正方形で、できていますか。

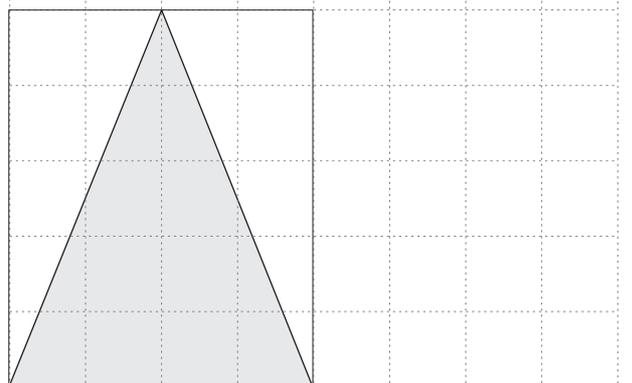
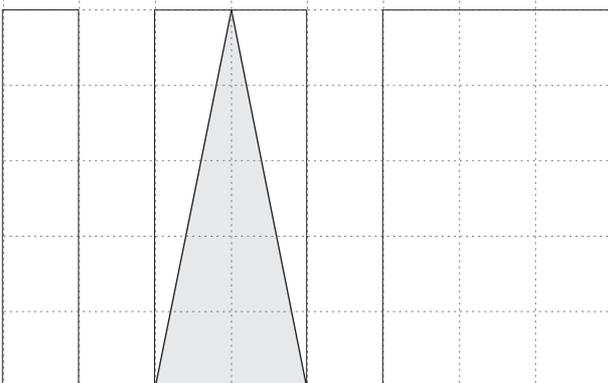
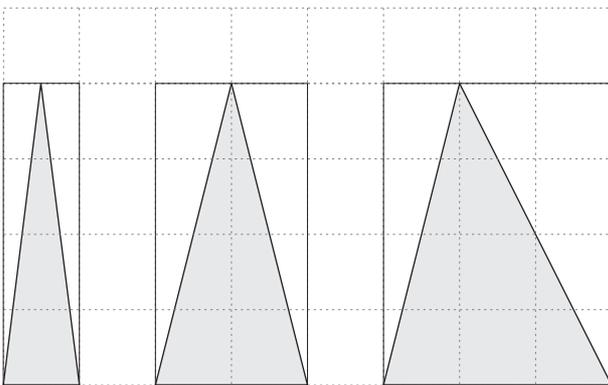
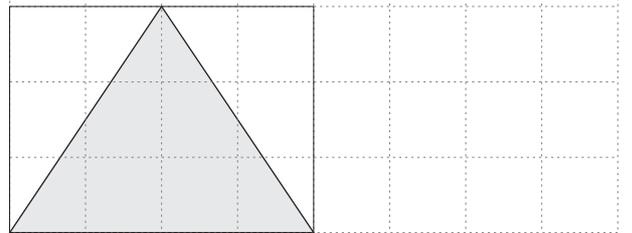
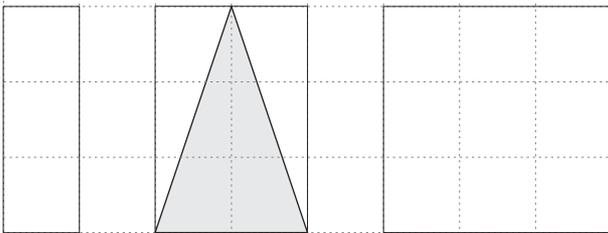
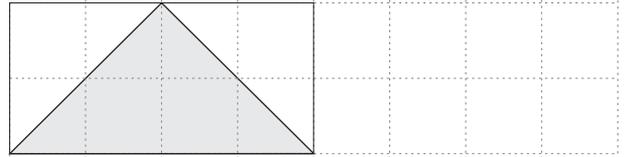
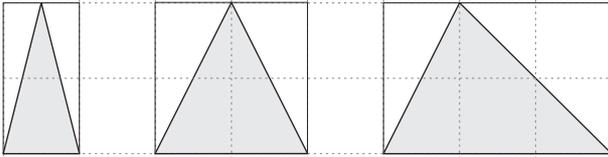
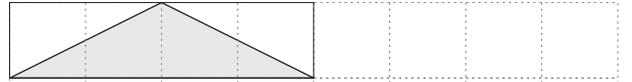
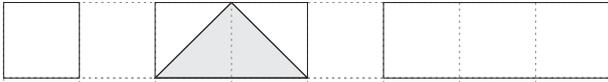


( 学年 ) [名前 ]

次の、網<sup>あみ</sup>かけした三角形は  
いくつかの小さな正方形で、できていますか。

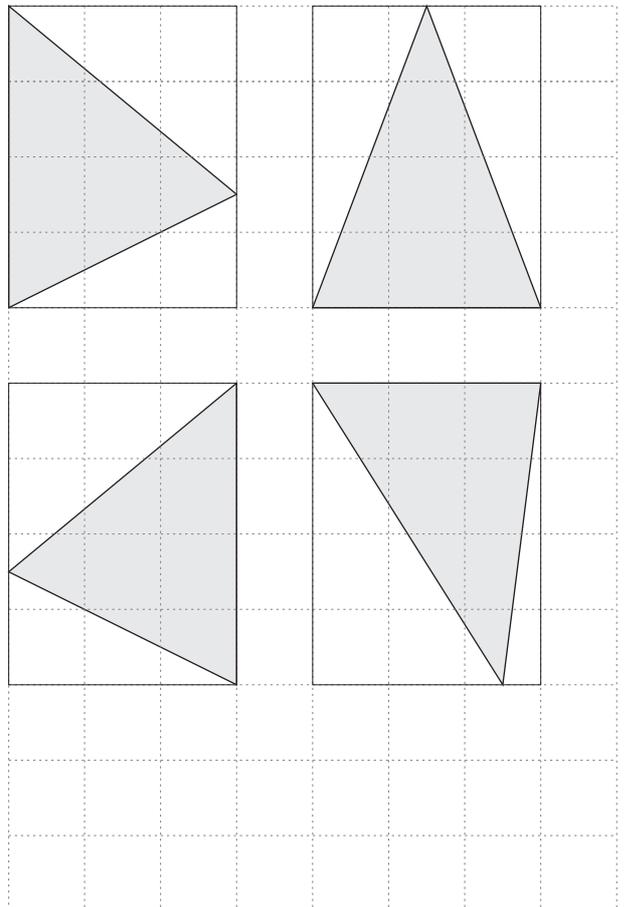
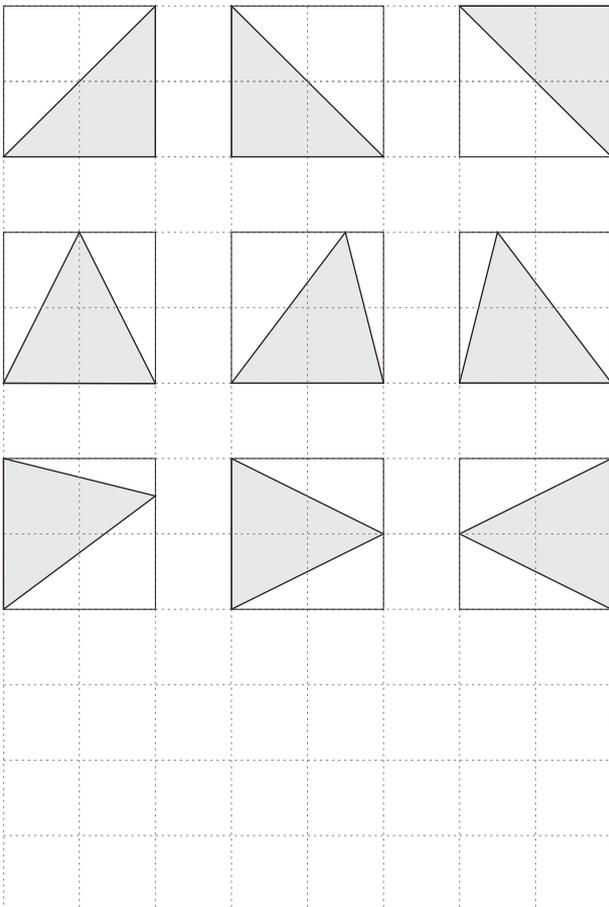
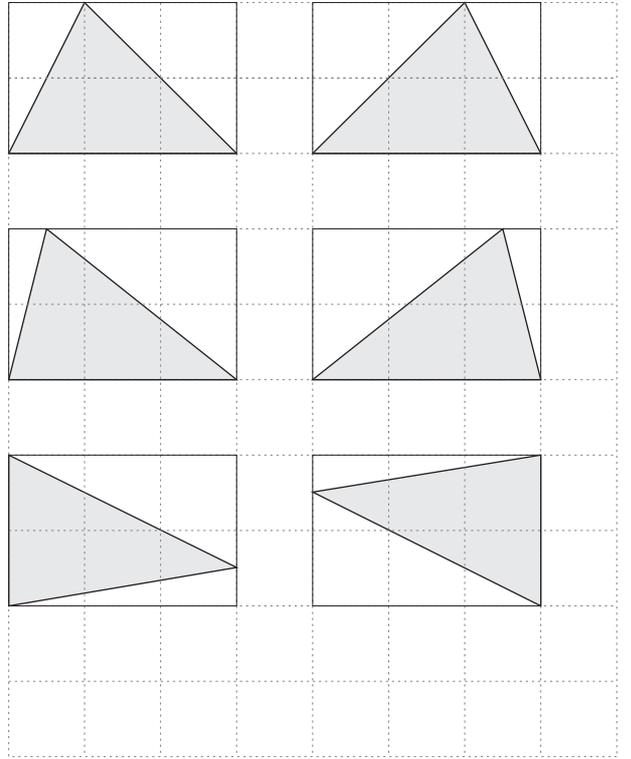
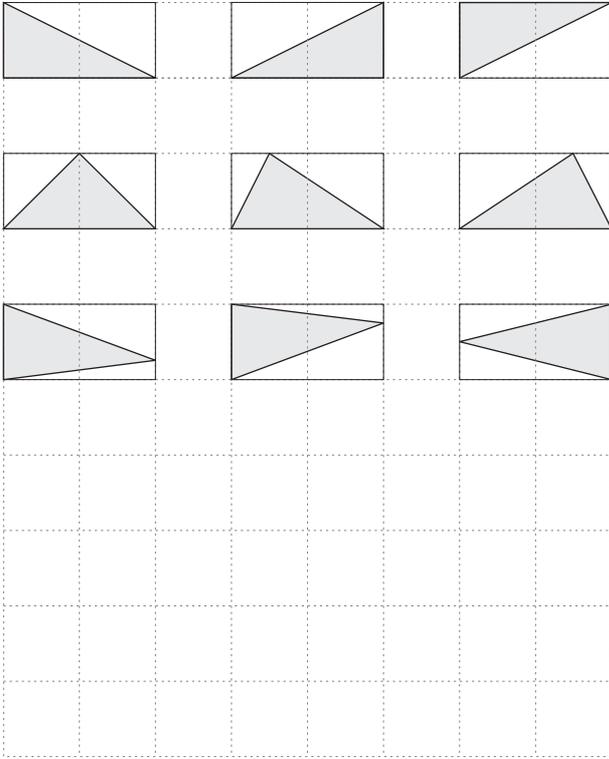


次の、網<sup>あみ</sup>かけした三角形は  
いくつの小さな正方形で、できていますか。

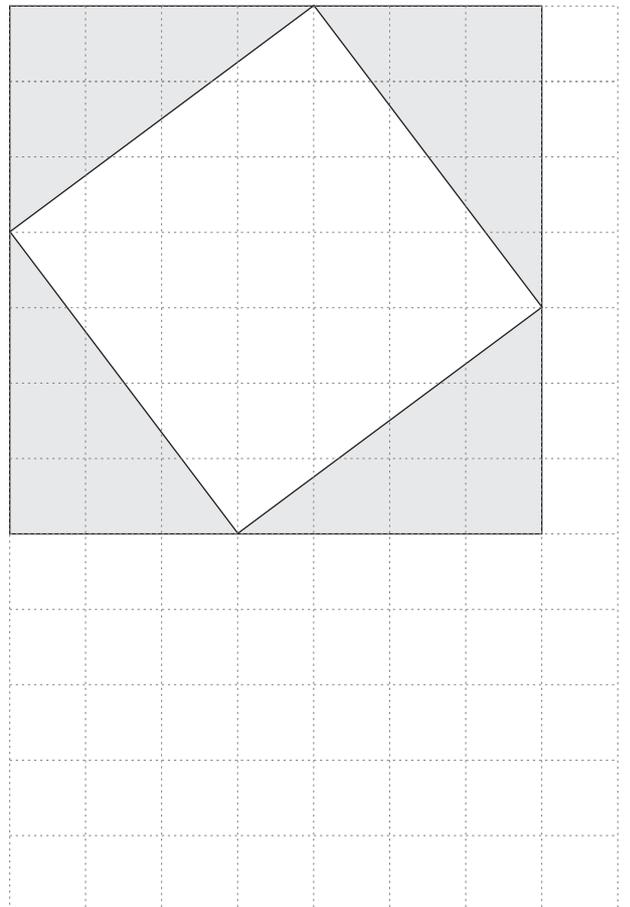
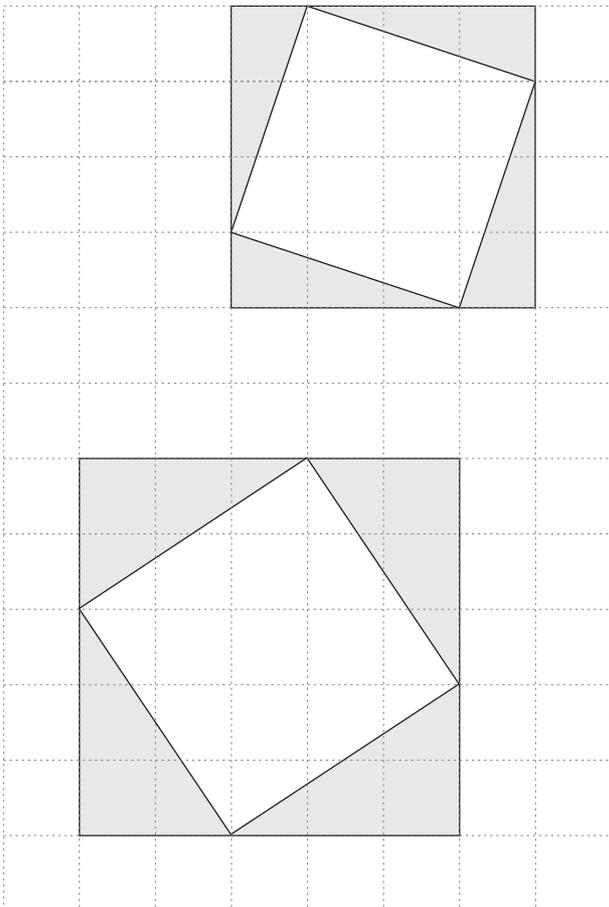
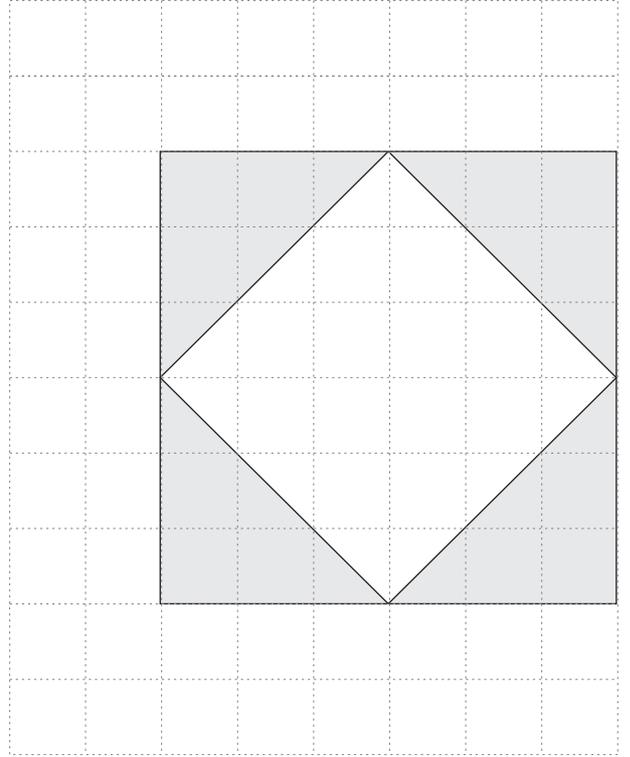
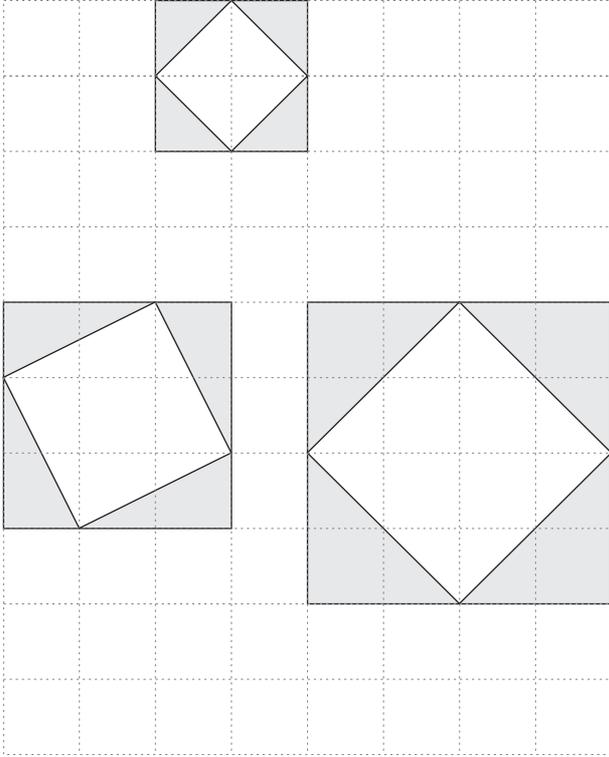


( 学年 ) [名前 ]

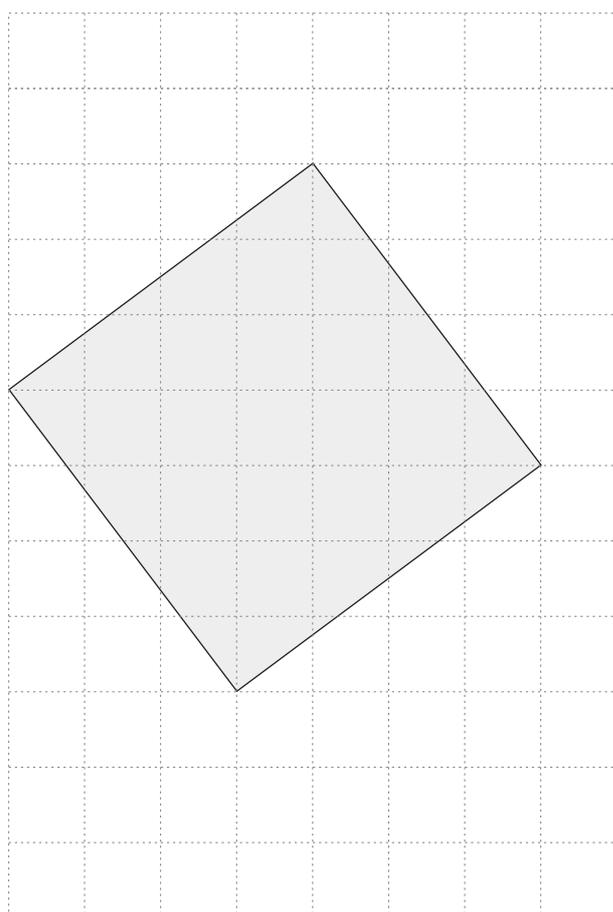
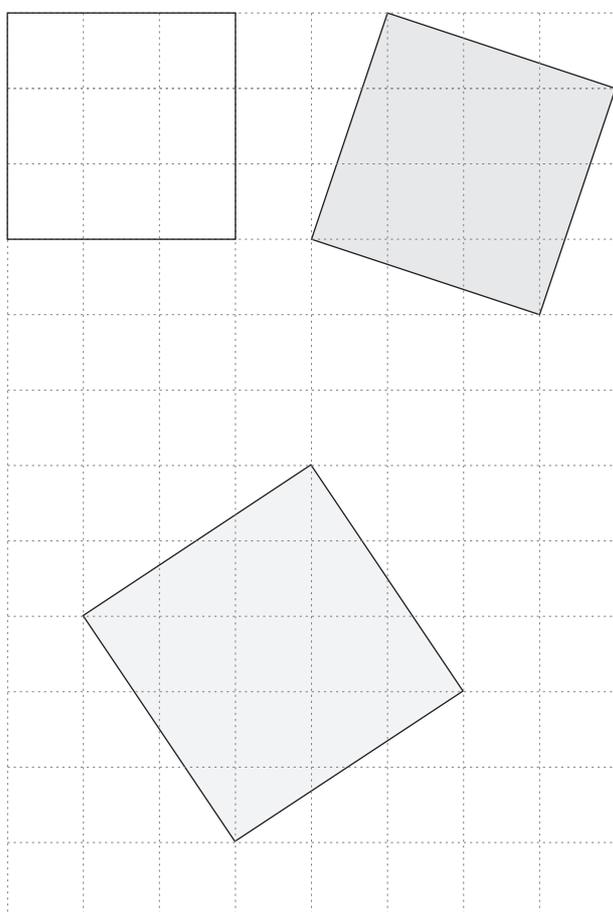
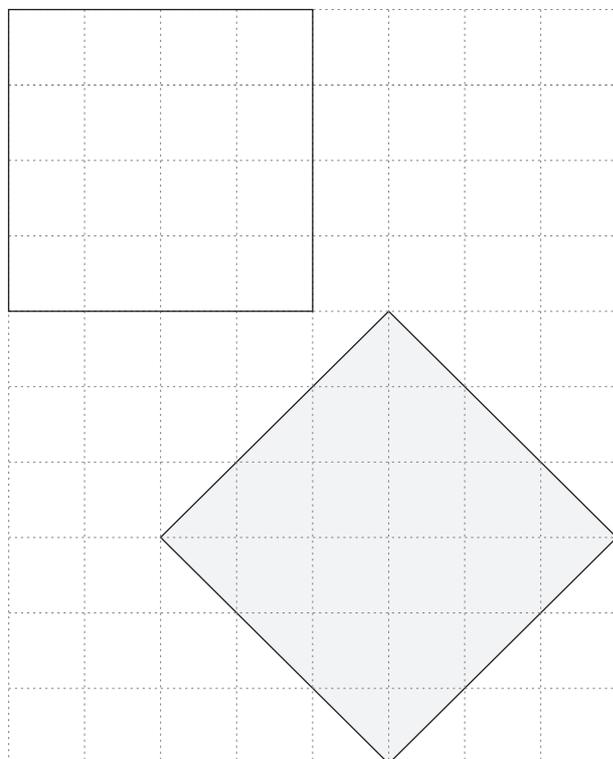
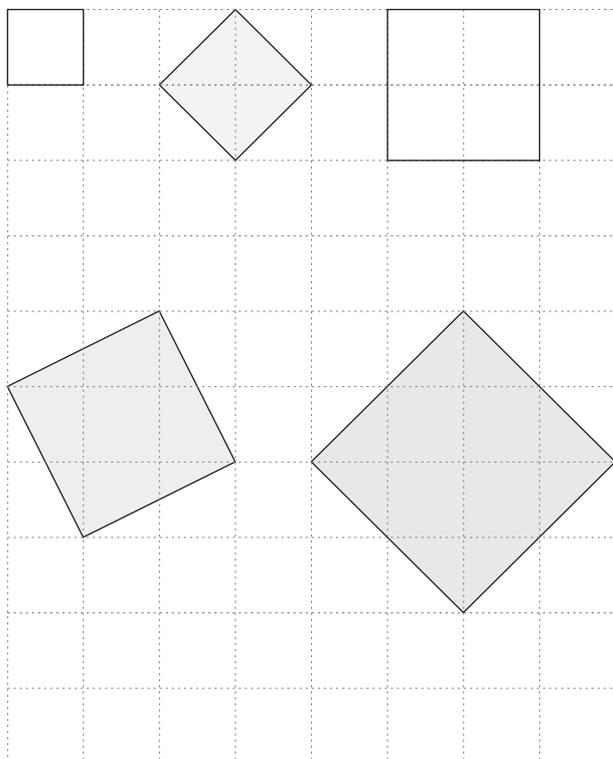
次の、<sup>おみ</sup>網かけした三角形は  
いくつの<sup>ほうがん</sup>方眼で、できていますか。



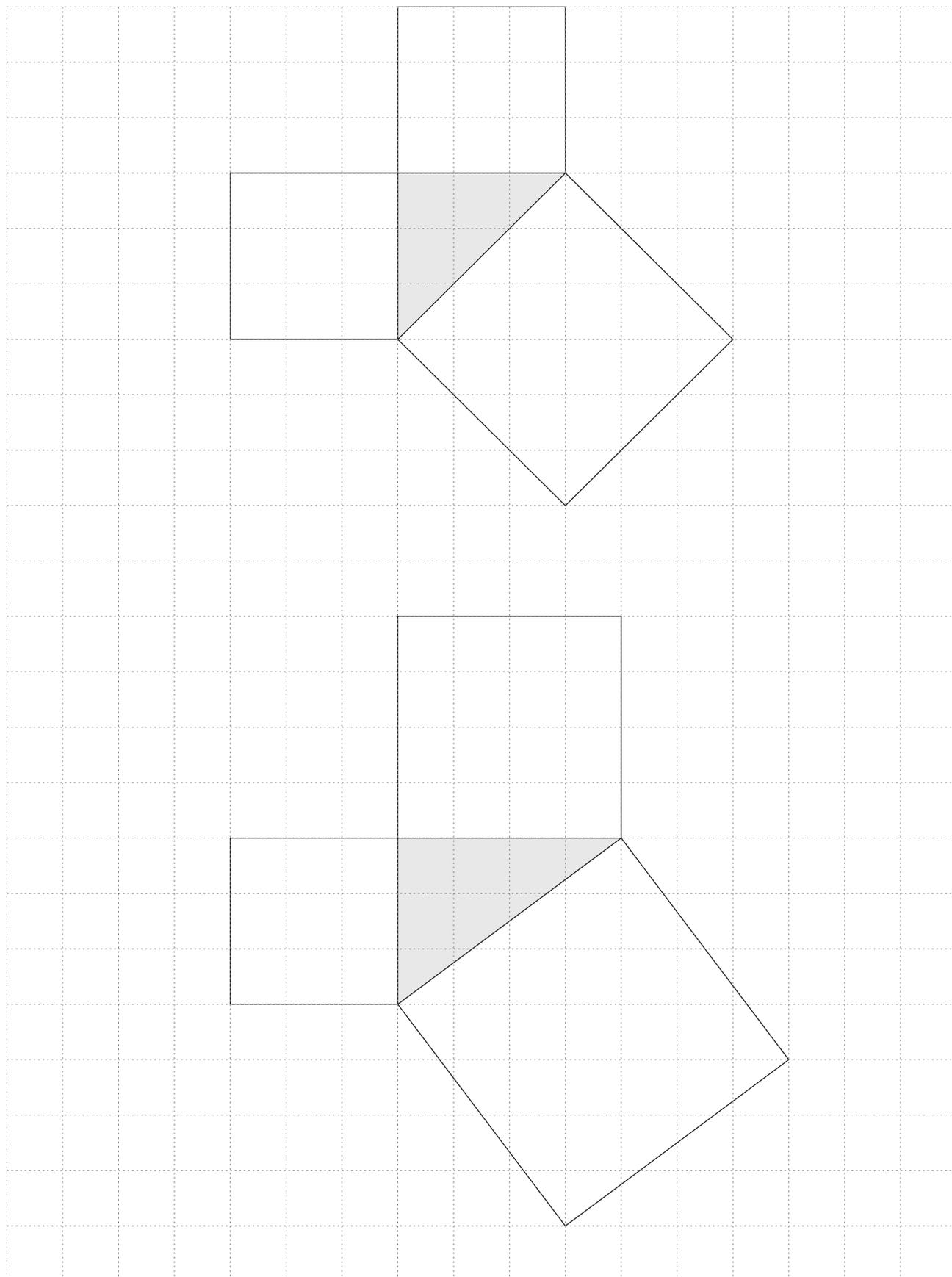
次の、<sup>あみ</sup>網かけした三角形は  
いくつの<sup>ほうがん</sup>方眼で、できていますか。



次の、正方形は、いくつの方眼で、できていますか。

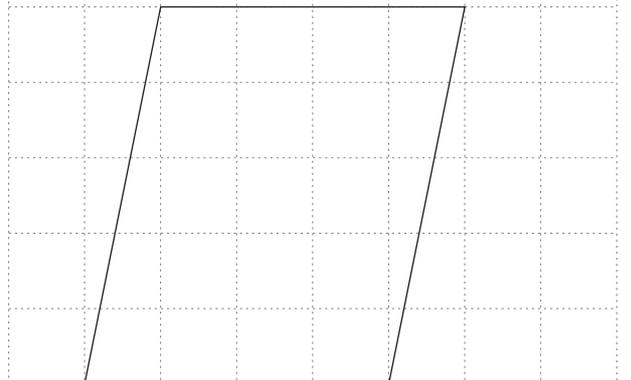
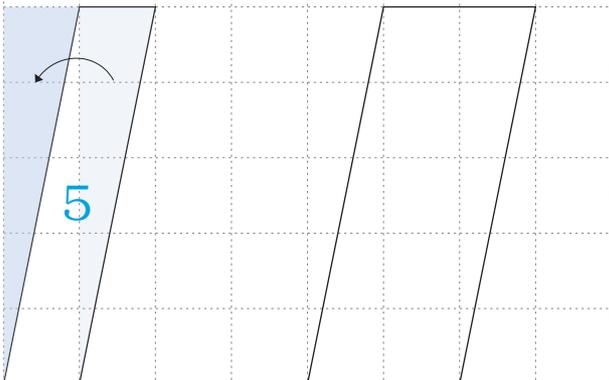
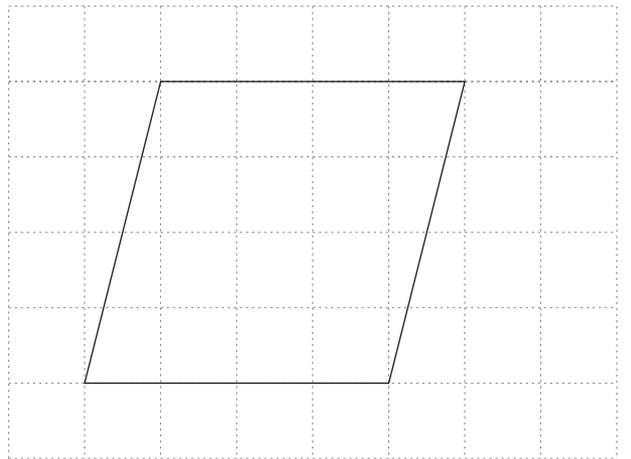
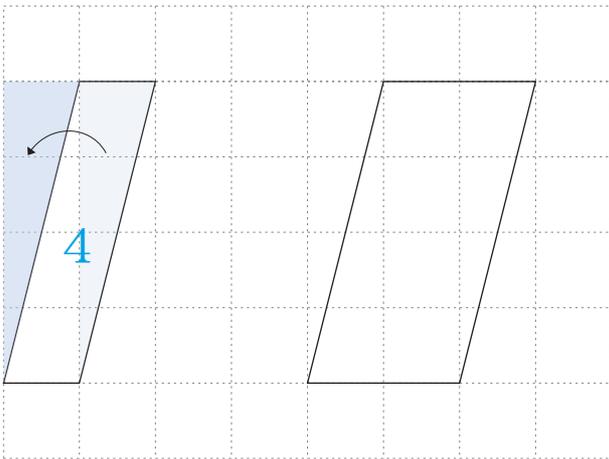
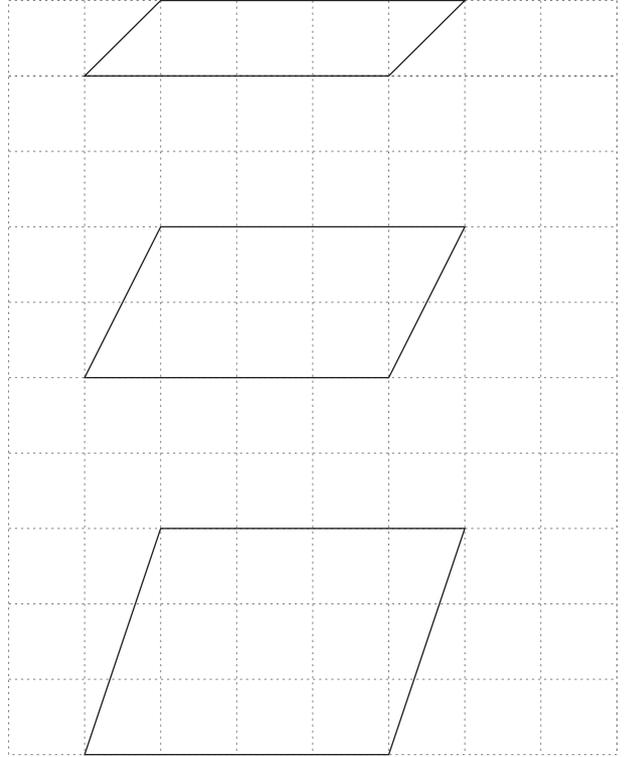
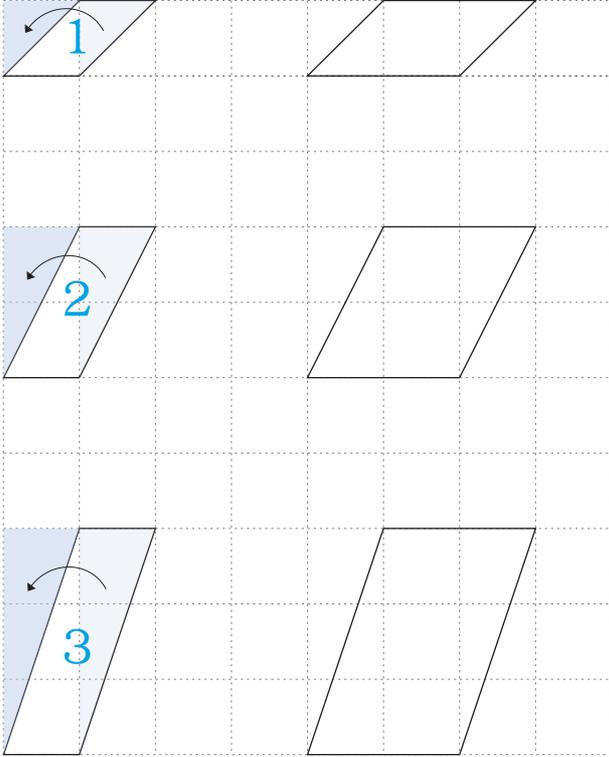


次の図形は、それぞれ いくつの 方眼 で、できていますか。



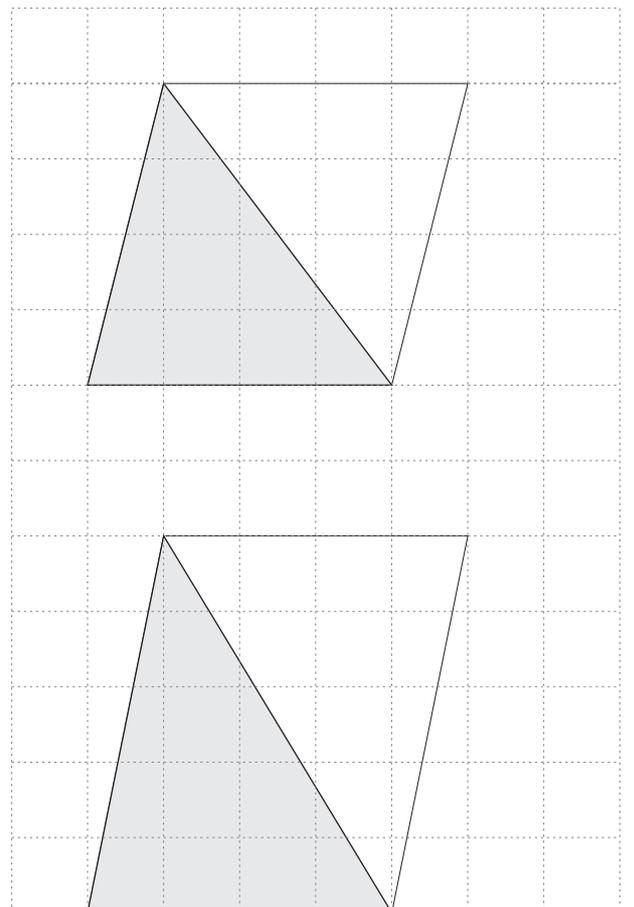
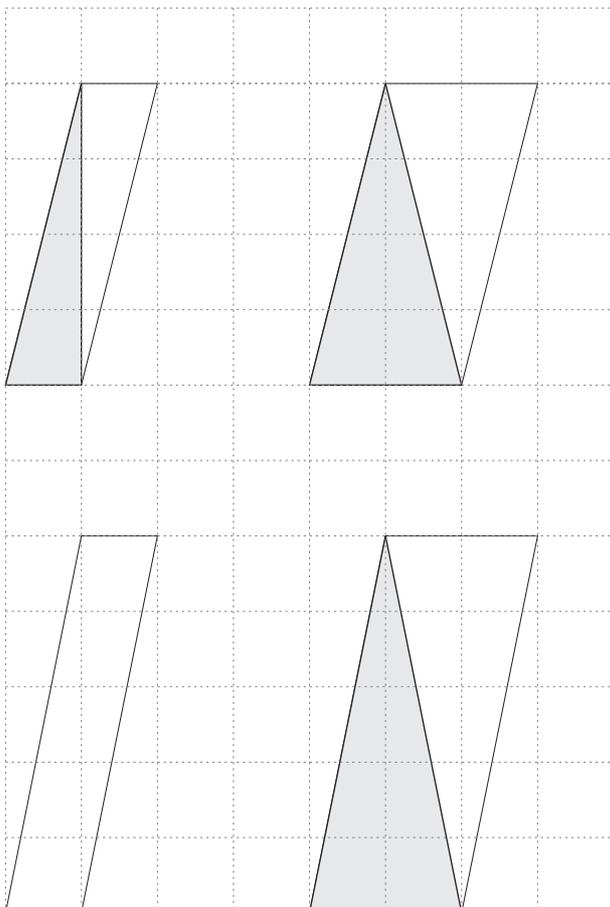
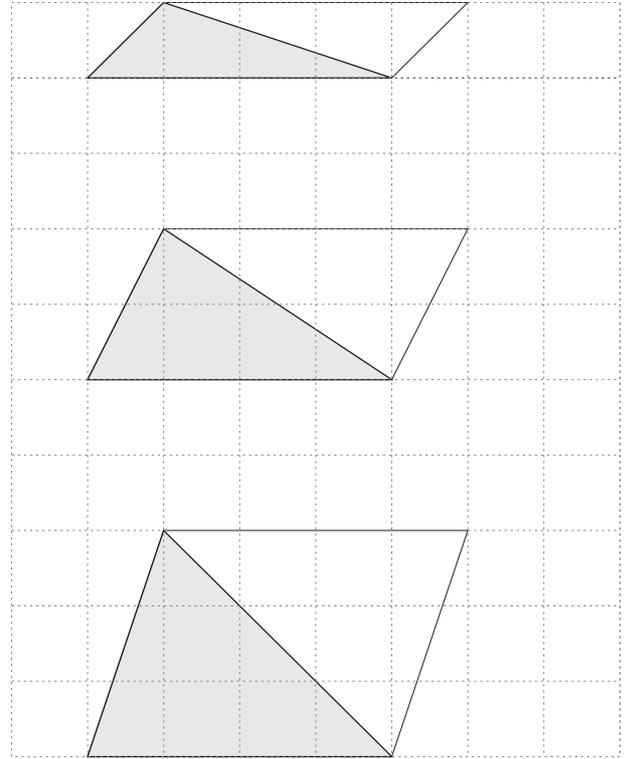
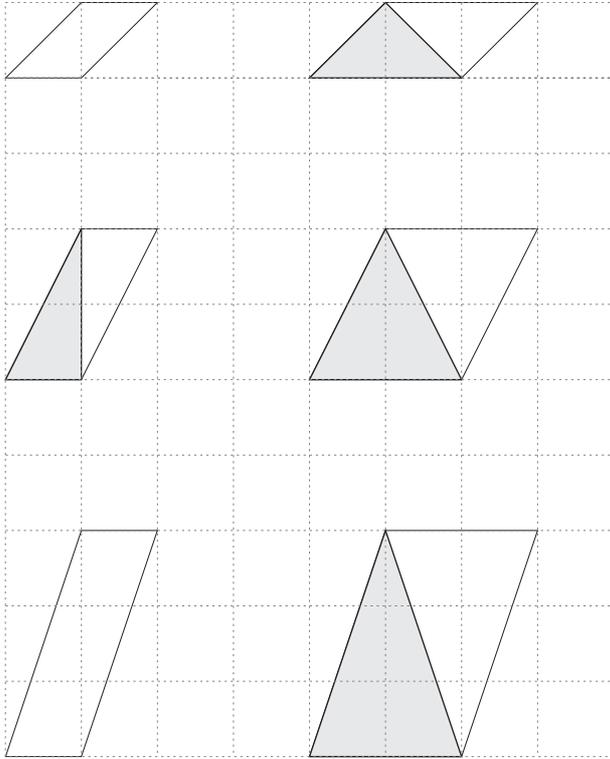
へいこうし へんけい  
次の平行四辺形は

いくつかの小さな正方形で、できていますか。(例にならって求めなさい。)



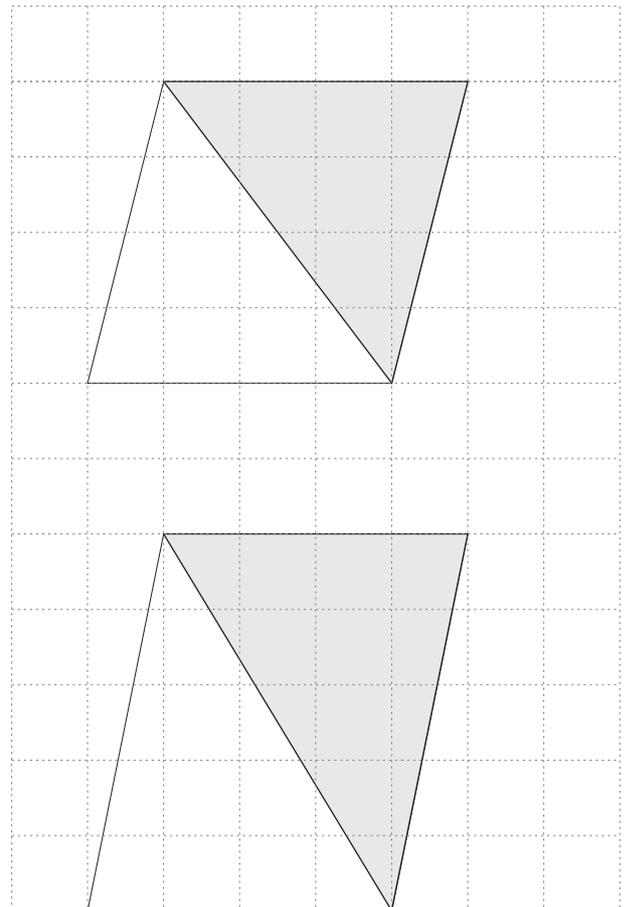
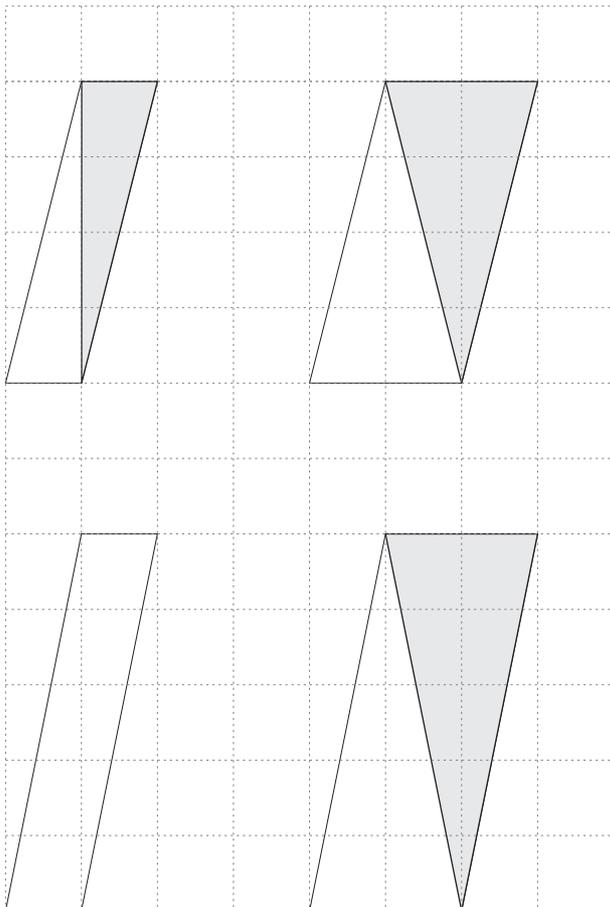
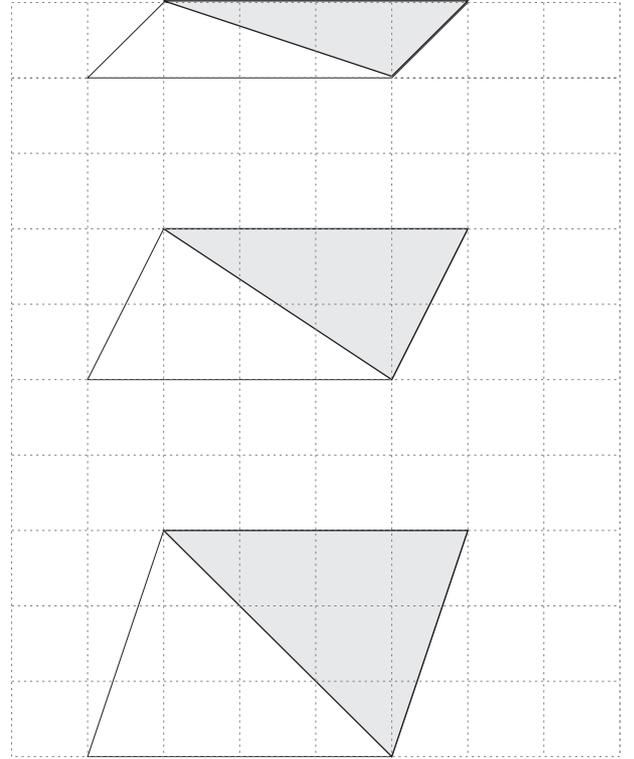
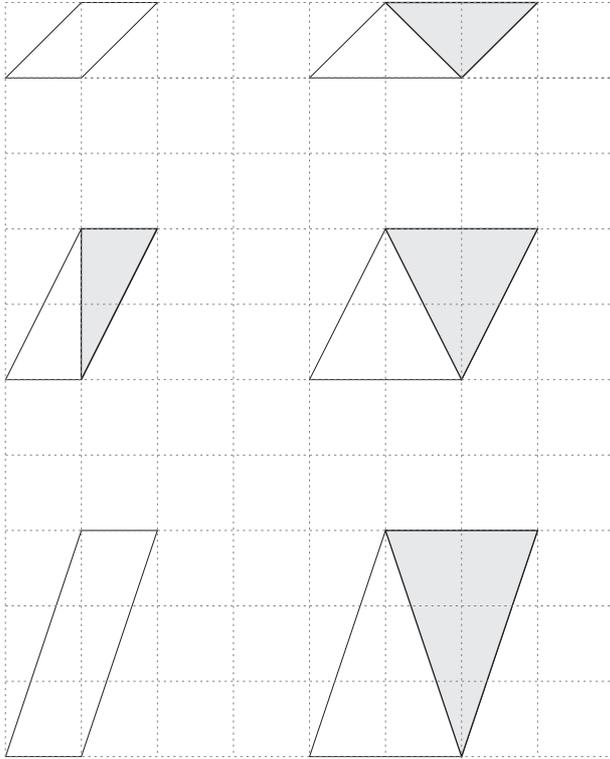
( 学年) [名前 ]

次の <sup>あみ</sup>網かけした三角形は  
いくつの小さな正方形で、できていますか。

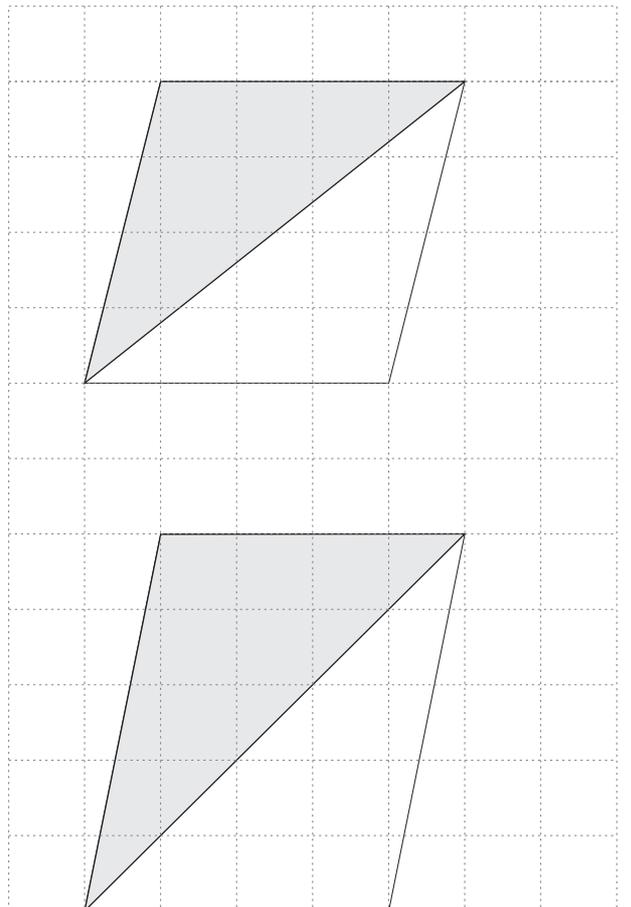
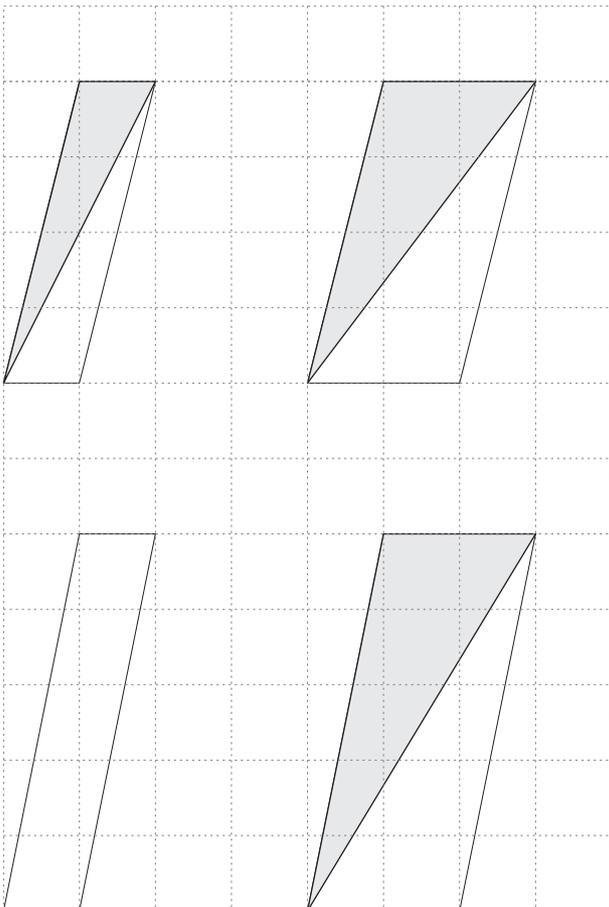
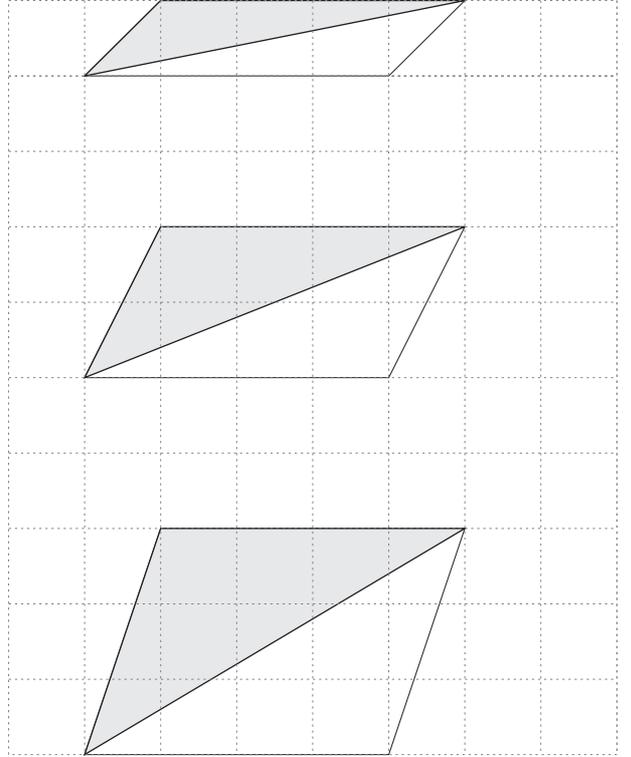
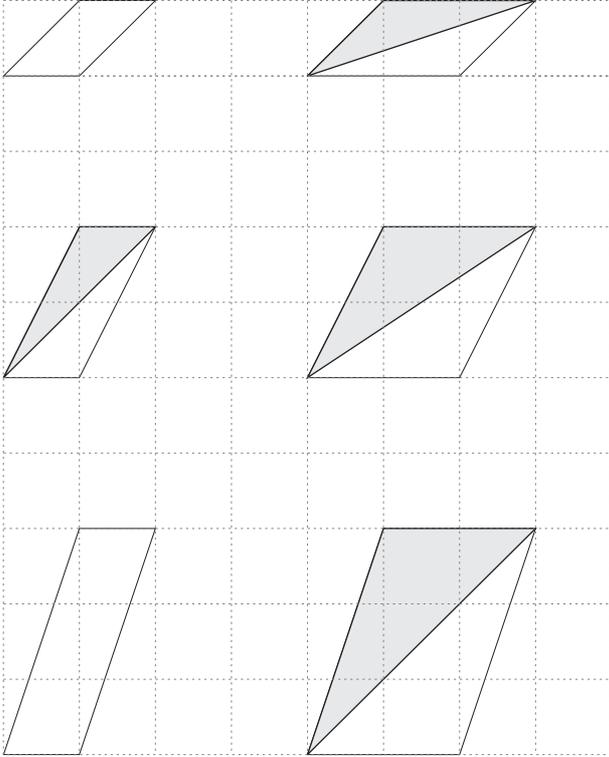


( 学年) [名前 ]

次の <sup>あみ</sup>網かけした三角形は  
いくつの小さな正方形で、できていますか。

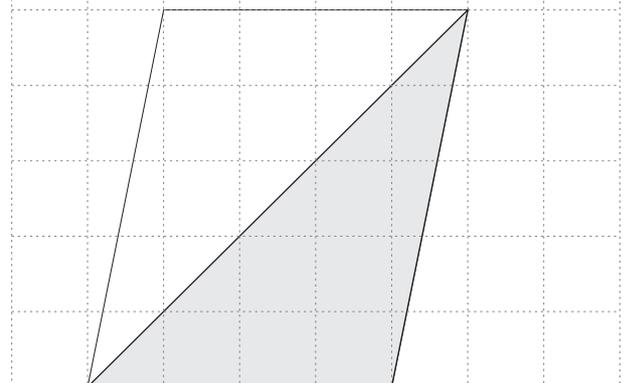
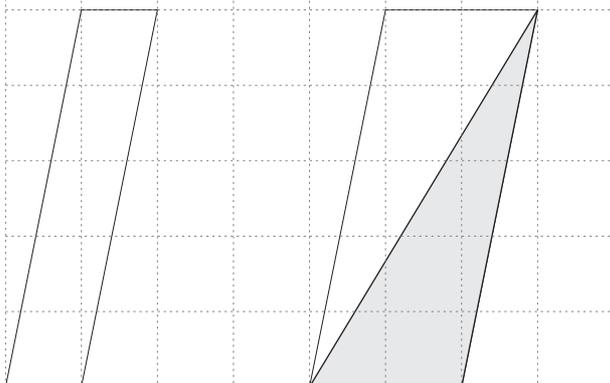
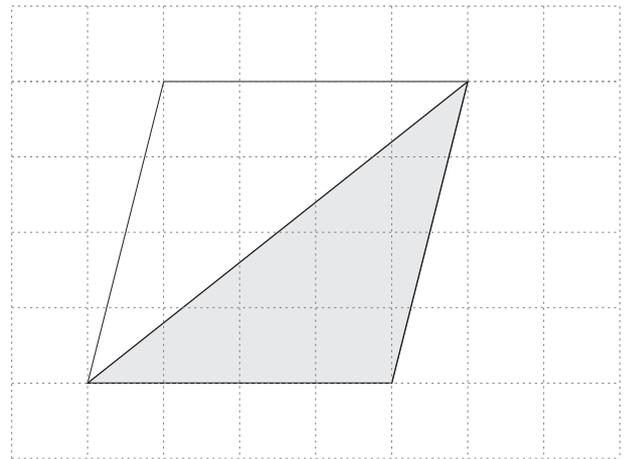
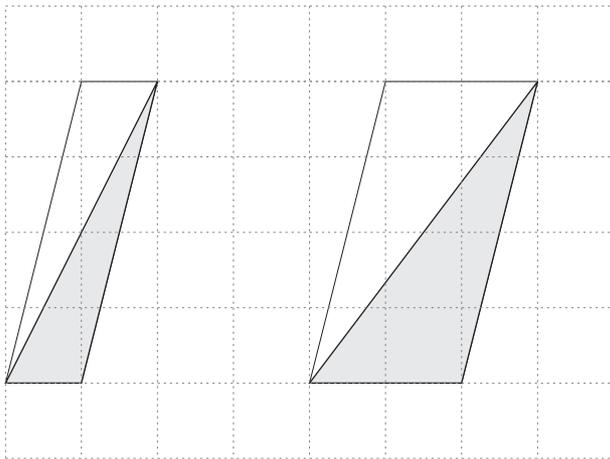
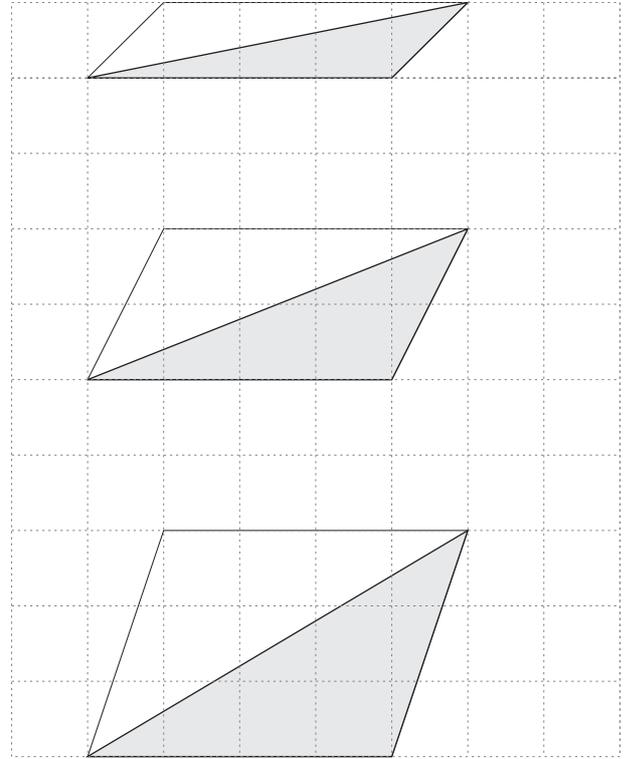
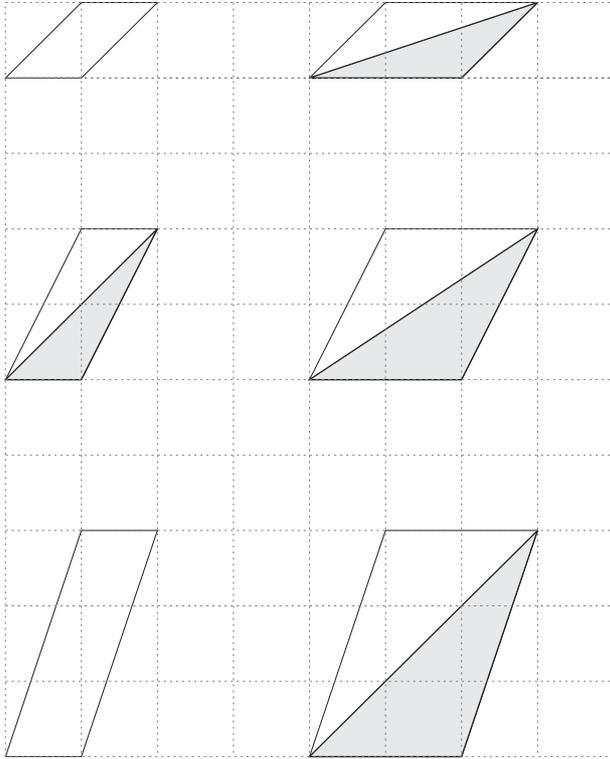


次の <sup>あみ</sup>網かけした三角形は  
いくつの小さな正方形で、できていますか。



( 学年) [名前 ]

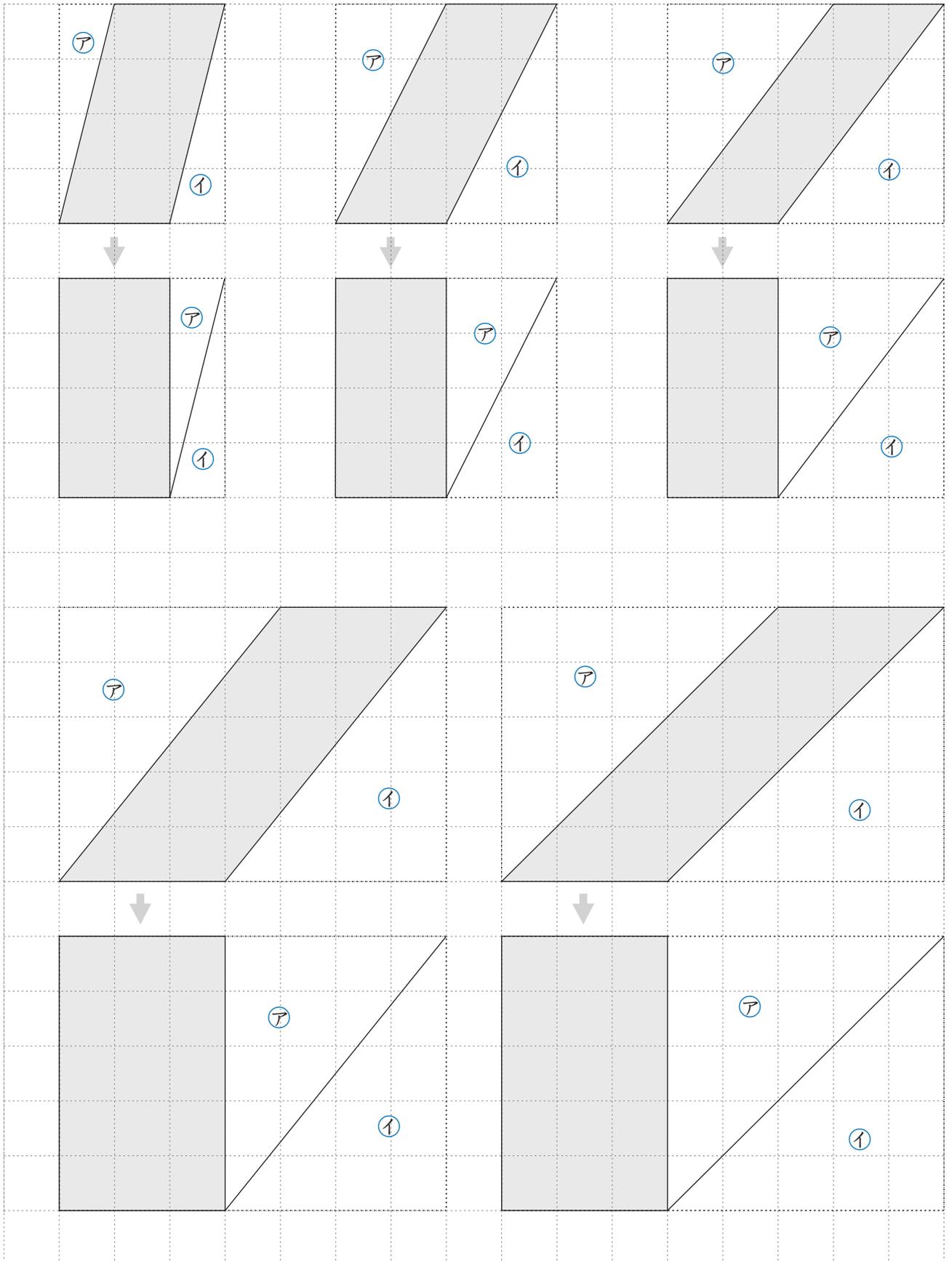
次の <sup>あみ</sup>網かけした三角形は  
いくつの小さな正方形で、できていますか。



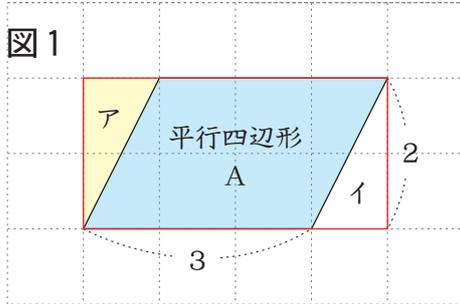
次の平行四辺形はいくつの方眼でできていますか。下の 長方形と比べなさい。

The diagram consists of a 10x10 grid. It contains 18 pairs of shapes, each pair connected by a downward-pointing arrow. Each pair consists of a shaded parallelogram on top and a shaded rectangle below it. The parallelograms are formed by shearing the rectangles. The labels 'ア' (A) and 'イ' (I) are placed in blue circles around each shape to indicate their dimensions or components. The first row has three pairs, the second row has two pairs, and the third row has two pairs. The grid is 10 units wide and 10 units high.

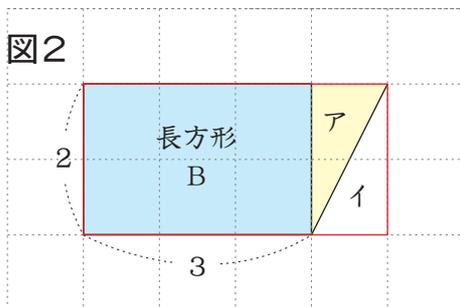
次の平行四辺形はいくつかの方眼でできていますか。下の 長方形と比べなさい。



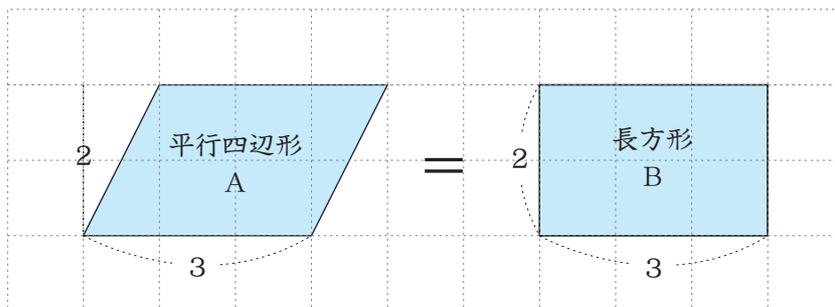
次の説明をよく読んで、わかれば、先生に **図**の上で説明しなさい。



**平行四辺形A** は  
外わくの長方形から  
2つの直角三角形 **ア** と **イ** を  
引いた広さです。



**長方形B** も  
外わくの長方形から  
2つの直角三角形 **ア** と **イ** を  
引いた広さです。



**図1**、**図2** とも

外わくの長方形 も

三角形 **ア** と **イ** も

それぞれ同じ広さですから、

平行四辺形A と 長方形B とは  
同じ広さ と言えます。

A3-方眼-18にならって、平行四辺形の広さが  $\boxed{\text{底辺} \times \text{高さ}}$  として求められることの、理由を書きなさい。

図1

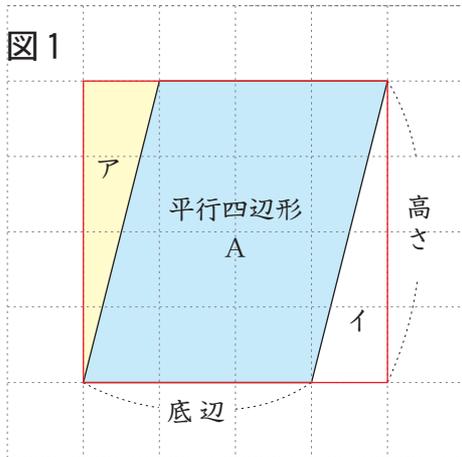
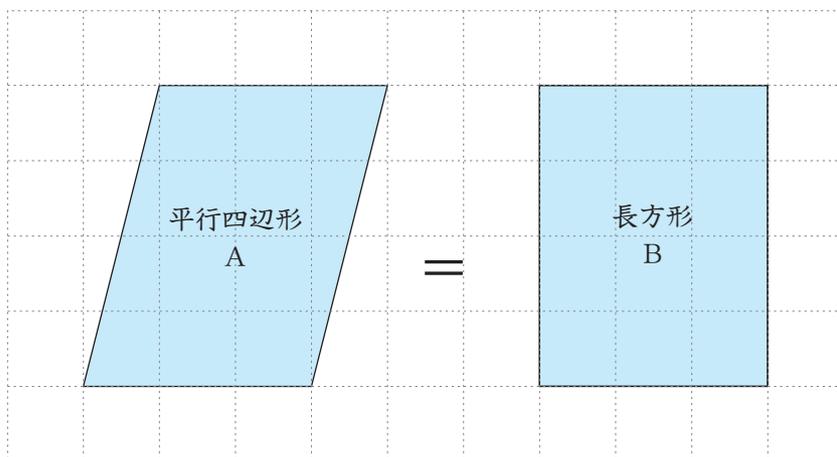
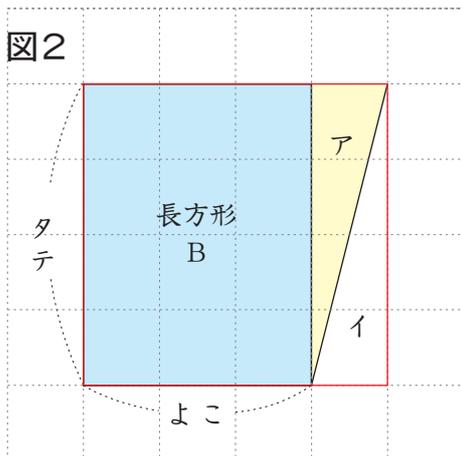


図2



※ 平行四辺形 A は、いくつの方眼でできていますか。

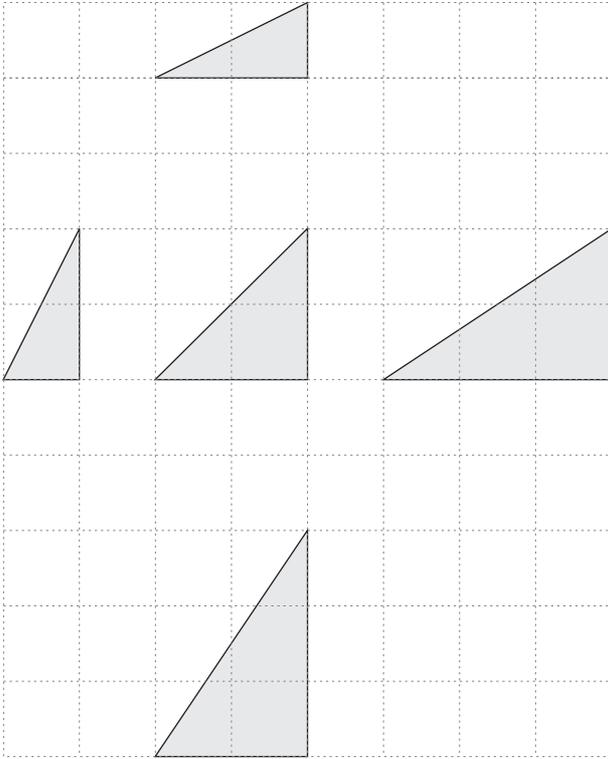
( 学年 ) [名前 ]

A3-方眼-18の方法で、次の平行四辺形の広さを求めなさい。(いくつかの方眼でできていますか。)

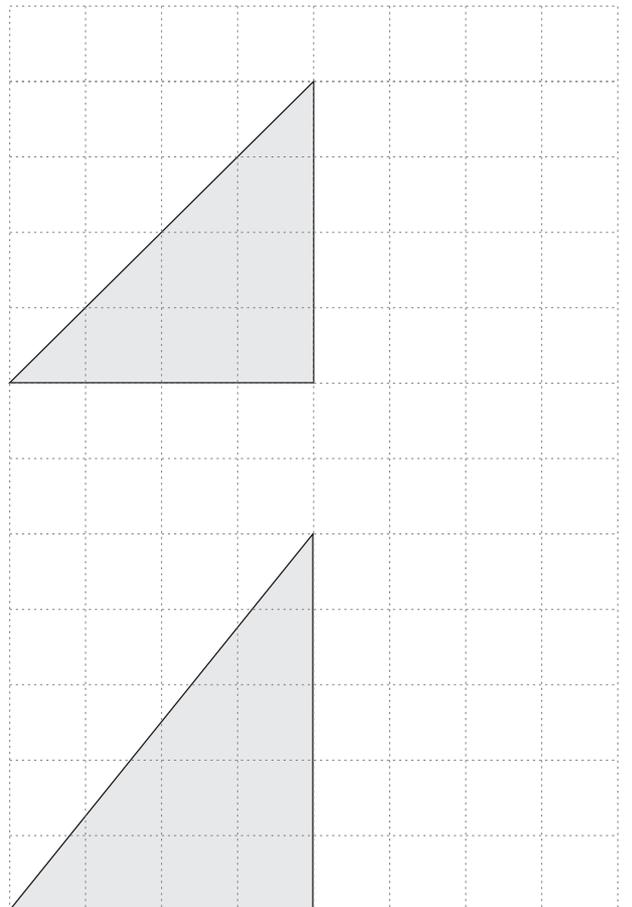
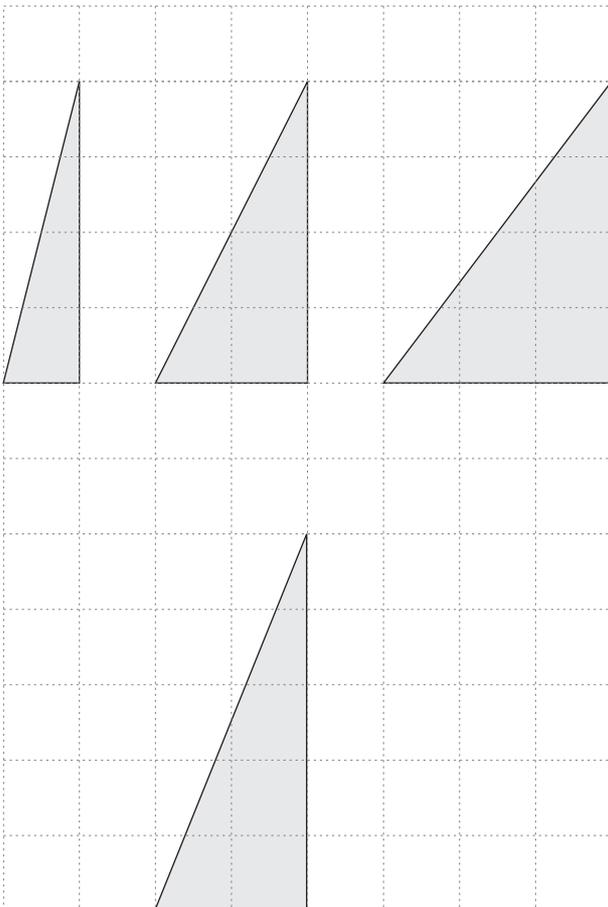
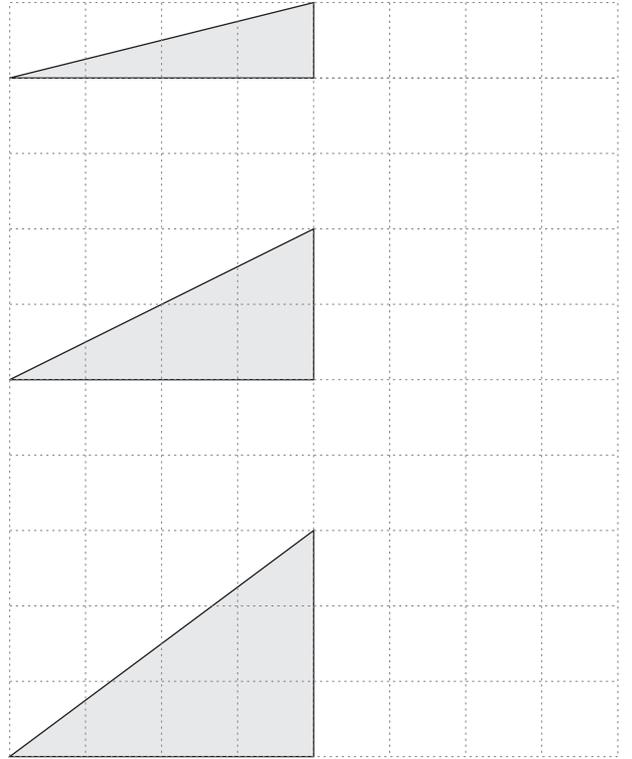
The grid contains 20 parallelograms arranged in 5 rows and 2 columns. Each parallelogram is drawn on a grid of squares. A vertical red dashed line is on the left side of the grid, serving as a reference for height measurement. The first parallelogram in the top row has a height of 2 (indicated by a vertical line and the number 2) and a base of 2 (indicated by a horizontal line and the number 2). The other parallelograms have heights of 3 or 4, and their bases vary. The grid is composed of small squares, and the parallelograms are drawn using the grid lines.

( 学年 ) [名前 ]

次の 網かけした三角形 は  
いくつの 方眼 で、できていますか。

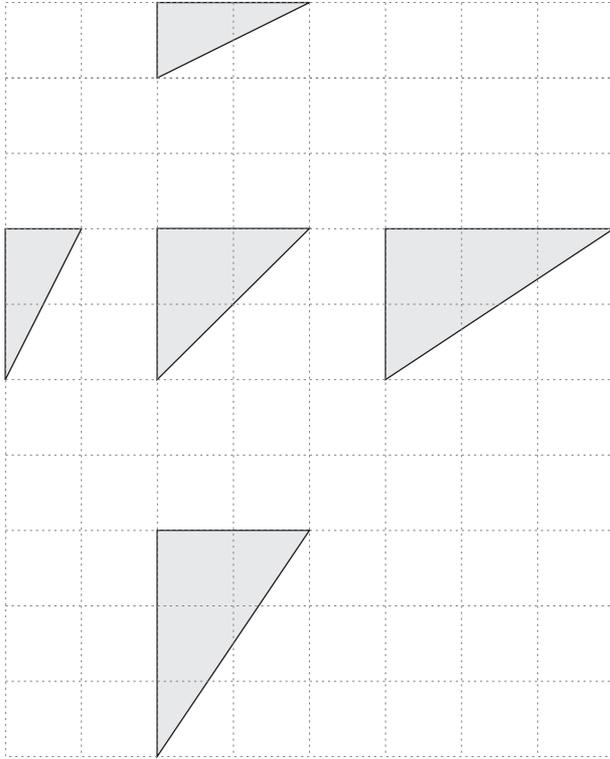


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
正方形や長方形を作り、その半分として考えなさい。

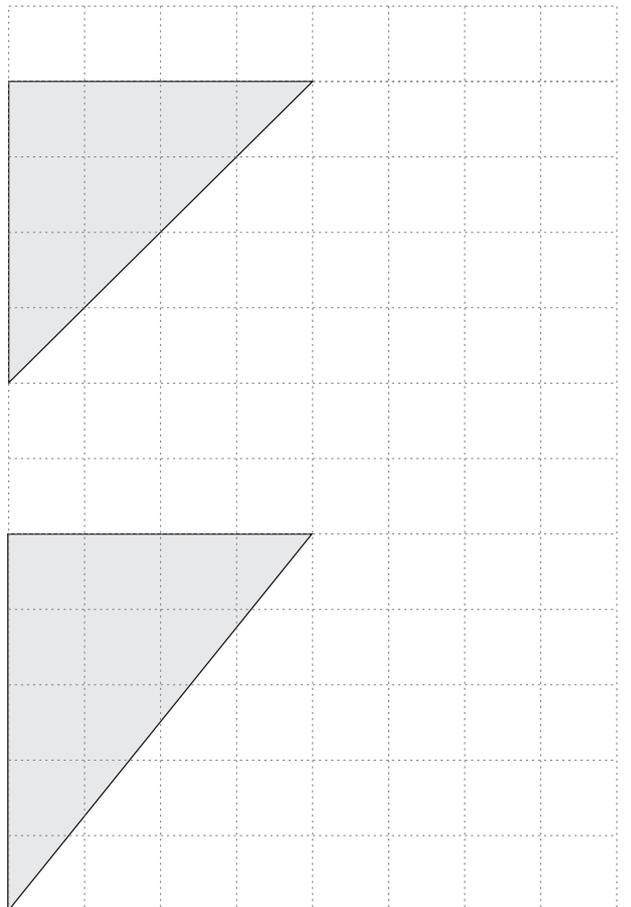
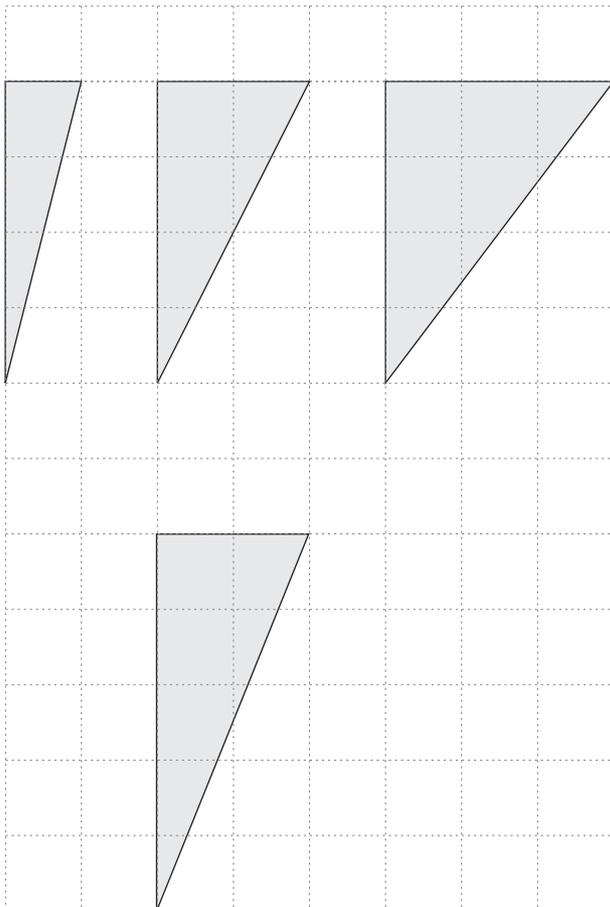
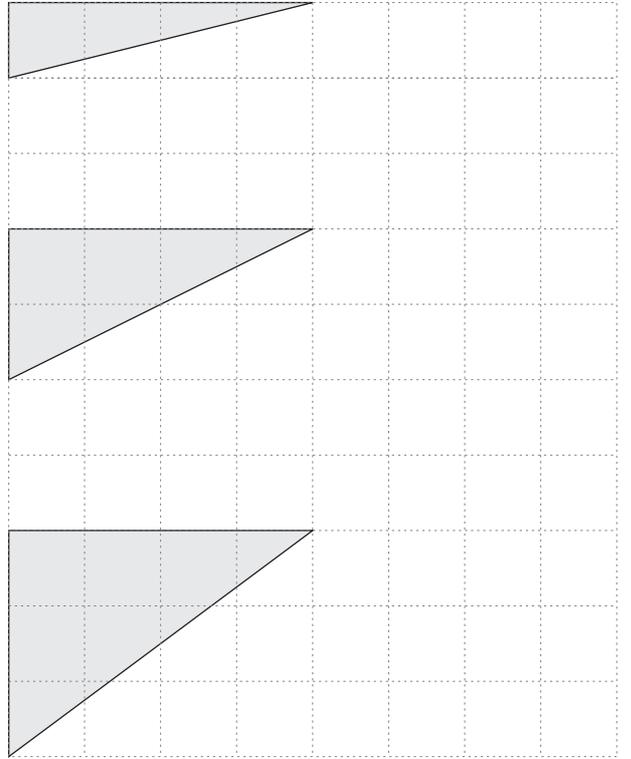


( 学年 ) [名前 ]

次の網かけした三角形は  
いくつの方眼で、できていますか。

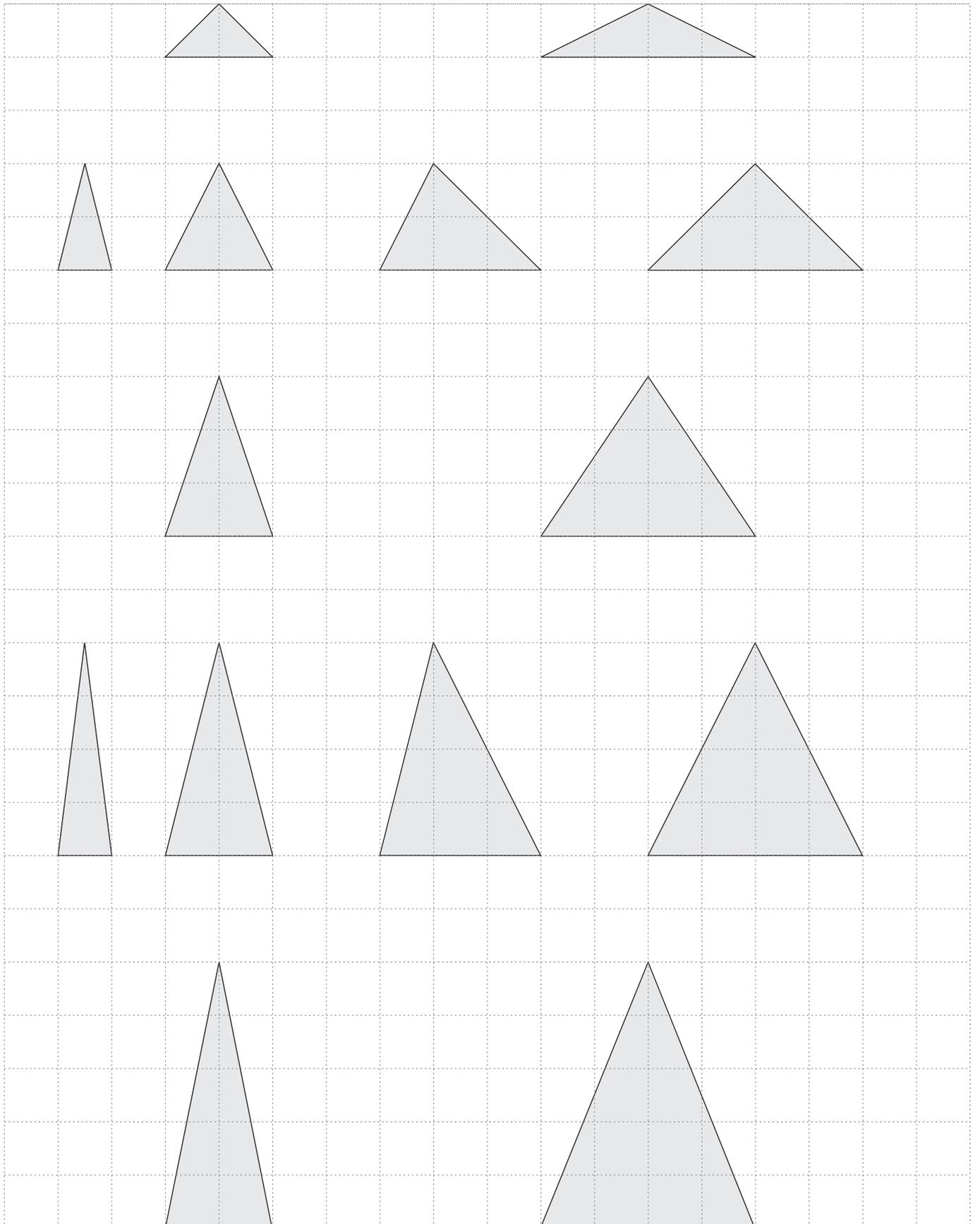


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
正方形や長方形を作り、その半分として考えなさい。



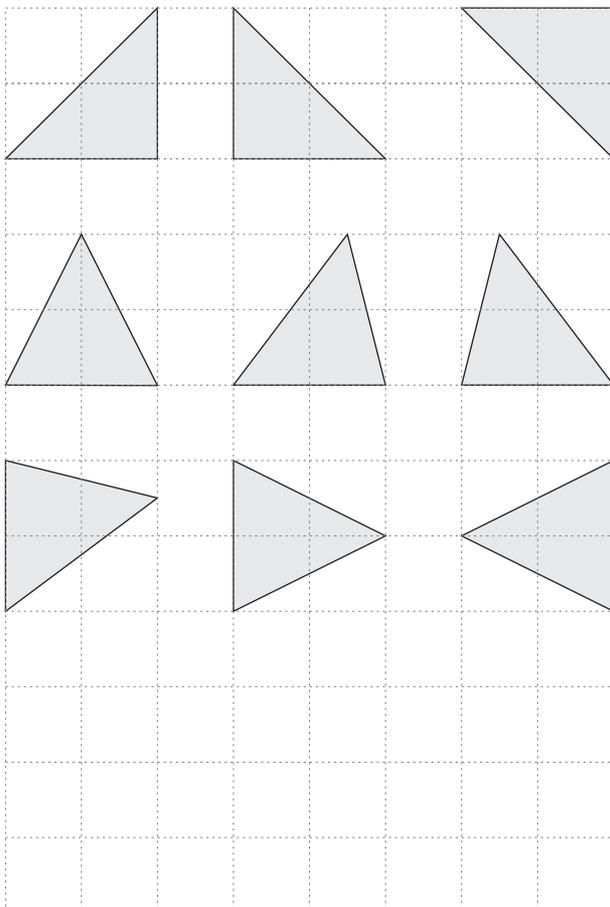
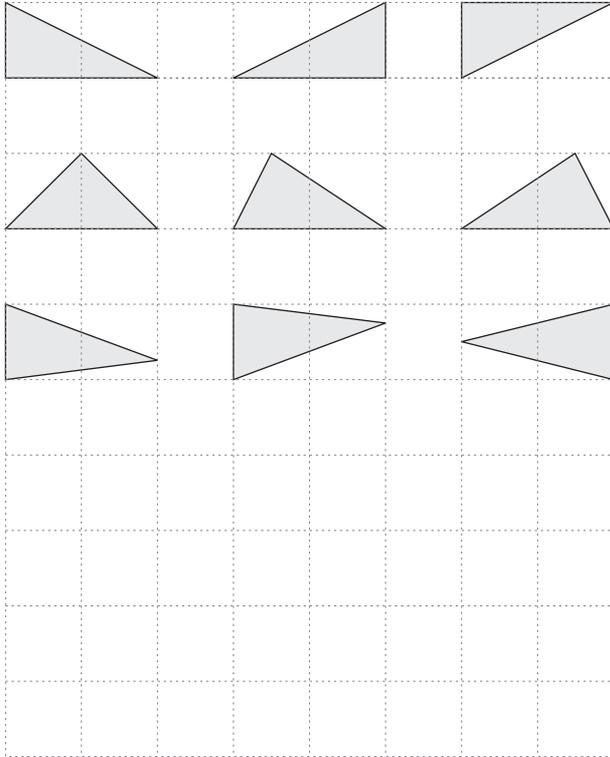
次の網かけした三角形は  
いくつの方眼で、できていますか。

※同じ三角形をもう1つくっつけて  
平行四辺形を作り、その半分として考えなさい。

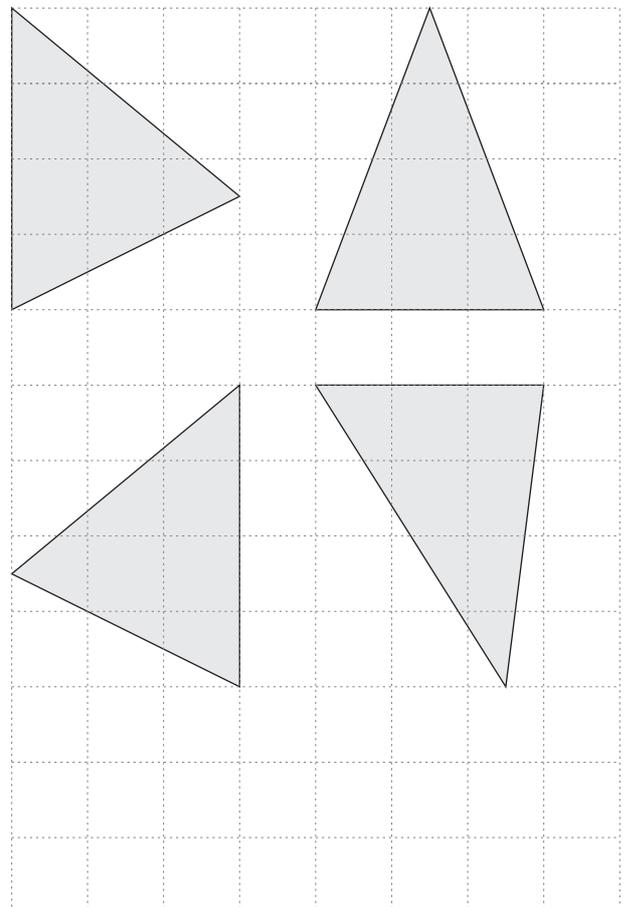
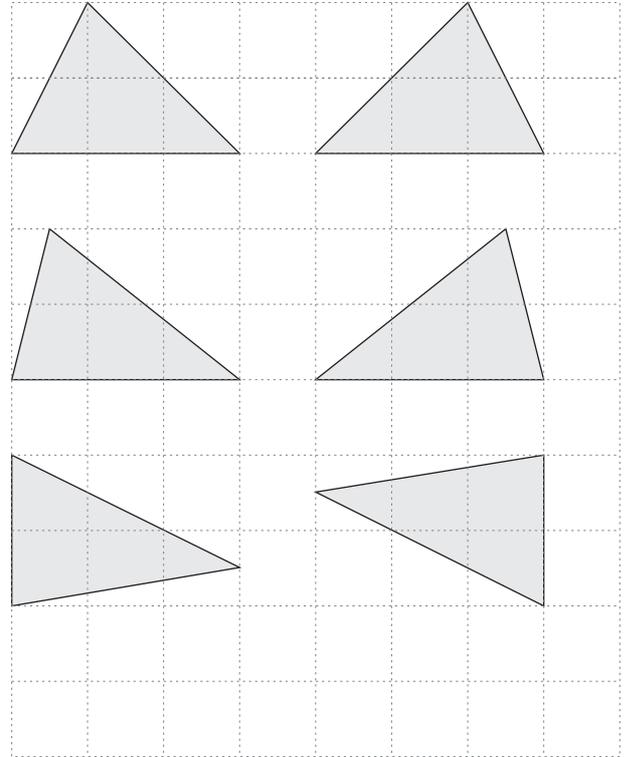


( 学年 ) [名前 ]

次の網かけした三角形は  
いくつの方眼で、できていますか。

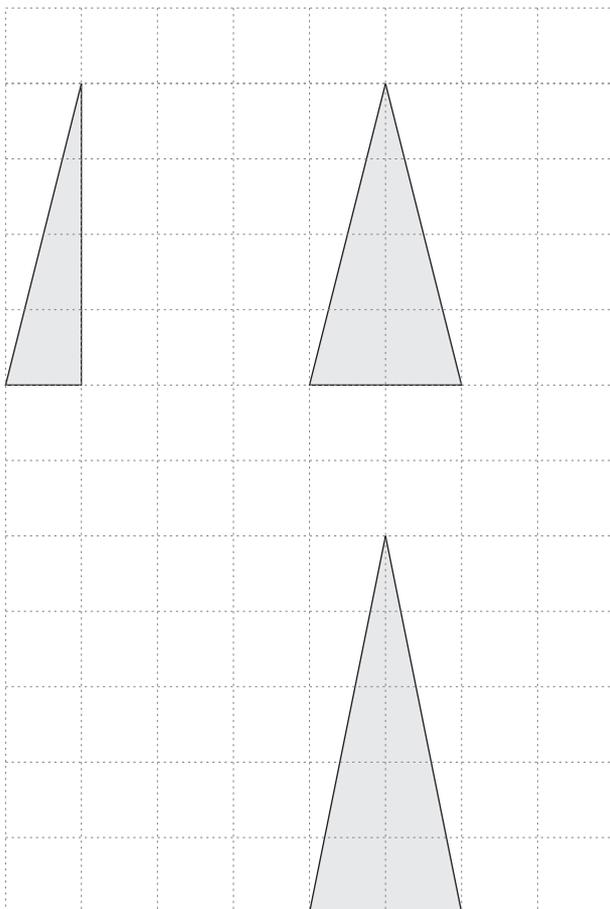
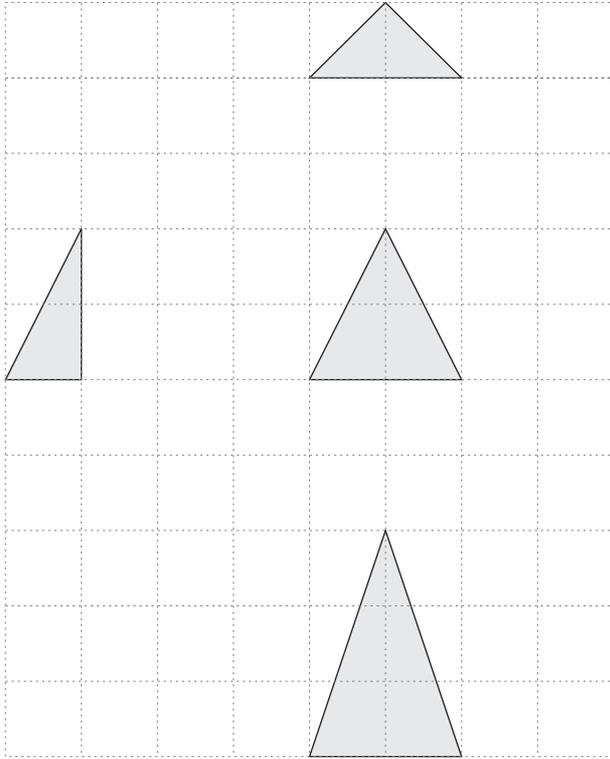


※三角形を囲む正方形や長方形を作り、  
その半分として考えなさい。

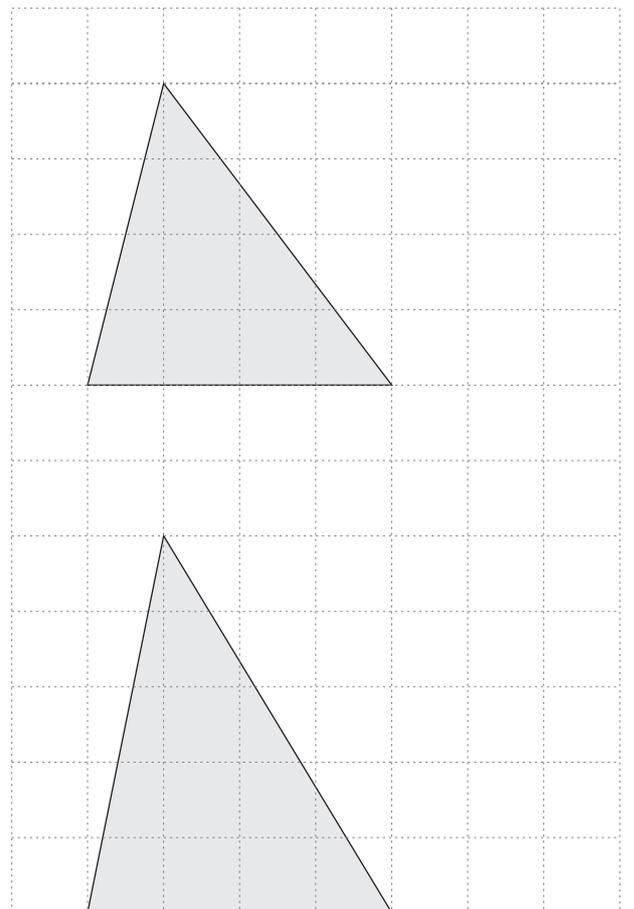
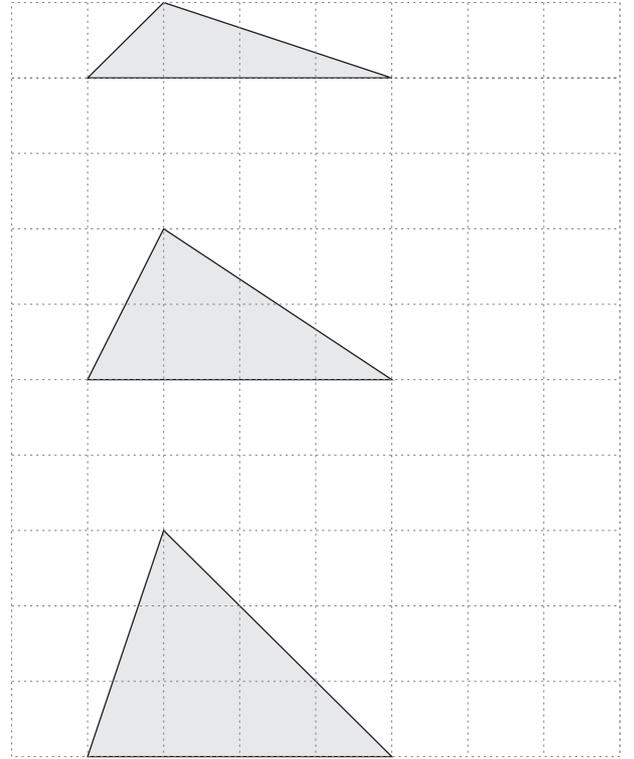


( 学年 ) [名前 ]

次の 網かけした三角形 は  
いくつの 方眼 で、できていますか。

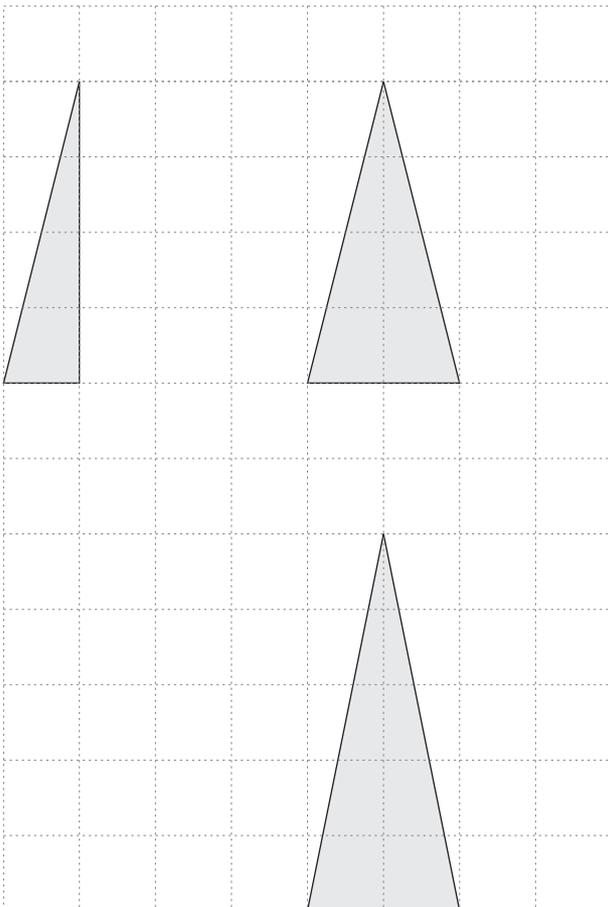
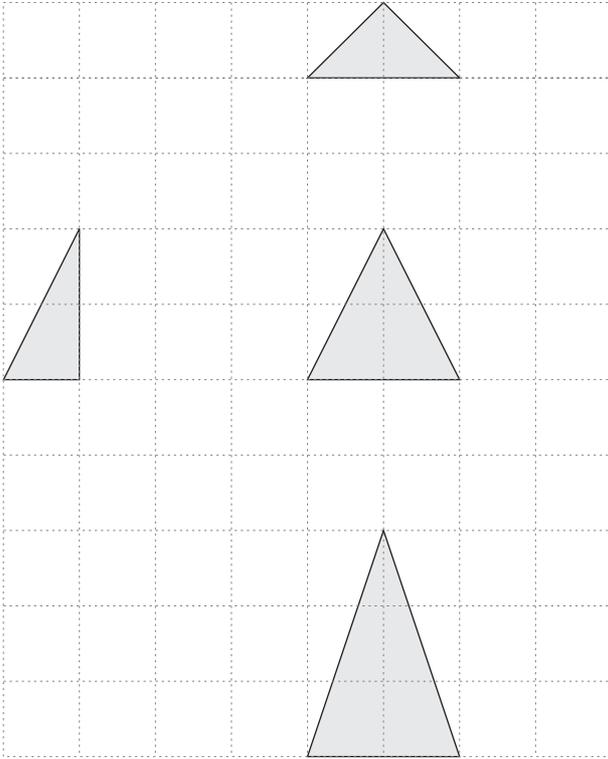


※三角形を囲む正方形や長方形を作り、  
その半分として求めなさい。

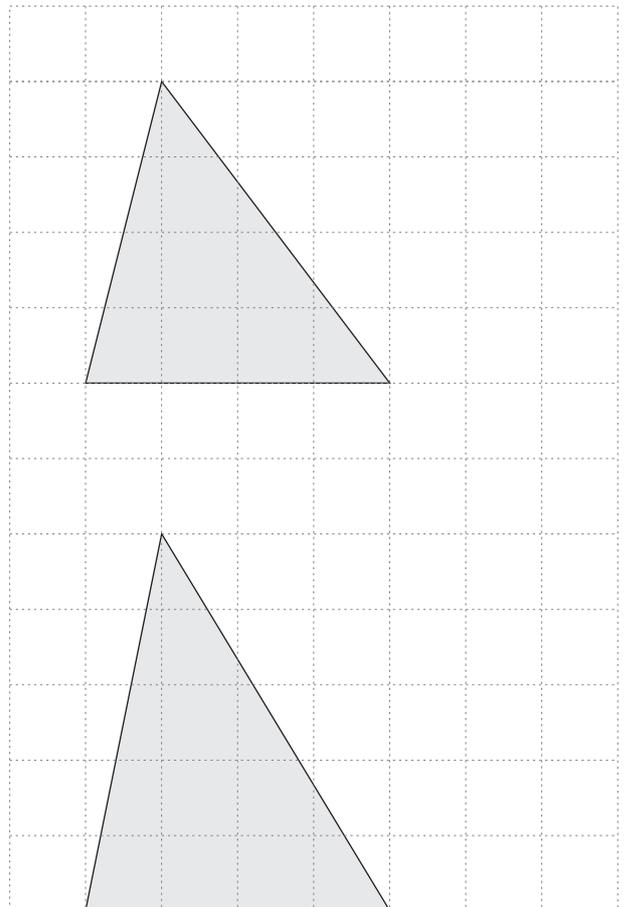
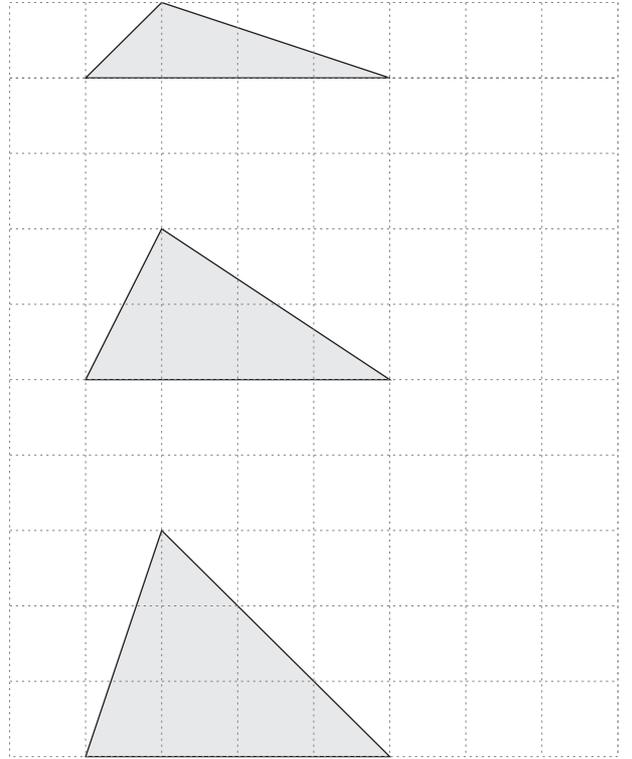


( 学年 ) [名前 ]

次の 網かけした三角形 は  
いくつの 方眼 で、できていますか。

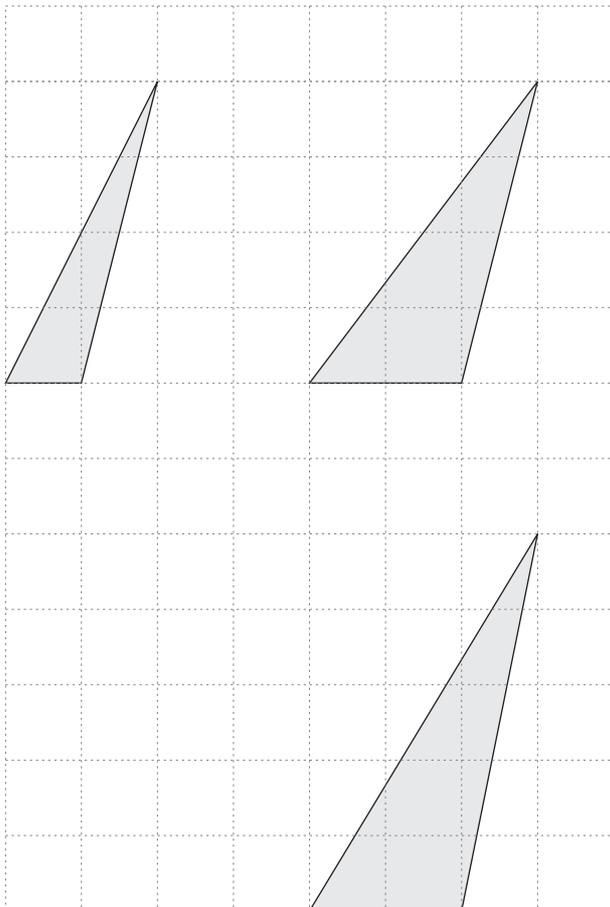
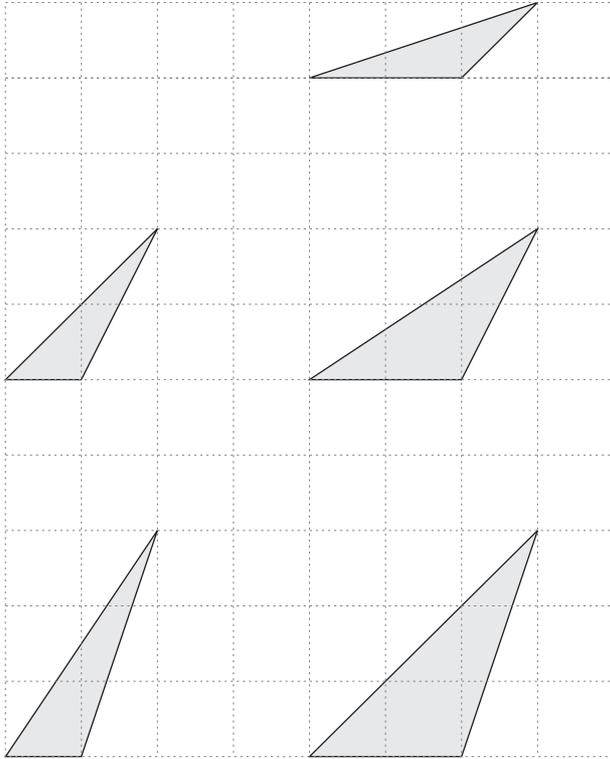


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
平行四辺形を作り、その半分として求めなさい。

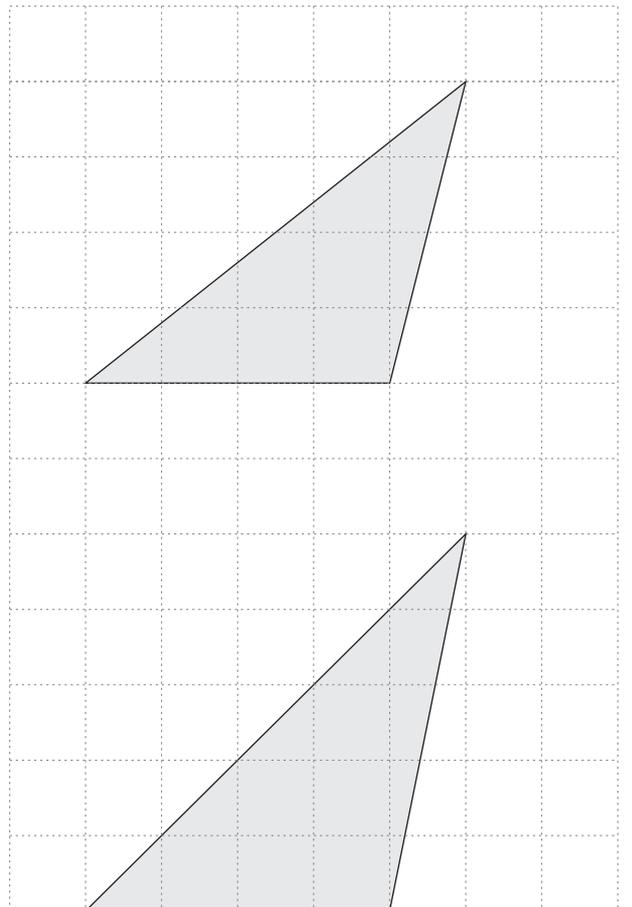
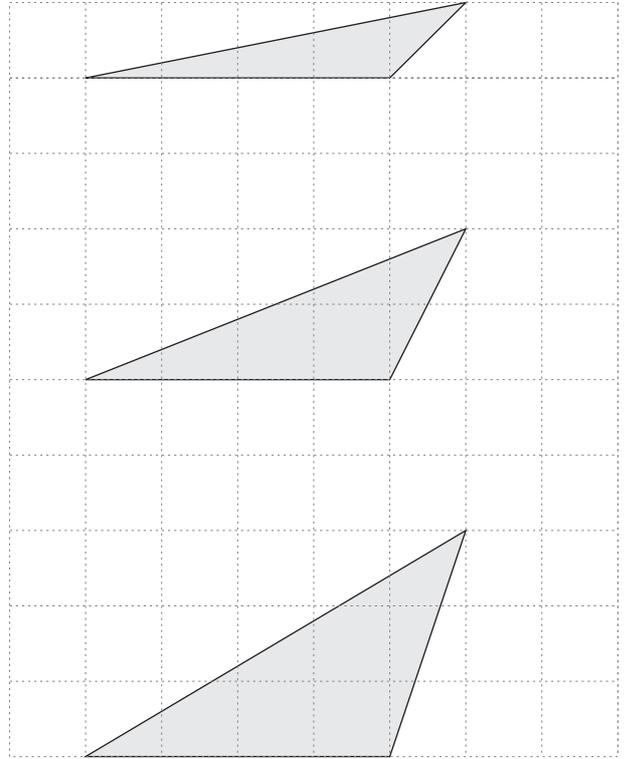


( 学年 ) [名前 ]

次の 網かけした三角形 は  
いくつの 方眼 で、できていますか。

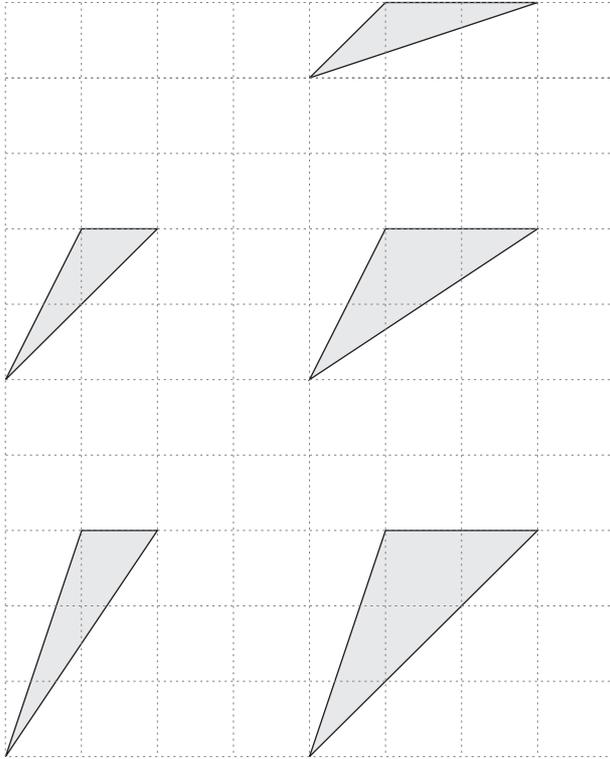


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
平行四辺形を作り、その半分として求めなさい。

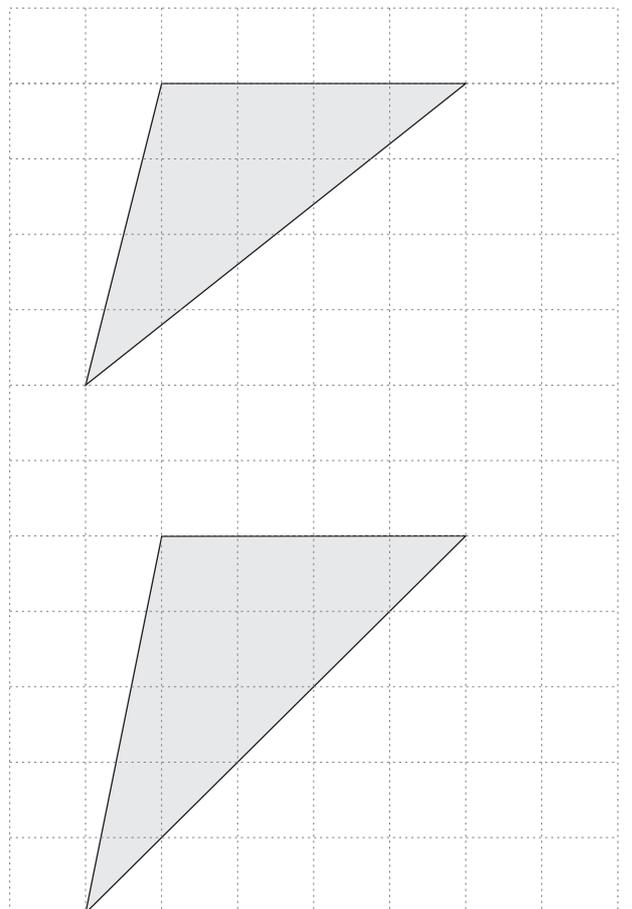
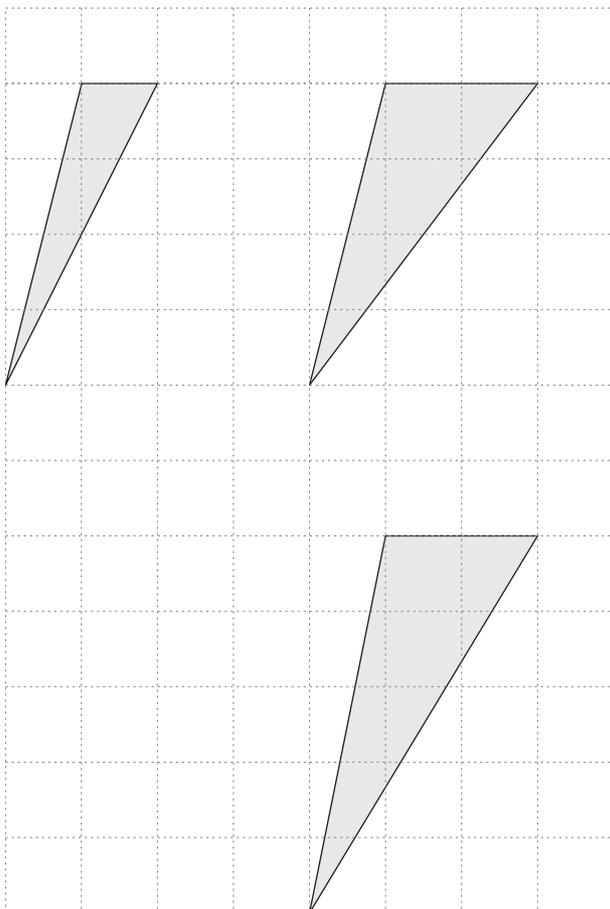
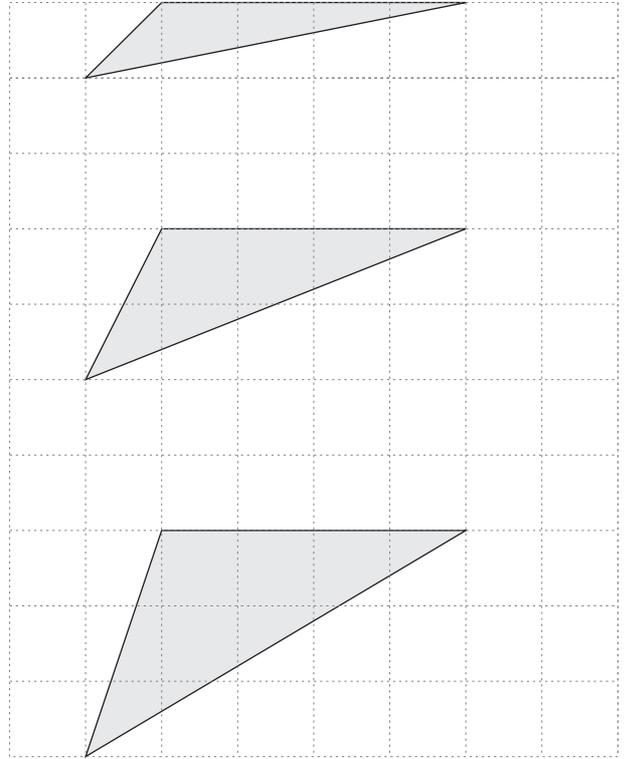


( 学年 ) [名前 ]

次の 網かけした三角形 は  
いくつの 方眼 で、できていますか。

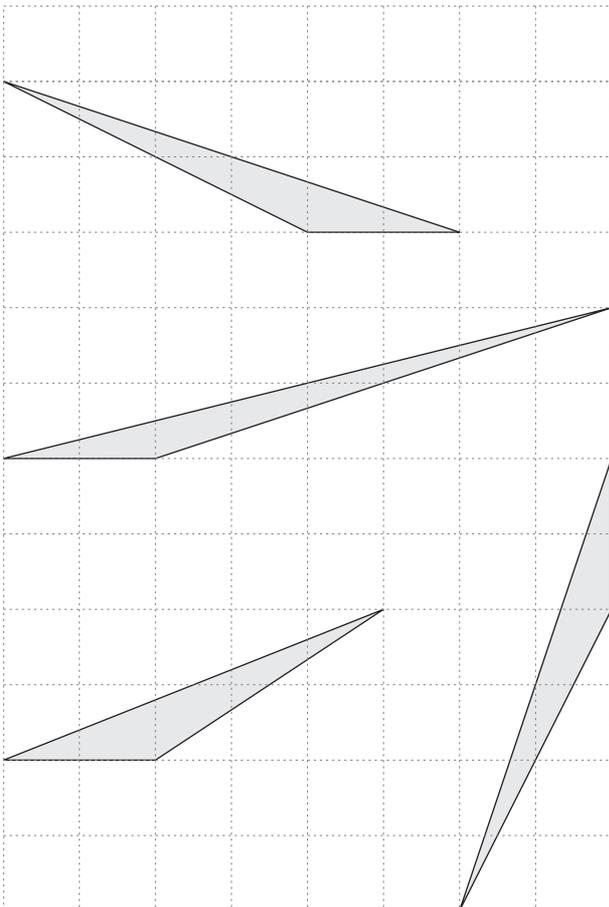
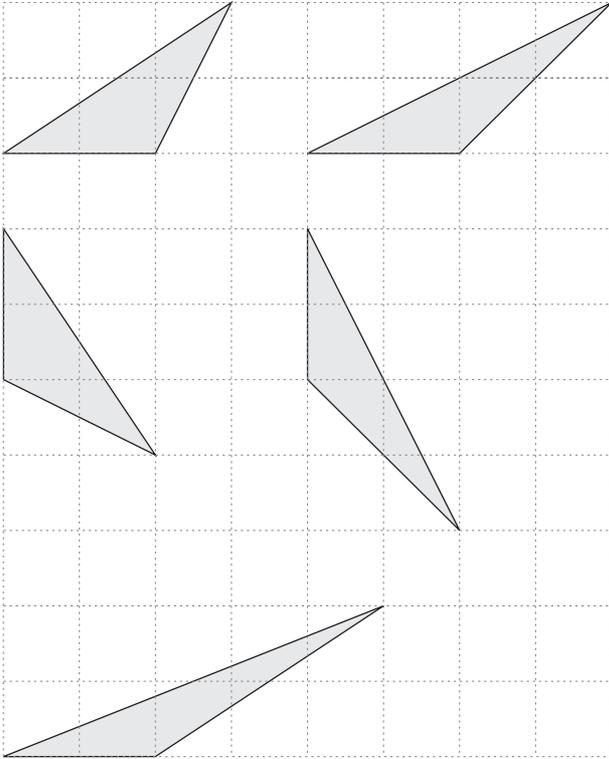


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
平行四辺形を作り、その半分として求めなさい。

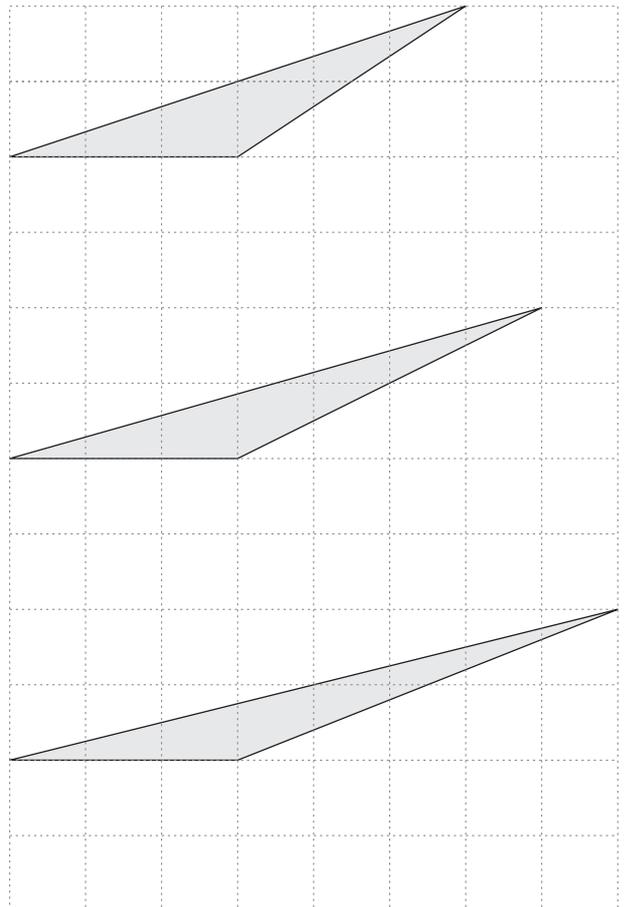
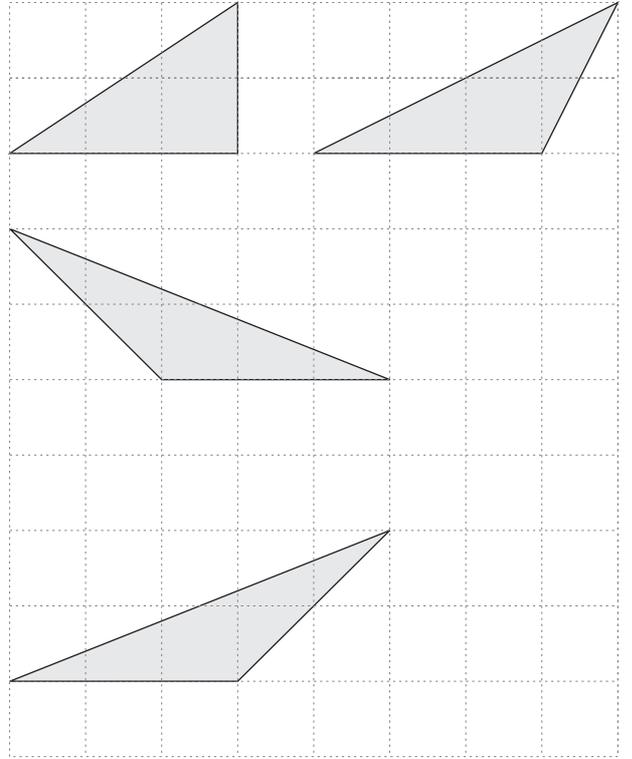


( 学年 ) [名前 ]

次の 網かけした三角形 は  
いくつの 方眼 で、できていますか。

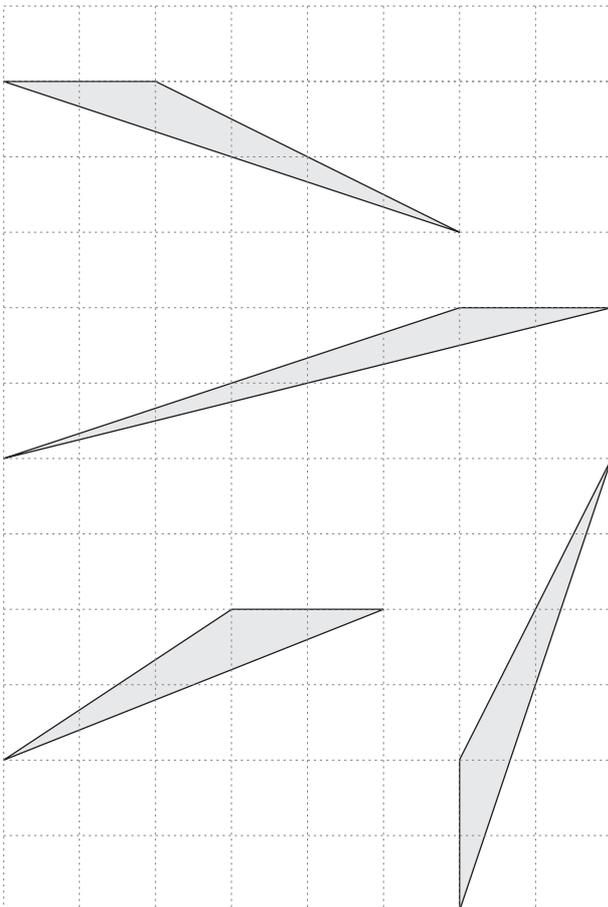
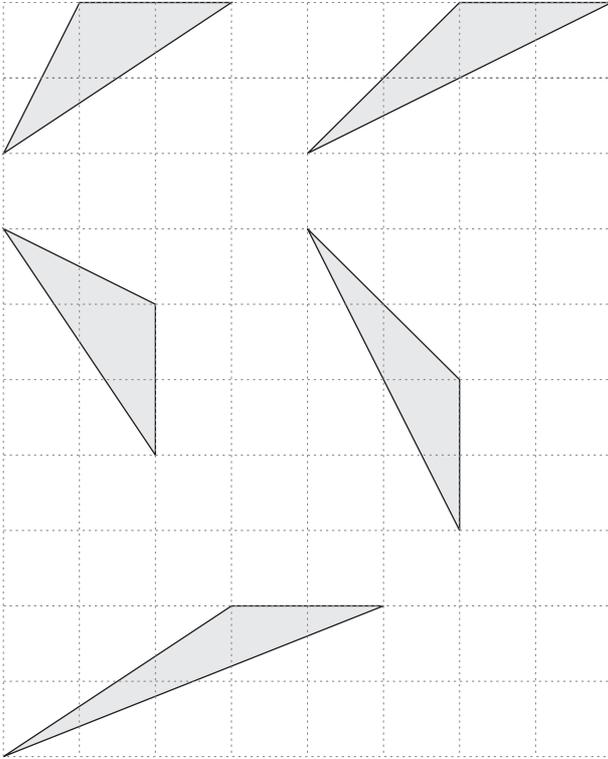


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
平行四辺形を作り、その半分として求めなさい。

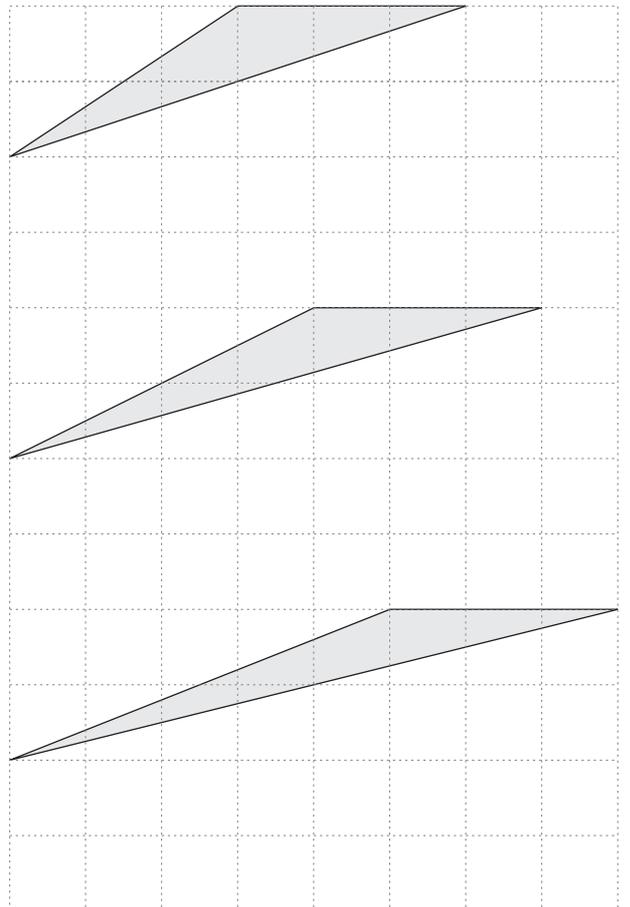
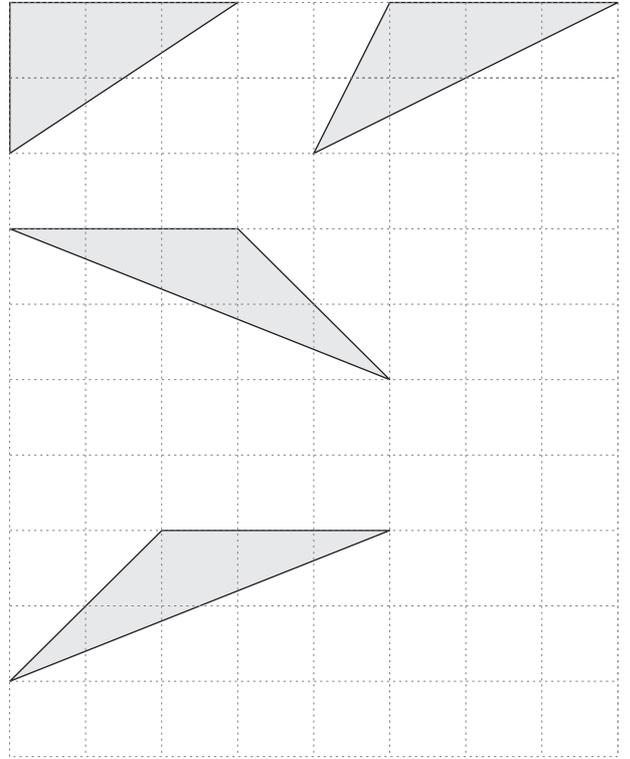


( 学年 ) [名前 ]

次の 網かけした三角形 は  
いくつの 方眼 で、できていますか。

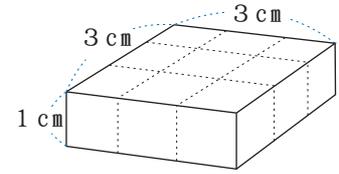
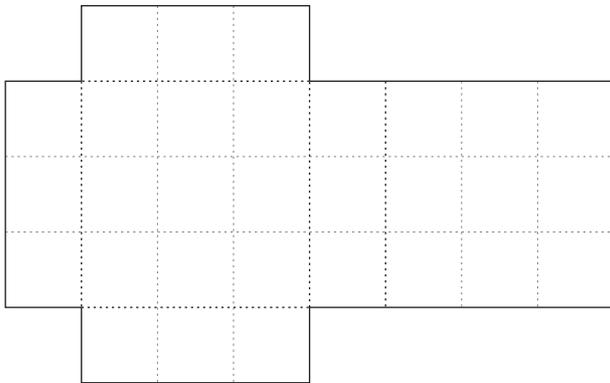


※同じ三角形をもう1つくっつけて  
平行四辺形を作り、その半分として求めなさい。

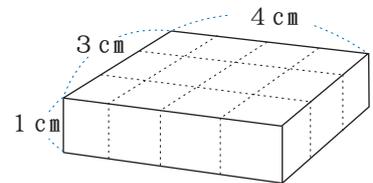
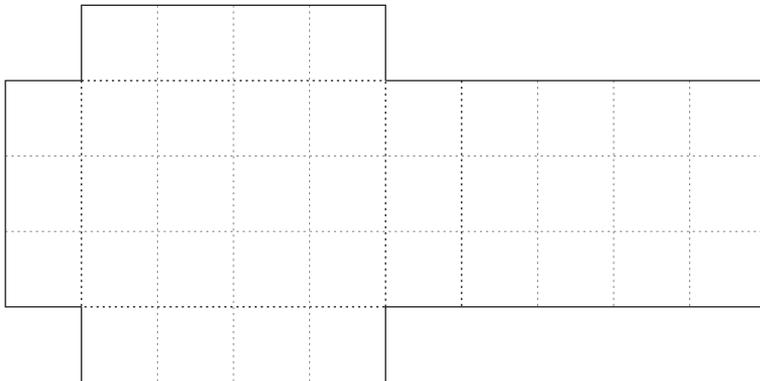


次の <sup>ちよくほうたい</sup>四角柱(直方体)の <sup>てんかいず</sup>展開図 を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

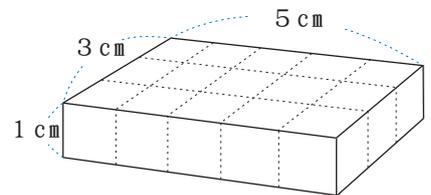
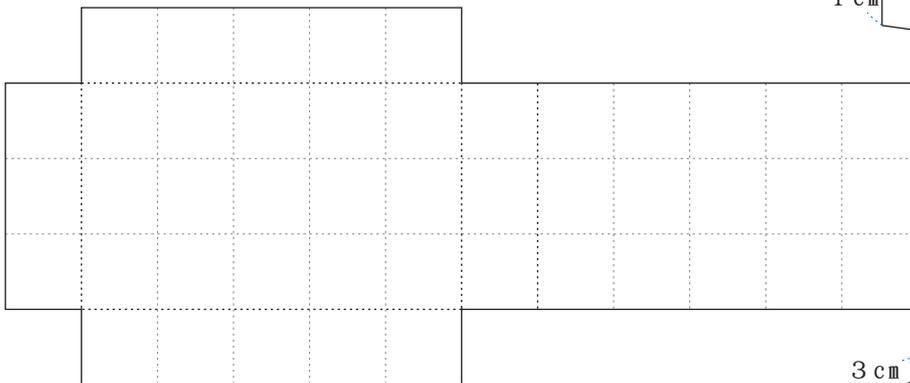
高さ 1 cm (のりしろは <sup>てきとう</sup>適当に作りなさい。)



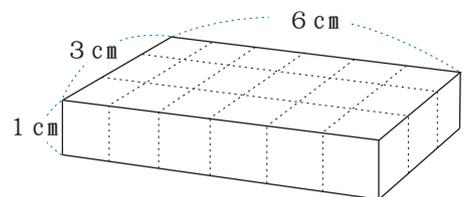
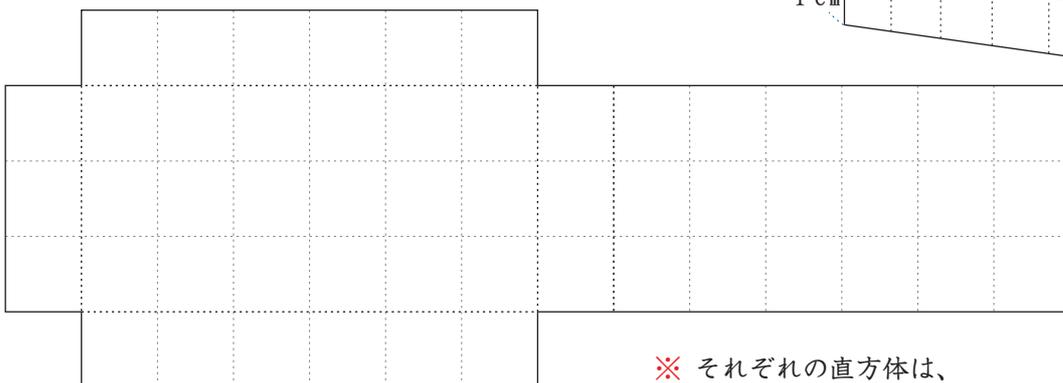
( )こ



( )こ



( )こ

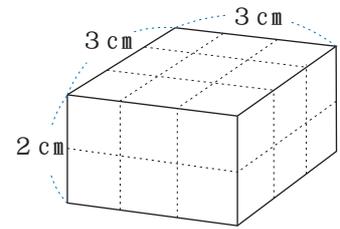
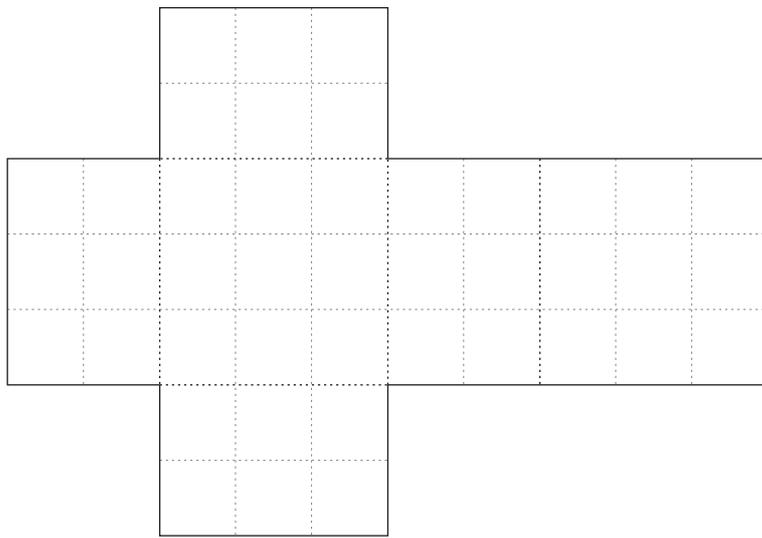


( )こ

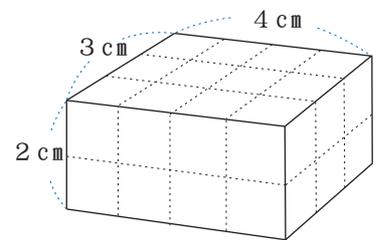
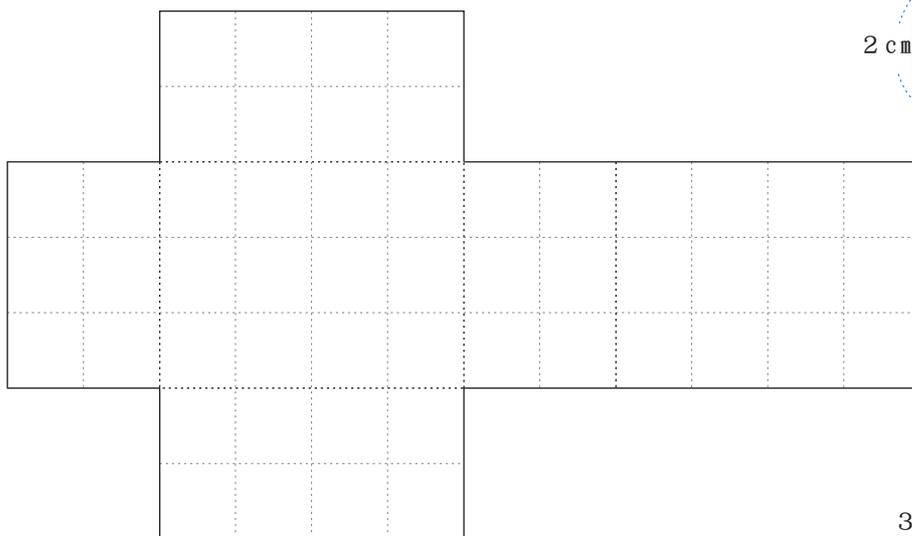
※ それぞれの直方体は、1辺が1 cmの立方体 がいくつでできていますか。

次の四角柱(直方体)の展開図を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

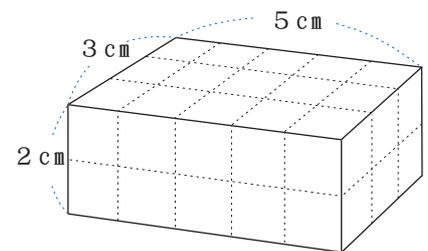
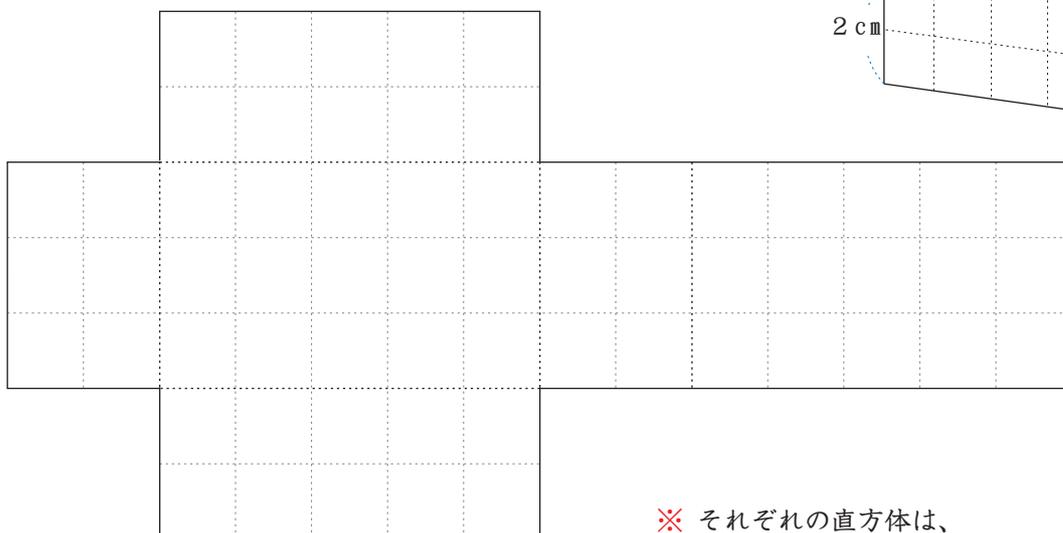
高さ2cm (のりしろは適当に作りなさい。)



( )こ



( )こ



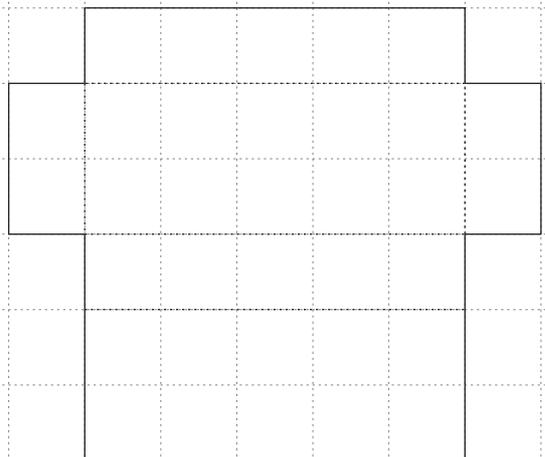
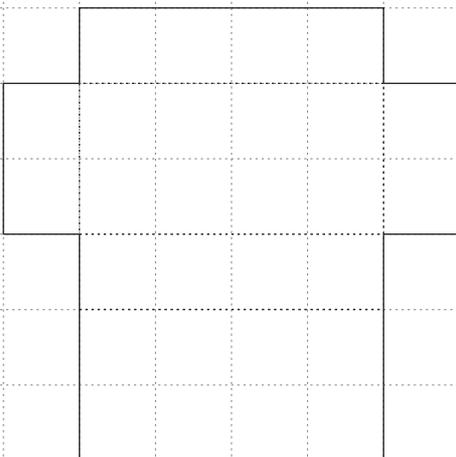
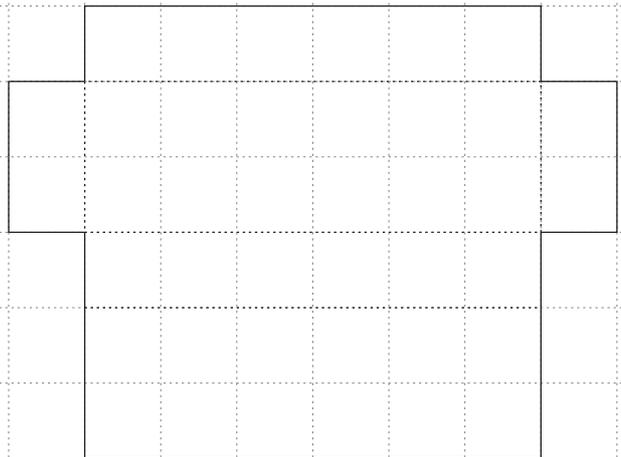
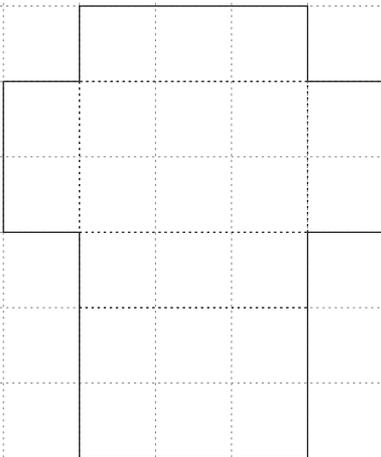
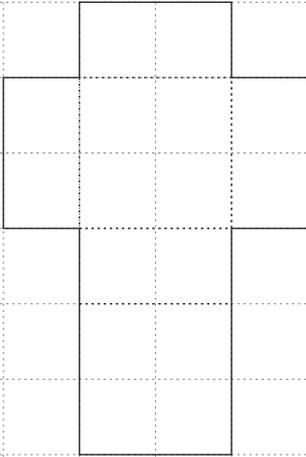
( )こ

※ それぞれの直方体は、  
1辺が1cmの立方体 いくつでできていますか。

次の四角柱(直方体)の展開図を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

高さ 1 cm

※ むかい合う2面を同じ色に塗りなさい。(のりしろは適当に作りなさい。)

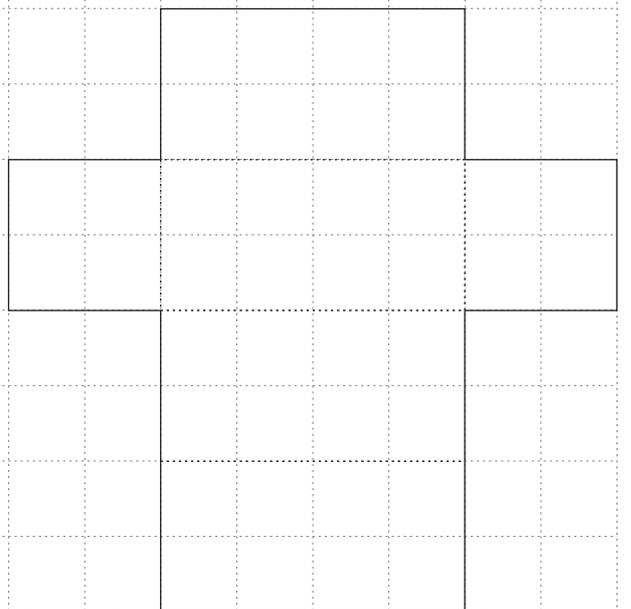
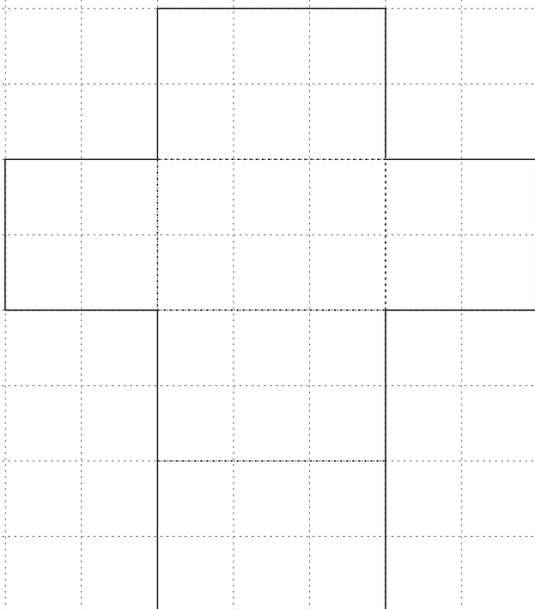
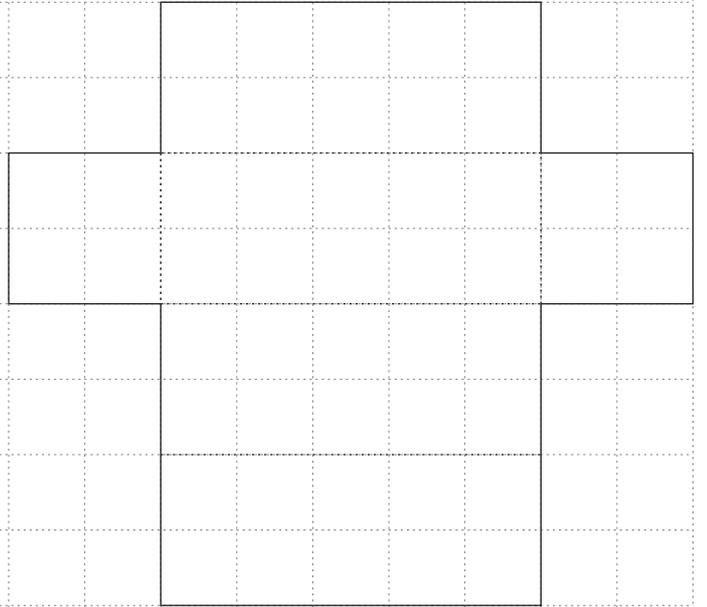
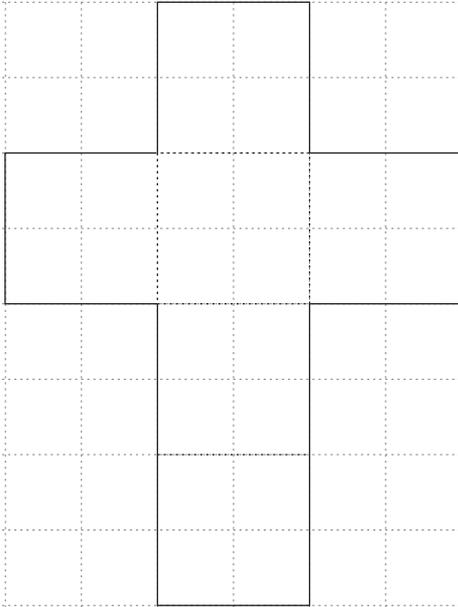


※ それぞれの直方体は、1辺が1 cmの立方体 がいくつでできていますか。

次の四角柱(直方体)の展開図を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

高さ2cm

※ むかい合う2面を同じ色に塗りなさい。(のりしろは適当に作りなさい。)



※ それぞれの直方体は、1辺が1cmの立方体 がいくつでできていますか。

次の四角柱(直方体)の展開図を別紙方眼紙に写し、切り取り、組み立てなさい。

高さ2cm

※ むかい合う2面を同じ色に塗りなさい。(のりしろは適当に作りなさい。)

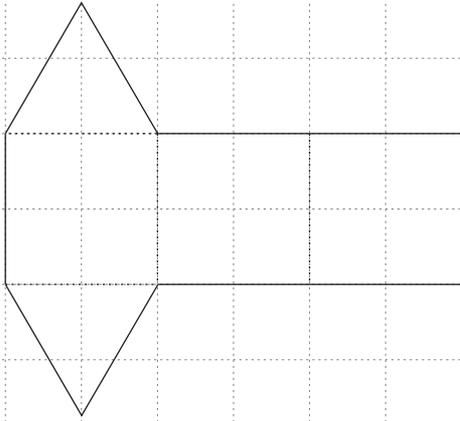
※ それぞれの直方体は、1辺が1cmの立方体 がいくつでできていますか。

さんかくちゆう

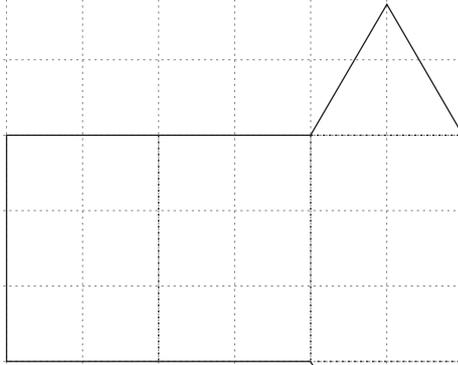
次の展開図を組み立てて、三角柱を作りなさい。(のりしろは適当に作りなさい。)

高さ 2 cm

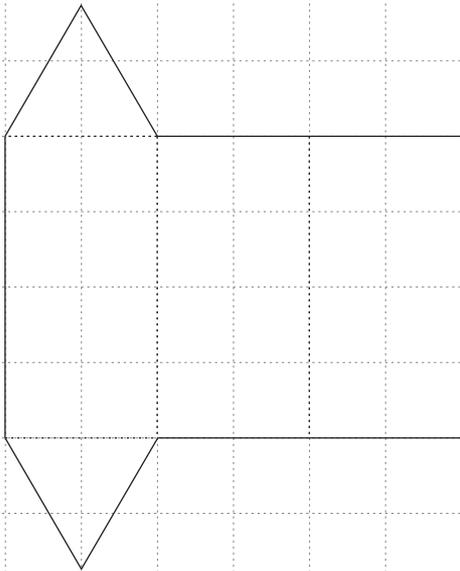
※ 両方の底面に同じ色を塗りなさい。



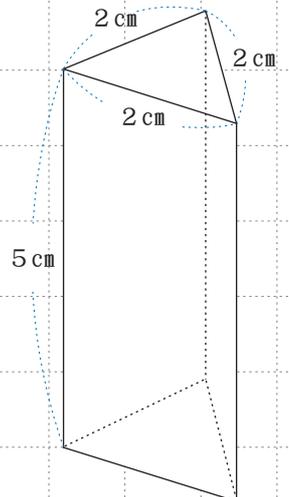
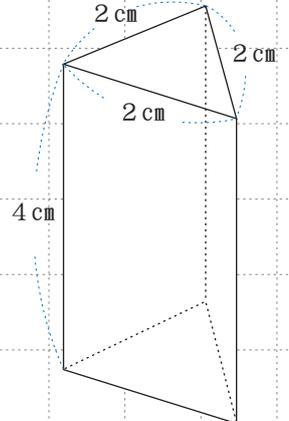
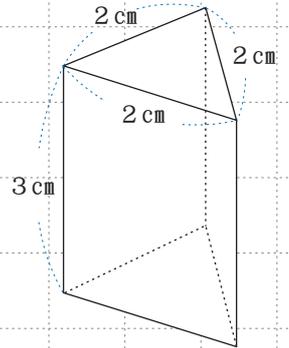
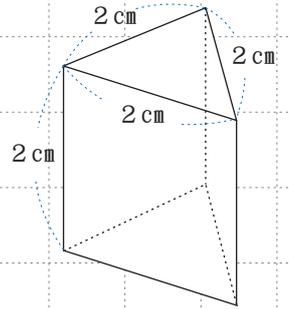
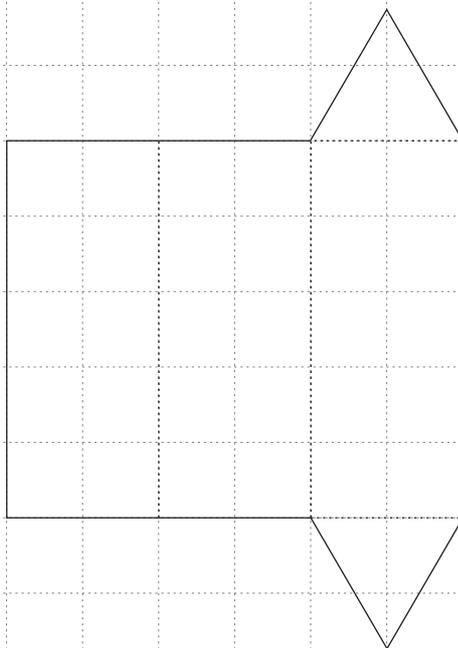
高さ 3 cm



高さ 4 cm



高さ 5 cm



次の展開図を組み立てて、三角柱を作りなさい。(のりしろは<sup>てきとう</sup>適当に作りなさい。)

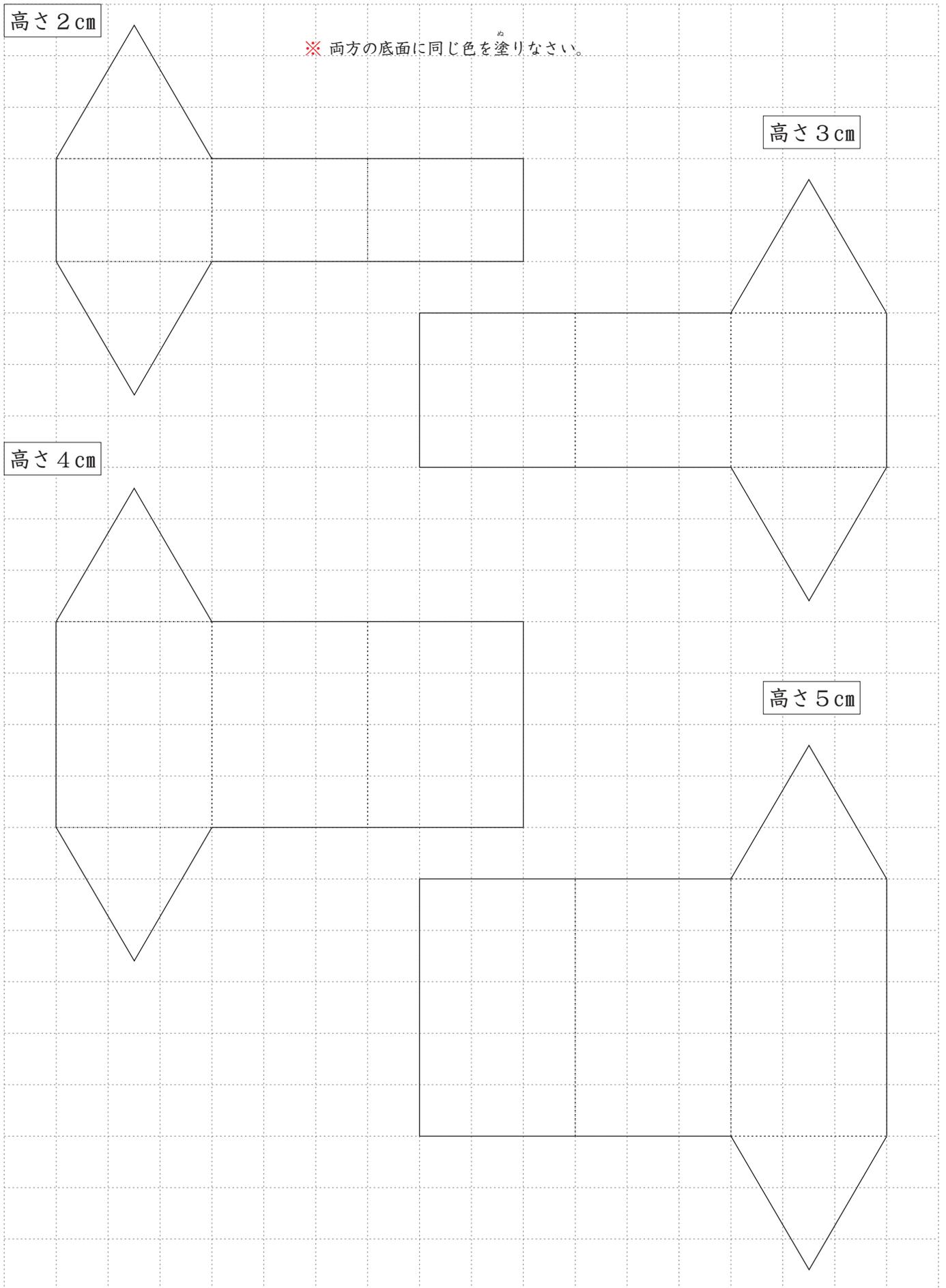
高さ 2 cm

※ 両方の底面に同じ色<sup>ぬ</sup>を塗りなさい。

高さ 3 cm

高さ 4 cm

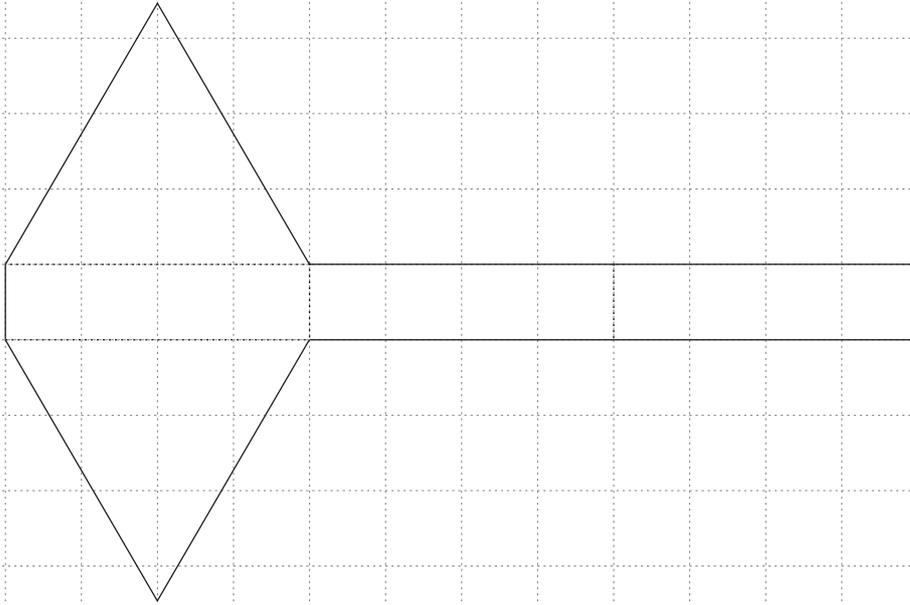
高さ 5 cm



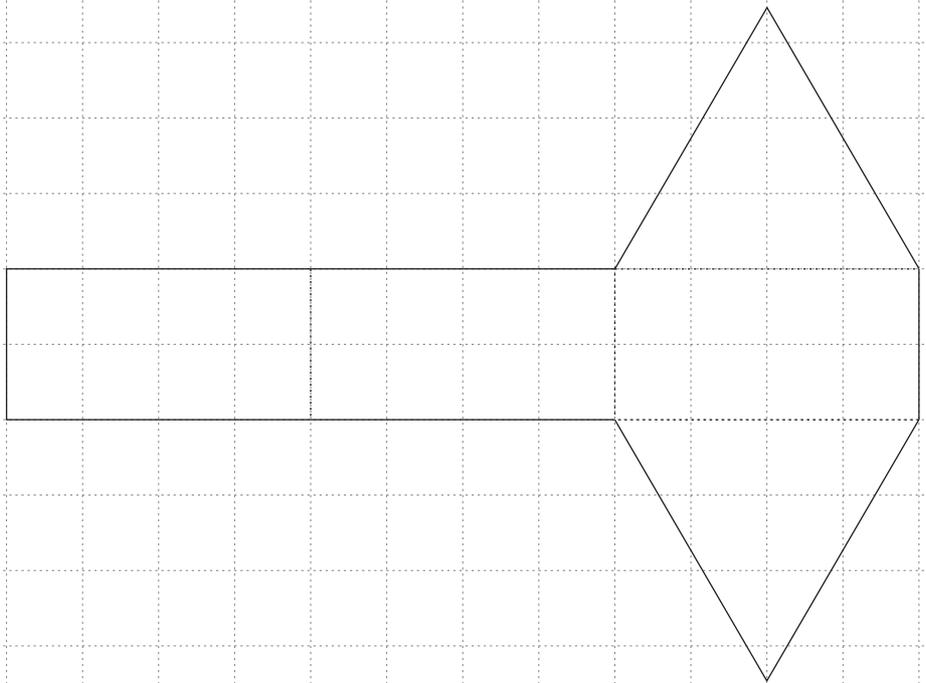
次の展開図を組み立てて、三角柱を作りなさい。(のりしろは<sup>てきとう</sup>適当に作りなさい。)

高さ 1 cm

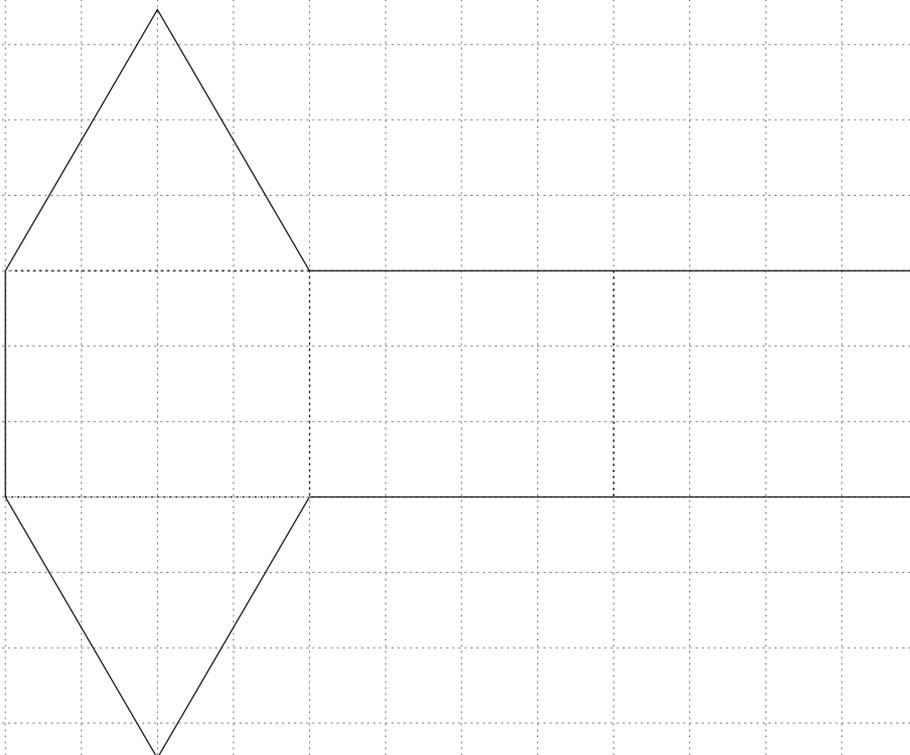
※ 両方の底面に同じ色<sup>ぬ</sup>を塗りなさい。



高さ 2 cm

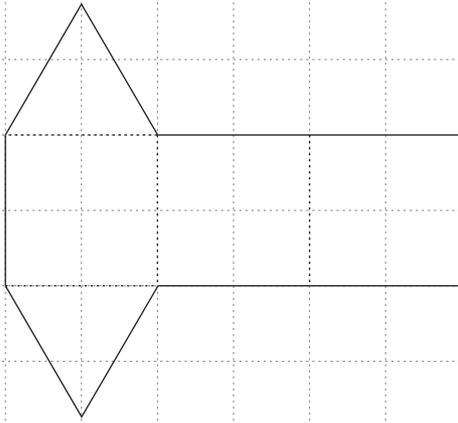


高さ 3 cm

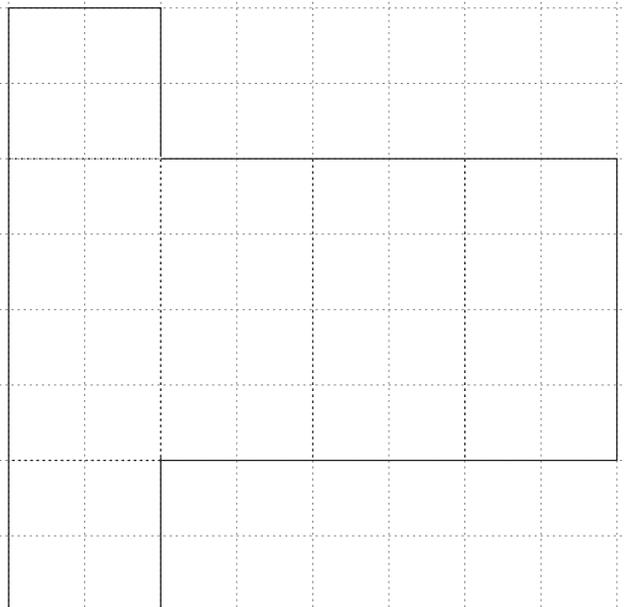
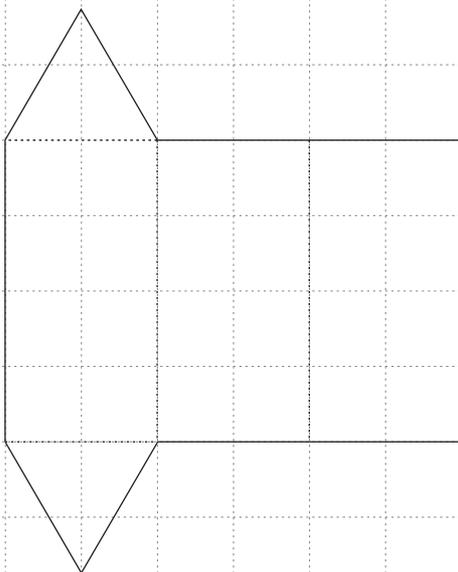
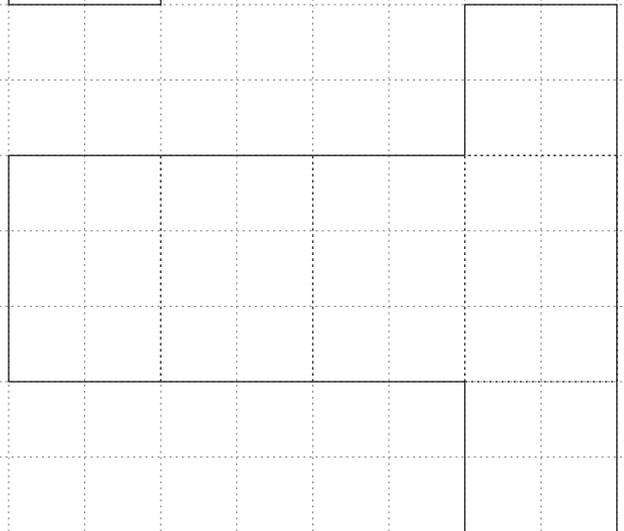
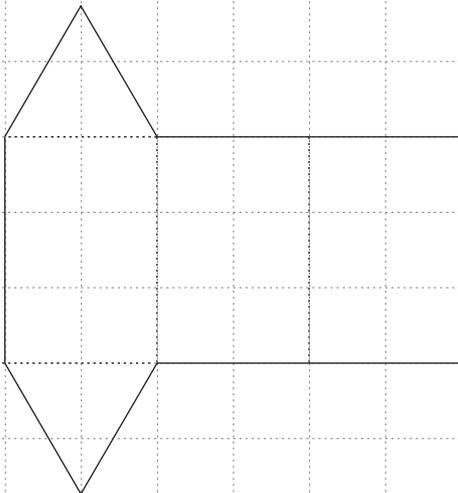
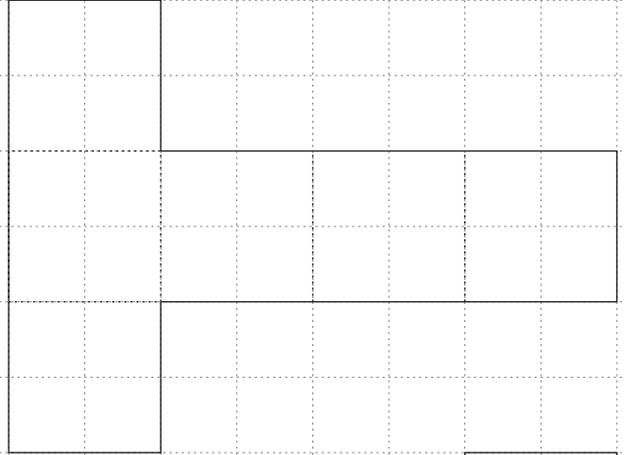


次の展開図を組み立てなさい。(のりしろは<sup>てきとう</sup>適当に作りなさい。)

三角柱



四角柱



次の展開図を組み立てなさい。(のりしろは<sup>てきとう</sup>適当に作りなさい。)

正三角柱

正四角柱

正五角柱

正六角柱