

地球上で、どこか高い所から物を落とすと
おおよそ、 t を秒数として

$$5t^2$$

の速さで落下する。

次の表を完成させなさい。

落下時間	求める式	落下距離(m)
1 秒後	5×1^2	5
2 秒後	5×2^2	20
3 秒後	5×3^2	45
4 秒後	5×4^2	80
5 秒後	5×5^2	125
10 秒後	5×10^2	500
20 秒後	5×20^2	2000

地球上で物を投げ上げると
最初の速さのおままで進もうとするが
地球の引力のため
 t 秒後には約 $5t^2$ m だけ下に落ちる。
その和が物体の高さである。

秒速 20m で物を投げ上げた時の
地面に落ちるのは何秒後か..

t 秒後の高さは次のとおりである。
次の表を完成させなさい。

落下時間	求める式	落下距離(m)
1 秒後	20×1 -5×1^2	25
2 秒後	20×2 -5×2^2	20
3 秒後	20×3 -5×3^2	15
4 秒後	20×4 -5×4^2	0
5 秒後	20×5 -5×5^2	-25
t 秒後	$20t$ $-5t^2$	

4 秒後に地面に落ちる。

秒速 40m で物を打ち上げた時
地面に落ちるのは何秒後か。

$$40t - 5t^2 = 0$$

これは等式であるから、

両辺を -5 で割って

$$t^2 - 8t = 0$$

$$t(t-8) = 0$$

よって **8 秒後**。

また、最も高くなるのは **4 秒後**で

80m まで上がるか。

確かめなさい。

ある花火は

600m の高さまで上がるという。

秒速何m で打ち上げたのか。

これはどう考えるとよいだろうか。

t 秒後の高さは

$$600 = \text{初速} \times t - 5t^2$$

イ

ある2数の**和は5**で
積は6であるという。
この2数を求めなさい。

ある2数、2と3がある。
これの和は5、積は6である。

これを、
和は5、積は6である
ということが分かっている、
2と3が不明のとき、
どのようにして求めたらよいか、
が題意である。

2数を a, b とすると、

$$\begin{cases} a+b = 5 & \dots\dots\dots ① \\ ab = 6 & \dots\dots\dots ② \end{cases}$$

これを解いて
①より、 $b = 5 - a \dots\dots\dots ①'$
②に①'を代入して、

$$a(5 - a) = 6$$

$$5a - a^2 - 6 = 0$$

$$-a^2 + 5a - 6 = 0$$

$$a^2 - 5a + 6 = 0$$

$$(a - 2)(a - 3) = 0$$

$$a = 2 \text{ or } 3$$

$$b = 3 \text{ or } 2$$

上のような数の問題ならば、
適当に数字をあてはめていっても
 a, b が求められる。

しかし、
次のような問題の時は、
それは不可能である。
つまり、
方程式を解く形の解法が
問題の解決につながる例である。

ある2数の**和は10**で
積は20であるという。
この2数を求めなさい。

2数を a, b とすると、

$$\begin{cases} a+b = 10 & \dots\dots\dots ① \\ ab = 20 & \dots\dots\dots ② \end{cases}$$

①より、 $b = a - 10$ これを②に代入して

$$a(10 - a) = 20$$

$$10a - a^2 - 20 = 0$$

$$-a^2 + 10a - 20 = 0$$

$$a^2 - 10a + 20 = 0$$

これを解いて
 $a = 5 \pm \sqrt{5}$

「数字をあてはめて解く方法」では
ちょっと正解には至らないですね。

ある2数の**差は1**で
積は6であるという。
この2数を求めなさい。

アと同じように、
2数が2と3の時、
その差は1であり、
その積は6である。

これを
方程式で解いてみる。

2数を $a > b$ とすると、

$$\begin{cases} a - b = 1 & \dots\dots\dots ① \\ ab = 6 & \dots\dots\dots ② \end{cases}$$

①より、 $b = a - 1 \dots\dots\dots ①'$
②に①'を代入して、

$$a(a - 1) = 6$$

$$a^2 - a - 6 = 0$$

$$(a - 3)(a + 2) = 0$$

$$a = 3 \text{ のとき, } b = 2$$

$$a = -2 \text{ のとき, } b = -3$$

和が5の時の解とは
ちょっと様子が違う。
つまり、
数字をあてはめて考えると
正解に至ったようで、
じつは十分な解に至っていない
場合がある。

方程式で解くことは
意外な事実を知らせてくれる
のである。

連続する3つの
整数がある。
いちばん大きい数の平方は
他の2数の平方の和
に等しいという。
3つの整数をもとめよ。

例えば、

3, 4, 5

のような連続する整数がある。
この場合、

$$3^2 + 4^2 = 5^2$$

が成り立つ。
これで十分だろうか。

いちばん小さい数をnとして、
立式すると、

$$n^2 + (n+1)^2 = (n+2)^2$$

これを解いて、

$$n^2 - 2n - 3 = 0$$

$$(n-3)(n+1) = 0$$

n-3 = 0 の時, **3, 4, 5**

n+1 = 0 の時, **-1, 0, 1**

2通りの解があったのだ。

対角線が
44本引けるn角形がある。
この多角形は何角形か。

多角形の対角線の数え方の一つ。

ア 1つの頂点から **n-3本**引ける

イ 頂点は 個ある。

ウ 上の方式で数えると
n(n-3)本の対角線
があることになる。

しかし、

エ 上の方式の数え方では
1本の対角線を
2回ずつ数えることになるので

$$\frac{n(n-3)}{2}$$

では、順に対角線の数を求めてみよう。

三角形	$\frac{3(3-3)}{2} = 0$
四角形	$\frac{4(4-3)}{2} = 2$
五角形	$\frac{5(5-3)}{2} = 5$
六角形	$\frac{6(6-3)}{2} = 9$
七角形	$\frac{7(7-3)}{2} = 14$
八角形	$\frac{8(8-3)}{2} = 20$
九角形	$\frac{9(9-3)}{2} = 27$
十角形	$\frac{10(10-3)}{2} = 35$

これでは時間がかかり過ぎます。
一気に求める方法を考えましょう。

$$\frac{n(n-3)}{2} = 44 \quad \text{とおくと、}$$

多角形と言っているので
nは自然数のはずです。
因数分解してみましょう。

$$n(n-3) = 88$$

$$n^2 - 3n - 88 = 0$$

$$(n-11)(n+8) = 0$$

$$n = -8$$

というのは成り立ちませんから捨てて、

11角形であることが分かります。

ヨコがタテより10cm長い
長方形の紙がある。
この4隅から
1辺が4cmの正方形を切り取って
直方体の容器をつくったら
容積が96cm³になった。
初めの長方形のタテとヨコの長さを
求めなさい、

タテをxcmとすると、

ヨコは(x+10)cm

容積は

タテ×ヨコ×高さ=容積

$$(x-4 \times 2)(x+10-4 \times 2) \times 4 = 96$$

$$4(x-8)(x+2) = 96$$

$$(x-8)(x+2) = 24$$

$$x^2 - 6x - 16 = 24$$

正方形の一辺の
 タテを **2 cm短く** し、
 ヨコを **3 cm長く** した。
 このとき、
 面積は変わらなかった。
 もとの正方形の一辺の長さを求めよ。

一辺の長さを 3 cm とすると、
 元の面積は 9 cm^2 、
 新しい長方形の面積は $(3-2)(3+3)$
 で 6 cm^2 、
 同じにならない。その差 3 cm^2 。

一辺の長さを 4 cm とすると、
 元の面積は 16 cm^2 、
 新しい長方形の面積は $(4-2)(4+3)$
 で 14 cm^2 、
 同じにならない。その差 2 cm^2 。
 でも少し近づいた。

一辺の長さを 5 cm とすると、
 元の面積は 25 cm^2 、
 新しい長方形の面積は $(5-2)(5+3)$
 で 24 cm^2 、
 同じにならない。その差 1 cm^2 。
 あと一步に近づいた。

一辺の長さを 6 cm とすると、
 元の面積は 36 cm^2 、
 新しい長方形の面積は $(6-2)(6+3)$
 で 36 cm^2 、
 同じになった。

しかし、この方法では
 数字がややこしいときには
 とても求められない。

正方形の一辺の長さを $x \text{ cm}$ とし、
 等式につくと、

$$x^2 = (x-2)(x+3)$$

$$x^2 = x^2 + x - 6$$

$$x = 6$$

一気に **6 cm** が求まる。
 方程式の便利なところである。

正方形の一辺の
 タテを **3 cm短く** し、
 ヨコを **4 cm長く** した。
 このとき、
 面積は変わらなかった。
 もとの正方形の一辺の長さを求めよ。

正方形の一辺の長さを $x \text{ cm}$ とし、
 等式につくと、

$$x^2 = (x-3)(x+4)$$

$$x^2 = x^2 + x - 12$$

$$x = 12$$

一気に **12 cm** が求まる。
 方程式は便利である。

正方形の一辺の
 タテを **4 cm短く** し、
 ヨコを **5 cm長く** した。
 このとき、
 面積は変わらなかった。
 もとの正方形の一辺の長さを求めよ。

正方形の一辺の長さを $x \text{ cm}$ とし、
 等式につくと、

$$x^2 = (x-4)(x+5)$$

$$x^2 = x^2 + x - 20$$

$$x = 20$$

一気に **20 cm** が求まる

ところで、諸君は気づいただろうか。
 面積が変わらないのは
 タテを **2 cm短く**、ヨコを **3 cm長く** した時は、

6 cm

タテを **3 cm短く**、ヨコを **4 cm長く** した時は、

12 cm

タテを **4 cm短く**、ヨコを **5 cm長く** した時は、

20 cm

二つの長さのせきになっている。
 いつもそうだろうか。

そのようなことを考えても
 特にどうってことはないことが
 多いものである。

しかし、
 そういう注意深さは
 何かの発見につながるものだから、
 大いに楽しんでほしいとおもう。

短くした長さと長くした長さの差が
 1 cm になっている。

差を 2 cm にしてみよう。

正方形の一辺の
 タテを **3 cm短く** し、
 ヨコを **5 cm長く** した。
 このとき、
 面積は変わらなかった。
 もとの正方形の一辺の長さを求めよ。

$$x^2 = (x-3)(x+5)$$

$$x^2 = x^2 + 2x - 15$$

$$2x = 15$$

$$x = \frac{15}{2}$$

差を **5 cm** にしてみよう。

正方形の一辺の
 タテを **3 cm短く** し、
 ヨコを **8 cm長く** した。
 このとき、
 面積は変わらなかった。
 もとの正方形の一辺の長さを求めよ。

$$x^2 = (x-3)(x+8)$$

$$x^2 = x^2 + 5x - 24$$

$$5x = 24$$

$$x = \frac{24}{5}$$

また何か見えてきそうだが
 これはこのくらいにしておこう。

少し意味が有りそうな問題を考えてみよう。

10 cmの線分を
1 cm単位で**2つに分け**
それぞれを1辺とする正方形をつくと
その面積の和は 52 cm^2
となった、短い方の長さを求めよ。

$$1^2+9^2=$$

$$2^2+8^2=$$

$$3^2+7^2=$$

$$4^2+6^2=$$

$$5^2+5^2=$$

52 cm^2 になるのは

4 cmと**6 cm**の時である。

短い方は**4 cm**。

しかし、この方法では

30 cmの線分を
1 cm単位で**2つに分け**
それぞれを1辺とする正方形をつくと
その面積の和は 650 cm^2
となった、短い方の長さを求めよ。

上の方法ではいささか面倒そうである。
方程式を使って解いてみよう。

短い方の長さを $x \text{ cm}$ とすると、

$$x^2 + (30-x)^2 = 650$$

$$x^2 + x^2 - 60x + 900 = 650$$

$$2x^2 - 60x + 250 = 0$$

$$x^2 - 30x + 125 = 0$$

$$(x-5)(x-25) = 0$$

短い方の長

方程式の便利なところである。

この問題はあまり意味がなさそうだが、

幅 20 cmのトタン板を折り曲げて
水を流す水路をつくりたい。
できるだけたくさん水を流すには
折り曲げる長さを何 cm にすればよいか。



折り曲げる長さを 1 cm にすると、
断面積は

$$1 \times (20 - 1 \times 2) = \square \text{ (cm}^2\text{)}$$

以下同様に

$$2 \times (20 - 2 \times 2) = \square \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$3 \times (20 - 3 \times 2) = \square \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$4 \times (20 - 4 \times 2) = \square \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$5 \times (20 - 5 \times 2) = \square \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$6 \times (20 - 6 \times 2) = \square \text{ (cm}^2\text{)}$$

減り始めた。

深さを にすると良さそうだ。

深さを $x \text{ cm}$ として考えてみよう。

$$x \times (20 - x \times 2)$$

$$= 20x - 2x^2$$

$$= -2x^2 + 20x$$

$$= -2(x^2 - 10x)$$

$$= -2\{(x-5)^2 - 25\}$$

$$= -2(x-5)^2 + 50$$

x がどのような値であれ、

$$-2(x-5)^2 \text{ は } x=5 \text{ 以外の時は}$$

負の数になるので、

5 cm のとき

最大値 50 cm^2 となる。

実は、

これは、**二次方程式**の問題ではないのだ。

幅 16 cmのトタン板を折り曲げて
水を流す水路をつくりたい。
できるだけたくさん水を流すには
折り曲げる長さを何 cm にすればよいか。

$$x \times (16 - x \times 2)$$

$$= 16x - 2x^2$$

$$= -2x^2 + 16x$$

$$= -2(x^2 - 8x)$$

$$= -2\{(x-4)^2 - 16\}$$

$$= -2(x-4)^2 + 16$$

4 cm のとき最大値 16 cm^2

幅 24 cmのトタン板を折り曲げて
水を流す水路をつくりたい。
できるだけたくさん水を流すには
折り曲げる長さを何 cm にすればよいか。

$$x \times (24 - x \times 2)$$

$$= 24x - 2x^2$$

$$= -2x^2 + 24x$$

$$= -2(x^2 - 12x)$$

$$= -2\{(x-6)^2 - 36\}$$

$$= -2(x-6)^2 + 36$$

6 cm の

実は、

これも、二次方程式の問題ではないのだ。

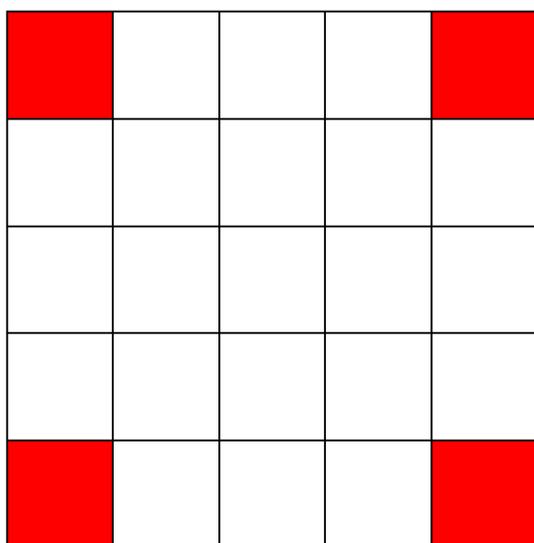
どちらかと言えば、

二次関数のもんだいかな。

二次式の計算をしていると

二次方程式を解いているような

気がしてきますね。



タテが 20 cm, ヨコが 30 cmの長方形の紙の隅から
 1辺が X cmの正方形を切り取って
 直方体の容器を作ったときの容積を求め、
 どの時の容積が一番大きいかわかるといって調べてほしい。

表を作って考えてみる。

底辺のタテ	底辺のヨコ	求める式	体積
20-1×2	30-1×2	18×28×1	404
20-2×2	30-2×2	16×26×2	832
20-3×2	30-3×2	14×24×3	1108
20-4×2	30-4×2	12×22×4	1056
20-5×2	30-5×2	10×20×5	1000
20-6×2	30-6×2	8×18×6	824
20-7×2	30-7×2	6×16×7	672
20-8×2	30-8×2	4×14×8	448
20-9×2	30-9×2	2×12×9	216
20-10×2	30-10×2	0×10×10	0

辺が 2 cmの正方形

と言えるかどうかはわからない。
 高校への宿題です。

タテが 10 cm, ヨコが 20 cmの
 長方形の紙の隅から
 1辺が X cmの
 正方形を切り取って
 直方体の容器を作ったときの
 容積を求め、
 どの時の容積が一番大きいかわかるといって調べてほしい。

表を作って考えてみる。

底辺の タテ	底辺の ヨコ	求める式	体積
10 -1×2	20 -1×2	8×18×1	144
10 -2×2	20 -2×2	6×16×2	192
10 -3×2	20 -3×2	4×14×3	168
10 -4×2	20 -4×2	2×12×4	96
10 -5×2	20 -5×2	0×10×5	0

1 辺が 2 cmの正方形

を切り取ったときが
 いちばん大きそうである。
 しかし、その時が一番大きいかわかるといって調べてほしい。

$$x(10-2x)(20-2x2)$$

3次式なので中学の範囲を超えるので
 やめておきましょう。