

(学年) [名前]

基本

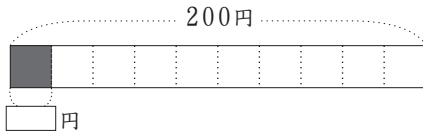
次の文章を10回朗読しなさい。

200円を

10等分したうちの**1個分**を

200円の**1割**とも言い

200円 $\div 10$ と表します。



20円です。

次の文章を10回朗読しなさい。

200円の**1割**は

200円を

10等分したうちの**1個分**

のことで

200円の**10分の1**

ともいいます。

200円 $\div 10$ または、

200円 $\times \frac{1}{10}$ と表します。

20円です。

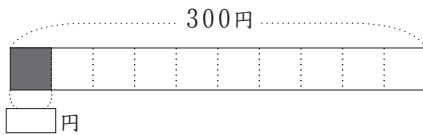
完成させ、覚えて言いなさい。

300円を

等分したうちの**1個分**を

300円の**1割**とも言い

300円 \div と表します。



円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

200円の**1割**は

200円 $\times \frac{\square}{10}$ と表します。

円です。

300円の**1割**は

300円 $\times \frac{\square}{10}$ と表します。

円です。

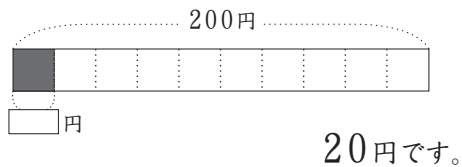
5・6年

次の文章を10回朗読しなさい。

$\frac{1}{10}$ のことを、0.1 とも表すので
 200円の **10分の1** を
 200円の **0.1にあたる量**
 とも言い、
 $200\text{円} \times \frac{1}{10}$ または、
 $200\text{円} \times 0.1$ と表します。

いずれの場合も、計算は

$200\text{円} \div 10$ とします。



次の文章を10回朗読しなさい。

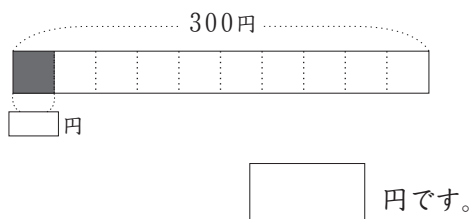
200円の **1割** は
 $200\text{円} \div 10$ または、
 $200\text{円} \times \frac{1}{10}$ または、
 $200\text{円} \times 0.1$ と表します。
 20円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

300円の **1割** は
 $300\text{円} \times \frac{\square}{10}$ または、
 $300\text{円} \times \square$ と表します。
 □円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

300円の **0.1にあたる量** を
 $300\text{円} \times \frac{\square}{10}$ または、小数で
 $300\text{円} \times \square$ と表します。



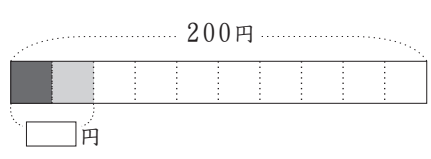
400円の **1割** は
 $400\text{円} \times \frac{\square}{10}$ または、
 $400\text{円} \times \square$ と表します。
 □円です。

(学年) [名前]

基本

次の文章を10回朗読しなさい。

200円を
10等分したうちの**2個分**を
 200円の**2割**とも言い
 $200円 \div 10 \times 2$
 と表します。



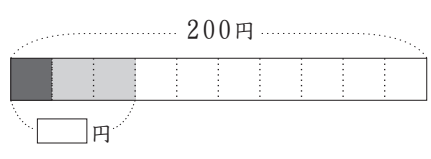
40円です。

次の文章を10回朗読しなさい。

200円の**2割**は
 200円を
10等分したうちの**2個分**
 のことです。
 200円の**10分の2**
 とも言います。
 $200円 \div 10 \times 2$ または、
 $200円 \times \frac{2}{10}$ と表します。
 40円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

200円を
10等分したうちの**3個分**を
 200円の **割**とも言い
 $200円 \div 10 \times \text{$
 と表します。



円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

200円の**3割**は
 200円を
10等分したうちの **個分**
 のことです。
 200円の**10分の**
 とも言います。
 $200円 \div 10 \times \text{$ または、
 $200円 \times \frac{\text{$
 と表します。
 円です。

5・6年

次の文章を10回朗読しなさい。

$\frac{2}{10}$ のことを、0.2 とも表すので
 200円の **10分の2** を
 200円の **0.2にあたる量**
 とも言い、
 $200\text{円} \times \frac{2}{10}$ または、
 $200\text{円} \times 0.2$ と表します。

いずれの場合も、計算は
 $200\text{円} \div 10 \times 2$
 とします。
 40円です。

次の文章を10回朗読しなさい。

200円の **2割** は
 $200\text{円} \div 10 \times 2$ または、
 $200\text{円} \times \frac{2}{10}$ または、
 $200\text{円} \times 0.2$ と表します。
 40円です。


完成させ、覚えて言いなさい。

$\frac{3}{10}$ のことを、0.3 とも表すので
 200円の **10分の** を
 200円の **にあたる量**
 とも言い、
 $200\text{円} \times \frac{\square}{10}$ または、小数で
 $200\text{円} \times \square$ と表します。

いずれの場合も、計算は
 $200\text{円} \div 10 \times \square$
 とします。
 □円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

200円の **3割** は
 $200\text{円} \div 10 \times \square$ または、
 $200\text{円} \times \frac{\square}{10}$ または、
 $200\text{円} \times \square$ と表します。



□円です。

(学年) [名前]

基本

次の文章を10回朗読しなさい。

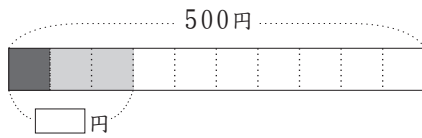
500円を

10等分したうちの3個分を

500円の3割とも言い

500円 $\div 10 \times 3$

と表します。



150円です。

次の文章を10回朗読しなさい。

500円の3割は

500円を

10等分したうちの3個分

のことで。

500円の10分の3

とも言います。

500円 $\div 10 \times 3$ または、

500円 $\times \frac{3}{10}$ と表します。

150円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

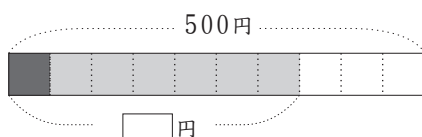
500円を

10等分したうちの7個分を

500円の割とも言い

500円 $\div 10 \times$

と表します。



円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

500円の7割は

500円を

10等分したうちの個分

のことで。

500円の10分の

とも言います。

500円 $\div 10 \times$ または、

500円 $\times \frac{\square}{10}$ と表します。

円です。

5・6年

次の文章を10回朗読しなさい。

$\frac{3}{10}$ のことを、0.3 とも表すので
 500円の **10分の3** を
 500円の **0.3にあたる量**
 とも言い、
 $500\text{円} \times \frac{3}{10}$ または、
 $500\text{円} \times 0.3$ と表します。

いずれの場合も、計算は

$200\text{円} \div 10 \times 3$
 とします。
 150円です。

次の文章を10回朗読しなさい。

500円の **3割** は
 $500\text{円} \div 10 \times 3$ または、
 $500\text{円} \times \frac{3}{10}$ または、
 $500\text{円} \times 0.3$ と表します。
 150円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

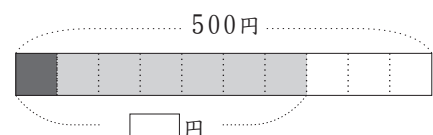
$\frac{7}{10}$ のことを、0.7 とも表すので
 500円の **10分の** を
 500円の **にあたる量**
 とも言い、
 $500\text{円} \times \frac{\square}{10}$ または、小数で
 $500\text{円} \times \square$ と表します。

いずれの場合も、計算は

$500\text{円} \div 10 \times \square$
 とします。
 □円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

500円の **7割** は
 $500\text{円} \div 10 \times \square$ または、
 $500\text{円} \times \frac{\square}{10}$ または、
 $500\text{円} \times \square$ と表します。



□円です。

(学年) [名前]

基本

次の文章を10回朗読しなさい。

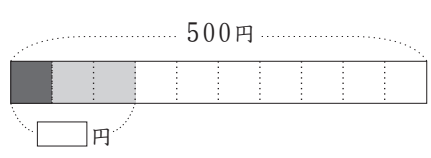
500円を

10等分したうちの**3個分**を

500円の**3割**とも言い

500円 $\div 10 \times 3$

と表します。



150円です。

次の文章を10回朗読しなさい。

500円の**3割**は

500円を

10等分したうちの**3個分**

のことです。

500円の**10分の3**

とも言います。

500円 $\div 10 \times 3$ または、

500円 $\times \frac{3}{10}$ と表します。

150円です。

上の金額 500円 を次のように言い換えなさい。

- 200円, 300円, 400円
- 600円, 700円, 800円
- 900円

上の金額 500円 を次のように言い換えなさい。

- 200円, 300円, 400円
- 600円, 700円, 800円
- 900円

5・6年

次の文章を10回朗読しなさい。

$\frac{3}{10}$ のことを、0.3 とも表すので
500円 の **10分の3** を
500円 の **0.3 にあたる量**
とも言い、
500円 $\times \frac{3}{10}$ または、
500円 **$\times 0.3$** と表します。
いずれの場合も、計算は
200円 **$\div 10$** **$\times 3$**
とします。
150円です。

上の金額 500円 を次のように言い換えなさい。

200円, 300円, 400円

600円, 700円, 800円

900円

次の文章を10回朗読しなさい。

500円 の **3割** は
500円 **$\div 10$** **$\times 3$** または、
500円 $\times \frac{3}{10}$ または、
500円 **$\times 0.3$** と表します。
150円です。

上の金額 500円 を次のように言い換えなさい。

200円, 300円, 400円

600円, 700円, 800円

900円

(学年) [名前]

基本

次の文章を10回朗読しなさい。

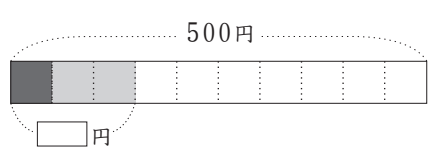
500円を

10等分したうちの**3個分**を

500円の**3割**とも言い

500円 $\div 10 \times 3$

と表します。



150円です。

次の文章を10回朗読しなさい。

500円の**3割**は

500円を

10等分したうちの**3個分**

のことです。

500円の**10分の3**

とも言います。

500円 $\div 10 \times 3$ または、

500円 $\times \frac{3}{10}$ と表します。

150円です。

上の割合 **3割** を次のように言い換えなさい。

- 2割, 4割, 5割
- 6割, 7割, 8割
- 9割

上の割合 **3割** を次のように言い換えなさい。

- 2割, 4割, 5割
- 6割, 7割, 8割
- 9割

5・6年

次の文章を10回朗読しなさい。

$\frac{3}{10}$ のことを、0.3 とも表すので
 500円の **10分の3** を
 500円の **0.3にあたる量**
 とも言い、
 $500\text{円} \times \frac{3}{10}$ または、
 $500\text{円} \times 0.3$ と表します。

いずれの場合も、計算は
 $200\text{円} \div 10 \times 3$
 とします。
 150円です。

次の文章を10回朗読しなさい。

500円の **3割** は
 $500\text{円} \div 10 \times 3$ または、
 $500\text{円} \times \frac{3}{10}$ または、
 $500\text{円} \times 0.3$ と表します。
 150円です。

上の割合 **10分の3** を

次のように言い換えなさい。

10分の2, 10分の4
 10分の5, 10分の6
 10分の7, 10分の8
 10分の9

上の割合 **3割** を次のように言い換えなさい。

2割, 4割, 5割
 6割, 7割, 8割
 9割

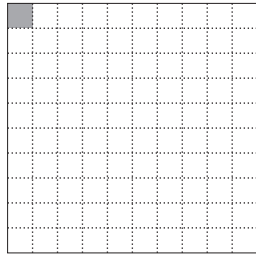
(学年) [名前]

基本

次の文章を10回朗読しなさい。

10000 cm²を

100等分したうちの1個分を



10000 cm² \div 100

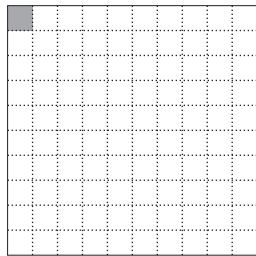
と表します。

100 cm²です。

完成させ、覚えて言いなさい。

10000 m²を

100等分したうちの1個分を



10000 m² \div

と表します。

m²です。

左の文章を参考にして、10回朗読しなさい。

200円の 1% は

200円の $100分の1$

という意味です。

200円 \div 100 または、

200円 $\times \frac{1}{100}$ と表します。

2円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

300円の 1% は

300円 \div または、

300円 $\times \frac{1}{\text{$ と表します。

円です。

500円の 1% は

500円 \div または、

500円 $\times \frac{1}{\text{$ と表します。

円です。

5・6年

次の文章を10回朗読しなさい。

$\frac{1}{100}$ のことを、0.01 とも表すので
 200円 の **100分の1** を
 200円 の **0.01にあたる量**
 とも言い、
 $200\text{円} \times \frac{1}{100}$ または、
 $200\text{円} \times 0.01$ と表します。
 いずれの場合も、
 $200\text{円} \div 100$ と計算します。
 2円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

$\frac{1}{100}$ のことを、0.01 とも表すので
 300円 の **0.01にあたる量** は
 $300\text{円} \times \frac{1}{\square}$ または、
 $300\text{円} \times \square$ と表します。
 \square 円です。

500円 の **0.01にあたる量** は
 $500\text{円} \times \frac{1}{\square}$ または、
 $500\text{円} \times \square$ と表します。
 \square 円です。

次の文章を10回朗読しなさい。

200円 の **1%** は
 $200\text{円} \times \frac{1}{100}$ または、
 $200\text{円} \times 0.01$ と表します。
 いずれの場合も、
 $200\text{円} \div 100$ と計算します。
 2円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

300円 の **1%** は
 $300\text{円} \times \frac{1}{\square}$ または、
 $300\text{円} \times 0.01$ と表します。
 いずれの場合も、
 $300\text{円} \div \square$ と計算します。
 \square 円です。

500円 の **1%** は
 $500\text{円} \times \frac{1}{\square}$ または、
 $500\text{円} \times 0.01$ と表します。
 いずれの場合も、
 $500\text{円} \div \square$ と計算します。
 \square 円です。

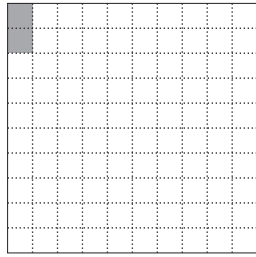
(学年) [名前]

基本

次の文章を10回朗読しなさい。

10000 cm² を

100 等分したうちの 2 個分 を



10000 cm² $\div 100$ $\times 2$

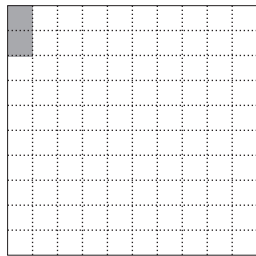
と表します。

200 cm² です。

完成させ、覚えて言いなさい。

10000 m² を

100 等分したうちの 2 個分 を



10000 m² \div \times

と表します。

m² です。

左の文章を参考にして、10回朗読しなさい。

200 円の 2% は

200 円の 100 分の 2

という意味です。

200 円 $\div 100$ $\times 2$ または、

200 円 $\times \frac{2}{100}$ と表します。

4 円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

300 円の 2% は

300 円 \div \times または、

300 円 $\times \frac{2}{\text{$ と表します。

円です。

500 円の 2% は

500 円 \div \times または、

500 円 $\times \frac{2}{\text{$ と表します。

円です。

5・6年

次の文章を10回朗読しなさい。

$\frac{2}{100}$ のことを、0.02 とも表すので
 200円 の **100分の2** を
 200円 の **0.02にあたる量**
 とも言い、
 $200\text{円} \times \frac{2}{100}$ または、
 $200\text{円} \times 0.02$ と表します。
 いずれの場合も、
 $200\text{円} \div 100 \times 2$
 と計算します。
 4円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

$\frac{2}{100}$ のことを、0.02 とも表すので
 300円 の **0.02にあたる量** は
 $300\text{円} \times \frac{2}{\square}$ または、
 $300\text{円} \times \square$ と表します。
 \square 円です。

500円 の **0.02にあたる量** は
 $500\text{円} \times \frac{2}{\square}$ または、
 $500\text{円} \times \square$ と表します。
 \square 円です。

次の文章を10回朗読しなさい。

200円 の **2%** は
 $200\text{円} \times \frac{2}{100}$ または、
 $200\text{円} \times 0.02$ と表します。
 いずれの場合も、
 $200\text{円} \div 100 \times 2$
 と計算します。
 2円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

300円 の **2%** は
 $300\text{円} \times \frac{2}{\square}$ または、
 $300\text{円} \times 0.02$ と表します。
 いずれの場合も、
 $300\text{円} \div \square \times \square$
 と計算します。
 \square 円です。

500円 の **2%** は
 $500\text{円} \times \frac{2}{\square}$ または、
 $500\text{円} \times 0.02$ と表します。
 いずれの場合も、
 $500\text{円} \div \square \times \square$
 と計算します。
 \square 円です。

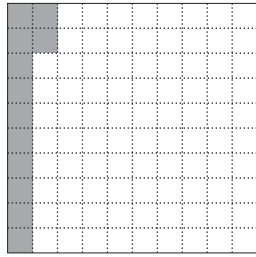
(学年) [名前]

基本

次の文章を10回朗読しなさい。

10000 cm² を

100等分したうちの12個分を



10000 cm² $\div 100 \times 12$

と表します。

1200 cm² です。

左の文章を参考にして、10回朗読しなさい。

200円の12%は

200円の100分の12

という意味です。

200円 $\div 100 \times 12$ または、

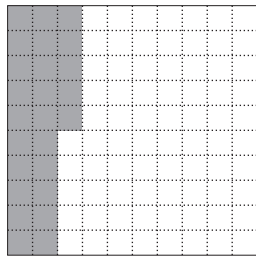
200円 $\times \frac{12}{100}$ と表します。

24円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

10000 m² を

100等分したうちの25個分を



10000 m² \div \times

と表します。

m^2 です。

完成させ、覚えて言いなさい。

300円の12%は

300円 \div \times

または、

300円 $\times \frac{12}{}$ と表します。

円 です。

完成させ、覚えて言いなさい。

500円の12%は

500円 \div \times

または、

500円 $\times \frac{12}{}$ と表します。

円 です。

5・6年

次の文章を10回朗読しなさい。

$\frac{12}{100}$ のことを、0.12 とも表すので
 200円 の **100分の12** を
 200円 の **0.12 にあたる量**
 とも言い、
 $200\text{円} \times \frac{12}{100}$ または、
 $200\text{円} \times 0.12$ と表します。
 いずれの場合も、
 $200\text{円} \div 100 \times 12$
 と計算します。
 24円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

$\frac{12}{100}$ のことを、0.12 とも表すので
 300円 の **0.12 にあたる量** は
 $300\text{円} \times \frac{12}{\square}$ または、
 $300\text{円} \times \square$ と表します。
 □ 円です。

500円 の **0.12 にあたる量** は
 $500\text{円} \times \frac{12}{\square}$ または、
 $500\text{円} \times \square$ と表します。
 □ 円です。

次の文章を10回朗読しなさい。

200円 の **12%** は
 $200\text{円} \times \frac{12}{100}$ または、
 $200\text{円} \times 0.12$ と表します。
 いずれの場合も、
 $200\text{円} \div 100 \times 12$
 と計算します。
 24円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

300円 の **12%** は
 $300\text{円} \times \frac{12}{\square}$ または、
 $300\text{円} \times 0.12$ と表します。
 いずれの場合も、
 $300\text{円} \div \square \times \square$
 と計算します。
 □ 円です。

500円 の **12%** は
 $500\text{円} \times \frac{12}{\square}$ または、
 $500\text{円} \times 0.12$ と表します。
 いずれの場合も、
 $500\text{円} \div \square \times \square$
 と計算します。
 □ 円です。

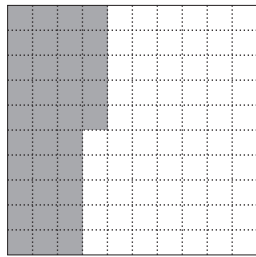
(学年) [名前]

基本

次の文章を10回朗読しなさい。

10000 cm² を

100等分したうちの35個分を



10000 cm² $\div 100$ $\times 35$

と表します。

3500 cm² です。

左の文章を参考にして、10回朗読しなさい。

200円の12%は

200円の100分の12

という意味です。

200円 $\div 100$ $\times 12$ または、

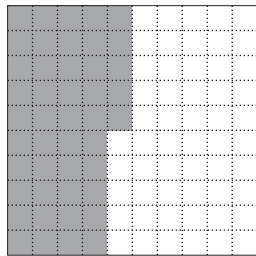
200円 $\times \frac{12}{100}$ と表します。

24円です。

完成させ、覚えて言いなさい。

10000 m² を

100等分したうちの45個分を



10000 m² \div \times

と表します。

m² です。

上の金額200円を次のように言い換えなさい。

300円, 400円, 500円

600円, 700円, 800円

900円

5・6年

次の文章を10回朗読しなさい。

$\frac{12}{100}$ のことを、0.12 とも表すので
200円 の **100分の12** を
200円 の **0.12 にあたる量**
とも言い、
200円 $\times \frac{12}{100}$ または、
200円 **$\times 0.12$** と表します。
いずれの場合も、
200円 **$\div 100$** **$\times 12$**
と計算します。
24円です。

次の文章を10回朗読しなさい。

200円 の **12%** は
200円 $\times \frac{12}{100}$ または、
200円 **$\times 0.12$** と表します。
いずれの場合も、
200円 **$\div 100$** **$\times 12$**
と計算します。
24円です。

上の金額 200円 を次のように言い換えなさい。

300円, 400円, 500円

600円, 700円, 800円

900円

上の金額 200円 を次のように言い換えなさい。

300円, 400円, 500円

600円, 700円, 800円

900円

(学年) [名前]

基本

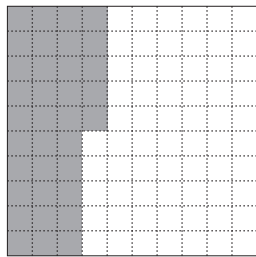
次の文章を10回朗読しなさい。

10000 cm² を

100等分したうちの55個分を

10000 cm² $\div 100$ $\times 55$

と表します。



5500 cm² です。

左の文章を参考にして、10回朗読しなさい。

200円の12%は

200円の100分の12

という意味です。

200円 $\div 100$ $\times 12$ または、

200円 $\times \frac{12}{100}$ と表します。

24円です。

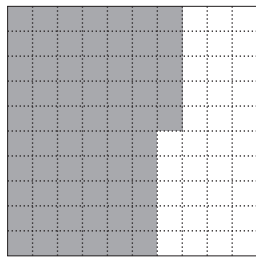
完成させ、覚えて言いなさい。

10000 m² を

100等分したうちの65個分を

10000 m² \div \times

と表します。



m² です。

上記の12%を次のように言い換えなさい。

25%, 35%, 45%

55%, 65%, 75%

85%, 95%

5・6年

次の文章を10回朗読しなさい。

$\frac{12}{100}$ のことを、0.12 とも表すので
 200円 の **100分の12** を
 200円 の **0.12 にあたる量**
 とも言い、
 $200\text{円} \times \frac{12}{100}$ または、
 $200\text{円} \times 0.12$ と表します。
 いずれの場合も、
 $200\text{円} \div 100 \times 12$
 と計算します。
 24円です。

次の文章を10回朗読しなさい。

200円 の **12%** は
 $200\text{円} \times \frac{12}{100}$ または、
 $200\text{円} \times 0.12$ と表します。
 いずれの場合も、
 $200\text{円} \div 100 \times 12$
 と計算します。
 24円です。

上記の 100分の12を

次のように言い換えなさい。

100分の25, 100分の35

100分の45, 100分の55

100分の65, 100分の75

100分の85, 100分の95

上記の 12% を次のように言い換えなさい。

25%, 35%, 45%

55%, 65%, 75%

85%, 95%

(学年) [名前]

5・6年

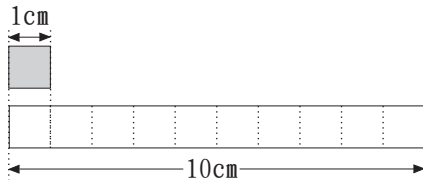
わりあい かんさん
割合の換算 1段ごとに、覚えて言いなさい。

$\frac{n}{100}$	$\frac{m}{10}$	小 数	ぶ あい 歩 合	ひゃく ぶん りつ 百 分 率	n : 100	m : 10
$\frac{10}{100}$	$\frac{1}{10}$	0.1	1 割	10 %	10 : 100	1 : 10
$\frac{20}{100}$	$\frac{2}{10}$	0.2	2 割	20 %	20 : 100	2 : 10
$\frac{30}{100}$	$\frac{3}{10}$	0.3	3 割	30 %	30 : 100	3 : 10
$\frac{40}{100}$	$\frac{4}{10}$	0.4	4 割	40 %	40 : 100	4 : 10
$\frac{50}{100}$	$\frac{5}{10}$	0.5	5 割	50 %	50 : 100	5 : 10
$\frac{60}{100}$	$\frac{6}{10}$	0.6	6 割	60 %	60 : 100	6 : 10
$\frac{70}{100}$	$\frac{7}{10}$	0.7	7 割	70 %	70 : 100	7 : 10
$\frac{80}{100}$	$\frac{8}{10}$	0.8	8 割	80 %	80 : 100	8 : 10
$\frac{90}{100}$	$\frac{9}{10}$	0.9	9 割	90 %	90 : 100	9 : 10
$\frac{100}{100}$	$\frac{10}{10}$	1.0	10 割	100 %	100 : 100	10 : 10

5・6年

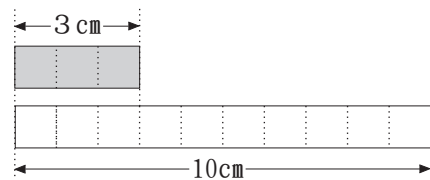
覚えて言いなさい。

1 cm は 10 cm の 何倍 か。



覚えて言いなさい。

3 cm は 10 cm の 何倍 か。



1 cm は
10 cm を
10等分した 1 つ分 の長さです。

$$10 \text{ cm} \div 10 = 1 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} \times \frac{1}{10} = 1 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} \times 0.1 = 1 \text{ cm}$$

3 cm は
10 cm を
10等分した 3 つ分 の長さです。

$$10 \text{ cm} \div 10 \times 3 = 3 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} \times \frac{3}{10} = 3 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} \times 0.3 = 3 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} & \frac{1 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} \\ = & \frac{1}{10} \\ = & 0.1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{3 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} \\ = & \frac{3}{10} \\ = & 0.3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 1 \text{ cm} : 10 \text{ cm} \\ = & \frac{1}{10} : 1 \\ = & 0.1 : 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 3 \text{ cm} : 10 \text{ cm} \\ = & \frac{3}{10} : 1 \\ = & 0.3 : 1 \end{aligned}$$

(学年) [名前]

5・6年

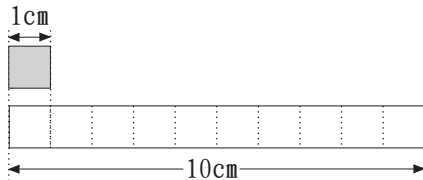
わりあい かんさん
割合の換算 1段ごとに、覚えて言いなさい。

$\frac{n}{100}$	きやく 既約分数	小 数	ぶ あい 歩 合	ひゃく ぶん りつ 百 分 率	かんたん 簡単な比	n : 100
$\frac{5}{100}$	$\frac{1}{20}$	0.05	5分	5%	1 : 20	5 : 100
$\frac{15}{100}$	$\frac{3}{20}$	0.15	1割 5分	15%	3 : 20	15 : 100
$\frac{25}{100}$	$\frac{1}{4}$	0.25	2割 5分	25%	1 : 4	25 : 100
$\frac{35}{100}$	$\frac{7}{20}$	0.35	3割 5分	35%	7 : 20	35 : 100
$\frac{45}{100}$	$\frac{9}{20}$	0.45	4割 5分	45%	9 : 20	45 : 100
$\frac{55}{100}$	$\frac{11}{20}$	0.55	5割 5分	55%	11 : 20	55 : 100
$\frac{65}{100}$	$\frac{13}{20}$	0.65	6割 5分	65%	13 : 20	65 : 100
$\frac{75}{100}$	$\frac{3}{4}$	0.75	7割 5分	75%	3 : 4	75 : 100
$\frac{85}{100}$	$\frac{17}{20}$	0.85	8割 5分	85%	17 : 20	85 : 100
$\frac{95}{100}$	$\frac{19}{20}$	0.95	9割 5分	95%	19 : 20	95 : 100

5・6年

覚えて言いなさい。

1 cm は 10 cm の 何倍 か。



1 cm は
10 cm を
10等分した 1 つ分 の長さです。

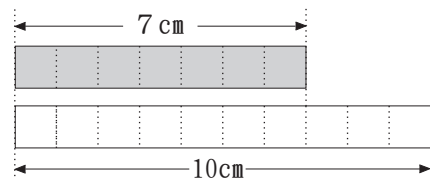
$$10 \text{ cm} \div 10 = 1 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} \times \frac{1}{10} = 1 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} \times 0.1 = 1 \text{ cm}$$

覚えて言いなさい。

7 cm は 10 cm の 何倍 か。



7 cm は
10 cm を
10等分した 7 つ分 の長さです。

$$10 \text{ cm} \div 10 \times 7 = 7 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} \times \frac{7}{10} = 7 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} \times 0.7 = 7 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} & \frac{1 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} \\ = & \frac{1}{10} \\ = & 0.1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{7 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} \\ = & \frac{7}{10} \\ = & 0.7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 1 \text{ cm} : 10 \text{ cm} \\ = & \frac{1}{10} : 1 \\ = & 0.1 : 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 7 \text{ cm} : 10 \text{ cm} \\ = & \frac{7}{10} : 1 \\ = & 0.7 : 1 \end{aligned}$$

(学年) [名前]

5・6年

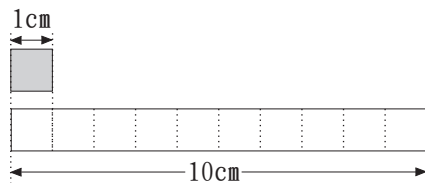
割合の換算 1段ごとに、覚えて言いなさい。

$\frac{n}{100}$	きやく 既約分数	小 数	ぶ あい 歩 合	ひやく ぶん りつ 百 分 率	かんたん 簡単な比	n : 100
$\frac{4}{100}$	$\frac{1}{25}$	0.04	4分	4%	1 : 25	4 : 100
$\frac{8}{100}$	$\frac{2}{25}$	0.08	8分	8%	2 : 25	8 : 100
$\frac{12}{100}$	$\frac{3}{25}$	0.12	1割 2分	12%	3 : 25	12 : 100
$\frac{16}{100}$	$\frac{4}{25}$	0.16	1割 6分	16%	4 : 25	16 : 100
$\frac{24}{100}$	$\frac{6}{25}$	0.24	2割 4分	24%	6 : 25	24 : 100
$\frac{28}{100}$	$\frac{7}{25}$	0.28	2割 8分	28%	7 : 25	28 : 100
$\frac{32}{100}$	$\frac{8}{25}$	0.32	3割 2分	32%	8 : 25	32 : 100
$\frac{36}{100}$	$\frac{9}{25}$	0.36	3割 6分	36%	9 : 25	36 : 100
$\frac{44}{100}$	$\frac{11}{25}$	0.44	4割 4分	44%	11 : 25	44 : 100
$\frac{48}{100}$	$\frac{12}{25}$	0.48	4割 8分	48%	12 : 25	48 : 100

5・6年

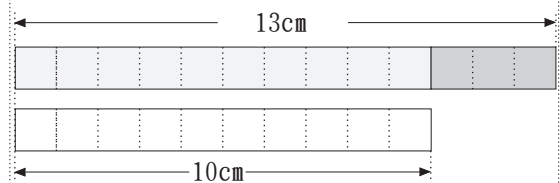
覚えて言いなさい。

1 cm は 10 cm の何倍か。



覚えて言いなさい。

13 cm は 10 cm の何倍か。



1 cm は
10 cm を
10等分した1つ分の長さです。

$$10 \text{ cm} \div 10 = 1 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} \times \frac{1}{10} = 1 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} \times 0.1 = 1 \text{ cm}$$

13 cm は
10 cm を
10等分した13個分の長さです。

$$10 \text{ cm} \div 10 \times 13 = 13 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} \times \frac{13}{10} = 13 \text{ cm}$$

$$10 \text{ cm} \times 1.3 = 13 \text{ cm}$$

$$\begin{aligned} & \frac{1 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} \\ = & \frac{1}{10} \\ = & 0.1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{13 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} \\ = & \frac{13}{10} \\ = & 1.3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 1 \text{ cm} : 10 \text{ cm} \\ = & \frac{1}{10} : 1 \\ = & 0.1 : 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 13 \text{ cm} : 10 \text{ cm} \\ = & \frac{13}{10} : 1 \\ = & 1.3 : 1 \end{aligned}$$

(学年) [名前]

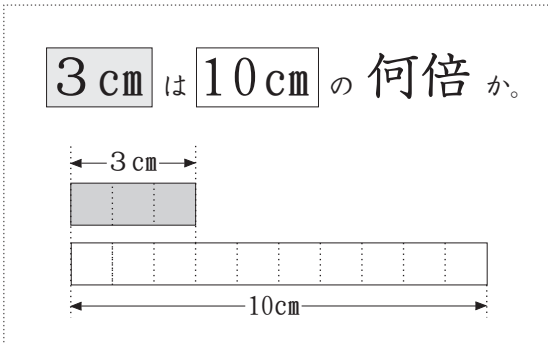
5・6年

割合の換算 1段ごとに、覚えて言いなさい。

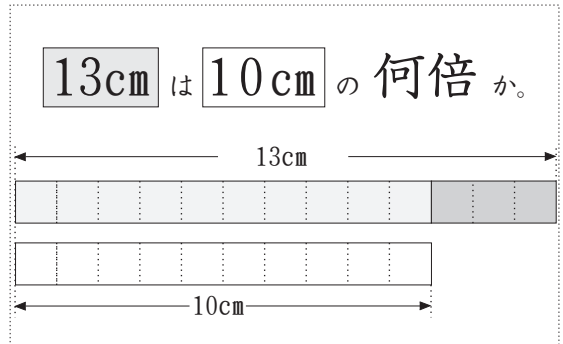
$\frac{n}{100}$	きやく 既約分数	小 数	ぶ あい 歩 合	ひやく ぶん りつ 百 分 率	かんたん 簡単な比	n : 100
$\frac{2}{100}$	$\frac{1}{50}$	0.02	2分	2%	1 : 50	2 : 100
$\frac{4}{100}$	$\frac{1}{25}$	0.04	4分	4%	1 : 25	4 : 100
$\frac{12}{100}$	$\frac{3}{25}$	0.12	1割 2分	12%	3 : 25	12 : 100
$\frac{14}{100}$	$\frac{7}{50}$	0.14	1割 4分	14%	7 : 50	14 : 100
$\frac{24}{100}$	$\frac{6}{25}$	0.24	2割 4分	24%	6 : 25	24 : 100
$\frac{26}{100}$	$\frac{13}{50}$	0.26	2割 6分	26%	13 : 50	26 : 100
$\frac{32}{100}$	$\frac{8}{25}$	0.32	3割 2分	32%	8 : 25	32 : 100
$\frac{34}{100}$	$\frac{17}{50}$	0.34	3割 4分	34%	17 : 50	34 : 100
$\frac{44}{100}$	$\frac{11}{25}$	0.44	4割 4分	44%	11 : 25	44 : 100
$\frac{46}{100}$	$\frac{23}{50}$	0.46	4割 6分	46%	23 : 50	46 : 100

5・6年

覚えて言いなさい。



覚えて言いなさい。



3 cm は
10 cm を
10等分した**3**つ分の長さです。

$$\mathbf{10\text{ cm}} \div 10 \times 3 = \mathbf{3\text{ cm}}$$

$$\mathbf{10\text{ cm}} \times \frac{3}{10} = \mathbf{3\text{ cm}}$$

$$\mathbf{10\text{ cm}} \times 0.3 = \mathbf{3\text{ cm}}$$

13 cm は
10 cm を
10等分した**13**個分の長さです。

$$\mathbf{10\text{ cm}} \div 10 \times 13 = \mathbf{13\text{ cm}}$$

$$\mathbf{10\text{ cm}} \times \frac{13}{10} = \mathbf{13\text{ cm}}$$

$$\mathbf{10\text{ cm}} \times 1.3 = \mathbf{13\text{ cm}}$$

$$\mathbf{3\text{ cm}} \div \mathbf{10\text{ cm}}$$

$$= \frac{\mathbf{3}}{\mathbf{10}}$$

$$= \mathbf{0.3}$$

$$\mathbf{13\text{ cm}} \div \mathbf{10\text{ cm}}$$

$$= \frac{\mathbf{13}}{\mathbf{10}}$$

$$= \mathbf{1.3}$$

$$\mathbf{3\text{ cm}} : \mathbf{10\text{ cm}}$$

$$= \frac{\mathbf{3}}{\mathbf{10}} : \mathbf{1}$$

$$= \mathbf{0.3} : \mathbf{1}$$

$$\mathbf{13\text{ cm}} : \mathbf{10\text{ cm}}$$

$$= \frac{\mathbf{13}}{\mathbf{10}} : \mathbf{1}$$

$$= \mathbf{1.3} : \mathbf{1}$$

(学年) [名前]

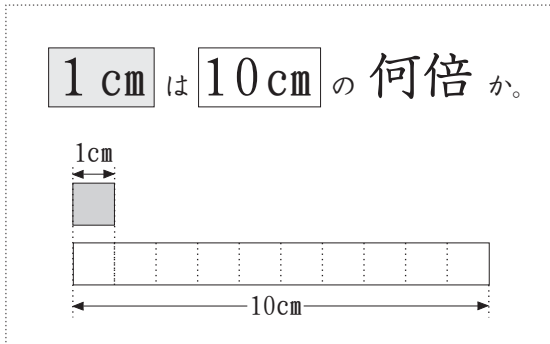
5・6年

割合の換算 1段ごとに、覚えて言いなさい。

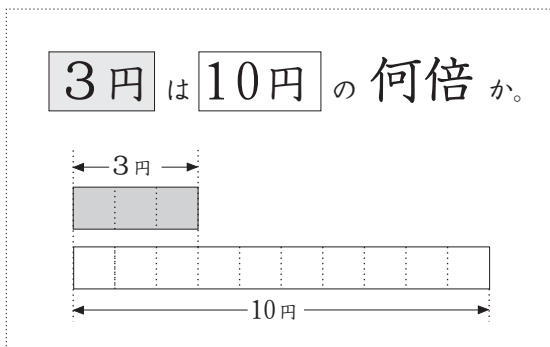
$\frac{n}{100}$	きやく 既約分数	小 数	ぶ あい 歩 合	ひやく ぶん りつ 百 分 率	簡単な比	n : 100
$\frac{20}{100}$	$\frac{1}{5}$	0.20	2割	20%	1 : 5	20 : 100
$\frac{21}{100}$		0.21	2割 1分	21%		21 : 100
$\frac{22}{100}$	$\frac{11}{50}$	0.22	2割 2分	22%	11 : 50	22 : 100
$\frac{23}{100}$		0.23	2割 3分	23%		23 : 100
$\frac{24}{100}$	$\frac{6}{25}$	0.24	2割 4分	24%	6 : 25	24 : 100
$\frac{25}{100}$	$\frac{1}{4}$	0.25	2割 5分	25%	1 : 4	25 : 100
$\frac{26}{100}$	$\frac{13}{50}$	0.26	2割 6分	26%	13 : 50	26 : 100
$\frac{28}{100}$	$\frac{7}{25}$	0.28	2割 8分	28%	7 : 25	28 : 100
$\frac{29}{100}$		0.29	2割 9分	29%		29 : 100
$\frac{32}{100}$	$\frac{8}{25}$	0.32	3割 2分	32%	8 : 25	32 : 100

5・6年

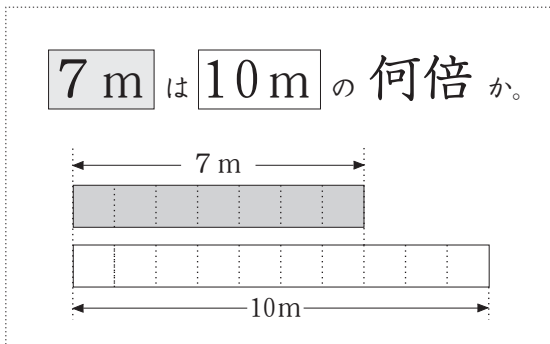
完成させ、覚えて言いなさい。



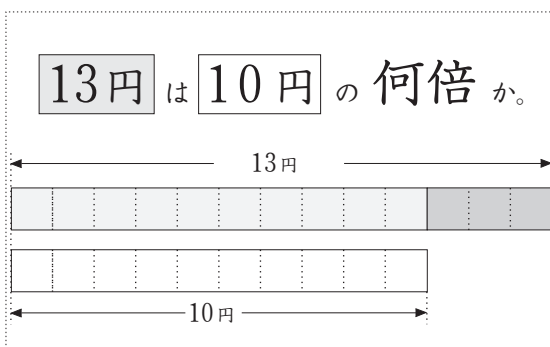
$$\begin{aligned} & \boxed{1 \text{ cm}} \div \boxed{10 \text{ cm}} \\ = & \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ = & \boxed{} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & \boxed{3 \text{ 円}} \div \boxed{10 \text{ 円}} \\ = & \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ = & \boxed{} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & \boxed{7 \text{ m}} \div \boxed{10 \text{ m}} \\ = & \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ = & \boxed{} \end{aligned}$$

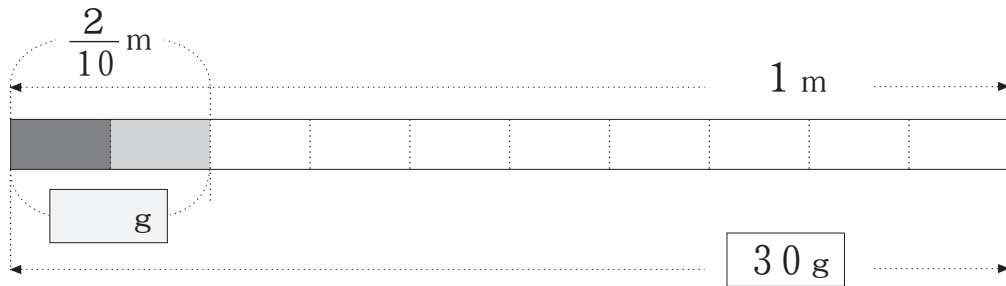


$$\begin{aligned} & \boxed{13 \text{ 円}} \div \boxed{10 \text{ 円}} \\ = & \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \\ = & \boxed{} \end{aligned}$$

(学年) [名前]

5・6年

1 m が 30 g の **パイプ** がある。
 このパイプ 0.2 m の重さは **何 g** か。



上の図をよく見て、次の式を^{りかい}理解し
 覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 & 30 \text{ g} \div 10 \times 2 \\
 & = 30 \text{ g} \times \frac{1}{10} \times 2 \\
 & = 30 \text{ g} \times \frac{2}{10} \\
 & = 30 \text{ g} \times 0.2
 \end{aligned}$$

パイプ 1 m の重さを次の数に換え、
 小数を使って
 それぞれの 0.2 m の重さを求める式を示しなさい。

1 m の重さ	0.2 m の重さ
40 g	
50 g	
60 g	
70 g	
80 g	
90 g	

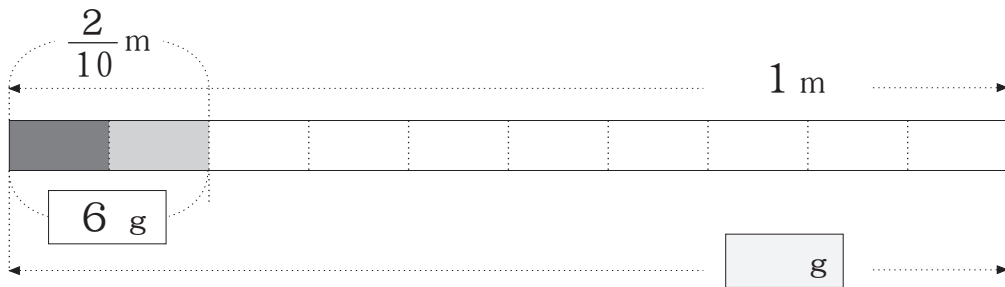
5・6年

図を写し、次の問題を覚えなさい。

0.2 m の重さが 6 g のパイプ
1 m の重さは 何 g か。



6 g を 2 等分すれば、
0.1 m の重さが求められる。
3 g である。
0.1 m の重さを 10 倍すれば
1 m の重さが求められる。
30 g である。



次の式を 10 回読みなさい。

$6\text{ g} \div 2 \times 10$
($\times 10$ と $\div 2$ の 順を入れ替える)
 $= 6\text{ g} \times 10 \div 2$
 $= [6\text{ g} \times 10] \div 2$
(わる数とわられる数の両方の数を 10 でわる)
 $= [6\text{ g}] \div (2 \div 10)$
 $= 6\text{ g} \div \frac{2}{10}$
 $= 6\text{ g} \div 0.2$

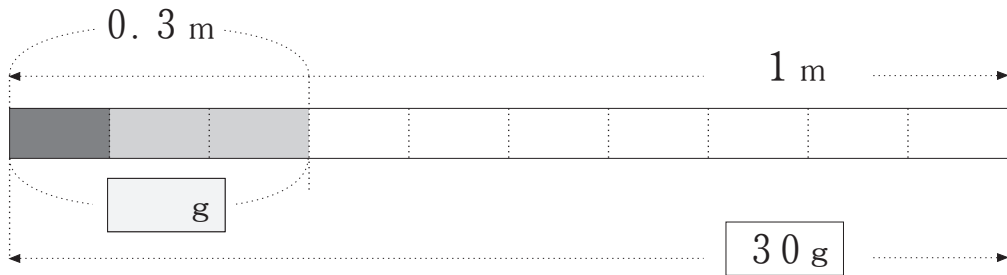
1 m の重さを、次の数に換えて
パイプ 1 m の重さを求める式を示しなさい。

0.2 m の重さ	1 m の重さを求める式
8 g	
10 g	
12 g	
20 g	
90 g	

(学年) [名前]

5・6年

1 m が 30 g の **パイプ** がある。
 このパイプ 0.3 m の重さは **何 g** か。



上の図をよく見て、次の式を^{りかい}理解し
 覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 &30 \text{ g} \div 10 \times 3 \\
 &= 30 \text{ g} \times \frac{1}{10} \times 3 \\
 &= 30 \text{ g} \times \frac{3}{10} \\
 &= 30 \text{ g} \times 0.3
 \end{aligned}$$

パイプ 1 m の重さを次の数に換え、
 小数を使って
 それぞれの 0.3 m の重さを求める式を示しなさい。

1 m の重さ	0.3 m の重さ
40 g	
50 g	
60 g	
70 g	
80 g	
90 g	

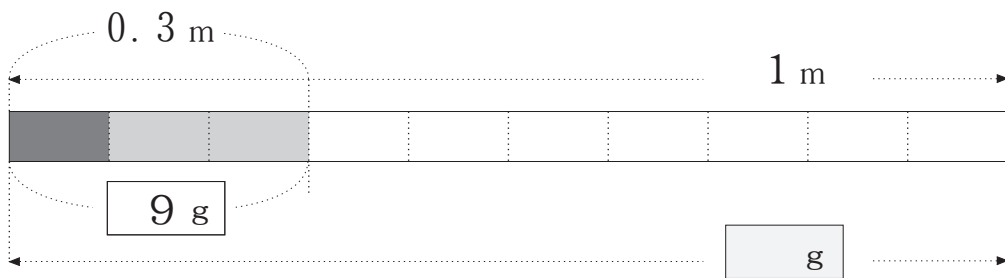
5・6年

図を写し、次の問題を覚えなさい。

0.3 mの重さが 9 gのパイプ
1 mの重さは 何gか。



9 gを3等分すれば、
0.1 mの重さが求められる。
3 gである。
0.1 mの重さを10倍すれば
1 mの重さが求められる。
30 gである。



次の式を10回読みなさい。

$9\text{ g} \div 3 \times 10$

($\times 10$ と $\div 3$ の 順を入れ替える)

$= 9\text{ g} \times 10 \div 3$

$= [9\text{ g} \times 10] \div 3$

(わる数とわられる数の両方の数を10でわる)

$= [9\text{ g}] \div (3 \div 10)$

$= 9\text{ g} \div \frac{3}{10}$

$= 9\text{ g} \div 0.3$

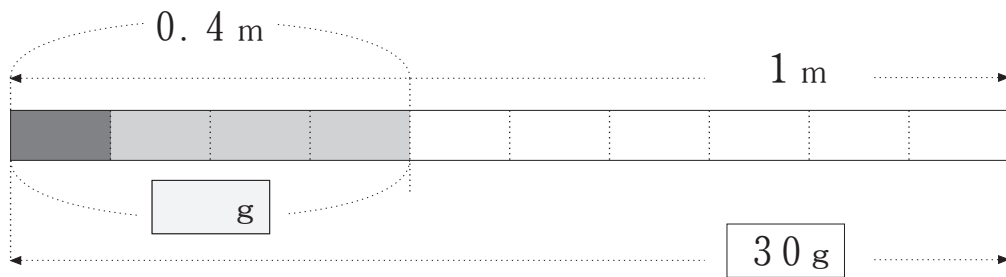
1 mの重さを、次の数に換え、
小数を使って
パイプ1 mの重さを求める式を示しなさい。

0.3 mの重さ	1 mの重さを求める式
12 g	
15 g	
18 g	
24 g	
30 g	

(学年) [名前]

5・6年

1 m が 30 g の **パイプ** がある。
 このパイプ 0.4 m の重さは **何 g** か。



上の図をよく見て、次の式を^{りかい}理解し
 覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 &30 \text{ g} \div 10 \times 4 \\
 &= 30 \text{ g} \times \frac{1}{10} \times 4 \\
 &= 30 \text{ g} \times \frac{4}{10} \\
 &= 30 \text{ g} \times 0.4
 \end{aligned}$$

パイプ 1 m の重さを次の数に換え、
 小数を使って
 それぞれの 0.4 m の重さを求める式を示しなさい。

1 m の重さ	0.4 m の重さ
40 g	
50 g	
60 g	
70 g	
80 g	
90 g	

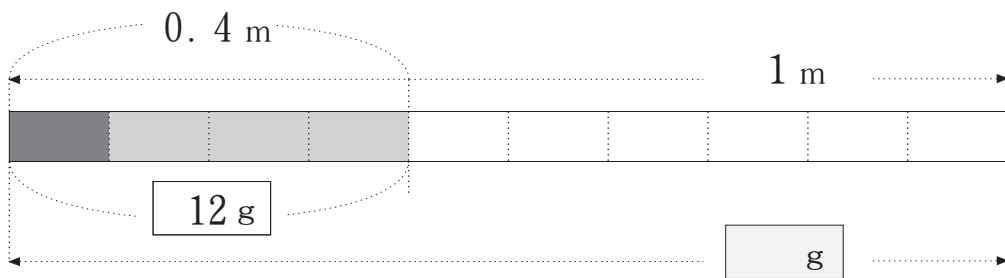
5・6年

図を写し、次の問題を覚えなさい。

0.4 m の重さが 12 g のパイプ
1 m の重さは 何 g か。



12 g を 4 等分すれば、
0.1 m の重さが求められる。
3 g である。
0.1 m の重さを 10 倍すれば
1 m の重さが求められる。
30 g である。



次の式を 10 回読みなさい。

$12\text{ g} \div 4 \times 10$

($\times 10$ と $\div 4$ の 順を入れ替える)

$= 12\text{ g} \times 10 \div 4$

$= [12\text{ g} \times 10] \div 4$

(わる数とわられる数の両方の数を 10 でわる)

$= [12\text{ g}] \div (4 \div 10)$

$= 12\text{ g} \div \frac{4}{10}$

$= 12\text{ g} \div 0.4$

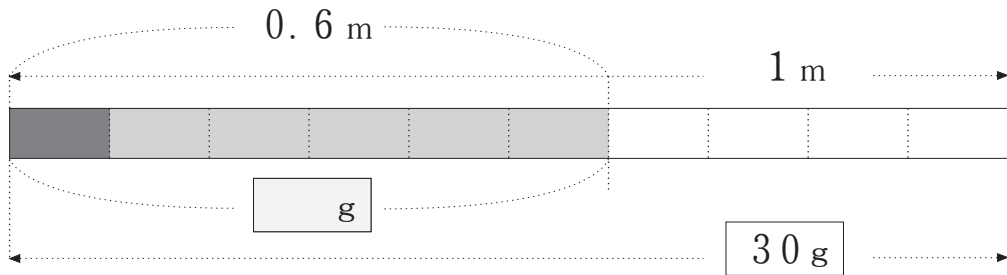
1 m の重さを、次の数に換え、
小数を使って
パイプ 1 m の重さを求める式を示しなさい。

0.4 m の重さ	1 m の重さを求める式
16 g	
20 g	
24 g	
32 g	
40 g	

(学年) [名前]

5・6年

1 m が 30 g の パイプ がある。
このパイプ 0.6 m の 重さは 何 g か。



上の図をよく見て、次の式を理解し
覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 &30 \text{ g} \div 10 \times 6 \\
 &= 30 \text{ g} \times \frac{1}{10} \times 6 \\
 &= 30 \text{ g} \times \frac{6}{10} \\
 &= 30 \text{ g} \times 0.6
 \end{aligned}$$

パイプ 1 m の重さを次の数に換え、
小数を使って
それぞれの 0.6 m の重さを求める式を示しなさい。

1 m の重さ	0.6 m の重さ
40 g	
50 g	
60 g	
70 g	
80 g	
90 g	

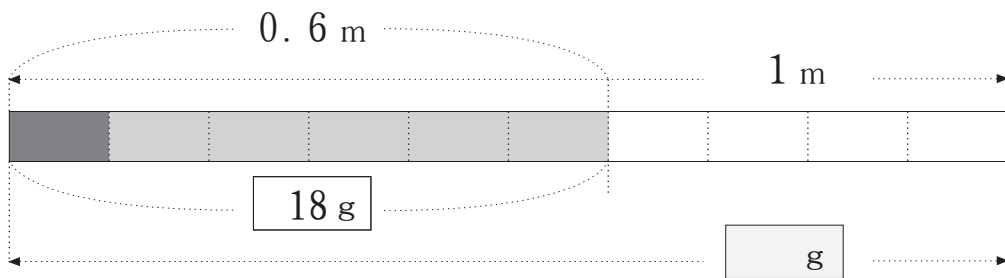
5・6年

図を写し、次の問題を覚えなさい。

0.6 m の重さが 18 g のパイプ
1 m の重さは 何 g か。



18 g を 6 等分すれば、
0.1 m の重さが求められる。
3 g である。
0.1 m の重さを 10 倍すれば
1 m の重さが求められる。
30 g である。



次の式を 10 回読みなさい。

$18\text{ g} \div 6 \times 10$

($\times 10$ と $\div 6$ の 順を入れ替える)

$= 18\text{ g} \times 10 \div 6$

$= [18\text{ g} \times 10] \div 6$

(わる数とわられる数の両方の数を 10 でわる)

$= [18\text{ g}] \div (6 \div 10)$

$= 18\text{ g} \div \frac{6}{10}$

$= 18\text{ g} \div 0.6$

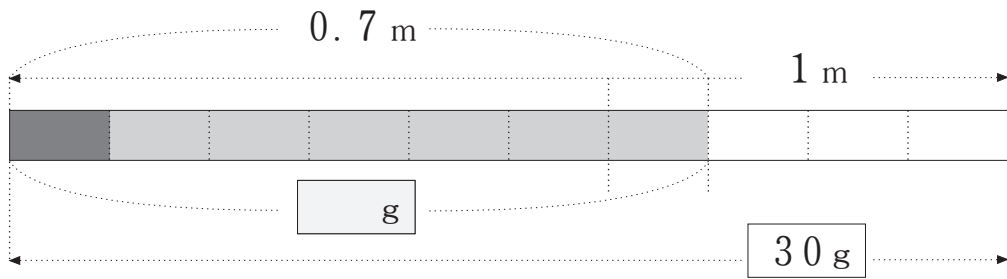
1 m の重さを、次の数に換え、
小数を使って
パイプ 1 m の重さを求める式を示しなさい。

0.6 m の重さ	1 m の重さを求める式
24 g	
30 g	
36 g	
48 g	
60 g	

(学年) [名前]

5・6年

1 m が 30 g の パイプ がある。
 このパイプ 0.7 m の 重さは 何 g か。



上の図をよく見て、次の式を理解し
 覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 & 30 \text{ g} \div 10 \times 7 \\
 & = 30 \text{ g} \times \frac{1}{10} \times 7 \\
 & = 30 \text{ g} \times \frac{7}{10} \\
 & = 30 \text{ g} \times 0.7
 \end{aligned}$$

パイプ 1 m の重さを次の数に換え、
 小数を使って
 それぞれの 0.7 m の重さを求める式を示しなさい。

1 m の重さ	0.7 m の重さ
40 g	
50 g	
60 g	
70 g	
80 g	
90 g	

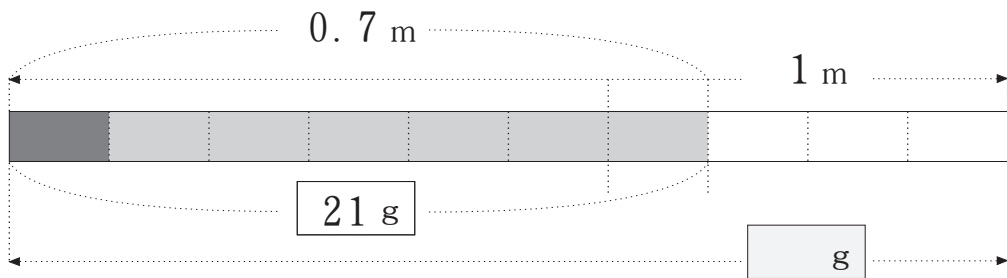
5・6年

図を写し、次の問題を覚えなさい。

0.7 m の重さが 21 g のパイプ
1 m の重さは 何 g か。



21 g を 7 等分すれば、
0.1 m の重さが求められる。
3 g である。
0.1 m の重さを 10 倍すれば
1 m の重さが求められる。
30 g である。



次の式を 10 回読みなさい。

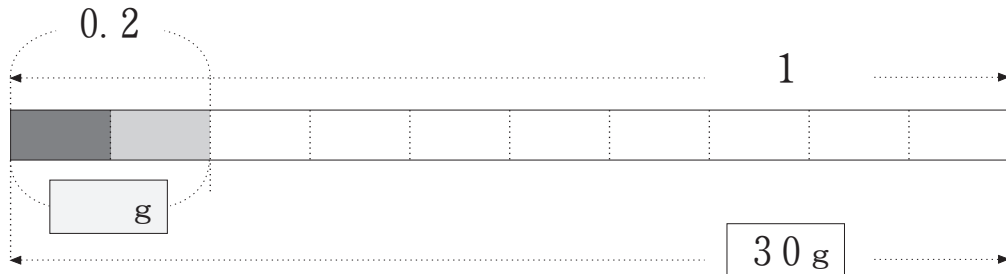
$21\text{ g} \div 7 \times 10$
($\times 10$ と $\div 7$ の 順を入れ替える)
 $= 21\text{ g} \times 10 \div 7$
 $= [21\text{ g} \times 10] \div 7$
(わる数とわられる数の両方の数を 10 でわる)
 $= [21\text{ g}] \div (7 \div 10)$
 $= 21\text{ g} \div \frac{7}{10}$
 $= 21\text{ g} \div 0.7$

1 m の重さを、次の数に換え、
小数を使って
パイプ 1 m の重さを求める式を示しなさい。

0.7 m の重さ	1 m の重さを求める式
28 g	
35 g	
42 g	
56 g	
70 g	

(学年) [名前]

5・6年



上の図をよく見て、次の式を理解し覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 & 30\text{g} \times 0.2 \\
 & = 30\text{g} \times \frac{2}{10} \\
 & = 30\text{g} \times \frac{1}{10} \times 2 \\
 & = 30\text{g} \div 10 \times 2
 \end{aligned}$$

上の図は
以下のような問題であると考えることができる。
くりかえし読み、理解できたら、
図を見ながら問題文を言いなさい。

1 に当たる量 が
30 g ならば
 $\frac{2}{10}$ に当たる量 は 何 g か。

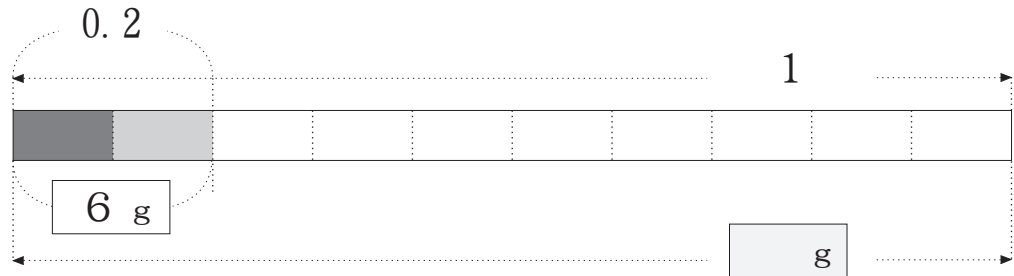
下の問題文について、求める式を
小数を使って示しなさい。

1 に当たる量 が
30 g ならば
0.2 に当たる量 は
何 g か。

全体 が 30 g ならば
2割 に当たる量 は
何 g か。

全体 が 30 g ならば
その 20% は 何 g か。

5・6年



上の図をよく見て、次の式を理解し覚えて言いなさい。

$$6 \text{ g} \div 0.2$$

(わる数とわられる数の両方に10をかける)

$$= (6 \text{ g} \times 10) \div (0.2 \times 10)$$

$$= 6 \text{ g} \times 10 \div 2$$

($\times 10$ と $\div 2$ の順を入れ替える)

$$= 6 \text{ g} \div 2 \times 10$$

上の図は
以下のような問題であると考えることができる。
くりかえし読み、理解できたら、
図を見ながら問題文を言いなさい。

0.2に当たる量が

6 g ならば

1に当たる量は 何g か。

下の問題文について、求める式を
小数を使って示しなさい。

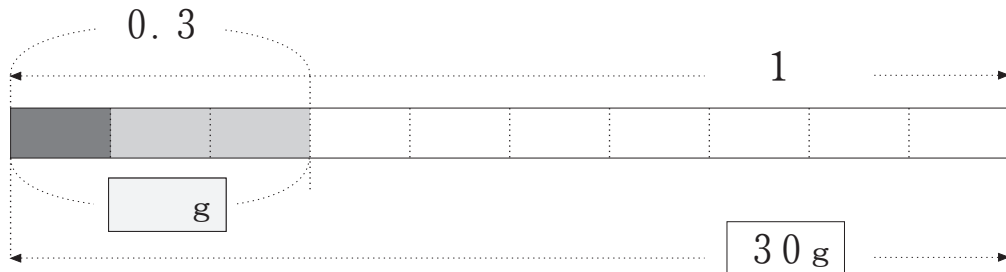
$\frac{2}{10}$ に当たる量が
6 g ならば
1に当たる量は
何g か。

2割に当たる量が
6 g ならば
全体は 何g か。

20% が 6 g ならば
全体は 何g か。

(学年) [名前]

5・6年



上の図をよく見て、次の式を理解し覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 &30\text{g} \times 0.3 \\
 &= 30\text{g} \times \frac{3}{10} \\
 &= 30\text{g} \times \frac{1}{10} \times 3 \\
 &= 30\text{g} \div 10 \times 3
 \end{aligned}$$

上の図は
以下のような問題であると考えることができる。
くりかえし読み、理解できたら、
図を見ながら問題文を言いなさい。

1 に当たる量 が
30 g ならば
 $\frac{3}{10}$ に当たる量 は 何 g か。

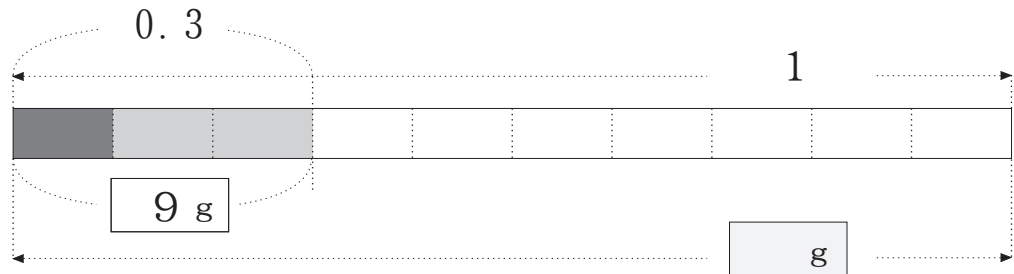
下の問題文について、求める式を
小数を使って示しなさい。

1 に当たる量 が
30 g ならば
0.3 に当たる量 は
何 g か。

全体 が 30 g ならば
3割 に当たる量 は
何 g か。

全体 が 30 g ならば
その 30% は 何 g か。

5・6年



上の図をよく見て、次の式を理解し
覚えて言いなさい。

$$9\text{ g} \div 0.3$$

(わる数とわられる数の両方に10をかける)

$$= (9\text{ g} \times 10) \div (0.3 \times 10)$$

$$= 9\text{ g} \times 10 \div 3$$

($\times 10$ と $\div 3$ の順を入れ替える)

$$= 9\text{ g} \div 3 \times 10$$

上の図は
以下のような問題であると考えることができる。
くりかえし読み、理解できたら、
図を見ながら問題文を言いなさい。

0.3に当たる量が

9gならば

1に当たる量は 何gか。

下の問題文について、求める式を
小数を使って示しなさい。

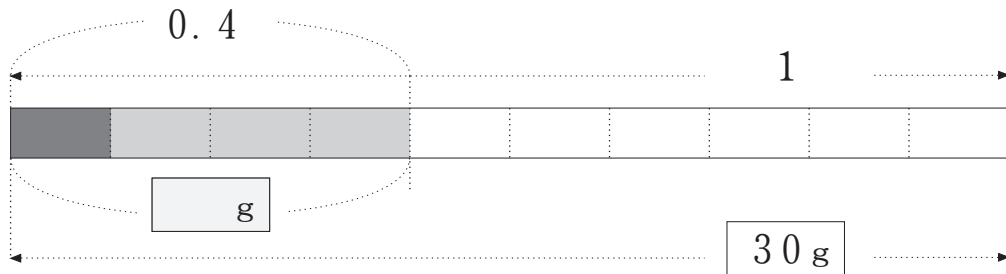
$\frac{3}{10}$ に当たる量が
9gならば
1に当たる量は
何gか。

3割に当たる量が
9gならば
全体は 何gか。

30%が9gならば
全体は 何gか。

(学年) [名前]

5・6年



上の図をよく見て、次の式を理解し覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 & 30\text{g} \times 0.4 \\
 & = 30\text{g} \times \frac{4}{10} \\
 & = 30\text{g} \times \frac{1}{10} \times 4 \\
 & = 30\text{g} \div 10 \times 4
 \end{aligned}$$

上の図は
以下のような問題であると考えることができる。
くりかえし読み、理解できたら、
図を見ながら問題文を言いなさい。

1 に当たる量 が
30 g ならば
 $\frac{4}{10}$ に当たる量 は 何 g か。

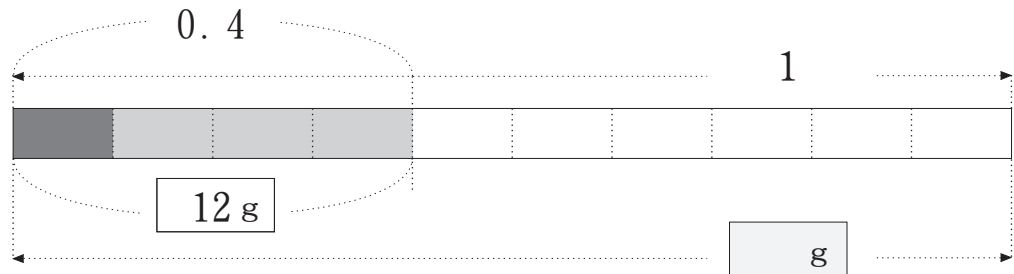
下の問題文について、求める式を
小数を使って示しなさい。

1 に当たる量 が
30 g ならば
0.4 に当たる量 は
何 g か。

全体 が 30 g ならば
4割 に当たる量 は
何 g か。

全体 が 30 g ならば
その 40% は 何 g か。

5・6年



上の図をよく見て、次の式を理解し
覚えて言いなさい。

$$12\text{g} \div 0.4$$

(わる数とわられる数の両方に10をかける)

$$= (12\text{g} \times 10) \div (0.4 \times 10)$$

$$= 12\text{g} \times 10 \div 4$$

($\times 10$ と $\div 4$ の順を入れ替える)

$$= 12\text{g} \div 4 \times 10$$

上の図は
以下のような問題であると考えることができる。
くりかえし読み、理解できたら、
図を見ながら問題文を言いなさい。

0.4に当たる量が

12g ならば

1に当たる量は 何g か。

下の問題文について、求める式を
小数を使って示しなさい。

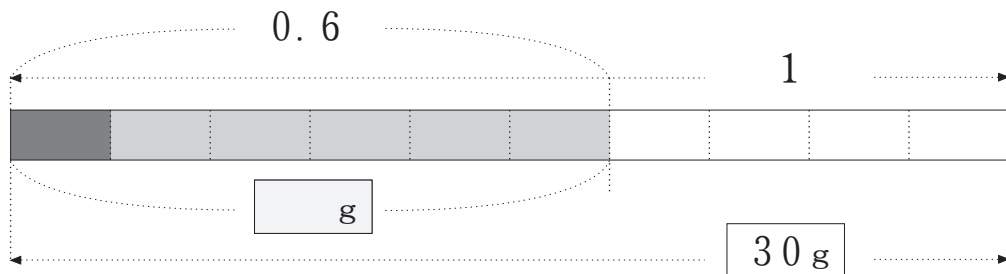
$\frac{4}{10}$ に当たる量が
12g ならば
1に当たる量は
何g か。

4割に当たる量が
12g ならば
全体は 何g か。

40% が 12g ならば
全体は 何g か。

(学年) [名前]

5・6年



上の図をよく見て、次の式を理解し覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 &30\text{g} \times 0.6 \\
 &= 30\text{g} \times \frac{6}{10} \\
 &= 30\text{g} \times \frac{1}{10} \times 6 \\
 &= 30\text{g} \div 10 \times 6
 \end{aligned}$$

上の図は
以下のような問題であると考えることができる。
くりかえし読み、理解できたら、
図を見ながら問題文を言いなさい。

1 に当たる量 が
30 g ならば
 $\frac{6}{10}$ に当たる量 は 何 g か。

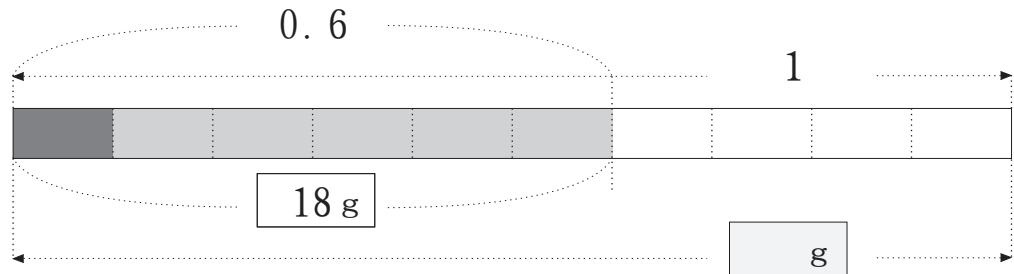
下の問題文について、求める式を
小数を使って示しなさい。

1 に当たる量 が
30 g ならば
0.6 に当たる量 は
何 g か。

全体 が 30 g ならば
6割 に当たる量 は
何 g か。

全体 が 30 g ならば
その 60% は 何 g か。

5・6年



上の図をよく見て、次の式を理解し
覚えて言いなさい。

$$18\text{g} \div 0.6$$

(わる数とわられる数の両方に10をかける)

$$= (18\text{g} \times 10) \div (0.6 \times 10)$$

$$= 18\text{g} \times 10 \div 6$$

($\times 10$ と $\div 6$ の順を入れ替える)

$$= 18\text{g} \div 6 \times 10$$

上の図は
以下のような問題であると考えることができる。
くりかえし読み、理解できたら、
図を見ながら問題文を言いなさい。

0.6に当たる量が

18g ならば

1に当たる量は 何g か。

下の問題文について、求める式を
小数を使って示しなさい。

$\frac{6}{10}$ に当たる量が
18g ならば

1に当たる量は
何g か。

6割に当たる量が

18g ならば

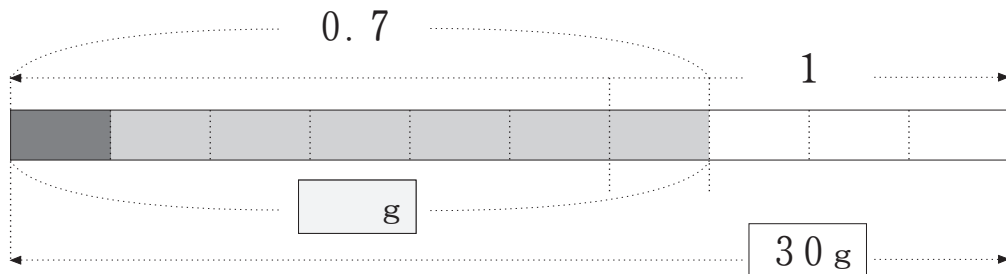
全体は 何g か。

60% が 18g ならば

全体は 何g か。

(学年) [名前]

5・6年



上の図をよく見て、次の式を理解し覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 &30\text{ g} \times 0.7 \\
 &= 30\text{ g} \times \frac{7}{10} \\
 &= 30\text{ g} \times \frac{1}{10} \times 7 \\
 &= 30\text{ g} \div 10 \times 7
 \end{aligned}$$

上の図は
以下のような問題であると考えることができる。
くりかえし読み、理解できたら、
図を見ながら問題文を言いなさい。

1 に当たる量 が
30 g ならば
 $\frac{7}{10}$ に当たる量 は 何 g か。

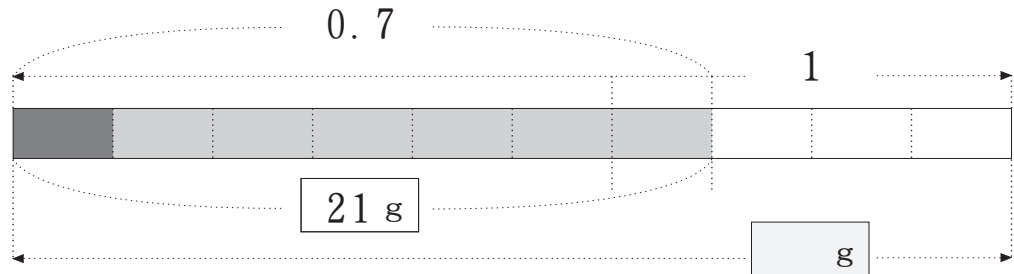
下の問題文について、求める式を
小数を使って示しなさい。

1 に当たる量 が
30 g ならば
0.7 に当たる量 は
何 g か。

全体 が 30 g ならば
7割 に当たる量 は
何 g か。

全体 が 30 g ならば
その 70% は 何 g か。

5・6年



上の図をよく見て、次の式を理解し
覚えて言いなさい。

$$21\text{g} \div 0.7$$

(わる数とわられる数の両方に10をかける)

$$= (21\text{g} \times 10) \div (0.7 \times 10)$$

$$= 21\text{g} \times 10 \div 7$$

($\times 10$ と $\div 7$ の順を入れ替える)

$$= 21\text{g} \div 7 \times 10$$

上の図は
以下のような問題であると考えることができる。
くりかえし読み、理解できたら、
図を見ながら問題文を言いなさい。

0.7に当たる量が

21g ならば

1に当たる量は 何g か。

下の問題文について、求める式を
小数を使って示しなさい。

$\frac{7}{10}$ に当たる量が
21g ならば
1 に当たる量は
何g か。

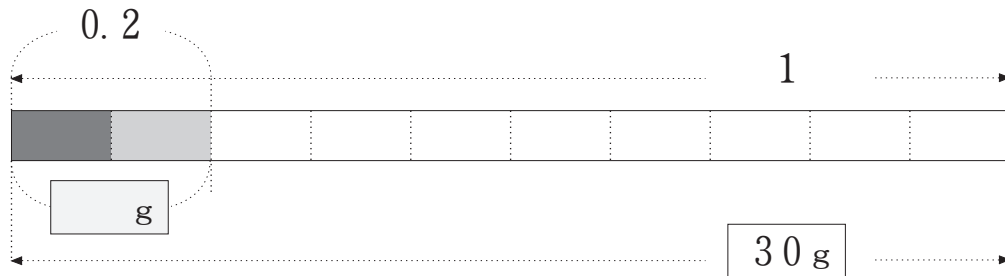
7割に当たる量が
21g ならば
全体は 何g か。

70% が 21g ならば
全体は 何g か。

(学年) [名前]

5・6年

このページを
見ないで書けるようにしなさい。

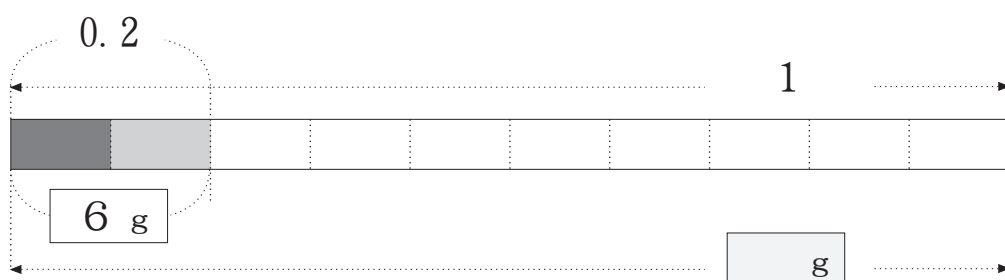


上の図をよく見て、次の式を理解し
覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 & 30\text{g} \times 0.2 \\
 &= 30\text{g} \times \frac{2}{10} \\
 &= 30\text{g} \times \frac{1}{10} \times 2 \\
 &= 30\text{g} \div 10 \times 2
 \end{aligned}$$

下の図をよく見て、次の式を理解し
覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 & 6\text{g} \div 0.2 \\
 & \text{(わる数とわられる数の両方に10をかける)} \\
 &= (6\text{g} \times 10) \div (0.2 \times 10) \\
 &= 6\text{g} \times 10 \div 2 \\
 & \text{(} \boxed{\times 10} \text{ と } \boxed{\div 2} \text{ の順を入れ替える)} \\
 &= 6\text{g} \div 2 \times 10
 \end{aligned}$$



5・6年

次の問題について、小数を使って求める式を、速やかに言えるようにしなさい。

1 に当たる量が
30 g ならば
 $\frac{2}{10}$ に当たる量は 何 g か。

0.2 に当たる量が
6 g ならば
1 に当たる量は 何 g か。

1 に当たる量が
30 g ならば
0.2 に当たる量は
何 g か。

全体が 30 g ならば
2割 に当たる量は
何 g か。

$\frac{2}{10}$ に当たる量が
6 g ならば
1 に当たる量は
何 g か。

全体が 30 g ならば
その 20% は 何 g か。

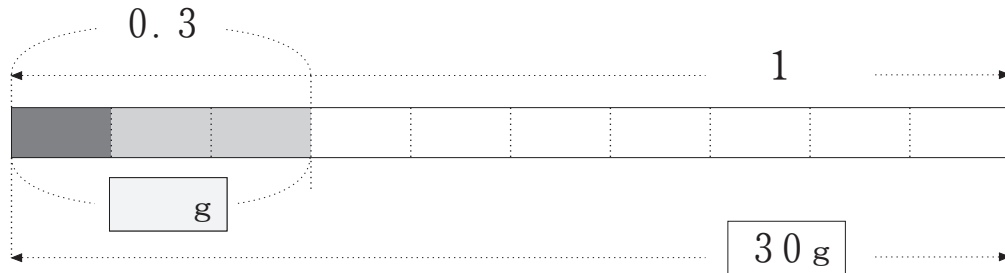
2割 に当たる量が
6 g ならば
全体は 何 g か。

20% が 6 g ならば
全体は 何 g か。

(学年) [名前]

5・6年

このページを
見ないで書けるようにしなさい。

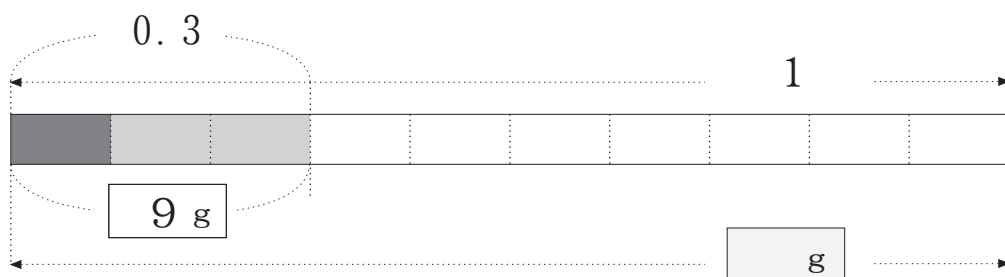


上の図をよく見て、次の式を理解し
覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 &30\text{g} \times 0.3 \\
 &= 30\text{g} \times \frac{3}{10} \\
 &= 30\text{g} \times \frac{1}{10} \times 3 \\
 &= 30\text{g} \div 10 \times 3
 \end{aligned}$$

下の図をよく見て、次の式を理解し
覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 &9\text{g} \div 0.3 \\
 &\text{(わる数とわられる数の両方に10をかける)} \\
 &= (9\text{g} \times 10) \div (0.3 \times 10) \\
 &= 9\text{g} \times 10 \div 3 \\
 &\text{(} \boxed{\times 10} \text{ と } \boxed{\div 3} \text{ の順を入れ替える)} \\
 &= 9\text{g} \div 3 \times 10
 \end{aligned}$$



5・6年

次の問題について、小数を使って求める式を、速やかに言えるようにしなさい。

0.3 に当たる量が
9 g ならば
1 に当たる量は 何 g か。

1 に当たる量が
30 g ならば
 $\frac{3}{10}$ に当たる量は 何 g か。

30% が 9 g ならば
全体は 何 g か。

全体が 30 g ならば
その 30% は 何 g か。

全体が 30 g ならば
3割に当たる量は
何 g か。

3割に当たる量が
9 g ならば
全体は 何 g か。

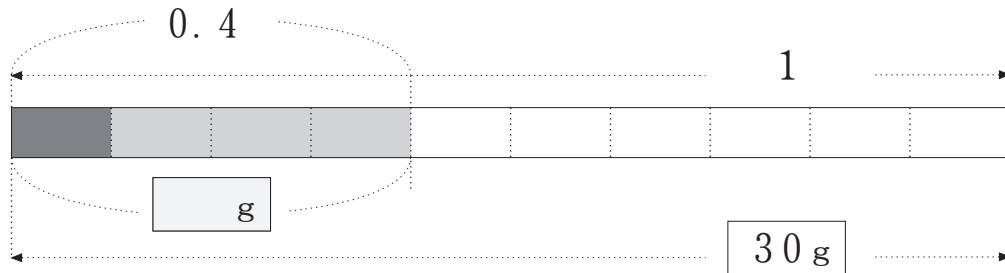
$\frac{3}{10}$ に当たる量が
9 g ならば
1 に当たる量は
何 g か。

1 に当たる量が
30 g ならば
0.3 に当たる量は
何 g か。

(学年) [名前]

5・6年

このページを
見ないで書けるようにしなさい。

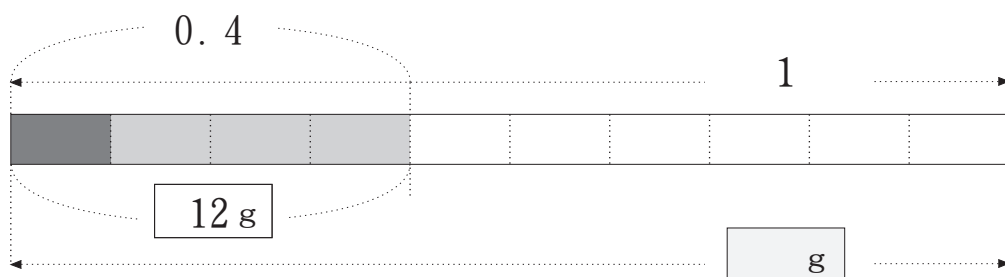


上の図をよく見て、次の式を理解し
覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 & 30\text{g} \times 0.4 \\
 &= 30\text{g} \times \frac{4}{10} \\
 &= 30\text{g} \times \frac{1}{10} \times 4 \\
 &= 30\text{g} \div 10 \times 4
 \end{aligned}$$

下の図をよく見て、次の式を理解し
覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 & 12\text{g} \div 0.4 \\
 & \text{(わる数とわられる数の両方に10をかける)} \\
 &= (12\text{g} \times 10) \div (0.4 \times 10) \\
 &= 12\text{g} \times 10 \div 4 \\
 & \text{(} \boxed{\times 10} \text{ と } \boxed{\div 4} \text{ の順を入れ替える)} \\
 &= 12\text{g} \div 4 \times 10
 \end{aligned}$$



5・6年

次の問題について、小数を使って求める式を、速やかに言えるようにしなさい。

1 に当たる量 が
30 g ならば
 $\frac{4}{10}$ に当たる量 は 何 g か。

4 割に当たる量 が
12 g ならば
全体 は 何 g か。

$\frac{4}{10}$ に当たる量 が
12 g ならば
1 に当たる量 は
何 g か。

40% が 12 g ならば
全体 は 何 g か。

1 に当たる量 が
30 g ならば
0.4 に当たる量 は
何 g か。

全体 が 30 g ならば
その 40% は 何 g か。

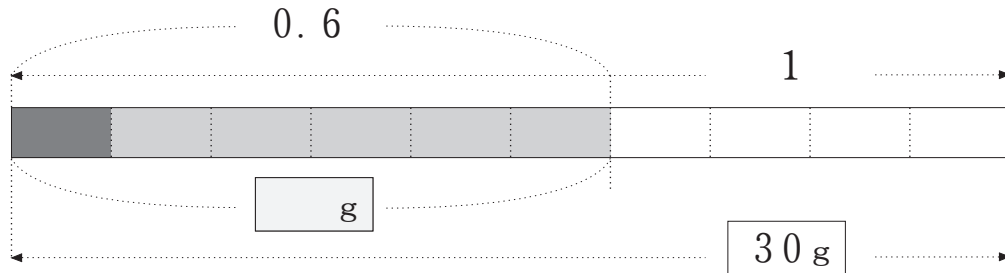
全体 が 30 g ならば
4 割に当たる量 は
何 g か。

0.4 に当たる量 が
12 g ならば
1 に当たる量 は 何 g か。

(学年) [名前]

5・6年

このページを
見ないで書けるようにしなさい。

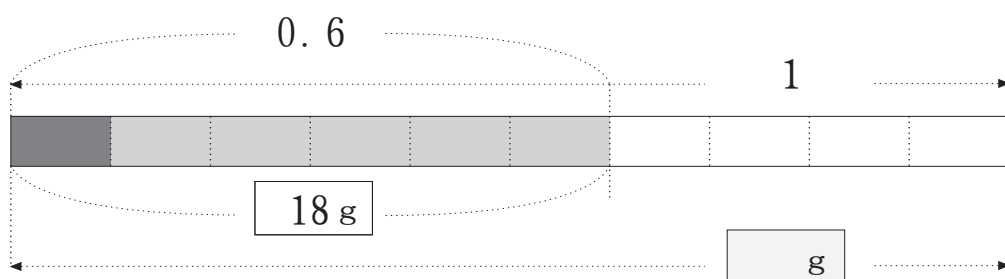


上の図をよく見て、次の式を理解し
覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 &30\text{g} \times 0.6 \\
 &= 30\text{g} \times \frac{6}{10} \\
 &= 30\text{g} \times \frac{1}{10} \times 6 \\
 &= 30\text{g} \div 10 \times 6
 \end{aligned}$$

下の図をよく見て、次の式を理解し
覚えて言いなさい。

$$\begin{aligned}
 &18\text{g} \div 0.6 \\
 &\text{(わる数とわられる数の両方に10をかける)} \\
 &= (18\text{g} \times 10) \div (0.6 \times 10) \\
 &= 18\text{g} \times 10 \div 6 \\
 &\text{(} \boxed{\times 10} \text{ と } \boxed{\div 6} \text{ の順を入れ替える)} \\
 &= 18\text{g} \div 6 \times 10
 \end{aligned}$$



5・6年

次の問題について、小数を使って求める式を、速やかに言えるようにしなさい。

1に当たる量が 30g ならば
 $\frac{6}{10}$ に当たる量は 何g か。

0.6に当たる量が 18g ならば
1に当たる量は 何g か。

60%が 18g ならば
全体は 何g か。

1に当たる量が 30g ならば
0.6に当たる量は 何g か。

全体が 30g ならば
6割に当たる量は 何g か。

$\frac{6}{10}$ に当たる量が 18g ならば
1に当たる量は 何g か。

6割に当たる量が 18g ならば
全体は 何g か。

全体が 30g ならば
その60%は 何g か。

(学年) [名前]

5・6年

と かつ
解き方を右に示しなさい。

1に当たる量が 30 g ならば

$\frac{7}{10}$ に当たる量は 何 g か。

1に当たる量が 40 g ならば

0.7に当たる量は 何 g か。

0.7に当たる量が 21 g ならば

1に当たる量は 何 g か。

全体が 50 g ならば

7割に当たる量は 何 g か。

$\frac{9}{10}$ に当たる量が 27 g ならば

1に当たる量は 何 g か。

7割に当たる量が 35 g ならば

全体は 何 g か。

全体が 30 g ならば

その 90%は 何 g か。

70%が 210 g ならば

全体は 何 g か。

5・6年

解き方を右に示しなさい。

1に当たる量が 90 g ならば
 $\frac{7}{10}$ に当たる量は 何 g か。

1に当たる量が 60 g ならば
0.7に当たる量は 何 g か。

0.7に当たる量が 28 g ならば
1に当たる量は 何 g か。

全体が 90 g ならば
7割に当たる量は 何 g か。

$\frac{7}{10}$ に当たる量が 28 g ならば
1に当たる量は 何 g か。

7割に当たる量が 42 g ならば
全体は 何 g か。

全体が 700 g ならば
その 70%は 何 g か。

70%が 56 g ならば
全体は 何 g か。